

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS DIGITAL MEMBACA
PERMULAAN DI SD**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
Delvarina Vandini
NIM 2101488

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DAERAH SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS DIGITAL MEMBACA
PERMULAAN DI SD**

Oleh Delvarina Vandini

NIM. 2101488

Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Delvarina Vandini Universitas Pendidikan Indonesia Juli 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

DELVARINA VANDINI

PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS DIGITAL MEMBACA PERMULAAN
DI SD

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Diah Gusrayani, M.Pd.

NIP 197808222005022005

Pembimbing II



Drs. H. Dadar Djuanda, M.Pd.

NIP 196311081988031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP 198205132008121002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

DELVARINA VANDINI

2101488

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS DIGITAL MEMBACA
PERMULAAN DI SD**

disetujui dan disahkan oleh:

Menyetujui,
Ketua Penguji



Dr. H. Prana Dwija Iswara, M.Pd.

NIP 197212262005011011

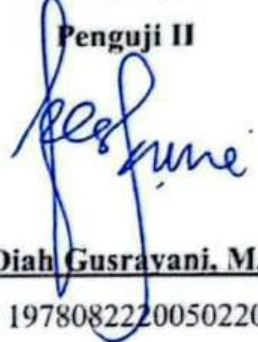
Menyetujui,
Penguji I



Drs. H. Dadan Djuanda, M.Pd.

NIP 196311081988031001

Menyetujui,
Penguji II



Dr. Diah Gusrayani, M.Pd.

NIP 197808222005022005

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP 198205132008121002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Delvarina Vandini
NIM : 2101488
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Karya : Pengembangan Media Berbasis Digital Membaca
Permulaan di SD

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumedang, 30 Juli 2025


Delvarina Vandini

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Berbasis Digital Membaca Permulaan di SD” dengan tepat pada waktunya.

Penyusunan proposal skripsi ini dikarenakan sebagai salah satu syarat dalam penyusunan skripsi dan guna meraih gelar sarjana Pendidikan dalam program studi Proposal Pendidikan guru sekolah dasar.

Penulis banyak berterima kasih kepada banyak pihak yang sudah memberikan dukungan baik materi ataupun moral sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Penulis telah sadar apabila dalam penyusunan proposal skripsi ini banyaknya kekurangan baik segi teknis maupun isi yang ada didalamnya. Oleh karena itu, penulis sangat menerima adanya kritik serta saran yang dapat menumbuhkan serta dapat merangsang penulis guna memperbaiki segala kekurangan yang terdapat pada proposal skripsi ini.

Sumedang, 30 Juli 2025



Delvarna Vandini

NIM 2101488

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan memanjatkan puji serta Syukur kehadiran Allah SWT yang mana telah memberikan kekuatan, kesabaran, perjuangan, juga memberikan Rahmat serta hidayahnya sehingga penulisan laporan skripsi ini bisa berjalan dengan baik dan selesai tepat pada waktunya. Tanpa Rahmat dan karunianya mungkin skripsi ini tidak akan selesai sebagaimana mestinya. Dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesainya skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan materi, motivasi dan do'a dari berbagai pihak yang selalu ada dan terlibat dalam proses penyusunan laporan skripsi ini hingga selesai. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih banyak yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

- 1) Bapak Dr. Indra Safari, M.Pd. selaku direktur UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan izin dan SK penelitian.
- 2) Bapak Dr. Anggi Setialengkana, M.Pd. wakil direktur UPI Kampus Sumedang Bidang Akademik dan Kemahasiswaan yang selalu memberikan arahan selama perkuliahan dan berorganisasi.
- 3) Bapak Dr. Maulana, M. Pd selaku wakil direktur UPI Kampus Sumedang Bidang Sumber Daya, Keuangan, dan Umum yang selalu memberikan arahan selama perkuliahan dan berorganisasi dan ilmu yang bermanfaat.
- 4) Prof. Dr. Julia, S.Pd., M. Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Sumedang sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama perkuliahan dan ilmu yang bermanfaat.
- 5) Ibu Dr. Diah Gusrayani, M. Pd selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan selama proses pembuatan skripsi.
- 6) Bapak Drs. H. Dadan Djuanda, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan selama proses pembuatan skripsi.
- 7) Seluruh Dosen, Staf dan Tenaga Kerja UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan ilmu, arahan, bimbingan dan bantuannya selama proses perkuliahan bagi penulis yang kelak akan diterapkan didunia Pendidikan.

- 8) Bapak Endir Sudirman, S.Ag. selaku Kepala Sekolah SDN Ganeas II yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di tempat tersebut.
- 9) Ibu Nenih Kurniasih, S.Pd. SD selaku wali kelas II SDN Ganeas II yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
- 10) Seluruh Guru, Siswa, staf dan teman teman P3K di SDS 024 Kalimantan Tengah yang telah memberikan pengalaman menjadi tenaga pendidik di lapangan. Pengalaman hidup yang sangat berharga dalam hidup saya dan bisa membangun kembali keluarga baru di pulau borneo.
- 11) Kedua orang tua yang penulis cintai, Bapak Caca Irawan dan Ibu Ani Muhriani, terima kasih telah berjuang untuk kehidupan saya. Khususnya kepada bapak tercinta terima kasih atas semua kasih sayang, didikan dan pengorbanannya dari saya kecil sampai sekarang menyelesaikan pendidikan sarjananya. Dengan adanya lembar kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan semoga menjadi langkah awal untuk membuat bangga dan bahagia. Terima kasih selalu mengusahakan pendidikan ini sampai akhirnya bisa di tahap ini. Terima kasih atas doa bahkan keringat yang tak perlu bapak perlihatkan untuk melihat anak-anaknya tumbuh kembang dengan sebaik-baiknya menjadi manusia.
- 12) Untuk Adik tercinta, Algi Fari Irawan motivasi terbesar saya dalam menyelesaikan perjalanan yang telah saya mulai, karena dengannya kehidupan saya bisa di mulai kembali, awal dan tujuan akhir saya adalah pahlawan kecil satu ini. Dan kakak, Azi Nurpaizi terima kasih selalu memberikan dukungan.
- 13) Ikram Ardy Aldjokya, terima kasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran ataupun materi kepada saya dan memberi terus semangat untuk terus maju tanpa kenal kata menyerah dalam segala hal untuk meraih apa yang menjadi impian saya. Terima kasih telah menjadi sosok rumah yang selalu ada untuk saya dan menjadi bagian perjalanan hidup saya sampai akhir.
- 14) Kepada semua penghuni yang ada di Hopeless gang dan Konten Muslimah, Siti Nuralisa, Syahidah Asma Amanina, Zulfa Paolina, Jihan Karimah, Siska Dwi Amelia, Dyah Laksmi Putri terima kasih telah berjuang bersama sampai tahap ini, kehadiran kalian membuat perkuliah lebih bermakna dan berkesan.

- 15) Keluarga KKN Desa Cilayung UPI 2024, terima kasih atas kebersamaan yang dijalani lamanya, terima kasih juga selalu kebersamai kepada nama yang sama Siti Nuralisa dan juga semua yang terlibat, akhirnya kita berpisah dengan tujuan kembali menyelesaikan tugas perkuliahan. Selamat berlayar lebih jauh lagi kawan-kawanku.
- 16) Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan kasih sayangnya kepada saya selama proses perkuliahan sampai mendapatkan gelar sarjana.
- 17) Teruntuk kakak tercinta selama di perkuliahan ini Murtia Pasa terima kasih selalu ada dan selalu kebersamai sampai sekarang menyelesaikan skripsi. Yang selalu memberikan uluran tangan yang halus, selalu memberikan dukungan penuh untuk menyelesaikan skripsi ini, sehat selalu.
- 18) Keluarga besar UKM Probumsil Satuan Sumedang Darul Larang terima kasih atas pengalaman yang sangat luar biasanya, terima kasih telah memberikan banyak sekali ilmu dan pengalaman berharga dalam hidup saya. Terima kasih karena dengan ini saya banyak belajar hal-hal yang tidak bisa saya jumpai pada kelas perkuliahan. Terima kasih untuk semua rasa lelah rasa malas dan rasa takut yang pernah kebersamai saya, karena semuanya akan menjadi pembelajaran paling berharga untuk saat ini dan untuk kehidupan selanjutnya.
- 19) Terima Kasih juga untuk keluarga besar Probumsil pusat dan juga probumsil di semua kampus daerah UPI. Terima kasih atas semua uluran tangan dan juga kasih sayang yang pernah disampaikan.
- 20) Terima kasih warga beasiswa jabar JFLS 2021, karena telah memberikan amanah yang sangat luar biasa dalam kehidupan penulis untuk terus menebarkan segala hal baik untuk kemajuan anak muda.
- 21) Terima Kasih kepada semua rekan-rekan JFLS Expo Sumedang 2023, karena telah mempercayai saya sebagai salah satu bagian dari pelaksanaan program
- 22) sosialisasi dan pematieran yang diselenggarakan langsung oleh semua bagian pihak keluarga JFLS.

- 23) Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang dan bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah dan melalui masa-masa sulit dengan sangat baik dan dapat mengendalikan diri dari tekanan yang sangat menguras energi. Terima kasih telah membuktikan bahwa wanita yang selalu menangis, selalu khawatir dengan apa yang telah dia mulai bisa dituntaskan satu persatu. Terima kasih untuk kekuatan yang terus hadir menyemangati jiwa ini, untuk rasa kesal dan ego yang memuncak semuanya bisa dilewati dengan proses yang akhirnya harus kita jalani sampai akhir. Terima kasih untuk senyuman yang selalu hadir, terima kasih untuk semua hal tentang kehidupan yang tidak selamanya mudah, terima kasih sudah mau bertahan. Perjalanan masih panjang terus lebarkan sayap dan jemput kebahagiaan-kebahagian yang ada di depan.

Sumedang, 30 Juli 2025



Delvarina Vandini

NIM 2101488

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS DIGITAL MEMBACA PERMULAAN DI SD

Delvarina Vandini
2101488

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan membaca peserta didik yang kurang maksimal terutama dalam membaca permulaan. Hal ini terjadi karena strategi yang membosankan serta tidak adanya media yang dapat membantu peserta didik, sehingga membuat peserta didik mudah bosan, kurang aktif, dan suasana menjadi kurang bermakna. Faktanya masih banyak peserta didik yang kesulitan dalam membaca bahkan mengenal huruf demi huruf. Oleh sebab itu, diperlukan pendekatan pembelajaran yang tepat serta media yang menarik untuk mengemas proses membaca permulaan ini menjadi menyenangkan dan tentunya mudah untuk peserta didik gunakan dan temukan. Media digital inilah yang menjadi salah satu solusi yang dapat membantu peserta didik dalam membantu proses membaca permulaan peserta didik. Media berbasis digital ini diuji cobakan kepada peserta didik kelas II SDN Ganeas yang berlokasi di Talaga, kabupaten Majalengka, Jawa Barat. Metode penelitian yang digunakan yaitu menggunakan metode *Design and Development method* (D&D) melalui model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Populasinya terdiri dari kelas II yang terdiri dari 23 peserta didik. Penelitian ini menggunakan pengujian ahli validasi media dan materi, angket respon siswa, dan pedoman wawancara sebagai instrumen yang digunakan. Penelitian ini bertujuan guna menguji kelayakan aplikasi berbasis digital yang sudah dikembangkan sebagai alat bantu membaca permulaan.

Kata Kunci: *Media Berbasis Digital, Membaca Permulaan, Teknologi.*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF DIGITAL-BASED MEDIA FOR BEGINNING READING IN ELEMENTARY SCHOOL

Delvarina Vandini
2101488

This research is motivated by students' reading skills that are not optimal, especially in beginning reading. This happens because of boring strategies and the absence of media that can help students, making students easily bored, less active, and the atmosphere less meaningful. In fact, there are still many students who have difficulty in reading and even knowing letter by letter. Therefore, the right learning approach and interesting media are needed to package this initial reading process to be pleasant and of course easy for students to use and discover. This digital media is one of the solutions that can help students in helping the initial reading process of students. This digital-based media was tested on grade II students of SDN Ganeas located in Talaga, Majalengka Regency, West Java. The research method used is using the Design and Development method (D&D) through the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. The population consists of class II consisting of 23 students. This study uses expert testing of media and material validation, student response questionnaires, and interview guidelines as the instruments used. This research aims to test the feasibility of digital-based applications that have been developed as a starting reading aid.

Keywords: *Digital-Based Media, Beginner Reading, Technology*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	3
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	14
1.1 Latar Belakang Penelitian	14
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Ruang Lingkup.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Media Pembelajaran.....	7
2.2 Pengertian Membaca Permulaan.....	9
2.3 Proses Membaca Permulaan	10
2.4 Metode Global.....	10
2.5 Penelitian Relevan.....	11
2.6 Kerangka Berpikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	16
3.2 Subjek Penelitian.....	17
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	17
3.4 Prosedur Penelitian.....	17
3.4.1 Analisis (<i>Analysis</i>).....	18

3.4.2 Desain (<i>Design</i>).....	18
3.4.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	18
3.4.4 Implementasi (<i>implementation</i>).....	18
3.4.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data	19
3.6 Instrumen Penelitian	21
3.7 Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Penelitian	27
4.2 Pembahasan.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Simpulan	52
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Metode Global	11
Tabel 3.1 Tabel Teknik Pengumpulan Data.....	19
Tabel 3.2 Kisi-kisi Daftar Pertanyaan Wawancara Guru	21
Tabel 3.3 Kisi-kisi Daftar Pertanyaan Wawancara Siswa	21
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Lembar Ahli Materi terhadap Media Pembelajaran Membaca Permulaan.....	22
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Media terhadap Media Pembelajaran Membaca Permulaan.	22
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Guru terhadap Media Pembelajaran Membaca Permulaan.....	24
Tabel 3.7 Kisi-kisi Tes Evaluasi Siswa	24
Tabel 3.8 Skala Likert Lembar Validasi	25
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan Secara Deskriptif	26
Tabel 4.1 Hasil Temuan Kondisi dan Permasalahan	29
Gambar 4.1 Rancangan Pembuatan Desain Media Digital.....	32
Tabel 4.2 Pola Membaca Global	32
Tabel 4.3 Pola Suku kata.....	32
Tabel 4.4 Pembuatan Desain Media Digital.....	34
Tabel 4.5 Hasil Perolehan Skor Validasi Ahli Media	39
Tabel 4.6 Hasil Perolehan Skor Validasi Ahli Media	40
Tabel 4.7 Hasil Perolehan Skor Validasi Ahli Materi.....	41
Tabel 4.8 Hasil Perolehan Skor Validasi Ahli Materi.....	41
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Guru.....	43
Tabel 4.10 Hasil Kemampuan Siswa	45
Tabel 4.11 Rata-rata Skor dan Persentase Kategori Anak Menurut Pandangan Ahli Pendidikan Karakter.....	45
Tabel 4.12 Keterangan Warna Hasil Kemampuan Siswa.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Membaca Permulaan	315
Gambar 3.1 Alur Penelitian Design and Development	32
Gambar 4.1 Rancangan Pembuatan Desain Media Digital	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tahap Awal Membaca.....	59
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru	60
Lampiran 3 Hasil Wawancara Peserta Didik.....	62
Lampiran 4 Hasil Kemampuan Peserta Didik Membaca Permulaan di SD	63
Lampiran 5 Angket Respon Guru	64
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Media	65
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Materi	71
Lampiran 8 Desain Media.....	77
Lampiran 9 SK Dosen Pembimbing	84
Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Uji Validasi	87
Lampiran 11 Surat Permohonan Izin Penelitian	88
Lampiran 12 Surat Pernyataan Penelitian	89
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	90
Lampiran 14 Lembar Monitoring Dosen Pembimbing I	91
Lampiran 15 Lembar Monitoring Dosen Pembimbing II	92
Lampiran 16 <i>Letter of Acceptance</i> (LoA) Artikel	93

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. (2022). Penggunaan media pembelajaran berbasis Android dengan Smart Apps Creator (SAC) untuk meningkatkan motivasi belajar biologi peserta didik di SMA Negeri 1 Krueng Barona Jaya. *Jurnal Biology Education*.
- Amrulloh, A. Y., & Indrianto, N. (2022). Pengembangan kaligrafi digital berbasis aplikasi android untuk pembelajaran khat araby. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 8(1), 42–54. <https://doi.org/10.22219/jinop.v8i1.19889>
- Arikunto (2017.). *Metode Pembelajaran yang Efektif dalam Pendidikan Dasar*. 1(3), 259–273. <https://jurnal.fanshurinstitute.org/index.php/wathan/259>
- Arliza, R., Setiawan, I., & Yani, A. (n.d.). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Materi Budaya Nasional Dan Interaksi Global Pendidikan Geografi. *Jurnal Petik*, 5(1), 2019–2077.
- Auva Z & Refirman D & Rusdi (2018) Pengaruh *Pembelajaran Berbasis Masalah Media Sosial E-learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah pada Sistem Pencernaan*
- Cahyanti, N. R., William, N., & Nurmalasari, W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2170–2182. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.6160>
- Dewi (2016) Penerapan Metode Segitiga AIU untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas III.
- Deti Nurhamidah, S., Sujana, A., & Karlina, D. A. (2022). Pengembangan Media Berbasis Android Pada Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.3190>
- Freddy (2023). *Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Media Pembelajaran Berbasis Digital Web Nearpod*.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. M. (2021). Media pembelajaran. Tahta Media Group.
- Kustandi & Dermawan (2020). *Analisis Empat Aplikasi Game Edukasi untuk Mengenalkan Keaksaraan Awal pada Anak Usia 4-6 tahun*. <https://play.google.com/store/apps/details?id=com>
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102-109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>
- Marjuni, A., & HARUN Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar Jl Yasin Limpo No, H. H. (n.d.). *Penggunaan Multimedia Online Dalam Pembelajaran: Vol. III* (Issue 2).
- Maulia, H. H., & Wulandari, T. S. (2018). Uji Validasi Pengembangan LKS (Lembar Kerja Siswa) Biologi SMA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Perubahan Lingkungan untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis. *Proceeding Biology*

- Education Conference, 15(1), 354-360. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/32476>
- Meilani, D., & Aiman, U. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Berbasis 4C Berbantuan Media Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4146–4151. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1522>
- Nur, E. (2021). Peran Media Massa Dalam Menghadapi Serbuan Media Online. *Majalah Ilmiah Semi Populer Komunikasi Massa*, 02, 52. <https://jurnal.kominfo.go.id/index.php/mkm/article/view/4198>
- Permana, A., Kusumo, S. D., & Puspitasari, Y. S. (2023). *Pengembangan Aplikasi Tes Penilaian Diri PTSD dan Konsultasi Online dengan Psikolog Menggunakan Metode Design and Development*. 10(3), 3560–3566.
- Pratama, F. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Website. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 4(2), 182. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v4i2.9723>
- Pratama, Y. R. (2019). Efektivitas Aplikasi Siprakastempra terhadap Pelayanan PKL di SMK Muhammadiyah Prambanan Sleman. S1 Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta
- Peprizal, & Syah, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Kuliah Fisika Modern. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 455–467. <http://repository.untad.ac.id/3668/>
- Rahmawati, A. S. (2019). Penggunaan Multimedia Interaktif (MMI) sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika The Use of Multimedia Interactive (MMI) as a Learning Media in Improving Physical Learning Achievement. In *Pancasakti Science Education Journal PSEJ* (Vol. 4, Issue 1). <http://e-journal.upstegal.ac.id/index.php/psej>
- Rasam, F., Interdiana, A., Sari, C., & Karlina, E. (2019). Peran Kompetensi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Sma Jakarta Selatan. *Research and Development Journal Of Education*, 6(1). http://www.geocities.ws/guruvalah/mutu_guru.html
- Ririantika, R., Usman, M., Aswadi, A., & Sakkir, G. (2020). Penerapan model pembelajaran tipe “make a match” terhadap hasil belajar bahasa indonesia. *Cakrawala Indonesia*, 5(1), 1-6.
- Setyowati, N. A., Yustiana, S., & Ulia, N. (2021). Pengembangan Buku Membaca Permulaan Berbasis Metode Global Sebagai Buku Pendamping Guru Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v2i1.8778>
- Sunaengsih, C., Djuanda, D., Irawati, R., & Amelia Karlina dan Juni Artha Juneli, D. (2023). Peningkatan Keterampilan Pembuatan Media Pembelajaran Guru Sekolah Dasar Melalui Seminar Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Pasca Dharma Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 11–17.
- Sugiyono (2019). Pengembangan Sistem Computer Based Test (CBT) Tingkat Sekolah *Jurnal journal of business intelligence volume 2* <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i7.654>
- Susilo, S. V. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i2.2100>

- Syahid, A. A., Hernawan, A. H., & Dewi, L. (2022). Analisis Kompetensi Digital Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4600–4611. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2909>
- Widyowati, F. T., Rahmawati², I., Priyanto³, W., & Fakultas, P. (2020). *International Journal Of Community Service Learning. Pengembangan Media Pembelajaran Membaca Mengeja Berbasis Aplikasi untuk Kelas 1 Sekolah Dasar*. 4, 332–237. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v4i4>
- Wirasuta, I. P. A. (2024). Media Pembelajaran Digital Book Berbasis Active Learning Muatan IPS Materi Lingkungan Sahabat Kita untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(1), 98–107. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i1.69138>
- Yolanda, ¹gita, Jaya, W. S., Elvadola, C., Pgri, ¹²³stkip, & Lampung, B. (n.d.). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Bandar Lampung Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Pelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri 14 Way Lima*. <http://eskripsi.stkippgribl.ac.id/>