

**ANALISIS PERILAKU TOKOH DALAM VIDEO ANIMASI KABI
SEBAGAI MEDIA PENGEMBANGAN MORAL DAN AGAMA AUD
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh :
Siti Nurmania Najwa
2104212**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**ANALISIS PERILAKU TOKOH DALAM VIDEO ANIMASI KABI
SEBAGAI MEDIA PENGEMBANGAN MORAL DAN AGAMA AUD**

Oleh :
Siti Nurmania Najwa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Siti Nurmania Najwa 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Serang
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.
Dengan tidak di cetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Siti Nurmania Najwa

NIM : 2104212

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : ANALISIS PERILAKU TOKOH DALAM VIDEO ANIMASI
KABI SEBAGAI MEDIA PENGEMBANGAN MORAL DAN AGAMA AUD

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.sn. Tanda Tangan.....
NIP. 198207252008122004

Penguji II : Dra. Nenden Sundari M.Pd. Tanda Tangan.....
NIP. 196505301988032001

Penguji III : Roby Naufal Arzaqi S.Pd., M.Pd. Tanda Tangan.....
NIP. 920230219970721101

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 28 Juli 2025

ABSTRAK
ANALISIS PERILAKU TOKOH DALAM VIDEO ANIMASI KABI
SEBAGAI MEDIA PENGEMBANGAN MORAL DAN AGAMA AUD

Siti Nurmania Najwa

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Penanaman nilai moral dan agama merupakan aspek penting dalam pengembangan karakter anak usia dini, terutama pada masa golden age yang sangat responsif terhadap stimulasi lingkungan. Untuk mendukung proses tersebut, diperlukan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak, seperti visual yang menarik, bahasa yang sederhana, dan durasi yang singkat. Video animasi menjadi salah satu alternatif media edukatif yang efektif di era digital. Salah satu konten yang potensial adalah video animasi *Kisah Teladan Nabi* (KABI). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perilaku tokoh dalam video animasi KABI sebagai media dalam pengembangan nilai moral dan agama anak usia dini. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi. Data dikumpulkan melalui dokumentasi dan observasi terhadap episode “Akhlak Baik Teladan Nabi Muhammad SAW” yang mencakup tiga cerita: *Mengapa Harus Memakmurkan Masjid?*, *Tidur Lebih Cepat Bangun Lebih Awal*, dan *Sedekah Sederhana*. Hasil analisis menunjukkan bahwa video KABI menampilkan alur naratif yang runtut, bahasa yang sederhana, serta ilustrasi visual yang menarik dan mudah dipahami anak. Sebanyak delapan adegan mencerminkan aspek perkembangan moral, dan sepuluh adegan mencerminkan aspek perkembangan agama anak usia dini. Video ini juga dinilai sesuai dengan kriteria video animasi edukatif untuk anak usia dini. Hasil ini merekomendasikan video KABI sebagai alternatif tontonan edukatif di rumah bagi orang tua, bahan ajar bagi guru PAUD, serta sebagai dasar pengembangan penelitian lanjutan yang mengkaji efektivitasnya dalam pembelajaran yang lebih luas dan terukur.

Kata kunci: video animasi KABI, nilai moral, nilai agama, anak usia dini, media edukatif

ABSTRACT
ANALYZING CHARACTER BEHAVIOR IN KABI ANIMATION AS A
MEDIUM FOR EARLY CHILDHOOD MORAL AND RELIGIOUS
DEVELOPMENT

Siti Nurmania Najwa

Early Childhood Education Teacher Education Program

University of Education Indonesia Serang Campus

The inculcation of moral and religious values is a crucial aspect of character development in early childhood, especially during the golden age, a period when children are highly responsive to environmental stimuli. To support this process, learning media that align with children's characteristics such as engaging visuals, simple language, and short durations are essential. Animated videos have become one of the most effective educational media alternatives in the digital era. One promising example is the animated video series Kisah Teladan Nabi (KABI). This study aims to analyze the behavior of characters in the KABI animated videos as a medium for developing moral and religious values in early childhood. The research employed a qualitative approach using content analysis methods. Data were collected through documentation and observation of the episode "Noble Character of Prophet Muhammad SAW", which includes three stories: Why Should We Prosper the Mosque?, Sleep Early, Wake Up Early, and Simple Charity. The analysis results show that the KABI videos present a coherent narrative structure, simple language, and visually appealing illustrations that are easy for children to understand. Eight scenes reflect aspects of moral development, while ten scenes reflect aspects of religious development in early childhood. The video is also considered to meet the criteria for educational animation for young children. These findings recommend the KABI animated videos as an alternative educational viewing option at home for parents, as instructional material for early childhood educators, and as a basis for future research exploring the effectiveness of such media in broader and more measurable learning contexts.

Keywords: *KABI animated video, moral values, religious values, early childhood, educational media*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	x
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Konsep Moral dan Agama pada Anak Usia Dini	9
2.1.2 Video Animasi Sebagai Media Pengembangan Moral dan Agama Anak Usia Dini	25
2.1.3 Deskripsi Video Animasi Kisah Teladan Nabi (KABI)	29
2.2 Penelitian Terdahulu	33
2.3 Kerangka Berpikir Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Desain Penelitian	37
3.3 Teknik Penelitian	38

3.3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.3.2 Instrumen Penelitian.....	38
3.3 Teknik Analisis Data.....	46
3.4 Isu Etik.....	47
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Temuan Penelitian.....	48
4.1.1 Sinopsis Cerita dalam Episode Akhlak Baik Teladan Nabi Muhammad SAW.....	48
4.1.2 Hasil Analisis Kesesuaian Video Animasi Kabi Episode Akhlak Baik Teladan Nabi Muhammad SAW dengan Kriteria Video Animasi Edukatif Anak Usia Dini.....	54
4.1.3 Hasil Analisis Perilaku Tokoh Video Animasi KABI Episode Akhlak Baik Teladan Nabi Muhammad SAW Sebagai Media Representative Untuk Pengembangan Moral dan Agama Anak Usia Dini.....	67
4.1.4 Ringkasan Temuan Penelitian.....	88
4.2 Pembahasan.....	89
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	104
5.1 Simpulan.....	104
5.2 Rekomendasi.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Buku Cerita	24
Gambar 2. 2 Contoh Boneka Tangan	24
Gambar 2. 3 Contoh Media <i>Flash Card</i>	25
Gambar 2. 4 Contoh Media Video Animasi	25
Gambar 2. 5 Profil YouTube KABI	29
Gambar 2. 6 Tokoh Kabi	31
Gambar 2. 7 Tokoh Ibu Kabi	31
Gambar 2. 8 Tokoh Ayah Kabi	32
Gambar 2. 9 Tokoh Nenek Kabi	32
Gambar 2. 10 Tokoh Sheila	32
Gambar 2. 11 Tokoh Deni	32
Gambar 2. 12 Tokoh Istri Pak Ustad	33
Gambar 2. 13 Skema Kerangka Berpikir Penelitian	36
Gambar 4. 1 Penggunaan warna-warna cerah dalam animasi	56
Gambar 4. 2 Desain gambar tokoh mudah dipahami oleh anak	57
Gambar 4. 3 Gambaran suasana di masjid	60
Gambar 4. 4 Penggunaan kalimat-kalimat singkat yang mudah dipahami oleh anak	61
Gambar 4. 5 Menggunakan kosa kata sehari-hari yang aman dan tidak kasar	62
Gambar 4. 6 Penggunaan objek masjid sebagai simbol tempat ibadah	63
Gambar 4. 7 Adegan pada durasi 1:30 – 2:16	69
Gambar 4. 8 Adegan pada durasi 0:25 – 1:09	70
Gambar 4. 9 Adegan pada durasi 5:41 – 6:07	71
Gambar 4. 10 Adegan pada durasi 2:54 – 6:07	72
Gambar 4. 11 Adegan pada durasi 5:41 – 6:07	73
Gambar 4. 12 Adegan pada durasi 3:54 – 4:08	74
Gambar 4. 13 Adegan pada durasi 8:51 – 9:12	75
Gambar 4. 14 Adegan pada durasi 6:56 – 7:07	76
Gambar 4. 15 Adegan pada durasi 6:50 – 8:07	77
Gambar 4. 16 Adegan pada durasi 8:42 – 9:22	78
Gambar 4. 17 Adegan pada durasi 9:48 – 10:00	79
Gambar 4. 18 Adegan pada durasi 7:48 – 8:00	80
Gambar 4. 19 Adegan pada durasi 14:23-14:52	80
Gambar 4. 20 Adegan pada durasi 14:27 - 15:44	81
Gambar 4. 21 Adegan pada durasi 12:17 – 14:52	83
Gambar 4. 22 Adegan pada durasi 11:28 – 14:52	84
Gambar 4. 23 Adegan pada durasi 12:19-12:45	85
Gambar 4. 24 Adegan pada durasi 11:41-16:00	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Identitas YouTube KABI	30
Tabel 2. 2 Nama Tokoh, Peran, dan Karakteristik dalam Animasi KABI episode "Akhlak Baik Teladan Nabi Muhammad SAW"	31
Tabel 3. 1 Alat Pengumpulan Data Yang Akan Digunakan.....	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Studi Dokumentasi Sinopsis Video Animasi KABI Episode Akhlak Baik Teladan Nabi Muhammad SAW	40
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Berupa Daftar Ceklis Kesesuaian Video Animasi KABI Episode Akhlak Baik Teladan Nabi Muhammad SAW dengan Kriteria Video Animasi Edukatif AUD	41
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Observasi Pedoman observasi perilaku tokoh video animasi KABI episode Akhlak Baik Teladan Nabi	43
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kesesuaian Perilaku Tokoh Video Animasi KABI dengan Aspek Perkembangan Moral AUD	44
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kesesuaian Perilaku Tokoh Video Animasi KABI dengan Aspek Perkembangan Agama AUD	45
Tabel 4. 1 Kesesuaian Video Animasi KABI Episode Akhlak Baik Teladan Nabi Muhammad SAW dengan Kriteria Video Animasi Edukatif AUD	55
Tabel 4. 2 Perilaku Tokoh Video Animasi KABI dengan Aspek Perkembangan Moral dan Agama AUD	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing	112
Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi	113
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Pedoman Analisis Sinopsis Video Animasi KABI Episode Akhlak Baik Teladan Nabi Muhammad SAW	114
Lampiran 4. Instrumen Penelitian Pedoman Analisis Kesesuaian Video Animasi KABI Episode Akhlak Baik Teladan Nabi Muhammad SAW dengan Kriteria Media Edukasi AUD.....	115
Lampiran 5. Instrumen Pedoman Analisis Kesesuaian Pesan Moral Video Animasi KABI dengan Aspek Perkembangan Moral AUD	117
Lampiran 6. Instrumen Pedoman Analisis Kesesuaian Pesan Moral Video Animasi KABI dengan Aspek Perkembangan Agama AUD	118

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, Z. N., Nuroniah, P., & Hendriawan, D. (2025). Pengembangan Booklet Edukasi Ibu untuk Stimulasi dan Pencegahan Stunting pada Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(1), 279–294. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.987>
- Amelia, E., Muharromah, W., Hestianti, T., Nadilah, R., & Suzanti, L. (2024). *A Permainan Menyusun Urutan Kegiatan Untuk Mengembangkan Moral dan Agama Anak Usia Dini Di PAUD A-Ba-Ta*. 02(02), 110–113.
- Anggaraini, D. D. (2015). Peningkatan Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 2(2), 140. <https://journal.trunojoyo.ac.id/pgpaustrunojoyo/article/view/2679>
- Arta Jaya, I. M. R., Darmawiguna, I. G. M., & Kesiman, M. W. A. (2020). Pengembangan Film Animasi 2 Dimensi “ Sejarah Perang Jagaraga .” *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (Karmapati)*, 9(3), 222–231.
- Ashadi, F. (2018). Pengaruh Bahasa Sederhana Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Anak Pengaruh Bahasa Sederhana Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Anak Kelompok B TK. *Jurnal Pendidikan Modern*, 3((2)), 6–11.
- Azizah, A. N. I., Arifah, A. N., Wardani, A., Astutik, Wulandari, B., Apriliani, E. I., Pradhana, K. W., Syifa, N. F., Husna, N., Rahayu, N., Muthmainnah, N. A., Sauqi, Q., Muflihah, R. A., Sauqi, S., Sulastri, & Widayanti, W. (2024). Perkembangan Nilai Moral Agama Anak Usia Dini. In M. P. Annafi' Nurul 'Ilmi Azizah, S.Pd. (Ed.), *Tahta Media Group* (Issue 2024: KATALOG BUKU).
- Deva, S. (2022). *Analisis Konflik Tokoh Dalam Film Ku Kira Kau Rumah Karya Sutradara Umay Shahab (Doctoral dissertation)*. IKIP PGRI PONTIANAK.
- Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>
- Dewi, M. K. (2021). Pengembangan Aspek Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2,

2013–2015.

- Firmansyah, R, M, A. (2023). Konsep Modelling Albert Bandura Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam. In *IAIN Ponogoro*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO.
- Fithri, R. (2015). Buku Perkuliahan: Psikologi Belajar. *Prodi Psikologi Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Uin Sunan Ampel Surabaya*, 1–164.
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Inovasi dan kreativitas diperlukan untuk memperbarui dan mengembangkan produk yang sudah ada atau yang ingin dikembangkan sesuai perubahan zaman. Tentunya dengan memperhatikan karakteristik peserta didik. Van. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 203–216.
- Ibda, F. (2023). Perkembangan Moral Dalam Pandangan Lawrence Kohlberg. *Intelektualita*, 12(1), 62–77. <https://doi.org/10.22373/ji.v12i1.19256>
- Kharismatuzzahra, Z., & Daniar, A. (2024). Perancangan Storybook Interaktif Pengenalan Hewan Untuk Mengembangkan Literasi Dan Kreativitas Anak Di Wilayah Sidoarjo. *SYNAKARYA Visual Communication Design Student Journal*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.33005/synakarya.v5i1.111>
- Laila, Q. N. (2015). Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura. *Modeling Jurnal Program Studi PGMI*, 2(1), 21–36.
- Laksana, D. A. W. ., Widodo, A. S. ., & Ardianto, D. T. (2023). Gambar Imajinasi Anak-Anak sebagai Aset dalam Pengembangan Animasi Edukasi. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 9(4), 488–502.
- Maghfiroh, L. (2025). PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI DONGENG PADA ANAK USIA DINI. *MAANA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 24–41. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.52166/mjpiud.v3i2.8755>
- Mashuri, D. K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Sekolah Dasar Kelas V. *Jpgsd*, 08(05), 893–903.
- Masie, S. R., Malabar, S., & Didipu, H. (2023). *Pembelajaran menulis cerita anak berbasis pendekatan*.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., &

- Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2988>
- Munawaroh, E., & Mashudi, E. A. (2018). *Resiliensi; Kemampuan Bertahan dalam Tekanan, dan Bangkit dari Keterpurukan*. CV. Pilar Nusantara. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=vYImEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Eem+Munawaroh,+Esya+Anesty+Mashudi&ots=BdRkBMIqCd&sig=BWeIeXcMCbfDqcrqYRp-6mhm-Aw>
- Nawangwulan, A. (2022). *Pengertian Penokohan Dalam Sebuah Karya Beserta Fungsi dan Jenisnya*. Haluan.Com. <https://www.harianhaluan.com/pendidikan/amp/pr-103416942/pengertian-penokohan-dalam-sebuah-karya-beserta-fungsi-dan-jenisnya>
- Nungsih, J. (2022). *Pengembangan Vidio Animasi Cerita Fabel untuk Meningkatkan Karakter Jujur Anak Usia Dini di TK IT Mutiara Hati Payakumbuh* [UIN MAHMUD YUNUS BATUSANGKAR]. https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/27866/1670990348962_perpus.pdf?sequence=1
- Nurbaiti, H., Surdayat, Y., & Iskandar, D. M. (2023). *Penataan Audio Dalam Animasi Series Mengenai Pamali*. 10(6), 8018.
- Pitriyani, A., Nuroniah, P., Fitriani, Y., & Anesty Mashudi, E. (2023). Peran Keluarga Double Income Family dalam Mendorong Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 5(2). <https://doi.org/10.23960/jiip.v5i2.29031>
- Putra, A., & Patmaningrum, D. A. (2018). Pengaruh Youtube di Smartphone Terhadap Perkembangan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 21(2), 159–172. <https://doi.org/10.20422/jpk.v21i2.589>
- Putri, A. K., Hendriawan, D., & Arzaqi, R. N. (2025). Magic Words Buku Dongeng Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Santun pada Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(1), 251–260. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.986>
- Putri, W. S., Rasyimah, & Safriandi. (2023). Analisis Tokoh Dan Penokohan Tokoh

- Utama Dalam Novel Not Me Karya Caaay_. *Kande*, 4(2), 215–227.
- Qotrunnida, N., Supriatna, E., & Arzaqi, N. (2023). *Penggunaan Chatbot Mela terhadap Peningkatan Kemampuan Kosa Kata Bahasa Indonesia Anak*. 4(1), 448–459. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.241>
- Rahayu, S. M., Marlina, R., Wahyuni, C. I., Hasan, F., & Nugraha, R. G. (2024). PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN TENTANG TATA KRAMA BAHASA ANAK DI SEKOLAH DASAR. *Khazanah Pendidikan*, 18(2), 298. <https://doi.org/10.30595/jkp.v18i2.21788>
- Rahmadini, F., Suzanti, L., & Widjayatri, R. D. (2022). Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Melalui Aplikasi “Giat Bergerak” untuk Anak Usia 4-6 Tahun di Masa Pandemi Covid-19. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(2), 280–288. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i2.368>
- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). Pengaruh penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar siswa kelas V sdn se-gugus sukodono sidoarjo laily rahmayanti pgsd fip universitas negeri surabaya abstrak. *Jurnal PGSD*, 6(4), 429–439.
- Ramadhan, H., Effendy, C., & Syam, C. (2016). Analisis Tema, Amanat, Dan Fungsi Cerita Dalam Kumpulan Cerita Rakyat Kalantika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(5), 1–15.
- Riasti, N. (2025). Penerapan Teori Sosial Dalam Pembentukan Karakter anak Usia Dini. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(4), 635–642. <https://doi.org/10.51878/social.v4i4.4287>
- Romadhoni, N. A., Yani, M. T., & Sya’dullah, A. (2024). Strategi Dan Media Pengembangan Moral Dan Agama Pada Anak Usia Dini. *Journal of Student Research (JSR)*, 2(4), 112–118. <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i4.3147>
- Rusyidiana, L., Ismail Fahmi, A., & Sulaeman, D. (2023). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Audio Visual. *Jurnal Tahsinia*, 4(1), 82–92. <https://doi.org/10.57171/jt.v4i1.348>
- Sari, R. P., Purnomo, B., & Meihan, A. M. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Youtube Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Sejarah Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batanghari. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 10111–10121.

- Siti Fitra Sari, Sundari, N., & Mashudi, E. (2024). Pola Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini dengan Keterlambatan Bicara (Speech Delay). *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(2), 242–253. <https://doi.org/10.26877/paudia.v13i2.499>
- Siti Khumaeroh, & Widjayatri, R. D. (2022). Pola Asuh Orangtua Generasi Milenial terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 1–13. <https://doi.org/10.33367/piaud.v2i2.2519>
- Sugiarti, D., Hendriawan, D., Mulyasari, E., Wulandari, H., & Zakarneh, N. (2025). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 13.
- Sukemi, R. S., & Amin, L. H. (2024). (2024). Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Anak. *Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Dan Pendidikan Keagamaan Orangtua*, 1(Maret), 1–20.
- Suprpti, S. (2021). Peningkatan Pemahaman Tema Dan Amanat Cerita Pendek Dengan Metode Pemberian Tugas Rumah Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(1), 45. <https://doi.org/10.30659/jpbi.9.1.45-57>
- Syukrin, S., & Salahudin, S. (2024). Integration of Religious Values in Character Education in the Digital Era. *Council: Education Journal of Social Studies*, 3(1), 13–19. <https://doi.org/10.59923/council.v3i1.284>
- Ula, U, S. (2019). *PENGARUH MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP PERKEMBANGAN KOSA KATA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA PERSATUAN BANDAR LAMPUNG* [(Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)]. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/11534>
- Warini, S., Hidayat, Y. N., & Ilmi, D. (2023). Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(4), 566–576. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i4.181>
- Wiwik Sumariati, Syarifan Nurjan, & Muhammad ‘Azam Muttaqin. (2024). Penanaman Moral Keagamaan Anak Berbasis Animasi Kisah Nabi Muhammad SAW. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(01), 16–33. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v8i01.21549>

Zahro, S. (2022). *Pemanfaatan Video Animasi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Iii Pada Mata Pelajaran Ski Di Mi Miftahiyah Purwodadi Kediri*. 4(4), 429–439.

Zainuddin. (2023). TANGGUNG JAWAB KELUARGA, SEKOLAH, DAN MASYARAKAT DALAM PENDIDIKAN Responsibility of Family, School, and Society in Education. *Jariah: Jurnal Risalah Addariya*, 3157, 1–12.