

**PESAN MORAL FILM DUA HATI BIRU SEBAGAI MEDIA
EDUKASI PARENTING ANAK USIA DINI BAGI PASANGAN
MUDA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Dede Dhiyaul Auliyah
NIM 2101372

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG**

2025

**PESAN MORAL FILM DUA HATI BIRU SEBAGAI MEDIA EDUKASI
PARENTING ANAK USIA DINI BAGI PASANGAN MUDA**

Oleh :

Dede Dhiyaul Auliyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Dede Dhiyaul Auliyah 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak di cetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dede Dhiyaul Auliyah

NIM : 2101372

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : PESAN MORAL FILM DUA HATI BIRU SEBAGAI MEDIA
EDUKASI PARENTING ANAK USIA DINI BAGI PASANGAN MUDA

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Dacrah Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Pepi Nuroniah, M.Pd.

Tanda Tangan.....

NIP. 920190219900920201

Penguji II : Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.sn

Tanda Tangan.....

NIP. 196305301988032001

Penguji III : Roby Naufal Arzaqi S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan.....

NIP. 920230219970721101

Ditetapkan di : Serang

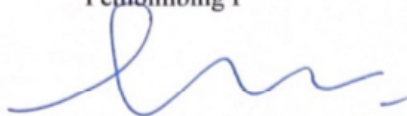
Tanggal : 17 Juli 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PESAN MORAL FILM DUA HATI BIRU SEBAGAI MEDIA EDUKASI
PARENTING ANAK USIA DINI BAGI PASANGAN MUDA**

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

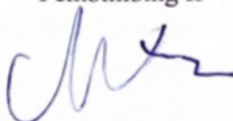
Pembimbing I



Dra. Nenden Sundari, M.Pd

NIP. 1963053011988032001

Pembimbing II

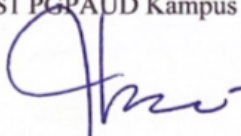


Esya Anesty Mashudi, M.Pd

NIP. 198710122014042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD Kampus UPI di Serang



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd

NIP. 92020011983060101

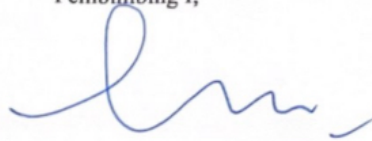
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Pesan Moral Film Dua Hati Biru Sebagai Media Edukasi Parenting Anak Usia Dini Bagi Pasangan Muda" telah di setujui untuk di presentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 02 Juli 2025

Mengetahui

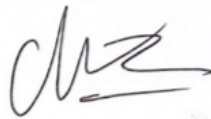
Pembimbing I,



Dra. Nenden Sundari, M.Pd

NIP. 1963053011988032001

Pembimbing II,



Esya Anesty Mashudi, M.Pd

NIP. 198710122014042001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dede Dhiyaul Auliyah

NIM : 2101372

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Karya : Pesan Moral Film Dua Hati Biru Sebagai Media Edukasi Parenting Anak Usia Dini Bagi pasangan Muda

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri, saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Serang, 02 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan

Dede Dhiyaul Auliyah

NIM. 2101372

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pesan Moral Film Dua Hati Biru Sebagai Media Edukasi Parenting Anak Usia Dini Bagi Pasangan Muda". Dalam skripsi ini dibahas mengenai edukasi *parenting* bagi pasangan muda yang memiliki anak usia dini menggunakan media alternatif film Dua Hati Biru. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk penyelesaian pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan bahwa di dalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 02 Juli 2025

Dede Dhiyaul Auliyah

NIM. 2101372

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Supriadi, M.Pd selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Yulianti Fitriani S.Pd M.Sn. Selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Deri Hendriawan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, dan selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan dukungan.
4. Nenden Sundari, M.Pd selaku dosen pembimbing 1, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan saran yang cemerlang.
5. Esya Anesty Mashudi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing ke II, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, dan saran yang cemerlang.
6. Kedua orangtua saya yang telah memberikan saya motivasi dan masukan, selalu mendukung, selalu mendoakan, memberikan kasih sayang yang luar biasa sehingga selalu ada motivasi untuk mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman bimbingan skripsi dan teman seperjuangan PGPAUD angkatan 2021 terutama untuk kelas A yang selalu membantu, mengingatkan, serta memberikan motivasi dan dukungan dalam proses pengerjaan skripsi.
8. Nazwa, Syariah, Kika, Wawa, dan Dhila sahabat seperjuangan yang selalu buat hari-hari menyenangkan di perkuliahan dari awal hingga proses menyelesaikan skripsi ini.
9. Runi, Raisah dan Nisriina selaku sahabat SMP yang selalu memberikan semangat dan dukungan.

10. Semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Pastinya tak henti-henti penulis sampaikan semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari sang pencipta yang pengasih dan penyayang Allah SWT. Amin.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dede Dhiyaul Auliyah

NIM : 2101372

Program Studi : PGPAUD

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul: "PESAN MORAL FILM DUA HATI BIRU SEBAGAI MEDIA EDUKASI PARENTING ANAK USIA DINI BAGI PASANGAN MUDA". Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih, media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 02 Juli 2025

Yang menyatakan

Dede Dhiyaul Auliyah

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pesan Moral Film Dua Hati Biru Sebagai Media Edukasi Parenting Anak Usia Dini Bagi Pasangan Muda" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/saksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 02 Juli 2025

Dede Dhiyaul Auliyah

ABSTRAK

PESAN MORAL FILM DUA HATI BIRU SEBAGAI MEDIA EDUKASI PARENTING ANAK USIA DINI BAGI PASANGAN MUDA

Dede Dhiyaul Auliyah

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Pemberian edukasi *parenting* kepada pasangan muda yang memiliki anak usia dini (AUD) kerap menjadi tantangan, terutama karena keterbatasan pengetahuan dan kesiapan emosional. Media film dapat menjadi sarana edukatif yang menyenangkan dan relevan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pesan moral film Dua Hati Biru sebagai media edukasi *parenting* anak usia dini bagi pasangan muda. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi. Data diperoleh melalui observasi dan dokumentasi, lalu dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Film Dua Hati Biru memenuhi kriteria media edukasi *parenting* melalui isi naratif yang relevan, visual dan audio yang menarik, serta penggunaan bahasa yang mudah dipahami (2) Film ini memuat pesan moral yang ditampilkan melalui karakteristik pasangan muda, yaitu kematangan psikologi dan emosional orang tua, stabilitas ekonomi, dukungan sosial, pola asuh antar generasi, konflik peran dan identitas, kurangnya pengetahuan dan keterampilan pengasuhan, stigma sosial, hubungan orang tua dan anak, perkembangan anak, mengikuti program edukasi pengasuhan, membangun sistem dukungan sosial, dan mencari konseling atau terapi. (3) Film ini memiliki potensi edukatif dalam mendukung pemenuhan kebutuhan anak usia dini berdasarkan teori hierarki kebutuhan Maslow, seperti kebutuhan fisiologis, rasa aman, cinta dan keterikatan, penghargaan, hingga aktualisasi diri. Penelitian ini merekomendasikan pemanfaatan film sebagai bahan pendukung edukasi *parenting* bagi pasangan muda dalam mendidik anak usia dini.

Kata Kunci: Edukasi Parenting, Anak Usia Dini, Analisis Isi Film.

ABSTRACT

THE MORAL MESSAGE OF THE FILM DUA HATI BIRU AS AN EDUCATIONAL MEDIUM FOR EARLY CHILDHOOD PARENTING FOR YOUNG COUPLES

Dede Dhiyaul Auliyah

**Early Childhood Education Teacher Education Program
Universitas Pendidikan Indonesia Serang Campus**

Providing *parenting* education to young couples who have early childhood (AUD) is often a challenge, especially due to limited knowledge and emotional readiness. Film media can be a fun and relevant educational tool. This study aims to analyze the moral message of the film Two Hearts of Blue as an educational medium for early childhood *parenting* for young couples. This research uses a qualitative approach with a content analysis method. Data were obtained through observation and documentation, then analyzed using the Miles and Huberman models. The results of the study show that: (1) The Two Hearts of Blue film meets the criteria for parenting education media through relevant narrative content, attractive visuals and audio, and the use of easy-to-understand language (2) This film contains moral messages that are displayed through the characteristics of young couples, namely the psychological and emotional maturity of parents, economic stability, social support, intergenerational parenting, role and identity conflicts, lack of parenting knowledge and skills, social stigma, parent-child relationships, child development, participating in parenting education programs, building social support systems, and seeking counseling or therapy. (3) This film has educational potential in supporting the fulfillment of early childhood needs based on Maslow's hierarchy of needs theory, such as physiological needs, a sense of security, love and attachment, appreciation, and self-actualization. This study recommends the use of film as a supporting material for *parenting* education for young couples in educating early childhood.

Keywords: Parenting Education, Early Childhood, Film Content Analysis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI	x
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Konsep Dasar <i>Parenting</i>	10
2.1.2 Pengasuhan Anak Oleh Pasangan Orang Tua Muda	22
2.1.3 Media Edukasi Bagi Orang Tua.....	26
2.1.4 Film "Dua Hati Biru"	34
2.2 Penelitian terdahulu.....	36
2.3 Kerangka Berfikir Penelitian.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	44
3.2 Objek Penelitian.....	44

3.3 Teknik Penelitian	45
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	45
3.3.2 Teknik Analisis Data	45
3.3.3 Instrumen Penelitian	46
3.4 Isu Etik	51
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Temuan Penelitian.....	52
4.1.1 Gambaran Umum Film Dua Hati Biru	52
4.1.2 Hasil Analisis Kesesuaian Film Dua Hati Biru dengan Kriteria Media Edukasi <i>Parenting</i>	62
4.1.3 Hasil Analisis Pesan Moral Film Dua Hati Biru yang Ditampilkan Melalui Karakteristik Pasangan Muda.....	66
4.1.4 Hasil Analisis Potensi Edukatif Film Dua Hati Biru Berdasarkan Kebutuhan Anak Usia Dini.....	86
4.1.5 Ringkasan Temuan Penelitian.....	97
4.2 Pembahasan.....	98
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	114
5.1 Simpulan.....	114
5.2 Rekomendasi	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	37
Tabel 3.1 Daftar Alat Pengumpulan Data.....	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Daftar Ceklis Kesesuaian Film Dua Hati Biru dengan Kriteria Media Edukasi <i>Parenting</i>	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Analisis Pesan Moral Film Dua Hati Biru	48
Tabel 4.1 Pesan Moral Film Dua Hati Biru Sebagai Bahan Edukasi <i>Parenting</i> Bagi Pasangan Muda yang Memiliki AUD.....	67
Tabel 4.2 Pesan Moral Edukatif Film Dua Hati Biru berdasarkan Kebutuhan Anak Usia Dini.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Poster Film Dua Hati Biru.....	35
Gambar 2.2	Skema Kerangka Berpikir	43
Gambar 4.1	Adegan dengan pencahayaan hangat.....	64
Gambar 4.2	Adegan konsultasi psikologis dengan bahasa yang mudah dipahami.....	65
Gambar 4.3	Kematangan psikologis dan emosional	67
Gambar 4.4	Stabilitas ekonomi belum mapan	69
Gambar 4.5	Dukungan Sosial	70
Gambar 4.6	Pola asuh antar generasi	72
Gambar 4.7	Konflik peran dan identitas	73
Gambar 4.8	Kurangnya pengetahuan dan keterampilan pengasuhan	75
Gambar 4.9	Stigma sosial	76
Gambar 4.10	Hubungan orang tua dan anak.....	78
Gambar 4.11	Perkembangan anak.....	79
Gambar 4.12	Mengikuti program edukasi pengasuhan.....	81
Gambar 4.13	Membangun sistem dukungan sosial	82
Gambar 4.14	Mencari konseling atau terapi	84
Gambar 4.15	Tidur yang cukup	87
Gambar 4.16	Tempat tinggal layak Mencari konseling atau terapi	88
Gambar 4.17	Pola Asuh konsisten	84
Gambar 4.18	Melindungi dari perundungan	90
Gambar 4.19	Pelukan	91
Gambar 4.20	Perhatian.....	91
Gambar 4.21	Validasi emosi anak	92
Gambar 4.22	Pujian.....	84
Gambar 4.23	Dukungan kemampuan anak	95
Gambar 4.24	Mendukung eksplorasi bebas	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	127
Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi	128
Lampiran 3. Instrumen Pedoman observasi pesan moral film Dua Hati Biru sebagai bahan edukasi <i>parenting</i> bagi pasangan	129
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup.....	134

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, M., Susanti, D., & Rahmawati, S. (2015). Hubungan tingkat pendidikan orang tua dengan pola pengasuhan anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 10-21.
- Adi, Suryanto. (2013). "Pesan moral dalam novel mencari buku pelajaran karya Mama mulyana". Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto Jl. KH. Ahmad Dahlan, Kec. Kembaran, Kab. Bayumas.
- Adit, A. (2021, September 7). 5 strategi pengasuhan positif bagi anak usia dini. <https://edukasi.kompas.com/read/2021/09/07/111907071/5-strategi-pengasuhan-positif-bagi-anak-usia-dini>
- Agnesia, M. G., Rantung, D. A., & Naibaho, L. (2024). Analisis Teori Hirarki Kebutuhan A. Maslow Dalam Pemanfaatan Media Teknologi Bagi Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4595–4609. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12877>
- Agustina, A., & Appulembang, Y. A. (2017). Pengaruh Pola Asuh terhadap Kualitas Hidup Siswa Pelaku Tawuran. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*; Vol. 1 No. 1 (2017): *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*; 210-215 ; 2579-6356 ; 2579-6348. <https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/351>
- Alfathoni, Muhammad & Manesah, Dani. (2020). *Teori Pengantar Film*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Amalia, N., & Febriani, M. (2021). Self-compassion dan dukungan sosial terhadap stres pengasuhan ibu bekerja. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 19(2), 93–104. <https://jip.fk.unand.ac.id/index.php/jip/article/view/356>
- Amelia, C. R. T. (2022). Mindful parenting sebagai strategi membangun komunikasi efektif antara orang tua dan anak. *Reswara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 87–95. <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/reswara/article/view/1857>
- Anderson, J., Brown, R., & Carter, S. (2014). *Social support and parenting resilience in first-time young parents*. *Journal of Family Psychology*, 28(4), 512-524.
- Anderson, R., & Smith, J. (2017). Using film as a tool for parenting education. *Journal of Family Studies*, 25(3), 215-230. <https://doi.org/10.xxxx/yyyy>

- Anjani, R., & Mashudi, E. A. (2024). *Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini perspektif orang tua dan guru*. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 110–127. <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v3i2.1246>
- Aprilyani, I., Rahmawati, D., & Budiman, S. (2020). Analisis isi sebagai metode penelitian komunikasi. *Jurnal Ilmu Komunikasi dan Media*, 12(3), 45–57.
- Arnett, J. J. (2015). Emerging adulthood: The challenges and promise of a new life stage. *Annual Review of Psychology*, 66(1), 89–92. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010814-015208>
- Aurellia, G. M., Fitriani, Y., & Nuroniah, P. (n.d.). Dampak Keterampilan Sosial Emosional Rendah Terhadap Komunikasi Anak Usia 5 Tahun : Studi Kasus. *Jurnal Ilmiah*. <https://murhum.ppjpaud.org/index.php/murhum/article/view/596/248>
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Statistik Perkawinan di Indonesia*. Jakarta: BPS.
- Badri, R., & Azizi, H. (2023). Lingkungan pembelajaran yang inovatif dan responsif: Meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 45(2), 118–135. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/al-idaroh/article/download/1792/861/6141>
- Belsky, J., & Jaffee, S. R. (2019). The multiple determinants of parenting. In M. H. Bornstein (Ed.), *Handbook of parenting: Volume 3: Being and becoming a parent* (3rd ed., pp. 421–462). Routledge.
- Boden, J. M., Sanders, M. R., & Spencer, N. S. (2020). The role of early parenthood in shaping long-term outcomes: Evidence from longitudinal studies. *Journal of Child and Family Studies*, 29(3), 671–686. <https://doi.org/10.1007/s10826-020-01656-z>
- Bordwell, D. (2017). *Narrative comprehension and film*. Routledge.
- Bordwell, D., & Thompson, K. (2008). *Film art: An introduction* (9th ed.). McGraw-Hill.
- Bordwell, David, Kristin Thompson dan Jeff Smith. (2020). *Film Art : An Introduction 12th Edition*. New York: McGraw-Hill Education. J. Moleong, Lexy.
- Bornstein, M. H., Putnick, D. L., & Lansford, J. E. (2017). Parenting attributions and attitudes in cross-cultural perspective. *Parenting: Science and Practice*, 17(2), 105–114. <https://doi.org/10.1080/15295192.2017.1304237>

- Bowlby, J. (2017). Attachment and loss: Vol. 1. Attachment (4th ed.). Basic Books.
- Brooks, J. (2011). The process of parenting (9th ed.). McGraw-Hill Education.
- Brown, A., & Carter, L. (2021). Interactive parenting workshops: Enhancing family communication and problem-solving skills. *Journal of Family Studies*, 27(3), 154–167. <https://doi.org/10.1080/12345678.2021.1234567>
- Budhiharti, T. W. (2017). Representasi Ketidakadilan Gender Pada Tokoh Utama Perempuan Dalam Film 200 Pounds Beauty: Sebuah Eksplorasi.
- Bulan, D. V. C., & Suzanti, L. (n.d.). Optimalisasi Perkembangan Motorik Halus Anak Menggunakan Media Menganyam dengan Kertas. *Jurnal Ilmiah*. <https://journal.umg.ac.id/index.php/jieec/article/view/4060>
- Cahya, F. A. (2024). Pola asuh antar generasi: Studi kasus keluarga dengan perbedaan gaya asuh generasi X dan Y di Desa Jurang Sate Kecamatan Labuapi [Skripsi, UIN Mataram].
- Carter, L. (2018). Narrative influence in parenting films. *International Journal of Parenting*, 12(4), 301–320. <https://doi.org/10.xxxx/yyyy>
- Chen, L., & Harris, P. (2020). *Intergenerational parenting practices and their influence on young parents*. *Child Development Perspectives*, 14(3), 142–149.
- Chen, R., Liu, Q., & Zhao, X. (2019). Digital divide in parent education: The role of access to technology in low-income families. *Journal of Educational Equity*, 22(3), 210–225.
- Denham, S. A., et al. (2012). Social-emotional prevention programs for preschoolers. In J. L. McCoy & R. E. Haskins (Eds.), *The future of children* (Vol. 22). Princeton University Press
- Depdikbud. (2017). Pola Asuh Orang Tua. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka. (2017), h. 884.
- Dewey, J. (2013). *Democracy and education*. New York: Macmillan.
- Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual Kementerian Hukum dan HAM RI. (2020). Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Jakarta: Kementerian Hukum dan HAM RI.
- Fadlillah, I. (2022). *Pengaruh dukungan sosial orang tua dan iklim sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMKN 2 Kediri* (Undergraduate thesis). Institut Agama Islam Negeri Kediri, Kediri, Indonesia.

- Fakhrurozi, I., Fajar, Z. N., & Trisnawati, R. (2021). Perancangan film animasi dongeng sebagai media edukasi anak paud. *Jurnal Tekinkom (Teknik Informasi dan Komputer)*, 4(2), 129-136.
- Finigan-Carr, N. M., Murray, K. W., O'Connor, J. M., Rushovich, B. R., Dixon, D. A., & Barth, R. P. (2015). Preventing rapid repeat pregnancy and promoting positive parenting among young mothers in foster care. *Social Work in Public Health*, 30(1), 1-17. <https://doi.org/10.1080/19371918.2014.938388>
- Finigan-Carr, N. M., Murray, K. W., O'Connor, J. M., Rushovich, B. R., Dixon, D. A., & Barth, R. P. (2015). Preventing rapid repeat pregnancy and promoting positive parenting among young mothers in foster care. *Social Work in Public Health*, 30(1), 1-17. <https://doi.org/10.1080/19371918.2014.938388>
- Firmansyah, D., & Saepuloh, D. (2022). Social learning theory: Cognitive and behavioral approaches. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(3), 297–324. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i3.2317>
- Fitriani, L. (2015). Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak. *Lentera*, 17(1).
- Garvin, D. A. (2012). *Managing quality: The strategic and competitive edge*. Free Press.
- Greatmind. (2022). *Film sebagai medium penyampai pesan*. Greatmind. <https://greatmind.id/film-sebagai-medium-penyampai-pesan>.
- Handayani, R. (2019). Pengaruh lingkungan tempat tinggal dan pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 15–26.
- Hansen, D., & Mowen, M. (2011). *Cost management: Accounting and control*. South-Western Cengage Learning.
- Hapsari, I. . (2016). psikologi perkembangan anak. Indeks.
- Hasanah, N. N., Haryanti, F., & Lusmilasari, L. (2022). Pengaruh edukasi melalui video nurturing care terhadap pengetahuan ibu tentang pengasuhan anak usia 0-3 tahun di wilayah kerja Puskesmas Mlati I. [Tesis Magister, Universitas Gadjah Mada]. UGM Repository. <https://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/216458>
- Hardiningrum, W., Suryana, D., & Lestari, I. (2024). Keterlibatan ayah dalam

- pengasuhan anak usia dini di Indonesia. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 12–25. <https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/kiddo/article/download/13886/4082>
- Hasan, M., Widjaja, D. G., & Teresa, D. (2019). Relationship between parenting style and emotional-behavioral problems in children. *Meditek*, 25(1), 25–30.
- Hawthorne, L. S. (2018). Visual learning strategies for parents: How media can enhance understanding of child development. *International Journal of Parent Education*, 29(3), 157–172. <https://doi.org/10.1080/ijpe.2018.172329>
- Hernandez, J. (2021). Digital media and the future of parental education: Accessibility and affordability in the 21st century. *Journal of Digital Learning*, 12(2), 12-28.
- Hidayah, N., Tarnoto, N., & Maharani, E. A. (2019). Profil Kebutuhan Pengasuhan Anak pada Pasangan Muda. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 2(2), 89. <https://doi.org/10.25077/jip.2.2.89-106.2018>
- Hidayati, L. (2020). Model pengasuhan berbasis practical life untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 78–89. <https://doi.org/xxxx>
- Identitas film Dua Hati Biru. Wikipedia.com. https://id.wikipedia.org/wiki/Dua_Hati_Biru, [diakses 11 desember 2024].
- Ingersoll-Dayton, B., Tangchonlatip, K., & Punpuing, S. (2020). A confluence of worries: Grandparents in skipped-generation households in Thailand. *Journal of Family Issues*, 41(2), 135-157. <https://doi.org/10.1177/0192513X19868836>
- Iqomh, M. K. B., Indrayati, N., & Fahdiah, H. (2021). Penerapan komunikasi efektif orang tua untuk pencegahan kekerasan verbal pada anak. *Jurnal Dikemas*, 1(1), 5–12.
- Jenkins, H., Green, T., & Zhao, M. (2018). The power of multimedia in parent education: How audiovisual media enhances retention. *International Journal of Education & Media*, 14(1), 33–47.
- Johnson, R. (2015). Parenting through print: The enduring relevance of books and magazines in early childhood education. *Early Childhood Journal*, 42(2), 89–102. <https://doi.org/10.1007/s12345-015-6789>
- Johnson, S. E., & Lee, M. H. (2014). *Emotional maturity and parenting competence*

in young parents. Journal of Adolescent Research, 29(2), 183-205.

Juntunen, K. (2016). Parenting styles and their impact on children's development: A review of the literature. Journal of Family Studies, 22(2), 123-136. <https://doi.org/10.1080/13229400.2016.1156710>

Kartiko, R., Sari, D. N., & Rahmah, N. (2022). Dukungan sosial dan stres pengasuhan selama pandemi COVID-19 pada ibu rumah tangga. Jurnal Alami: Jurnal Penelitian Psikologi, 6(2), 215-227.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Panduan pengasuhan anak usia dini dalam keluarga. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Khumaeroh, S., & Widjayatri, R. D. (n.d.). Pola Asuh Orangtua Generasi Milenial terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. Jurnal Ilmiah. <https://ejournal.uit-lirboyo.ac.id/index.php/piaud/article/view/2519/1137>

Kurnianingsih, S., & Pribadi, A. S. (2019). EFEKTIVITAS NONTON BARENG DAN SHARING DALAM KEGIATAN PARENTING DI LEMBAGA PAUD. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 20(1), 66-71.

Kusumawati, S. A. R., & Widjayatri, R. D. (n.d.). Mendidik Anak Usia Dini Di Era Digitalisasi: Studi Literatur. Jurnal Ilmiah. <https://ejournal.unisnu.ac.id/jla/article/download/3134/1959>

Lein, P. (2024). Anak-anak dan kesehatan mental: Peran kasih sayang orang tua dalam perkembangan psikologis anak. *Jurnal Psikologi Anak dan Keluarga*, 12(1), 45-58.

Lim, Y., & Tan, P. (2017). Flexible learning for parents: How digital platforms enable personalized education. *Journal of Parent Education*, 18(2), 112-125.

Lestari, R., & Sujadi, A. (2018). Regulasi emosi ibu dengan anak difabel dalam menghadapi stigma masyarakat. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 1(1), 52-63.

Liu, H., & Zhao, W. (2019). Digital platforms for parenting education: Benefits, challenges, and future directions. *Educational Technology Research and Development*, 67(4), 789-804. <https://doi.org/10.1007/s12345-019-09876>

Lopez, L., Williams, P., & Thomas, S. (2018). Digital literacy challenges in parent education: Overcoming barriers to effective media use. *International Journal of Educational Development*, 30(5), 590-604.

Maria, R. (2018). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Bloom

dalam Buku Teks Sejarah Indonesia. Universitas Pendidikan Indonesia. Retrieved from http://repository.upi.edu/45344/6/T_SEJ_1603141_Chapter3.pdf

- Masarik, A. S., & Conger, R. D. (2017). Stress and child development: A review of the Family Stress Model. *Current Opinion in Psychology*, 13, 85–90.
- Marsudi, K. E. R. (2019). *Resolusi konflik agraria pada pembangunan New Yogyakarta International Airport (NYIA) dalam perspektif hak dan kewajiban warga negara* (Tesis Magister, Program Pascasarjana). Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/66284/2/BAB%20I.pdf> (<https://eprints.uny.ac.id/66284/2/BAB%20I.pdf>)
- Meriyandah, S. M., Fadhillah, R., & Rachmadhany, M. (2023). Kesehatan mental orang tua dan hubungan dengan keterampilan sosial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 65–75. <https://edu.pubmedia.id/index.php/jpa/article/view/1483/988>
- Meuwissen, A. S. (2016). The role of fathers in child development: A review of the literature. *Fathering: A Journal of Theory, Research, and Practice about Men as Fathers*, 14(3), 263-284. <https://doi.org/10.3149/fth.1403.263>
- Miller, D., & Johnson, P. (2018). *Young parenthood and role conflict: Managing multiple identities*. *Journal of Youth Studies*, 21(5), 678-692.
- Moleong, L. J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rodaskarya
- Mulyasa, E. (2017). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Remaja Rosdakarya.
- National Sleep Foundation. (2016). *Sleep duration recommendations: Children*. Retrieved from <https://www.sleepfoundation.org>.
- Naziah, R., Sunarti, E., & Riany, Y. E. (2023). Coping stres dan kualitas pengasuhan pada ibu tunggal di wilayah perkotaan. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 16(1), 33–45. <https://journal.ipb.ac.id/index.php/jikk/article/view/44087>
- Nurlaela. (2023). Pentingnya keteladanan orang tua dalam membentuk karakter anak usia dini berdasarkan teori pembelajaran sosial Albert Bandura. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 123–132.
- Nuroniah, P., Mashudi, E. A., Fitriani, Y., & Pitriyani, A. (n.d.). Pengenalan Berpikir Reflektif untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogi Kedamaian Guru PAUD RA Al-Kharomah. *Jurnal Ilmiah*. <https://pemas.unisla.ac.id/index.php/JAB/article/view/470>

- Nurul, S. (2022). *Hubungan antara kelekatan ibu dengan kecerdasan emosional anak usia dini di TK Pertiwi Kota Kediri*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Kediri.
- Pangestu, F. G., Hendriawan, D., & Arzaqi, R. N. (n.d.). Pengembangan Aplikasi Mengenal Hewan Ternak untuk Stimulasi Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah*. <https://www.aulad.org/index.php/aulad/article/view/688/398>
- Park, S., & Lee, J. (2016). Motivation and emotional engagement through narrative-driven learning media. *Educational Psychology Review*, 27(4), 653–670.
- PENGASUHAN ANAK. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial HUMANITAS*; Vol. 6 No. 1 (2024): Maret: *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial : HUMANITAS* ; 2656-9353 ; 1693-2358 ; 10.23969/Humanitas.V6i1. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/humanitas/article/view/2826>
- Pertiwi, M., Ri'aeni, I., & Yusron, A. (2020). Analisis resepsi interpretasi penonton terhadap konflik keluarga dalam film *Dua Garis Biru*. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 18(2), 123–135.
- Peters, A. J., Goldstein, S. E., & Smith, J. D. (2021). Parenting support for young families: Promising practices and interventions. *Child Development Perspectives*, 15(2), 121–127. <https://doi.org/10.1111/cdep.12408>
- Peters, A., Smith, K., & Taylor, R. (2021). *Parenting knowledge and self-efficacy among young parents: The role of education and support programs*. *Early Childhood Research Quarterly*, 55, 67-79.
- Pitriyani, A., Nuroniah, P., Fitriani, Y., & Mashudi, E. A. (n.d.). Peran Keluarga Double Income Family dalam Mendorong Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah*. https://www.academia.edu/124933063/Peran_Keluarga_Double_Income_Family_dalam_Mendorong_Kemandirian_Anak_Usia_5_6_Tahun
- Prasetyo, A. R. (2020). Early childhood physical, cognitive, socio-emotional development. *Golden Age*, 4(2), 67–75. <https://doi.org/10.29313/ga:jpaud.v4i2.6049>
- Putri, A., & Hidayat, M. (2019). *Efektivitas program edukasi pengasuhan terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan orang tua muda di Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 120-135.
- Putri, D. S., & Nurwati, N. (2024). FENOMENA PERNIKAHAN DINI SERTA DAMPAKNYA TERHADAP POLA PENGASUHAN ANAK: FENOMENA PERNIKAHAN DINI SERTA DAMPAKNYA

TERHADAP POLA

- Rachman, A., & Putri, D. (2020). Interactive parenting apps: Developing digital tools for family education. *Journal of Educational Innovation*, 15(2), 178–191. <https://doi.org/10.1016/j.eduinn.2020.03.005>
- Rahmawati, D., & Sari, N. (2020). *Dampak stigma sosial terhadap kesejahteraan psikologis orang tua muda di Indonesia*. *Jurnal Psikologi Sosial*, 8(1), 45–60.
- Rideout, V., & Robb, M. B. (2020). *The Common Sense Census: Media Use by Kids Age Zero to Eight*
- Rotten Tomatoes. (n.d.). *Dua Hati Biru (Blue Two Hearts) - Reviews & Ratings*. Retrieved from https://www.rottentomatoes.com__IMDb. (n.d.). *User Reviews for Dua Hati Biru*. Retrieved from <https://www.imdb.com>
- Santrock, J. W. (2016). *Life-Span Development* (15th ed.). McGraw-Hill Education.
- Santrock, J. W. (2019). *Child development* (10th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Santrock, J. W. (2019). *Life-span development* (17th ed.). McGraw-Hill.
- Save the Children. (2019). *Supporting young parents: Challenges and solutions*. Save the Children International.
- Setiawan, R., & Prasetyo, A. (2018). *Kualitas hubungan orang tua dan anak dalam keluarga muda di Indonesia*. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 10(3), 201–215.
- Shulman, L. S. (2017). The role of educational media in enhancing parental engagement: A catalyst for learning and development. *Journal of Educational Media*, 45(2), 121–134.
- Smith, J., Johnson, A., & Brown, L. (2016). Film as an educational medium: Flexibility and convenience for parents in learning new topics. *Journal of Educational Media*, 29(4), 217–230.
- Soge, R. Y., Hidayah, N., & Anwar, M. (2016). Pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap perkembangan sosial anak usia dini. *Intuisi: Jurnal Psikologi*, 8(2), 67–78. <https://journal.unnes.ac.id/nju/INTUISI/article/view/8617>
- Sonia, R., & Apsari, P. (2020). Hubungan kondisi ekonomi dengan kualitas pengasuhan. *Jurnal Pendidikan dan Keluarga*, 12(3), 23–34.

- Sri, M. (2016). Pendidikan dan Pengasuhan Anak: Perspektif dan Implementasi (Edisi Revisi). Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CVAlfabeta.
- Sugiyono. (2020). Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta
- Sumantri, R. (2017). Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Praktik (Edisi 2). Prenadamedia Group.
- Sumarno, S. (2020). Analisis isi dalam penelitian pembelajaran bahasa dan sastra. Edukasi Lingua Sastra, 18(2), 36-55.
- Suparyanto. (2010). Konsep pola asuh anak. Diunduh dari <http://dr-suparyanto.blogspot.com>
- Taraban, L., & Shaw, D. (2018). Parenting in context: Revisiting Belsky's classic process of parenting model in early childhood. Developmental Review, 48, 55–81.
- Thrive Initiative. (2024). *Early childhood education and parenting strategies*. Penn StateUniversity. Diakses dari <https://thrive.psu.edu>
- Triananda Putri, M. (2023). Analisis Film “Instant Family” Dalam Kaitannya Dengan Pola Asuh Orang Tua Dan Pendidikan Anak Usia Dini. Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini; Vol. 4 No. 1 (2023): Januari; 152-165 ; 2716-2079 ; 2721-0685 ; 10.53515/Cej.V4i1.<http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/CEJ/article/view/5029>
- University of Wisconsin-Madison. (2024). *Triple P: Positive Parenting Program*. DivisionofExtension. Diakses dari <https://parenting.extension.wisc.edu>
- Wardani, I. S., Formen, A., & Mulawarman, M. (2022). Analisis Gaya Pengasuhan Anak pada Pasangan Keluarga Menikah Dini. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini; Vol 6, No 4 (2022); 3339-3350 ; 2549-8959 ; 10.31004/Obsesi.V6i4. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/2427>
- Widya, T. R. I., & Hariyanto, F. (2022). Media Film Sebagai Sarana Pembelajaran

Pendidikan Karakter Peserta Didik SD/MI Nurul Huda Cikampek. *Jurnal Politikom Indonesiana*, 7(2), 111-122.

Widyadhana, S. A., & Mashudi, E. A. (n.d.). Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah*. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8409/5728>

Wong, T., & Lee, P. (2018). Parenting in the digital age: Media literacy and the evolving role of educational resources. *Journal of Media Studies*, 14(3), 200–213. <https://doi.org/10.1080/10934567.2018.123456>

Wulandari, N., & Nugroho, A. (2019). *Dampak pola asuh orang tua muda terhadap perkembangan sosial dan emosional anak*. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Anak*, 5(2), 89-105.

Yusuf, A., & Rahmawati, T. (2021). Pengasuhan positif untuk kesehatan mental anak usia dini. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(3), 56–70. <https://doi.org/xxxx>

Zahira, D. F., Mashudy, E. A., & Sundari, N. (2023). *Kajian literatur: Perkembangan sosial anak usia dini dengan ibu bekerja*. *Seulanga: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 48–57. <https://journal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/seulanga/article/view/1064/602>

Zakaria, M. R. A. (2019). Pengalihan peran sementara pengasuhan anak dari orang tua ke nenek dan kakek Temporary role for children caring from parents to grandmother and grandfather. *Dialetika*, 14(2), 120-125. <https://doi.org/10.20473/jsd.v14i2.2019.120-125>