

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan secara mendalam dalam Bab IV, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan berpikir kritis siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model *Group Investigation* berbantuan media infografis mengalami peningkatan yang lebih signifikan dibandingkan dengan siswa yang belajar melalui model *Problem Based Learning* berbantuan PowerPoint. Hal ini dapat dibuktikan melalui hasil uji *N-gain* pada kelas eksperimen yang menunjukkan peningkatan sebesar 64,47% sedangkan kelas kontrol hanya meningkat sebesar 55,89%.
2. Model pembelajaran *Group Investigation* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA di jenjang Sekolah Dasar melalui media infografis, dengan kontribusi pengaruh sebesar 27,4%.

5.2 Saran

Merujuk pada kesimpulan yang menunjukkan bahwa siswa yang belajar dengan pendekatan *Group Investigation* berbantuan infografis memiliki kemampuan berpikir kritis lebih baik dibandingkan dengan yang menggunakan model PBL berbasis PowerPoint, maka beberapa rekomendasi yang dapat dipertimbangkan untuk pengembangan lebih lanjut antara lain:

1. Pengelolaan Waktu Pembelajaran yang Lebih Efektif
Mengingat model *Group Investigation* terdiri atas enam tahap yang memerlukan keterlibatan aktif siswa secara mendalam, maka disarankan agar perencanaan waktu dibuat lebih fleksibel dan durasinya diperpanjang. Hal ini bertujuan agar setiap tahapan, mulai dari pemilihan topik hingga penyampaian hasil, dapat dilakukan secara optimal tanpa terburu-buru, sehingga siswa dapat terlibat lebih maksimal dalam proses pembelajaran.

2. Penyediaan Akses Sumber Belajar yang Kaya dan Beragam

Pada fase investigasi, siswa membutuhkan informasi yang bervariasi untuk mendukung proses pencarian data. Oleh karena itu, disarankan agar penelitian selanjutnya dapat memfasilitasi siswa dengan akses terhadap berbagai sumber informasi seperti buku ilmiah, media digital, dan narasumber ahli. Keberagaman sumber ini akan memperdalam proses berpikir kritis siswa dan memperkaya hasil investigasi mereka.

3. Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran yang Memadai

Agar pelaksanaan model *Group Investigation* dapat berjalan dengan lancar dan efektif, penting untuk memastikan ketersediaan perangkat pendukung seperti LCD proyektor, laptop, koneksi internet yang stabil, serta media visual pendukung lainnya. Peralatan tersebut dapat memperkuat proses penyelidikan, diskusi antar kelompok, serta penyajian hasil pembelajaran secara kreatif dan interaktif.