

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan teknik *reinforcement* negatif terhadap penurunan perilaku agresif verbal pada anak dengan hambatan kecerdasan. Metode dalam penelitian ini yaitu eksperimen *single subject research* (SSR) dengan desain A-B-A. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi berdasarkan instrumen yang sudah diuji validasi oleh tiga ahli.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa perilaku agresif verbal mengumpat dengan kata-kata kasar pada subjek setelah diberikan perlakuan atau intervensi berupa penerapan teknik *reinforcement* negatif mendapatkan pengaruh dan terjadinya penurunan jika dibandingkan dengan sebelum diberikannya intervensi. Hal tersebut terlihat dari hasil *mean level* pada intervensi (B) yaitu 16 yang mengalami penurunan jika dibandingkan dengan *mean level* pada *baseline-1*(A-1) yaitu 21, serta *mean level* pada *baseline-2* (A-2) yaitu 11,6 yang juga mengalami penurunan jika dibandingkan dengan fase intervensi. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data, hasil analisis dalam kondisi, dan hasil analisis antar kondisi.

Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa teknik *reinforcement* negatif berpengaruh terhadap penurunan perilaku agresif verbal pada anak dengan hambatan kecerdasan dan dapat digunakan sebagai teknik untuk mengurangi perilaku agresif verbal mengumpat.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

5.2.1 Implikasi Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini bisa memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya terkait teknik untuk mengurangi perilaku agresif verbal pada anak dengan hambatan kecerdasan, atau memberikan

masukannya bagi kemajuan ilmu pendidikan khusus untuk menemukan teknik yang tepat dalam menurunkan perilaku agresif verbal pada anak dengan hambatan kecerdasan.

5.2.2 Implikasi Praktis

Penelitian ini secara praktis dapat berperan dalam mengoptimalkan upaya untuk mengurangi perilaku agresif verbal pada anak dengan hambatan kecerdasan melalui penerapan teknik *reinforcement* negatif. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi dasar untuk penelitian lebih lanjut yang mendalam dalam mengembangkan kemampuan serta merancang dan melaksanakan pembelajaran dengan modifikasi perilaku yang tepat. Pemberian *reinforcement* negatif diharapkan mampu menurunkan perilaku agresif verbal pada anak dengan hambatan kecerdasan secara efektif, serta memberikan panduan bagi para pendidik dalam menerapkan teknik yang sesuai di lingkungan pendidikan khusus.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan, yaitu:

5.3.1 Bagi Guru

Disarankan agar teknik *reinforcement* negatif ini dilaksanakan secara terus menerus dan berkelanjutan oleh guru dalam pembelajaran. Hal ini karena penerapan teknik *reinforcement* negatif dapat membantu anak mengontrol perilaku agresif verbal dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar untuk penelitian lebih lanjut yang meneliti penerapan teknik *reinforcement* negatif dalam mengurangi perilaku agresif verbal pada anak dengan hambatan kecerdasan. Peneliti selanjutnya perlu memahami aspek-aspek yang perlu dikembangkan, diperbaiki, dan dipertahankan dari penelitian ini untuk mengoptimalkan hasil yang diinginkan. Mengingat penelitian ini mungkin memiliki kekurangan, pengembangan lebih lanjut diperlukan untuk memaksimalkan hasil yang diharapkan.