

**PENGARUH PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN (PKB)
TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI SE-KECAMATAN CIKARANG
UTARA KABUPATEN BEKASI**

Penulis :

Octaviani Nur

*Jurusan Administrasi Pendidikan – Fakultas Ilmu Pendidikan – Universitas Pendidikan
Indonesia*

Abstrak

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran yang jelas mengenai pengaruh pengembangan keprofesian berkelanjutan terhadap kinerja guru di SMA Negeri se-Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif karena membahas masalah aktual yang terjadi pada masa sekarang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup yang disebarkan kepada 65 guru di SMA Negeri se-Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi sebagai sampel penelitian. Hasil kecenderungan umum dengan menggunakan *Weighted Means Scored* (WMS) diperoleh kecenderungan umum untuk variabel X (Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan) dengan rata-rata sebesar 2,8 berada pada kriteria baik, sedangkan kecenderungan umum nilai rata-rata untuk variabel Y (Kinerja Guru) sebesar 4,32 berada pada kriteria sangat baik. Untuk menguji hipotesis penelitian digunakan rumus analisis *product moment*, uji t, dan determinasi. Hasil uji koefisien korelasi dengan rumus *product moment* diperoleh harga (r) yaitu -0,023. Hal ini berarti bahwa pengaruh variabel X terhadap Y adalah lemah atau berpengaruh negatif. Berdasarkan uji t dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y pada guru di SMA Negeri se-Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. Hasil uji determinasi diperoleh kesimpulan bahwa menurunnya variabel Y di SMA Negeri Se-Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi dipengaruhi oleh variabel X sebesar 0,06% dan sisanya dipengaruhi faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian di atas, secara keseluruhan dapat ditarik kesimpulan bahwa secara statistik terdapat pengaruh negatif antara pengembangan keprofesian berkelanjutan terhadap kinerja guru di SMA Negeri se-Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak yang berkepentingan, khususnya untuk guru di SMA Negeri se-Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi dan bagi peneliti selanjutnya hendaknya meneliti dari segi faktor lain yang dapat berpengaruh terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : pengembangan keprofesian berkelanjutan, kinerja guru

THE EFFECT OF CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT TOWARDS TEACHERS' PERFORMANCE IN SMA NEGERI IN NORTH CIKARANG, BEKASI

By Octaviani Nur

Educational Administration – Faculty of Education – Indonesia University of Education

Abstract

Generally, this research aims to obtain a clear picture of the effect of continuing professional development towards teachers' performance in SMA Negeri in North Cikarang, Bekasi. Descriptive-quantitative method is used since it addresses the actual problem that currently occurs. The data collected by using a close questionnaire that distributed to the sample of the study which are 65 teachers in SMA Negeri in North Cikarang Bekasi. The result of the general trend using Weighted Means Scored (WMS) obtained a general trend for the X variable (continuing professional development) with average 2.8 in the best criteria, whereas the average of the general trend for the Y variable (teachers' performance) is 4.32 in the very well criteria. To test the research hypothesis product moment analysis formula, t test, and determination are used. Test result of correlation coefficient using product moment formula shows that $(r) = -0.023$. This means that there is weak or negative effect relationship between X variable and Y variable. Based on the t test, it can be concluded that there is no significant relationship between X variable and Y variable on the teachers in SMA Negeri in North Cikarang, Bekasi. Determination of test results shows that the decrease of the Y variable in SMA Negeri in North Cikarang, Bekasi influenced by the X variable at 0.06% and the rest is influenced by other factors. Based on the research results above, it can conclude that statistically there is negative effect between sustainable professional development towards teachers' performance in SMA Negeri in North Cikarang, Bekasi. The results of this research are expected to provide benefits for the parties concerned, especially for senior high school teachers in SMA Negeri in North Cikarang, Bekasi and for further research, it is better to examine other factors that can affect the teachers' performance.

Keywords: *continuing professional development, teachers' performance*