

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan pembahasan dalam bab sebelumnya yang berkaitan dengan pelaksanaan penelitian dan hasil pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan teknik *delivery* di kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. kemampuan siswa sebelum mengikuti pembelajaran dengan menggunakan teknik *delivery* berada dalam kategori kurang. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata prates menulis puisi di kelas eksperimen ialah 60,96. Sementara itu, nilai rata-rata pascates menulis puisi di kelas eksperimen ialah 74,08. Nilai tersebut lebih baik dibandingkan kemampuan siswa sebelum mengikuti pembelajaran dengan menggunakan teknik *delivery*. Nilai rata-rata tersebut menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan siswa dalam menulis puisi di kelas eksperimen;
2. kemampuan siswa dalam menulis puisi di kelas kontrol sebelum mengikuti pembelajaran dengan menggunakan teknik *delivery* berada dalam kategori kurang. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata prates menulis puisi di kelas kontrol ialah 60,21. Sementara itu, nilai rata-rata pascates menulis puisi di kelas eksperimen ialah 71,83. Terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan siswa dalam menulis puisi di kelas kontrol. Akan tetapi kenaikan tersebut tidak lebih besar dari peningkatan di kelas eksperimen; dan
3. berdasarkan penghitungan uji-t diperoleh $-t_{\text{tabel}} < -t_{\text{hitung}}$ yaitu $2,004 < 4,46$ sehingga H_0 diterima sedangkan H_a ditolak. Artinya, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis puisi di kelas eksperimen yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan teknik *delivery* dengan kemampuan siswa dalam menulis puisi di kelas kontrol.

Simpulan-simpulan tersebut, merujuk pada sebuah kesimpulan bahwa teknik *delivery* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis puisi di kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang.

B. Saran

Berdasarkan pengolahan, pembahasan dan simpulan yang peneliti uraikan dan sebagai bagian akhir dari penelitian ini, berikut beberapa saran yang peneliti ajukan.

1. Pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia khususnya dalam menulis puisi dapat menggunakan teknik *delivery* karena telah terbukti mampu memberikan perubahan yang signifikan terhadap kemampuan siswa dalam menulis puisi.
2. Penelitian dengan menggunakan teknik *delivery* kemungkinan tidak hanya dapat dilakukan pada pembelajaran menulis puisi. Artinya, peneliti lain dapat melanjutkan penelitian dengan menggunakan teknik *delivery* pada bidang pembelajaran puisi lainnya.