

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan yang sesuai dengan rumusan masalah dalam penelitian ini, maka Kesimpulan dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Video animasi KABI episode “Akhlik Baik Teladan Nabi Muhammad SAW” memenuhi unsur naratif yang kohesif, sehingga menjadikannya representatif sebagai media edukasi untuk pengembangan moral dan agama anak usia dini. Video animasi ini dapat digunakan oleh orang tua maupun pendidik di Lembaga PAUD sebagai alat bantu dalam memberikan pengembangan moral dan agama yang sesuai bagi anak-anak
2. Video animasi KABI episode “Akhlik Baik Teladan Nabi Muhammad SAW” layak dan memenuhi syarat untuk dijadikan media edukasi bagi anak usia dini karena mampu menyajikan konten yang sesuai dengan tahap perkembangan anak, mengandung nilai-nilai moral dan agama yang mudah dipahami anak usia dini
3. Video animasi KABI episode “Akhlik Baik Teladan Nabi Muhammad SAW” terdapat perilaku tokoh yang relevan bagi anak usia dini karena menunjang pemahaman dan upaya pengembangan moral dan agama AUD. Dari ketiga cerita terdapat 8 adegan perilaku tokoh yang berhubungan dengan aspek-aspek perkembangan moral dan 10 adegan perilaku tokoh yang berhubungan dengan aspek-aspek perkembangan agama AUD.

5.2 Rekomendasi

Rekomendasi dari penelitian ini ditujukan kepada beberapa pihak yang terkait, di antaranya:

1. Bagi orang tua

Penelitian ini menyediakan data yang menjadi acuan bagi orang tua untuk menggunakan media video animasi KABI sebagai referensi dalam memilih tontonan yang tepat guna mendukung edukasi pengembangan nilai-nilai moral dan agama bagi anak usia dini di rumah.

2. Bagi Guru

Penelitian ini mengkaji isi video animasi KABI sebagai media pengembangan nilai moral dan agama anak usia dini yang dapat menjadi acuan bagi guru pendidik AUD dalam memilih media pembelajaran maupun menyusun RPPH khususnya yang berkaitan dengan upaya pengembangan edukasi nilai moral dan agama anak usia dini.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Penelitian ini menyajikan data terkait kelayakan video animasi KABI sebagai media pengembangan nilai moral dan agama bagi anak usia dini yang dapat digunakan untuk merancang penelitian selanjutnya terkait uji efektivitas media atau metode pembelajaran. Selain itu peneliti selanjutnya dapat menjadikan keterbatasan penelitian sebagai bahan perbaikan dengan menggunakan instrumen dan data yang ada untuk mendapatkan hasil data yang diperoleh lebih lengkap dan menyeluruh.