

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Pada hasil penelitian yang diperoleh melalui observasi di TK Al-Barokah, maka dapat disimpulkan sebagai berikut jawaban atas rumusan masalah dan pertanyaan dalam penelitian ini:

1. Kemampuan awal konsentrasi belajar anak usia dini di TK Al-Barokah sebelum diberikan perlakuan menunjukkan kategori sedang dengan rata-rata 24,5. Hal ini terlihat dari skor *pretest* yang menunjukkan bahwa kemampuan konsentrasi belajar anak di kelompok B TK Al-Barokah belum optimal.
2. Kemampuan akhir konsentrasi belajar anak usia dini di kelas eksperimen setelah dilakukan kegiatan *ice breaking wire game* mengalami peningkatan signifikan dengan rata-rata yang berada pada kategori sedang hingga tinggi, dan nilai *N-gain* dengan rata-rata 0,88 (kategori tinggi). Ini menunjukkan bahwa *ice breaking wire game* sangat efektif dalam meningkatkan konsentrasi belajar anak usia dini pada kelompok B TK Al-Barokah.
3. Kemampuan awal konsentrasi belajar anak usia dini di TK AL-Bayyinah sebelum dilakukan kegiatan pembelajaran tanpa *ice breaking wire game* juga berada pada kategori sedang, dengan Sebagian besar anak belum sepenuhnya fokus dalam pembelajaran.
4. Kemampuan akhir konsentrasi belajar anak di kelas kontrol setelah pembelajaran tanpa *ice breaking wire game* tidak mengalami peningkatan yang signifikan. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rata-rata *posttest* masih dalam kategori sedang dan nilai *N-gain* dengan rata-rata 0,093 (kategori rendah).
5. Efektivitas konsentrasi belajar anak di kelas eksperimen jauh lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Sebagaimana ditunjukkan melalui perbedaan nilai *N-gain* kelas eksperimen 0,88 kategori tinggi dan *N-gain* kelas kontrol 0,093 dengan kategori rendah.
6. Berdasarkan hasil keseluruhan, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari kegiatan *ice breaking wire game* terhadap konsentrasi belajar

anak usia dini. Anak-anak yang mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan *ice breaking wire game* menunjukkan peningkatan terhadap kemampuan fokus, durasi memperhatikan dan kesesuaian dalam mengerjakan tugas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh kegiatan *ice breaking wire game* terhadap konsentrasi belajar anak usia dini di kelompok B TK Al-Barokah, terdapat beberapa hal yang dapat menjadi pertimbangan untuk pengembangan kedepannya.

1. Disarankan para guru PAUD untuk mengintegrasikan kegiatan *ice breaking wire game* ataupun yang lainnya secara rutin dalam proses pembelajaran, baik di awal, tengah maupun akhir kegiatan, ataupun jika anak sudah dirasa kurang kondusif. Karena dengan kegiatan *ice breaking* dapat membantu anak lebih siap mengikuti pembelajaran.
2. Media yang digunakan dalam pembelajaran lebih diperhatikan agar tetap aman digunakan oleh anak pada saat proses pembelajaran.
3. Penelitian ini dapat dijadikan dasar atau referensi bagi penelitian berikutnya dalam mengembangkan ide dalam meningkatkan konsentrasi belajar anak usia dini. Peneliti selanjutnya juga dapat mengkaji aspek perkembangan lainnya.