

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan guru tentang DDTK di taman kanak-kanak Kecamatan Bandung Kidul, Kota Bandung. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan sebagian besar (53,7%) atau sebanyak 36 responden pada penelitian ini memiliki pengetahuan dengan kategori sedang dan sebanyak 31 responden lainnya (46,3%) memiliki pengetahuan tentang DDTK yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa guru yang responden pada penelitian ini sudah memiliki pengetahuan yang sangat baik untuk bisa melakukan DDTK di sekolah.

Berdasarkan hasil analisis kuesioner penelitian, diantaranya:

1. Aspek pertumbuhan, hampir secara keseluruhan responden menjawab dengan benar pada item nomor 1, 2, 3, 4, dan 5. Namun, sebagian besar masih salah dalam menjawab item nomor 6 dan 7.
2. Aspek perkembangan motorik kasar sebagian besar sudah menjawab benar pada item nomor 8, 9, dan 10. Namun, sebanyak 41,8 % responden masih salah dalam menjawab nomor 9.
3. Aspek perkembangan motorik halus sebagian besar responden sudah menjawab dengan benar pada item 11, 13, 14, dan 15. Akan tetapi, sebagian besar (64,2%) responden juga masih salah dalam menjawab pertanyaan item no 12.
4. Aspek perkembangan bahasa sebagian besar responden sudah menjawab benar pada item nomor 17 dan 18. Namun, sebagian besar responden (65,7%) menjawab salah pada item nomor 16.
5. Aspek perkembangan sosial dan emosi sebagian besar responden sudah menjawab dengan benar pada item 19, 20, 21, dan 23. Akan tetapi, sebagian besar responden (67,2%) juga masih salah dalam menjawab item nomor 22.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Guru

Hasil Penelitian ini dapat menjadi gambaran pengetahuan guru taman kanak-kanak tentang DDTK pada anak usia dini. Pada penelitian ini, sebagian besar guru memiliki pengetahuan cenderung sedang ke tinggi. Namun, apabila dilihat dari komponen pertanyaan dari kuesioner masih banyak yang menjawab pertanyaan yang salah di setiap aspek tumbuh kembang. Sehingga diharapkan guru dapat mengikuti kegiatan atau pelatihan yang berhubungan dengan DDTK untuk meningkatkan pengetahuan guru tentang deteksi dini tumbuh kembang pada anak usia dini.

5.2.2 Bagi Kepala Sekolah

Pada penelitian ini sebagian besar guru memiliki pengetahuan cenderung sedang ke tinggi. Maka sebagai kepala sekolah untuk meningkatkan pengetahuan guru taman kanak-kanak tentang DDTK hendaknya memberikan pembinaan kepada guru secara berkelanjutan agar dapat meningkatkan pengetahuan guru. Lalu memberikan motivasi, dukungan, dan kesempatan kepada guru untuk terus belajar supaya dapat meningkatkan pengetahuan serta kemampuan guru.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini dapat menjadi referensi dan data awal bagi penelitian selanjutnya khususnya terkait pengetahuan guru taman kanak-kanak tentang DDTK pada anak usia dini. Sehingga diharapkan akan ada penelitian lanjutan mengenai faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pengetahuan guru taman kanak-kanak tentang DDTK pada anak usia dini.