

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pengambilan, pengolahan, dan analisis data penelitian yang dilakukan dan didukung oleh keterkaitan terhadap teori para ahli serta penelitian terdahulu akhirnya menghantarkan peneliti memaparkan simpulan dan saran dari hasil mengenai efektivitas Media Kartu Modifikasi pada Model *Learning Cycle 5-E* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis Pendidikan Pancasila di SD.

5.1 Simpulan

Temuan hasil analisis data serta uraian pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan hal-hal berikut:

1. Penggunaan media kartu domino modifikasi dalam model *Learning Cycle 5-E* lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dengan efektivitas 57%, dibandingkan dengan penggunaan media Rumahku Indonesia dalam model *Snowball Throwing* yang hanya 13%.
2. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila melalui media Kartu Modifikasi pada Model *Learning Cycle 5-E*, dengan rata-rata N-Gain sebesar 0,54 pada setiap indikator berpikir kritis

5.2 Saran

Berikut saran penelitian berdasarkan hasil dan simpulan penelitian:

1. Penggunaan media kartu modifikasi pada model *Learning Cycle 5-E* perlu diiringi dengan adanya peraturan antara guru dan siswa selama proses pembelajaran demi tercapainya tujuan pembelajaran dan terciptanya suasana belajar yang kondusif.
2. Media kartu modifikasi pada mata pelajaran dan model pembelajaran lain harus disesuaikan kembali pada tingkat kemampuan kognitif siswa, topik pembelajaran, serta kompetensi pembelajaran yang hendak diwujudkan memperhatikan keterkaitan dengan pengalaman sehari-hari siswa, sehingga proses berpikir kritis dapat berkembang secara lebih kontekstual dan relevan.