

**PENGEMBANGAN WINRAH (WEBSITE INTERAKTIF SEJARAH)
BERBASIS GOOGLE SITES SEBAGAI INOVASI PADA
PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS IV SD**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

ANNISA NURHAYATI

NIM. 2105781

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DAERAH SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

PENGEMBANGAN WINRAH (WEBSITE INTERAKTIF SEJARAH)
BERBASIS GOOGLE SITES SEBAGAI INOVASI PADA PEMBELAJARAN
IPS SISWA KELAS IV SD

Oleh:

Annisa Nurhayati

NIM. 2105781

Diajukan kepada Universitas Pendidikan Indonesia
untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus UPI di Sumedang

©Annisa Nurhayati

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

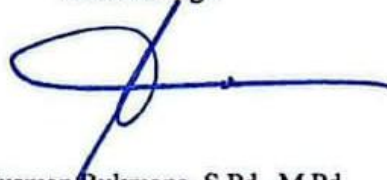
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANNISA NURHAYATI

**PENGEMBANGAN WINRAH (WEBSITE INTERAKTIF SEJARAH)
BERBASIS GOOGLE SITES SEBAGAI INOVASI PADA
PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS IV SD**

Disetujui dan disahkan oleh:

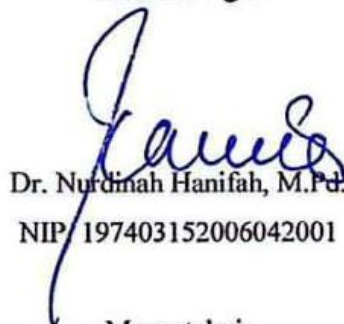
Pembimbing I

A blue ink signature consisting of a large loop followed by a horizontal line.

Dr. Kusman Rukmana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198112212008011009

Pembimbing II

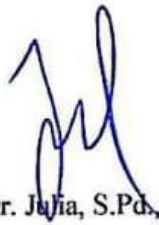
A blue ink signature with a large, stylized initial 'N'.

Dr. Nurdin Hanifah, M.Pd.

NIP. 197403152006042001

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A blue ink signature with a large, stylized initial 'J'.

Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

ANNISA NURHAYATI

NIM. 2105781

PENGEMBANGAN WINRAH (WEBSITE INTERAKTIF SEJARAH)
BERBASIS GOOGLE SITES SEBAGAI INOVASI PADA PEMBELAJARAN
IPS SISWA KELAS IV SD

Disetujui dan disahkan oleh:

Ketua Penguji

Penguji I

Penguji II



Dr. Nurdinah Hanifah, MPd.
NIP. 197403152006042001



Dr. Rama Gustan Nugraha, MPd.
NIP. 920200819880829101



Dety Amelia Karlina, S.S., MPd.
NIP. 920171219850829201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Nurhayati

NIM : 2105781

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Sumedang

Judul Karya : Pengembangan WINRAH (Website Interaktif Sejarah)
Berbasis Google Sites Sebagai Inovasi Pada Pembelajaran
IPS Siswa Kelas IV SD.

Dengan ini menyatakan karya ilmiah yang saya tulis merupakan murni hasil karya sendiri. Saya menjamin seluruh bagian karya ilmiah ini murni hasil karya saya, tidak ada plagiarisme dari karya ilmiah orang lain, kecuali pada bagian mengutip dari karya orang lain, yang nama penulisnya dicantumkan.

Jika nanti ditemukan adanya pelanggaran etik akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumedang, Agustus 2025



Annisa Nurhayati

NIM. 2105781

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan ridho dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dengan kerja keras, rasa tanggung jawabnya, dan kesungguhan hati peneliti dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan adanya keterlibatan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, motivasi, serta doa. Hal tersebut merupakan suatu kehormatan dan kebanggaan bagi peneliti untuk dapat menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang tertera dibawah ini.

1. Alhamdulillah rabbil 'alamin atas izin dan ridha Allah SWT dalam menuntun penyelesaian proses penelitian hingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
2. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda Dilam. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun beliau senantiasa selalu mendukung penuh atas terselesaikannya skripsi ini serta bekerja keras. Peneliti sangat berterima kasih kepada ayahanda tercinta karena telah bekerja tanpa mengenal waktu untuk mendukung peneliti sampai kepada titik ini.
3. Pintu surga-ku, ibunda tercinta Sri Suhartini, S.Pd.. Beliau sangat berperan penting dalam penyelesaian skripsi ini, beliau yang senantiasa memberikan cinta dan kasihnya. Beliau senantiasa tidak henti memberi motivasi, dukungan serta doa -yang selalu mengiringi setiap langkah peneliti hingga peneliti bisa menyelesaikan program studi sampai selesai.
4. Dr. Indra Safari, M.Pd. selaku Direktur UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan izin dan memfasilitasi dalam penyelesaian studi.
5. Dr. Maulana, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Direktur Adm. Umum, SDM dan Keuangan UPI Kampus Sumedang. Terima kasih atas dedikasi luar biasa kepada mahasiswa UPI Kampus Sumedang dalam membantu administrasi umum, SDM, dan keuangan. Selain itu, ilmu yang diberikan sangat bermanfaat terhadap peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

6. Dr. Anggi Setialengkana, M.Pd. selaku Wakil Direktur Akademik dan Kemahasiswaan UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan kemudahan dan izin penelitian ini.
7. Prof. Dr. Julia, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan izin, dukungan, serta segala bantuan selama penelitian dan penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Kusman Rukmana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dukungan moral, arahan, semangat, kemudahan dalam membimbing penyusunan skripsi yang sangat berarti bagi peneliti.
9. Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan dukungan moral, arahan, semangat, kemudahan dalam membimbing penyusunan skripsi yang sangat berarti bagi peneliti.
10. Dr. Isrok'atun, M.Pd. selaku Dosen Wali Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan, arahan, dan kemudahan dalam membimbing selama masa kegiatan perkuliahan yang sangat berarti bagi peneliti dari awal hingga menuju akhir masa studi.
11. Bapak/Ibu dosen, seluruh staff, dan seluruh karyawan civitas akademik UPI Kampus Sumedang yang telah membantu memberikan pelayanan yang baik selama menjalani perkuliahan.
12. Ibu Inggrit Gantina, S.Pd. SD. selaku kepala sekolah SD Negeri Sukaraja I dan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
13. Ibu Megi Aftianti Jounaedy, S.Pd. selaku Wali Kelas IV-A SD Negeri Sukaraja I dan Ibu Karlina Amalia, S.Pd. selaku Wali Kelas IV-B SD Negeri Sukaraja I yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
14. Peserta didik kelas IV di SD Negeri Sukaraja I yang sangat luar biasa dapat senantiasa belajar bersama, bekerja sama, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.

15. Ibu Megi afrianti Jounaedy, S.Pd. dan Ibu Karlina Amalia, S.Pd. selaku guru validasi materi IPS di SD Negeri Sukaraja 1, yang telah bersedia, menilai dan memvalidasi materi pada materi yang sudah peneliti kembangkan
16. Keluarga Bapak Dilam yakni keluarga peneliti, kakak perempuan peneliti dan kakak laki-laki, sangat berterima kasih peneliti yang senantiasa telah mendukung dan memberikan doa yang tidak pernah putus sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi ini.
17. Keluarga besar, para uwa, bibi, dan semuanya peneliti menyampaikan terima kasih atas dukungan dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan masa studi ini.
18. Kepada rekan seperjuangan Annisa Anindya Ayu Aulia, Wita Sari dan Farda Andita yang senantiasa telah kebersamai berjuang bersama selalu mendukung semangat, memberikan saran dan masukan serta doa, dalam menyelesaikan penelitian dan studi peneliti.
19. Kepada rekan seperjuangan mahasiswa seperbimbingan, PGSD'21 Kelas D dan mahasiswa/i PGSD'21.
20. Kepada mahasiswa dengan NIM 2100218 yang telah kebersamai peneliti dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terima kasih telah meluangkan waktu dan tenaga, memberikan dukungan, motivasi dan menjadi tempat keluh kesah dan memberikan semangat selamat penelitian ini.

Masih banyak lagi pihak yang terlibat yang memberikan pengaruh baik dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti tidak dapat sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan

Sumedang, 05 Agustus 2025



Annisa Nurhayati

NIM. 2105781

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk Mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *Website* yang disebut WINRAH (*Website Interaktif Sejarah*) untuk mendukung pembelajaran sejarah di sekolah dasar kelas IV. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kenyataan bahwa pembelajaran sejarah masih didominasi oleh metode konvensional dan minim penggunaan media digital yang menarik dan relevan dengan karakteristik siswa abad 21. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Media WINRAH dikembangkan melalui *platform Google Sites* dengan mengintegrasikan berbagai elemen seperti *e-book*, podcast, kuis interaktif, dan permainan edukatif. Hasil validasi dari ahli media menunjukkan skor rata-rata sebesar 96%, sedangkan dari ahli materi sebesar 88%, keduanya tergolong sangat valid. Uji coba dilakukan dalam tiga tahap: perorangan (90,88%), kelompok kecil (89,45%), dan kelompok besar (88,48%), yang semuanya menunjukkan respon yang sangat baik terhadap media WINRAH. Evaluasi juga menunjukkan bahwa media ini meningkatkan motivasi belajar, pemahaman materi, dan keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran. Dengan demikian, media WINRAH layak digunakan sebagai media pembelajaran sejarah alternatif yang inovatif, efektif, dan sesuai dengan Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Sejarah, WINRAH, Situs Web Interaktif, Sekolah Dasar.*

ABSTRACT

This study aims to Develop a Website-based interactive learning media called WINRAH (Interactive History Website) to support history learning in fourth grade elementary schools. The background of this study is based on the fact that history learning is still dominated by conventional methods and minimal use of digital media that are interesting and relevant to the characteristics of 21st-century students. This study uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). WINRAH media was Developed through the Google Sites platform by integrating various elements such as e-books, podcasts, interactive quizzes, and educational games. The validation results from media experts showed an average score of 96%, while from material experts it was 88%, both of which are classified as very valid. The trial was conducted in three stages: individual (90.88%), small group (89.45%), and large group (88.48%), all of which showed a very good response to WINRAH media. The evaluation also revealed that this media increased learning motivation, material understanding, and active student involvement in learning. Thus, WINRAH media is suitable for use as an alternative history learning media that is innovative, effective, and in accordance with the Independent Curriculum.

Keywords: *Learning Media, History, WINRAH, Interactive Website, Elementary School.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Pengembangan Media dalam Pembelajaran	11
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.1.2 Fungsi Pengembangan Media Pembelajaran.....	12
2.1.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran	13
2.1.4 Kelebihan dan kekurangan Media Pembelajaran	14
2.2 Media WINRAH (Website Interaktif Sejarah)	16
2.2.1 Pengertian Website Digital.....	16
2.2.2 Tujuan Pengembangan Website Digital	17
2.2.3 Tahapan-tahapan Media Pembelajaran WINRAH	18
2.3 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	21

2.3.1	Pengertian Pembelajaran IPS di SD	21
2.3.2	Tujuan Pembelajaran IPS di SD	22
2.4	Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.5	Kerangka Berpikir	24
BAB III	METODE PENELITIAN	26
3.1	Jenis dan Desain Penelitian	26
3.2	Prosedur Penelitian.....	28
3.2.1	Perencanaan.....	28
3.2.2	Pelaksanaan ADDIE	28
3.3	Populasi, Sampel dan Waktu Penelitian	31
3.3.1	Populasi dan Sampel.....	31
3.3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
3.4	Teknik Pengumpulan Data	32
3.4.1	Wawancara	32
3.4.2	Observasi	34
3.4.3	Pedoman Angket.....	36
3.4.4	Pedoman Validasi Ahli (<i>Expert Judgement</i>)	38
3.5	Definisi Operasional.....	41
3.5.1	Media WINRAH (Website Interaktif Sejarah).....	41
3.6	Prosedur Analisis Data	42
3.6.1	Analisis Data Angket Kevalidan Media (Kelayakan Media)	42
3.6.2	Analisis Data Angket Siswa (Kepraktisan Media WINRAH).....	43
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1	Temuan.....	45
4.1.1	<i>Analysis</i>	45

4.1.2 <i>Design</i>	50
4.1.3 <i>Development</i>	57
4.1.4 <i>Implementation</i>	65
4.1.5 <i>Evaluation</i>	75
4.2 Pembahasan	76
4.2.1 Analisis kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran WINRAH...	76
4.2.2. Pengembangan Desain Media Pembelajaran WINRAH	78
4.2.3 Tingkat kelayakan Media WINRAH.....	80
4.2.4 Hasil Respons Peserta didik Terhadap Media Pembelajaran WINRAH 82	
4.2.5 Evaluasi Media oleh Validator dan Subjek Penelitian Terhadap Media WINRAH	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	86
5.1 Simpulan	86
5.2 Saran	87
5.2.1 Bagi Peserta Didik.....	87
5.2.2 Bagi Pendidik	87
5.2.3 Bagi Sekolah.....	88
5.2.4 Bagi Peneliti Lainnya	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP	165

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahapan Prosedur ADDIE	29
Tabel 3. 2 Pertanyaan Wawancara	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Observasi Kegiatan	34
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Siswa.....	36
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	38
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Validasi Ahli Media	40
Tabel 3. 7 <i>Skala Likert</i>	42
Tabel 3. 8 Kriteria Kelayakan Media WINRAH	43
Tabel 3. 9 Kriteria Kepraktisan Media WINRAH	44
Tabel 4. 1 Daftar Keperluan Perangkat Lunak.....	47
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran Materi Peninggalan Sejarah Indonesia.....	50
Tabel 4. 3 Daftar Penggunaan <i>Platform</i>	50
Tabel 4. 4 Tampilan Desain Media WINRAH.....	53
Tabel 4. 5 Hasil Validator Ahli Media.....	61
Tabel 4. 6 Hasil Perbaikan pada Media WINRAH	63
Tabel 4. 7 Hasil Validator Ahli Materi	64
Tabel 4. 8 Hasil Angket Uji Coba Perorangan.....	67
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Respons Uji Coba Peorangan Setiap Aspek	67
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Penilaian Observasi Uji Coba Perorangan	68
Tabel 4. 11 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil	69
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Respons Uji Coba Kelompok Kecil Setiap Aspek.....	70
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Penilaian Observasi Uji Coba Kelompok Kecil.....	71
Tabel 4. 14 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Besar	72
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Uji Coba Kelompok Besar Setiap Aspek	73
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Penilaian Observasi Uji Coba Kelompok Besar	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	27
Gambar 4. 1 Tampilan Menentukan Ukuran piksel Desain	51
Gambar 4. 2 Fitur yang tersedia di Canva Pro	51
Gambar 4. 3 Cara Unduh Desain pada Canva.....	55
Gambar 4. 4 Tampilan Audio pada <i>Google Drive</i>	55
Gambar 4. 5 Tampilan Layar pada <i>Google Sites</i>	57
Gambar 4. 6 Tahap <i>Input</i> Desain ke <i>Google Sites</i>	57
Gambar 4. 7 <i>Tools Google Sites</i> yang tersedia di sisipan	58
Gambar 4. 8 <i>Tools Google Sites</i> yang tersedia di Halaman	59
Gambar 4. 9 <i>Tools Google Sites</i> yang tersedia di Tema	59
Gambar 4. 10 Tampilan <i>Preview</i> Media WINRAH.....	60
Gambar 4. 11 Tampilan Layar saat Publikasi <i>Website</i>	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing	96
Lampiran 2 Monitoring Pembimbing.....	99
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Angket Peserta Didik.....	101
Lampiran 4 Instrumen Angket Validasi Materi	105
Lampiran 5 Instrumen Angket Validasi Media.....	107
Lampiran 6 Lembar Observasi Penerapan Media WINRAH (Website Interaktif Sejarah)	111
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	113
Lampiran 8 Surat Izin Permohonan Penelitian	114
Lampiran 9 Surat Pernyataan Selesai Penelitian.....	115
Lampiran 10 Hasil Lembar Validasi Materi Validator	116
Lampiran 11 Hasil Lembar Validasi Media Validator.....	122
Lampiran 12 Angket Hasil Observasi Penerapan Media WINRAH	128
Lampiran 13 Hasil Angket Respons Peserta Didik.....	131
Lampiran 14 Dokumentasi Selama Kegiatan Penelitian.....	135
Lampiran 15 Akses Media WINRAH (Website Interaktif Sejarah)	137
Lampiran 16 LoA Artikel Penelitian.....	138
Lampiran 17 Draft Artikel Penelitian	141

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., & Madiun, U. P. (2024). *Implementasi Penggunaan Google Sites pada Materi IPAS Kelas IV Sekolah Dasar*. 5.
- Alviano, M., Trimarsiah, Y., & Suryanto. (2023). Perancangan Aplikasi Penjualan Berbasis Web Pada Perusahaan Dagang Dendis Production Menggunakan Php Dan Mysql. *Jurnal Informatika Dan Komputer (Jik)*, 14(1), 37–44.
- Anang Silahuddin. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran* (cetakan ke). Rajawali Pers.
- Azzahra, R. A., & Rahil, R. (2023). Analisis dalam Penentuan Media Pembelajaran untuk Mata Pelajaran Di Jenjang Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(1), 363–375. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.866>
- Cahyadi, D. (2025). *Diktat Kuliah Mk. Desain Media Interaktif Prinsip-prinsip Desain dalam Media Interaktif Dosen Pengampu*.
- Damiyanti, Y., Hader, A. E., & Putri, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran Ips di Kelas Iv Sd. *Innovative: Journal Of Social Science Research Volume*, 9(3), 60–72. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1533>
- Dewi. Zaqia Rahma, & Sunarni, S. (2024). Peran Literasi Digital dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Adaptasi dan Transformasi di Era Digital. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 9–14.
- Diandita Nungky, Y., Saputra, R., & Zulfiati Maria, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(20), 409–416.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Faizah, L. N., & Fathurrahman, M. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Google Sites Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Js (Jurnal Sekolah)*, 8(2), 288. <https://doi.org/10.24114/js.v8i2.56992>
- Hayya, L. A. (2023). Dampak Media Pembelajaran Interaktif dalam Pendidikan. *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning: Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau*, 16(2), 39–55.
- Heryani, A., Pebriyanti, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Literasi Digital Pada Pembelajaran Ips Di Sd Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 17. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.1977>

- Hopeman, Ardian; Hidayat, Nur; Anggraeni, A. (2022). *Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran Ips Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Reality , Objectives , And Characteristics Of Meaningful Social Studies Learning Application To. 1*, 141–149.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., Darmawati, Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). Metodologi Penelitian. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Issue August).
- Ismaya, R., Salshabila, S., & Dwi Ariyani, I. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 13779–13785.
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>
- Kamaruddin, Tulandi, D. A., Silangen, P. M., & Fitrianingrum, A. M. (2024). Merancang Media Pembelajaran Berbasis Website Dengan Googlesites. In *Tahta Media* (Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetungan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Kusuma Ningtyas, R., & Sucahyo, E. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dengan Materi Peninggalan Kerajaan Hindu Dan Budha Di Indonesia Kelas V Semester 2 Di Sd Negeri 200102/2 Padangsidempuan. *Jurnal Adam : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 380–384. <https://doi.org/10.37081/adam.v2i2.1608>
- Lestari, R., Jasiah, J., Rizal, S. U., & Syar, N. I. (2023). Pengembangan Media Berbasis Video pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas V SD. *Jurnal Holistika*, 7(1), 34. <https://doi.org/10.24853/holistika.7.1.34-43>
- Linayanti, H. T., Widyatmoko, A., & Handayani, L. (2024). *Efektifitas penggunaan media interaktif berbasis game edukatif dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa SD*. 378–383.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 54.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Munawir, M., Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 9(1), 63–71. <http://dx.doi.org/10.36722/sh.v9i1.2828>
- Nasution, S. (2017). *Variabel penelitian*. 1–9.
- Ningsih, S., Murtadlo, & Farisi, M. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jambura Journal of Educational Management*, 4(1), 108–122. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jjem/index>
- Nisa, A. K., Muna, N., & Fadhillah, R. (2023). Manfaat Penggunaan Media

- Literasi Digital pada Minat Belajar Siswa MI Miftahul Huda Lamongan. *Jurnal Wawasan Sarjana Lembaga Jurnal Dan Publikasi Universitas Muhammadiyah Buton*, 2(3), 136–147. <https://www.jurnal-umbuton.ac.id/index.php/wawasanhttps://doi.org/10.35326/wawasan.v8i4.4701>
- Nuraeni, Z., Dewi, N. K., & Indraswati, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Google Sites Pada Pelajaran IPS. *Journal of Classroom Action Research*, 5(Special Issue), 279–284. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii. *Pensa : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nursaya'bani, K. K., Iskandar, S., & Falasifah, F. (2025). Strategi Pengembangan Pembelajaran Abad Ke-21:Mengintegrasikan Kreativitas, Kolaborasi, dan Teknologi. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(1), 109–116.
- Oktafrina, A., Rahmawati, H., & Fauziyah, N. N. (2024). Peranan IPS dalam Proses Pembelajaran untuk Menumbuhkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 20553–20559.
- Parni. (2020). *Pembelajaran ips di sekolah dasar*. 3(2), 96–105.
- Pasaribu, K. M., Siburian, R., Sianturi, R. L., Sinambela, R. K., & Simatupang, A. L. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Pengelolah Presentase Dalam Mendukung Pembelajaran Bahasa Di SMK Swasta Satria Nusantara Binjai. *SEWAGATI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(1), 09–22. <https://doi.org/10.56910/sewagati.v3i1.1343>
- Permatasari, A., & Suhendi, S. (2020). Rancang Bangun Sistem Informasi Pengelolaan Talent Film berbasis Aplikasi Web. *Jurnal Informatika Terpadu*, 6(1), 29–37. <https://doi.org/10.54914/jit.v6i1.255>
- Purnia, D., & Alawiyah, T. (2020). *Metode Penelitian Strategi Menyusun Tugas Akhir*. Graha Ilmu.
- Puspasari, R. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.702>
- Putri, A. D., & Lasari, Y. L. (2023). *Analisis Media Pembelajaran Berupa Media Cetak Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS*. 2.
- Putri, A. K., Maharani, A. N. F. E. T. J., Zakya, A. L. F., Saputri, D. A., Faruqi, M. I., & Marini, A. (2016). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Digitalisasi dalam Meningkatkan Literasi dan Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 181–190. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSh>
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Primar, C. N., & Nurmelia. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Educational Journal : Penelitian Ibnu Rusyd*, 2(1), 95.
- Rahmad. (2016). Kedudukan ilmu pengetahuan sosial (IPS) pada sekolah dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 68.

- <https://media.neliti.com/media/publications/222455-kedudukan-ilmu-pengetahuan-sosial-ips-pa.pdf>
- Rahmaniyah, A., Hanifah, N., Sunaengsih, C., & Indonesia, U. P. (2023). Development of the E-Book " Knowing History Around Us " To Increase Interest in Learning History in Elementary School. *Jurnal Cakrawala Pendas (JCP)*, 9(1), 40–51. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/view/3653>
- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian*.
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749–756.
- Ratnawati, E. (n.d.). *Pentingnya Pembelajaran Ips Terpadu*.
- Rizal, R., Surahman, E., & Suhendi, H. Y. (2023). Pelatihan Media Dan Alat Evaluasi Pembelajaran Digital Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mempersiapkan Kurikulum Merdeka. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(5), 4616. <https://doi.org/10.31764/jmm.v7i5.17104>
- Rizka Saputri, S., Nindya Paramitha, A., Munawaroh, L., Dea Komalasari, M., & PGRI Yogyakarta, U. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Motivasi di SD Negeri Tuguran. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 370–373. <https://doi.org/10.62017/merdeka>
- Rosiyana, R. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas Vii Smp Islam Asy-Syuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(2), 217–226. <https://doi.org/10.33369/jik.v5i2.13903>
- Saneba, D. B., & Palimbong, A. (n.d.). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together di Kelas IV SDN Lalong Kecamatan Tinangkung Utara Kabupaten Banggai Kepulauan*. 3(3), 1–12.
- Sawitri, J. I., Sekali, T. N. B. K., Barus, C. M. B., Sahara, R. A., & Budi, V. C. (2024). Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran interaktif. *Potensi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 96–102. <https://journal.feb.undaris.ac.id/index.php/PotensiAbdimas>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.Cv.
- Sumardi, U., Nathanael, L., Permata Sari, R. W., & Kusriani, F. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Edutech*, 20(1), 72–86. <https://doi.org/10.17509/e.v20i1.30997>
- Tiarani, S. D., Firman, & Desyandri. (2024). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites untuk Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 329–343.
- Widiastari, N. G. A. P., & Puspita, R. D. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Inpres 2 Nambaru. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(4), 215–222. <https://doi.org/10.51878/elementary.v4i4.3519>
- Wijaya, Agung dan Kurniawa, D. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Terhadap Minat Belajar Peserta Didik

- pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Inovasi Pendidikan (JIP)*, 7, 123–135.
- Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95.
<https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>