

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan penerimaan diri fisik secara umum siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013 pada umumnya lebih banyak berada pada kategori tinggi. Artinya, secara umum siswa menunjukkan sikap dengan indikasi 1) memiliki perasaan sederajat, 2) Percaya akan kemampuan diri, 3) bertanggung jawab, 4) berorientasi keluar diri, 5) berpendirian, 6) menyadari keterbatasan, dan 7) menerima sifat kemanusiaan. Tingkat pencapaian dari tiap aspek berada pada kategori tinggi. Pencapaian tiap indikator rata-rata berada pada kategori tinggi kecuali tiga indikator yaitu menyadari keterbatasan fisik, menyadari kelemahan fisik, dan bersikap realistis.
2. Hasil penelitian mengenai program bimbingan dan konseling di SMA Pasundan 2 Bandung, konselor melakukan beberapa tahap: a) Melakukan analisis kebutuhan siswa terhadap layanan bimbingan dan konseling dan disesuaikan dengan visi dan misi sekolah b) Melakukan evaluasi terhadap program pada tahun sebelumnya c) Penyusunan program bimbingan dan konseling selama satu tahun pelajaran d) Sosialisasi program bimbingan dan konseling yang telah disusun kepada personel sekolah.
3. Program bimbingan pribadi sosial yang disusun berisi komponen-komponen yang mencakup rasional program, visi dan misi, komponen program, rencana operasional, pengembangan tema dan evaluasi. Secara keseluruhan setiap aspek dan indikator penerimaan diri fisik dijadikan landasan pengembangan program. Pengembangan materi dalam program disesuaikan dengan hasil analisis kebutuhan siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013 yang diberikan melalui layanan

dasar, layanan responsif, layanan perencanaan individual dan dukungan sistem

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan dan kesimpulan penelitian, program bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan penerimaan diri fisik sangat diperlukan. Sehubungan dengan hal tersebut, berikut akan dipaparkan rekomendasi kepada beberapa pihak yang secara langsung terkait kemungkinan upaya pengembangan dan penerapan temuan penelitian.

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

- a. Hasil penelitian menjadi salah satu rujukan evaluasi bagi pengembangan program bimbingan dan konseling selanjutnya.
- b. Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat mengimplementasikan program bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan penerimaan diri fisik siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Keterbatasan proses dan hasil penelitian ini tidak dapat dipisahkan dari keterbatasan penyusun skripsi dalam mengelola kegiatan penelitian. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk :

- a. Membandingkan gambaran umum penerimaan diri fisik pada setiap jenjang kelas atau jenis kelamin sehingga gambaran yang dihasilkan cenderung dinamis dan menyeluruh.
- b. Meneliti penerimaan diri fisik pada jenjang pendidikan Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Perguruan Tinggi (PT)