

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa di salah satu MAN Kabupaten Cirebon yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model *problem-based learning* dengan strategi metakognitif tidak berbeda secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model *problem-based learning*.
2. Peningkatan *self-efficacy* siswa di salah satu MAN Kabupaten Cirebon yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model *problem-based learning* dengan strategi metakognitif lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model *problem-based learning*. Hasil ini menunjukkan bahwa strategi metakognitif berkontribusi positif secara signifikan terhadap peningkatan *self-efficacy* siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, beberapa saran dapat disampaikan untuk berbagai pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran matematika:

1. Model *problem-based learning* yang dipadukan dengan strategi metakognitif terbukti memberikan dampak positif terhadap peningkatan *self-efficacy* siswa, sehingga direkomendasikan bagi guru yang ingin menumbuhkan keyakinan siswa dalam menyelesaikan tugas matematika untuk mengintegrasikan kedua pendekatan tersebut dalam pembelajaran.

2. Karena tidak ditemukan perbedaan signifikan dalam peningkatan kemampuan representasi matematis antara penggunaan *problem-based learning* dengan strategi metakognitif dan *problem-based learning*. Dengan demikian, guru memiliki keleluasaan memilih pendekatan sesuai tujuan dan konteks pembelajaran. Apabila fokus utama adalah pengembangan kemampuan representasi matematis, *problem-based learning* secara mandiri sudah dapat menjadi alternatif pembelajaran yang efektif
3. Mengingat peningkatan kemampuan representasi matematis melalui kombinasi *problem-based learning* dan strategi metakognitif masih berada pada kategori sedang dan belum mencakup seluruh indikator yang diharapkan, maka diperlukan telaah lanjutan guna menggali faktor-faktor yang memengaruhi hasil tersebut serta mempertimbangkan pendekatan lain yang lebih tepat guna mendukung pencapaian hasil belajar secara optimal.