

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan multimedia interaktif berbasis android untuk meningkatkan kemampuan berpikir analitis siswa dapat disimpulkan bahwa:

1. Multimedia interaktif yang dirancang terdiri dari pematerian dan minigames. Materi didesain dengan mengadopsi gaya belajar Kolb, yang mana terdapat contoh materi yang dikaitkan dengan pengalaman atau kejadian yang terjadi sehari-hari untuk tiap topiknya. Materi pembelajaran disajikan dalam bentuk video penjelasan dan juga teks. Terdapat minigames dengan pendekatan *problem solving* beserta *trial and error* dengan tipe *drag and drop* dan pilihan ganda, yang mana siswa akan diberikan suatu permasalahan dan diminta untuk mencari solusinya.
2. Terdapat peningkatan terhadap kemampuan berpikir analitis siswa setelah menggunakan multimedia interaktif dengan gaya belajar Kolb, yaitu sebesar 0,296 atau sebesar 29,6% yang termasuk dalam kategori “Rendah”.
3. Tanggapan siswa terhadap media yang dibuat memperoleh rata-rata nilai 72% yang termasuk dalam kategori “Baik”. Terdapat 3 aspek yang mempengaruhi aspek lainnya secara signifikan, yaitu aspek BI berpengaruh terhadap UB, aspek PEOU berpengaruh terhadap PU, dan aspek PU berpengaruh terhadap BI. Namun terdapat 1 hubungan yang tidak signifikan, yaitu antara aspek PEOU terhadap aspek BI.

5.2 Saran

Terdapat beberapa saran untuk pendidik dan penelitian selanjutnya mengenai “Rancang bangun Multimedia Interaktif Dengan Gaya Belajar Kolb Untuk Meningkatkan Analytical Thinking Siswa SMK”. Saran yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Media dapat diintegrasikan dengan materi atau mata pelajaran yang lainnya.

2. Ukuran aplikasi dapat dikurangi agar tidak memakan terlalu banyak ruang penyimpanan.
3. Aplikasi perlu penyesuaian lebih lanjut agar tampilan aplikasi lebih responsif terhadap berbagai resolusi layar.
4. Aplikasi dapat diperluas cakupan platform atau sistem operasinya sehingga aplikasi dapat diakses di platform atau sistem operasi yang berbeda.