

**PROGRAM INTERVENSI BERSUMBER DAYA KELUARGA
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBERSIHKAN
ORGAN REPRODUKSI PADA REMAJA *DOWN SYNDROME***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dan Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus



Disusun Oleh :

Rahmadhia Idha Fadhila 2109443

**PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

Program Intervensi Bersumber Daya Keluarga dalam Meningkatkan Keterampilan Membersihkan Organ Reproduksi pada Remaja *Down Syndrome*

Oleh
Rahmadhia Idha Fadhila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rahmadhia Idha Fadhila 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
RAHMADHIA IDHA FADHILA
NIM. 2109443

**PROGRAM INTERVENSI BERSUMBER DAYA KELUARGA DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBERSIHKAN ORGAN
REPRODUKSI PADA REMAJA *DOWN SYNDROME***

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing,

Pembimbing I



Dr. Oom Sitti Homdijah, M.Pd.
NIP. 196101051983032002

Pembimbing II



Dra. Hj. Neni Meiyani, M.Pd.
NIP. 196610251993031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Dr. dr. Riksma Nurahmi RA, M.Pd.
NIP. 197611182005012001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “PROGRAM INTERVENSI BERSUMBER DAYA KELUARGA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBERSIHKAN ORGAN REPRODUKSI PADA REMAJA *DOWN SYNDROME*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dan pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2025
Yang Membuat
Pernyataan



Rahmadhia Idha Fadhila
2109443

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi kita tercinta yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita harapkan syafaatnya di yaumul akhir nanti.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Allah SWT karena tanpa pertolongan-Nya, penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua penulis bapa dan ibu yang sangat peneliti sayangi dan cintai, yang selalu mengusahakan yang terbaik untuk penulis dan selalu memberikan semangat, motivasi, doa, dukungan moril dan material sehingga peneliti sampai di tahap ini dan dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik
3. Ibu Dr. Oom Sitti Homdijah, M.Pd. dan Ibu Dr. Neni Meiyani, M. Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan dosen pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Dr. Een Ratnengsih dan Ibu Rina Maryanti, S.Pd., M.Pd. selaku validator program sehingga program yang dibuat menjadi lebih baik.
5. Pak Wina sebagai Staff tata usaha prodi yang selalu siap sedia membantu perihal administrasi.
6. Ibu Dr. dr. Riksm Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Ibu Mikeu Hidayat S.Pd. selaku wali kelas dari subjek yang diteliti yang berperan banyak dalam proses penelitian penulis di lapangan.

8. C selaku peserta didik yang menjadi subjek penelitian terima kasih sudah mau bekerja sama selama pelaksanaan penelitian.
9. Orang tua subjek yang membantu penulis dalam proses penelitian kepada subjek dan berperan banyak dalam pelaksanaan program dari penulis.
10. Kepada sahabat seperjuangan dari awal perkuliahan hingga sekarang, Nita Anisa yang selalu memberi dukungan pada penulis serta membantu penulis dalam proses penelitian dilapangan.
11. Arief Khoerul Huda yang telah membantu dan juga memberikan dukungan terhadap penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
12. Mbah, nenek dan juga adik saya, Muhammad Ripqi Alghifari yang selalu memberikan dukungan terhadap penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
13. Teman – teman satu bimbingan yang sudah saling mendukung satu sama lain.
14. Semua pihak yang telah terlibat dalam memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Bandung, Juni 2025
Yang Membuat
Pernyataan



Rahmadhha Idha Fadhila
2109443

ABSTRAK

**PROGRAM INTERVENSI BERSUMBER DAYA KELUARGA DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBERSIHKAN ORGAN
REPRODUKSI SETELAH BUANG AIR KECIL PADA *DOWN*
*SYNDROME***

Rahmadhia Idha Fadhila
(2109443)

Keterampilan membersihkan diri merupakan bagian penting dalam perkembangan kemandirian anak, termasuk bagi anak berkebutuhan khusus. Rendahnya kemandirian anak dalam melakukan kebersihan diri dipengaruhi oleh pola asuh orang tua serta kurangnya pemahaman terhadap tahapan perkembangan anak, sehingga unyuk mengatasi masalah tersebut di rumuskan program intervensi bersumber daya keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membersihkan organ reproduksi setelah buang air kecil pada anak dengan down syndrome melalui program intervensi bersumber daya keluarga. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian adalah seorang anak down syndrome dan keluarganya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Program intervensi disusun berdasarkan hasil asesmen keterampilan anak dan kondisi objektif keluarga. Program meliputi rasionalisasi program hingga rancangan sesi intervensi, yang terdiri dari tiga sesi modeling oleh peneliti dan tujuh sesi pengalihanganan kepada orang tua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perubahan positif dalam keterampilan buang air kecil pada anak kini anak mampu membersihkan organ reproduksi secara mandiri. Selain itu, orang tua menunjukkan peningkatan pemahaman dan keterampilan dalam mendampingi anak serta mulai menerapkan pola asuh yang lebih tepat. Keberhasilan program ini bergantung pada komitmen serta konsistensi keluarga.

Kata kunci: Intervensi keluarga, *Down Syndrome*, Buang Air Kecil, Program, Kebersihan Diri.

ABSTRACT

A FAMILY-CENTERED INTERVENTION PROGRAM ON IMPROVING REPRODUCTIVE ORGAN CLEANING SKILLS AFTER URINATION OF *DOWN SYNDROME*

Oleh : Rahmadhia Idha Fadhila

(2109443)

Personal hygiene skills are an important part of a child's development of independence, including for children with special needs. Low levels of independence in personal hygiene are influenced by parenting patterns and a lack of understanding of child development stages. To address this issue, a family-based intervention program was developed. This study aims to improve self-hygiene skills, particularly in cleaning the genital area after urination, among children with Down syndrome through a family-based intervention program. The research approach used is qualitative, employing a case study method. The research subject is a child with Down syndrome and their family. Data collection techniques include observation, in-depth interviews, and document analysis. The intervention program is designed based on the assessment of the child's skills and the family's objective conditions, including program rationalization and intervention session design, consisting of three modeling sessions by the researcher and seven transfer-of-training sessions to the parents. The results of the study indicate that there has been a positive change in children's toileting skills, with children now able to clean their reproductive organs independently. In addition, parents have demonstrated an increased understanding and skills in supporting their children and have begun to implement more appropriate parenting practices. This program has proven to be effective, with the important caveat that its success depends on the commitment and consistency of the family.

Keywords: Family intervention, Down syndrome, Urination, Program, Personal Hygiene.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Tujuan	11
1.4.2 Manfaat	11
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	12
BAB II	13
KAJIAN TEORI	13
2.1 Teori Dasar	13
2.1.1 Teori Ekologi	13
2.1.2 Konsep Keluarga	17
2.1.3 Konsep Program Intervensi Bersumber Daya Keluarga	25
2.1.3.1 Konsep Program Intervensi	25
2.1.3.2 Tujuan Intervensi	29
2.1.3.3 Langkah Penyusunan Intervensi	30
2.1.4 Remaja <i>Down Syndrome</i>	30
2.1.5 Perkembangan <i>Down syndrome</i>	33
2.1.6 Konsep Kebersihan Diri	34
2.1.6.1 Kebersihan Alat Reproduksi	35
2.1.6.2 Kebersihan Setelah Buang Air Kecil	36
2.1.6.3 Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membersihkan Organ Reproduksi setelah Buang Air Kecil pada <i>Down syndrome</i>	37

2.2 Penelitian Terdahulu.....	38
BAB III	41
METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Metode Penelitian.....	41
3.2 Desain Penelitian	41
3.3 Subjek Penelitian	44
3.4 Tempat Penelitian.....	45
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	45
3.7 Teknik Pengolahan Data	66
BAB IV	69
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
4.1 Kondisi Objektif Anak <i>Down syndrome</i> Mengenai Keterampilan dalam Membersihkan Organ Reproduksi Setelah Buang Air Kecil	69
4.2 Kondisi Orang Tua dalam Upaya Mengatasi Hambatan Keterampilan Membersihkan Diri pada Anak	75
4.3 Program Intervensi Bersumber Daya Keluarga dalam Meningkatkan Keterampilan Membersihkan Organ Reproduksi pada Remaja <i>Down Syndrome</i> . 80	
4.3.1 Draft Program.....	80
4.3.2 Validasi Program.....	101
4.3.3 Program Intervensi Bersumber Daya dalam Meningkatkan Keterampilan Membersihkan Organ Reproduksi pada Remaja <i>Down syndrome</i> yang telah Divalidasi.	105
4.3.4 Pembahasan Program Intervensi Bersumber Daya dalam Meningkatkan Keterampilan Membersihkan Organ Reproduksi pada Remaja <i>Down syndrome</i>	127
4.4 Pembahasan Penelitian	136
BAB V.....	145
KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	145
5.1 Kesimpulan.....	145
5.2 Implikasi	146
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN.....	154

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Pola Asuh	22
Tabel 2.2 Korelasi pola asuh orang tua dengan perilaku anak.....	22
Tabel 2.3 Perkembangan anak <i>down syndrome</i>	34
Tabel 3.1 Kisi Kisi Instrumen Penelitian	48
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Kemampuan Buang Air Kecil pada Anak.....	52
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Pelaksanaan Program	58
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Orang Tua mengenai Kondisi Objektif Anak serta Cara Orang Tua Mengatasi Hambatan pada Anak.....	59
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Pelaksanaan Program	63
Tabel 3.6 Studi Dokumentasi	66
Tabel 3.7 Kode Reduksi Data	67
Tabel 3.8 Kode Sub Aspek	67
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Asesmen Keterampilan Membersihkan Organ Reproduksi Setelah Buang Air Kecil	72
Tabel 4.2 Profil Anak.....	73
Tabel 4.3 Profil Orang Tua	79
Tabel 4.4 Program Intervensi untuk Orang Tua (keluarga) dari Anak Down syndrome	90
Tabel 4.5. Rancangan program intervensi membersihkan organ reproduksi setelah buang air kecil anak	96
Tabel 4.6 Tim Validasi Program Intervensi bersumber daya keluarga untuk meningkatkan keterampilan membersihkan organ reproduksi setelah buang air kecil bagi down syndrome	101
Tabel 4.7 Saran Hasil Validasi Program Intervensi Bersumberdaya Keluarga untuk meningkatkan keterampilan membersihkan organ reproduksi setelah buang air kecil.....	101
Tabel 4.8 Letak revisi.....	103
Tabel 4.9 Program Intervensi yang telah Di Validasi	117
Tabel 4.10 Rubrik Penilaian Progres Keterampilan BAK	127
Tabel 4.11 Kemampuan Sebelum dan Sesudah diterapkan Program	130
Tabel 4.12 Kemampuan Orang Tua	132
Tabel 4.13 Kemampuan Orang Tua Sebelum dan Sesudah diterapkan Program	135
Tabel 4.14 Program Intervensi untuk Orang Tua (keluarga) dari Anak Down syndrome	192
Tabel 4.15. Rancangan program intervensi membersihkan organ reproduksi setelah buang air kecil anak	198
Tabel 4.16 Program Intervensi yang telah Di Validasi	213

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lingkungan Ekologi Perkembangan Anak	14
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian	42
Gambar 4.1 Bagan Prosedur Pelaksanaan Program	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	155
Lampiran 2. Form Penelitian.....	157
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	163
Lampiran 4. Hasil Asesmen Perkembangan Buang Air Kecil Pada Anak	152
Lampiran 5. Hasil Observasi Kemampuan Buang Air Kecil Pada Anak	153
Lampiran 6. Hasil Observasi Pelaksanaan Program	160
Lampiran 7. Hasil Wawancara Kemampuan Buang Air Kecil Pada Anak.....	162
Lampiran 8. Reduksi data hasil wawancara sebelum pelaksanaan	169
Lampiran 9. Hasil Wawancara Orang Tua Pelaksanaan Program	175
Lampiran 10. Reduksi Data Hasil Wawancara Pelaksanaan Program.....	177
Lampiran 11. Transkrip Studi Dokumentasi.....	178
Lampiran 12. Triangulasi Data	179
Lampiran 13. Program Sebelum Di Validasi	182
Lampiran 14. Program Setelah Di Validasi	203
Lampiran 14. Surat Validasi	222
Lampiran 15. Dokumentasi.....	235
Lampiran 16. Dokumentasi Wawancara Orang Tua.....	235
Lampiran 17. Penerapan Program 1 dan 2 Tentang Pola Asuh dan Kemandirian Anak.....	235
Lampiran 18. Penerapan Program 3 Tata Cara Membimbing Anak.....	236
Lampiran 19. Penerapan Program 4 Melaksanakan Program.....	237

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif.. Makassar : CV. syakir Media Press.* <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/8793/Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif.pdf>
- Aluzeib, A. A., Alshammari, S. N., & Alshammari, S. G. (2024). Understanding Down Syndrome: A Systematic Review of Genetic, Clinical, and Cognitive Implications. *Journal of Ecohumanism*, 3(7), 1154–1162. <https://doi.org/https://doi.org/10.62754/joe.v3i7.4288>
- Amanullah, A. S. R. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme. *ALMURTAJA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1–14.
- Angela, E., Mimpira, S., & Asnawati, H. (2024). Peran Orang Tua Dalam Melatih Pembiasaan Anak Terhadap Toilet Training. 5(1), 11–14.
- Arliman, L., Arif, E., & SARMIATI, S. (2022). Pendidikan Karakter Untuk Mengatasi Degradasi Moral Komunikasi Keluarga. *Ensiklopedia of Journal*, 4(2), 143–149.
- Association), A. (American S.-L.-H. (2025). Intellectual Disability. ASHA. <https://www.asha.org/practice-portal/clinical-topics/intellectual-disability/>
- Audrilia, M., & Budiman, A. (2020). Perancangan Sistem Informasi Manajemen Bengkel Berbasis Web (Studi Kasus : Bengkel Anugrah). *Jurnal Madani : Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.33753/madani.v3i1.78>
- Catama, B. V. (2024). *Socialization of Children with Down Syndrome: Developmental, Familial, and Educational Influences – A Narrative Review.* <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/hxyb8>
- Chevallard, Y., & Bosch, M. (2020). *Didactic transposition in mathematics education. Encyclopedia of mathematics education.* 2014–2218.
- Damanik, N., Malau, O. L., Sinaga, S., & David, R. (2025). *Implementasi Pendekatan Zone of Proximal Development (ZPD) dalam Mengatasi Kesulitan pada Materi Struktur Aljabar Pendahuluan.* 55–64.
- Dayana, I. P., & Khusus, A. B. (2023). Journal of Special Education Lectura Perkembangan Bahasa Anak Down Syndrome. *Journal of Special Education Lectura*, 1(1), 24–28. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/JSELectura/about>
- Dianti, M. R., Nurmala, I., & Sulistyorini, L. (2024). Influence of parental education on care patterns of children with attention deficit hyperactivity disorders in Indonesia. *African Journal of Reproductive Health*, 28(10s), 93–99. <https://doi.org/10.29063/ajrh2024/v28i10s.11>
- Edyyul, I. A., Sari, Y. A. R., & Imanniyah, A. (2021). Peningkatan pengetahuan

- intervensi dini (early intervention) bahasa bicara anak berkebutuhan khusus model layanan akomodatif. *Jurnal Abdi Mercusuar*, 1(1), 061-067.
- Ekarani, P. A. (2023). *Program Intervensi Dini Bersumber Daya Keluarga dalam Meningkatkan Keterampilan Bicara pada Anak dengan Keterlambatan Bicara (Speech Delay)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Elvandari, W. A. (2019). Program Intervensi Bersumber Daya Keluarga Untuk Meningkatkan Keterampilan Merawat Diri Pada Anak Tunagrahita Sedang. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. <https://reader-repository.upi.edu/index.php/display/file/40326/6/>
- Esbensen, A. J., Bishop, S., Seltzer, M. M., Greenberg, J. S., Taylor, J. L., & J. Tassé, M. (2025). Comparisons Between Individuals With Autism Spectrum Disorders and Individuals With Down Syndrome in Adulthood. *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, 115(4), 277–290. <https://doi.org/https://doi.org/10.1352/1944-7558-115.4.277>
- Fikriyyah, H. F., Nurwati, R. N., & Santoso, M. B. (2022). Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 3(1), 11.
- Firdaus, I., & Pradipta, R. F. (2020). Implementasi Treatment and Education of Autistic and Realted Communicationhandicapped Children (TEACCH) pada Kemampuan Bina Diri Anak Down Syndrome. *Jurnal Ortopedagogia*, 5(2), 57–61.
- Gnanavel, V. K., Sivasankar, C., Nandhini, V., Jayalakshmi, P., & Veeramalai, S. (2022). No Title. *Cognitive Based Approach for Intellectually Disabled Person*, 1, 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.1109/ICDSAAI55433.2022.10028955>
- Hartati, D. (2016). Pengembangan Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hermawan, B. (2020). Modul Guru: Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksualitas bagi Remaja dengan Disabilitas Intelektual. *Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Bekerjasama dengan Rutgers WPF Indonesia.
- Hermawan, Budi. (2020). Modul Guru: Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksualitas bagi Remaja dengan Disabilitas Intelektual. In *Isbn*. <https://pmpk.kemdikbud.go.id/bukudigital/products/...%0A>
- Indahwati, S., Haeriyah, S., & Ratnasari, F. (2024). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kemandirian Dalam Kehidupan Sehari-Hari Anak Tunagrahita Di Sekolah Khusus Ykdw 01 Karawaci Tangerang. *Nusantara Hasana Journal*, 1(9), 59–64.

- Irawati & Teti Apriyant. (2022). Pola Asuh Orang Tua Dan Hubungannya Dengan Minat Belajar Siswa Di Mts Al-Idrus Bogor. 2, 12–20.
- JASMIN, A. Y. (2023). Strategi pembelajaran toilet training pada anak usia dini di TK Melati Perip Pepabri. [Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus Batusangkar].
https://repo.uinmybatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/29461/1698650220959_SkripsiAfifa_compressed.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Kasiyati, & Kusumastuti, G. (2019). *Perspektif Pendidikan Anak Tunagrahita*. Sukabina Press.
- Kasiyati, K. (2019). Meningkatkan Bina Diri bagi Anak Down Syndrom Melalui Model Explicit Instruction di kelas I/C. *Jurnal Penelitian*, 7(2), 43–48.
- Kholifah, E. R., & Sofwan, M. (2024). Comparison of Data Collection Methods: Advantages and Disadvantages. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 9(4), 519–525. <https://doi.org/10.34125/jkps.v9i4.628>
- Khurun'in, I., Hariastuti, I., & Siswidiyanto, S. (2023). Measuring the role of family function in promoting adolescent reproductive health in east java. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*. <https://doi.org/10.20473/jbk.v12i1.2023.13-21>
- Kim, H. I., Kim, S. W., Kim, J., Jeon, H. R., & Jung, D. W. (2017). Motor and Cognitive Developmental Profiles in Children With Down Syndrome. *Annals of Rehabilitation Medicine*, 41(1), 97–103. <https://doi.org/10.5535/arm.2017.41.1.97>
- Kosman, B., de Jong, D. C., Knight-Agarwal, C. R., Chipchase, L., & Etxebarria, N. (2023). Development and validation of an assessment tool for higher education learning abroad programs: A qualitative Delphi study. *Nurse Education Today*, 132, 106030. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2023.106030>
- Labiq, A., & Hulaiyah, S. (2024). Pentingnya Dukungan Keluarga Dalam Meningkatkan Kesehatan Mental Mahasiswa Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(1), 20–27.
- Lakhani, B., Karkera, S. G., Manahan, K. J., & Geisler, J. (2024). *Clinical Features and Cardiac Anomalies of Children with Down Syndrome. A Literature Report*. [https://doi.org/10.59324/ejmhr.2024.2\(2\).23](https://doi.org/10.59324/ejmhr.2024.2(2).23)
- Mansur, A. R. (2019). Arif Rohman Mansur. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. In Andalas University Pres (Vol. 1, Issue 1). <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/IstiqomahAprilaz-FKIK.pdf> Hasanah, U. (2020). Pengaruh Perceraian Orangtua Ba. In Andalas University Pres (Vol. 1, Issue 1). <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/IstiqomahAprilaz-FKIK.pdf>

- Mariana, A. (2013). Toilet Training Pada Anak Downsyndrome (*Studi Kasus pada Siswa Down Syndrome di SLB-C1 Widya Bhakti Semarang*). <http://lib.unnes.ac.id/18425/>
- McLay, L., van Deurs, J. R., Gibbs, R., & Whitcombe-Dobbs, S. (2021). *Empirically Supported Strategies for Teaching Personal Hygiene Skills to People with Intellectual Disabilities* (pp. 47–72). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-66441-1_3
- Meng, Y. (2024). The Effect of Family Education on Childrens Growth and Development. *Lecture Notes in Education Psychology and Public Media*. <https://doi.org/10.54254/2753-7048/52/20241545>
- Nadhifah, I., Kanzunudin, M., & Khamdun, K. (2021). Analisis Peran Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 91–96. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.852>
- NICHD Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health and Human Development. (2025). *Down Syndrome*. NICHD Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health and Human Development. <https://www.nichd.nih.gov/health/topics/factsheets/downsyndrome>
- Nurhidayah, N. (2020). Pengaruh intervensi dini berbasis keluarga terhadap perkembangan anak dengan downsyndrome. *Al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan*, 1(1), 1–13.
- Ogtay, S. G. (2024). Interpersonal Relationship Between Parents and Its Impact on Mental Health of Children. *International Journal of Research and Review*, 11(10), 555–558. <https://doi.org/10.52403/ijrr.20241050>
- Pangesti, I. D., Haryati, E., & Fatah, Z. (2023). Evaluasi Program Jatim Puspa (Jawa Timur Pemberdayaan Usaha Perempuan) Dalam Menciptakan Mata Pencarian Berkelanjutan Bagi Keluarga Miskin Di Desa Sumberaji Kabupaten Lamongan. *Soetomo Administrasi Publik*, 209–216.
- Pipit Muliyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). Hubungan Pola Asuh Otoritatif Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Anak Down Syndrome Di Slb Yayasan Bahagia Kota Tasikmalaya. *Journal GEEJ*, 7(2).
- Purnamasari, A., & Afriansyah, E. A. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Topik Penyajian Data Di Pondok Pesantren. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 207–222.
- Rani Handayani. (2021). Karakteristik Pola-pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159–168. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i2.4797>
- Rianti, G., Hendrianto, H., & Khudori, K. U. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah dan Ekonomi Syariah (IAIN) Curup.

IAIN Curup.

- Richards, S. B., & Hulewicz, R. (2024). *Definition and Classification of Intellectual Disabilities* (pp. 38–62). Informa. <https://doi.org/10.4324/9781003345602-3>
- Rizkita, I. W., & Widajati, W. (2024). Theory, Methods, Problems, and Solutions Related to Aspects of Self-Development of Children With Special Needs: A Literature Study. *Journal of Education and Learning Innovation*. <https://doi.org/10.35877/454ri.eduline3315>
- Rondal, J. A. (2024). A Holistic Strategy For Improving Cognitive Development In Children With Down Syndrome. *Advanced Neurology*, 0(0), 3785. <https://doi.org/10.36922/an.3785>
- SAING, Y. R. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tempet Tantrum Pada Anak Usia Toddler (1-3) Di Desa Huta Padang Kecamatan Padangsidempuan Tenggara. *Universitas Aufa Royhan*, 01–88. <http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/5453>
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development* (13th ed.). Erlangga.
- Sari, P., Ningsih, V. R., Hulaila, S., & Sayuti, S. (2022). Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Remaja Putri dalam Menjaga Kebersihan Organ Reproduksi pada Saat Menstruasi di MTS Negeri 05 Kerinci. *Jik Jurnal Ilmu Kesehatan*, 6(2), 286. <https://doi.org/10.33757/jik.v6i2.548>
- Sesa, L. P., & Yarni, L. (2022). (2022). Penerimaan Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Jorong Ladang Panjang Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 93-102.
- Setyari, F. N. (2024). Analisis Kemandirian Siswa Down Syndrome (Studi Kasus Di Knowledge Link Intercultural School Sentul Kabupaten Bogor). Universitas PGRI Semarang.
- Shahali, S., Tavousi, M., Sadighi, J., Kermani, R. M., & Rostami, R. (2024). Health challenges faced by parents of children with disabilities: a scoping review. *BMC Pediatrics*, 24(1). <https://doi.org/10.1186/s12887-024-05104-3>
- Silveira, A., & Neves, E. T. (2020). Estratégias para manutenção da vida de adolescentes com necessidades especiais de saúde. *Research, Society and Development*, 9(6), 88963387. <https://doi.org/10.33448/RSD-V9I6.3387>
- Situmeang, E., Segala, Y., Zalukhu, Y., & Silvia, E. (2023). Pentingnya Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Down Syndrome. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11335–11344. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/343%0Ahttps://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/download/343/336>
- Sleman, D. I. H. (2025). Hubungan Perilaku Personal Hygiene Dengan Kejadian Keputihan Pada Wanita Penyandang Disabilitas Di Hwdi Sleman Monika.

Jurnal Ilmiah Bidan, 9(1), 45–56.

- Sosiawan, A. Y., Wahjuningrum, D. A., Setyowati, D., Suhartono, M., Audrey, N. W., Mawantari, T. P., Setiawan, F., & Pawar, A. M. (2022). The relationship between parents' oral hygiene knowledge and children with Down Syndrome's oral hygiene via OHI-S. *F1000Research*, 11, 374. <https://doi.org/10.12688/f1000research.87848.2>
- Sunaryo, S. dan. (2007). Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketegakerjaan.
- Suprobo, N. R., Putri Novembriani, R., Danik Kurniawati, E., & Kirana Hasanah, W. (2022). Edukasi Kebersihan Diri (Personal Hygiene) pada Anak untuk Meningkatkan Kebersihan Diri Anak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 2(1), 25–32. <https://doi.org/10.29407/dimastara.v2i1.19288>
- Suryadi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Materi Minyak Bumi di Kelas X MIA-3 Semester I SMAN 1 Sanggar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(1), 44–55. <https://doi.org/10.53299/jppi.v2i1.168>
- Susanto, S. D. A. P., Isnanto, Sugito, B. H., & Hadi, S. (2024). Differences the Effectiveness of Using Conventional Toothbrush and Modified Toothbrush Handle (SIGIGA) in Reducing Debris Index With Children in Down Syndrome. *International Journal of Advanced Health Science and Technology*, 4(4). <https://doi.org/10.35882/ijahst.v4i4.373>
- Sutisna, I. & D. P. (2021). MENGENAL MODEL POLA ASUH BAUMRIND. *UNG Repository*.
- Syukur, T. A., Al Haddar, G., Fahmi, A. I., Risan, R., Siswantara, Y., Setya, D. N., ... & Maq, M. M. (2022). *Pendidikan Anak Dalam Keluarga*.
- Tinungki, N. N., & Purnawinadi, I. G. (2023). Hubungan Kebersihan Diri dan Keluhan Gangguan Kulit Pada Petani. *Nutrix Journal*, 7(2), 204. <https://doi.org/10.37771/nj.v7i2.1022>
- Utami, F.P. & Ayu, S. C. (2018). *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Remaja*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Walsh, M. M., Van Deusen, K., Pinks, M. E., Ceci, B., Hepburn, S., Riggs, N. R., Pulina, F., Marcolin, C., Onnivello, S., Colaianni, S., Gray, B. A., Daunhauer, L. A., Lanfranchi, S., & Fidler, D. J. (2024). Parent Perspectives on Parent-Mediated Intervention for Young Children With Down Syndrome. *Mental Handicap Research*. 37(6). <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/jar.13307>
- Wulandari, H., & Maulidina, R. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(13), 663–669. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12801142>

- Yu, D., & Shuhui, L. (2024). A study on the impact of parenting styles on the development of independence in 3-6-year-old children. *EPRA International Journal of Multidisciplinary Research*, 167–173. <https://doi.org/10.36713/epra19423>
- Zuroidah, E. (2022). Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Remaja. *Maddah: Journal of Advanced Da'wah Management Research*, 1(2).