

**PENGETAHUAN GURU TENTANG DETEKSI DINI TUMBUH
KEMBANG DI TAMAN KANAK-KANAK KECAMATAN BANDUNG
KIDUL KOTA BANDUNG
(Survei di Kecamatan Bandung Kidul Kota Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh:

SYARA AULIA HAWA
NIM 1701093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR HAK CIPTA
PENGETAHUAN GURU TENTANG DETEKSI DINI TUMBUH
KEMBANG DI TAMAN KANAK-KANAK KECAMATAN BANDUNG
KIDUL KOTA BANDUNG

Oleh :
Syara Aulia Hawa
NIM 1701093

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Syara Aulia Hawa
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SYARA AULIA HAWA

1701093

**PENGETAHUAN GURU TENTANG DETEKSI DINI TUMBUH
KEMBANG DI TAMAN KANAK-KANAK KECAMATAN BANDUNG
KIDUL KOTA BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan oleh:

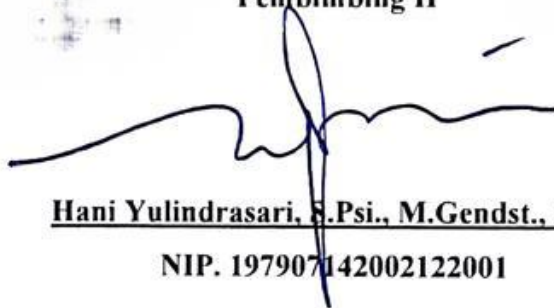
Pembimbing I



Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes

NIP. 197011292003122001

Pembimbing II



Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D

NIP. 197907142002122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 19730308 2000032001

LEMBAR PENGESAHAN

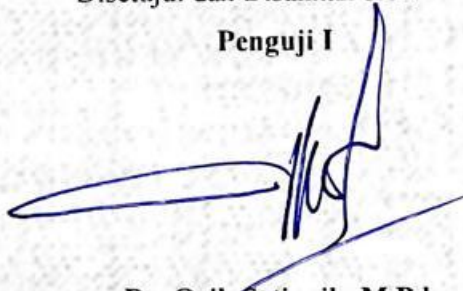
SYARA AULIA HAWA

1701093

**PENGETAHUAN GURU TENTANG DETEKSI DINI TUMBUH
KEMBANG DI TAMAN KANAK-KANAK KECAMATAN BANDUNG
KIDUL KOTA BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Penguji I



Dr. Ocik Setianih, M.Pd

NIP. 196007071986012001

Penguji II



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 197303082000033001

Penguji III



Dr. Aan Listiana, M.Pd

NIP. 19720803200112001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 19730308 2000032001

LEMBAR PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengetahuan Guru Tentang Deteksi Dini Tumbuh Kembang Di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Bandung Kidul Kota Bandung”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Syara Aulia Hawa

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Pertama-tama kami panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan rahmat-Nya kepada kita sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Pengetahuan Guru Tentang Deteksi Dini Tumbuh Kembang di Taman Kanak-kanak Kecamatan Bandung Kidul Kota Bandung”. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh sidang sarjana Strata 1 (S1) program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia. Penyusunan skripsi ini memiliki banyak keterbatasan dan kekurangan, penulis harap dengan adanya kritik dan saran dari para pembaca mampu mengembangkan dan menjadi perbaikan bagi penulis. Penulis memiliki keterbatasan dalam berbagai hal oleh karena itu dalam pembuatan laporan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua Orang tua Ayah Warid dan Ibu Djudju Djuariah, yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, dan memberikan fasilitas yang terbaik bagi penulis sehingga penulis diberikan kemudahan serta kelancaran untuk menyusun skripsi.
2. Adik tercinta, Rafi Fauzi Fadilah yang selalu memberikan semangat dan doa untuk menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes dan Ibu Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst, Ph. D selaku pembimbing yang selalu baik hati dan selalu memberikan motivasi, solusi, dan selalu memberikan waktu untuk bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D selaku ketua program studi PG PAUD dan dosen pembimbing akademik yang memberikan dukungan dan mengarahkan selama perkuliahan.
5. Seluruh dosen PG PAUD FIP UPI yang selalu memberikan ilmu dan tak pernah lelah memberikan dukungan selama perkuliahan sehingga penulis bisa mencapai pada titik saat ini.
6. Seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan berupa doa dalam menyelesaikan skripsi.
7. Teman-teman PGPAUD B angkatan 2017 yang telah kebersamai perjuangan kuliah selama ini.
8. Resa Nuraeni, Femmy Chirilda, Kirey Kharisma, Alaika Azzahra, Lingga Tirana, Salma Zakiyyah Zahra, Annisaa Nur Ulimaz, dan Nabilla Ayuningtyas selalu

perkuliahan yang selalu berbagi cerita, pengalaman, dukungan sehingga penulis bisa mencapai titik sekarang.

9. Annisaa Nur Ulimaz yang selalu menyemangati, mendengarkan, dan kebersamaan segala proses dari awal perkuliahan sama saat ini.
10. Serta teman-teman dan orang-orang baik yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuannya baik dalam segi moril maupun materil sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua dan memberikan kebahagiaan dan kesehatan untuk kita.

Bandung, Agustus 2023

Syara Aulia Hawa

ABSTRAK
PENGETAHUAN GURU TENTANG DETEKSI DINI TUMBUH
KEMBANG DI TAMAN KANAK-KANAK KECAMATAN BANDUNG
KIDUL KOTA BANDUNG

(Survei di Kecamatan Bandung Kidul Kota Bandung)

Guru memiliki peran penting dalam melakukan deteksi dini tumbuh kembang (DDTK) pada anak usia dini (PAUD). Saat ini, masih banyak guru PAUD yang masih belum terpapar mengenai stimulasi tumbuh kembang yang bisa dilakukan di sekolah. Padahal, pemahaman guru PAUD tentang DDTK sangat berdampak pada optimalisasi stimulasi tumbuh kembang anak di masa pra sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan guru tentang DDTK di taman kanak-kanak Kecamatan Bandung Kidul, Kota Bandung. Rancangan penelitian menggunakan deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah guru taman kanak-kanak (N=67). Teknik sampling menggunakan *total sampling* (n=67) menggunakan metode survey. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan guru tentang DDTK yang sudah valid dan reliabel. Seluruh data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar guru taman kanak-kanak (53,7%) memiliki pengetahuan tentang DDTK dalam kategori sedang dan 46,3% lainnya guru memiliki pengetahuan yang tinggi. Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu, guru memiliki kecenderungan untuk memiliki pengetahuan tentang DDTK yang sedang. Pemberian pendidikan kesehatan maupun penyuluhan mengenai stimulasi tumbuh kembang anak dinilai akan lebih maksimal jika disertai dengan penggunaan media, agar lebih mudah dipahami oleh guru.

Kata kunci : *Deteksi Dini, Guru, Tumbuh Kembang.*

ABSTRACT

TEACHERS' KNOWLEDGE OF EARLY DETECTION OF GROWTH AND DEVELOPMENT IN KINDERGARTENS IN BANDUNG KIDUL SUB-DISTRICT, BANDUNG CITY

(Survey in Bandung Kidul Sub-District, Bandung City)

Teachers are essential in detecting early childhood growth and development. Many teachers still need to be exposed to the stimulation of growth and development that can be done at school. The understanding of teachers about detecting early childhood growth and development significantly impacts optimizing the stimulation of growth and development of children in the pre-school period. This study aims to determine teacher knowledge about detecting early childhood growth and development in kindergartens in Bandung Kidul District, Bandung City. The research design uses a quantitative descriptive. The study population was kindergarten teachers (N=67). The sampling technique used total sampling (n = 67) using a survey method. Data was collected using a valid and reliable teacher knowledge questionnaire about detecting early childhood growth and development. All data were analyzed using descriptive statistics presented as a frequency distribution table. The results showed that most kindergarten teachers (53.7%) had moderate knowledge about DDTK, and 46.3% had high knowledge. This study concludes that teachers tend to have moderate knowledge of DDTK. Providing health education and counselling regarding stimulating children's growth and development will be maximized if accompanied by media use to make it easier for teachers to understand.

Keywords: Early Detection, Teachers, Growth and Development.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Deteksi Dini Tumbuh Kembang pada Anak	7
2.2 Peran Guru dalam Deteksi Dini Tumbuh Kembang	11
2.3 Pengetahuan Guru tentang Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	14
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain penelitian	19
3.2 Populasi	19
3.3 Teknik Pengambilan Data	19
3.4 Definisi Operasional Penelitian	20
3.5 Instrumen Penelitian	20
3.6 Produser Penelitian	23
3.7 Analisis Data	24
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Temuan Penelitian	26

4.2	Pembahasan	31
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		39
5.1	Simpulan.....	39
5.2	Saran	40
DAFTAR PUSTAKA		41
LAMPIRAN.....		52
RIWAYAT HIDUP.....		73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Sekolah di Kecamatan Bandung Kidul	17
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	18
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian	19
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas.....	20
Tabel 3.5 Hasil Uji Realibilitas.....	21
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Demografi Responden (n=67)	23
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Guru Terhadap Deteksi Dini Tumbuh Kembang di Taman Kanak-kanak Kecamatan Bandung Kidul Kota Bandung (n=67)	24

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1.1 Grafik Aspek Pertumbuhan	29
Grafik 4.1.2 Grafik Aspek Perkembangan Motorik Kasar	30
Grafik 4.1.3 Grafik Aspek Perkembangan Motorik Halus	30
Grafik 4.1.4 Grafik Aspek Perkembangan Bahasa	31
Grafik 4.1.5 Grafik Aspek Perkembangan Sosial dan Emosi	29

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, F. (2018). Pengetahuan dan motivasi kader dalam penerapan deteksi dini tumbuh kembang anak di Posyandu Puskesmas Kalumpang. *Jurnal Riset Kesehatan*, 6(2), 48. <https://doi.org/10.31983/jrk.v6i2.2905>
- Anak, D., Sekolah, P., Jenderal, U., & Yani, A. (2020). Pelatihan dan edukasi pada guru PAUD tentang tumbuh kembang balita Tri Sunarsih dalam suasana penuh gembira dan kasih sayang. *Jurnal Pengabdian "Dharma Bakti"*, 3(2), 66–71.
- Ardianingsih, F., & Mahmudah, S. (2017). Early detection of child development deviation training program in the context of special needs children identification. *Proceedings of the International Conference on Science, Education, and Technology (ISET)*, 118, 535–539. <https://doi.org/10.2991/icset-17.2017.88>
- Astriani, D., Mufidah, A. C., & Farantika, D. (2021). Deteksi dini masalah psikologis dan tumbuh kembang anak usia dini. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)*, 3(1), 18–24. <https://doi.org/10.28926/jppnu.v3i1.40>
- Augsburg, B., Attanasio, O. P., Dreibelbis, R., Nketiah-Amponsah, E., Phimister, A., Wolf, S., & Krutikova, S. (2022). Lively Minds: Improving health and development through play—a randomised controlled trial evaluation of a comprehensive ECCE programme at scale in Ghana. *BMJ Open*, 12(10), e061571. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2022-061571>
- Balasundaram, P., & Annamalai, I. (2023). *Human growth and development*. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK567767/>
- Beltre, G., & Mejia, M. M. (2023). *Child development*. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK564386/>
- Berk, L. (2015). *Child development*. Pearson Higher Education AU.

- Black, M. M., Walker, S. P., Fernald, L. C. H., Andersen, C. T., DiGirolamo, A. M., Lu, C., McCoy, D. C., Fink, G., Shawar, Y. R., Shiffman, J., Devercelli, A. E., Wodon, Q. T., Vargas-Barón, E., & Grantham-McGregor, S. (2017). Early childhood development coming of age: Science through the life course. *The Lancet*, 389(10064), 77–90. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)31389-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31389-7)
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37–50. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Chkirate, M., Mammad, K., Chtabou, G., Alaoui, A., & Ahami, A. (2020). Early childhood development (0–6 years old) from healthy to pathologic: A review of the literature. *Open Journal of Medical Psychology*, 9, 100–122. <https://doi.org/10.4236/ojmp.2020.93009>
- Damayanti, T., Hamdan, S. R., & Khasanah, A. N. (2017). Kompetensi guru dalam proses pembelajaran inklusi pada guru SD Negeri Kota Bandung. *Journal of Psychological Research*, 3(1), 79–88.
- Direktorat Kesehatan Departemen Kesehatan Keluarga. (2016). *Pedoman pelaksanaan stimulasi, deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang anak*. Kementerian Kesehatan RI.
- Emulyani, E. Y., Astuti, E. Y., Sari, D. Y., & Saloko, A. (2019). Implementasi metode deteksi dini tumbuh kembang dalam identifikasi anak berkebutuhan khusus usia dini. *Inclusive: Journal of Special Education*, 5(2), 129–141.
- Hamdan, S. R., Kusdiyati, S., Khasanah, A. N., & Djamhoer, T. D. (2021). Early detection of children with special needs by educators. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 5(2), 54. <https://doi.org/10.20961/ijpte.v5i2.45148>

- Handayani, dkk. (2022). Penerapan stimulasi deteksi dini tumbuh kembang balita. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Kepada Masyarakat*, 2(2), 10–15. <https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/Buku>
- Haryani, R. I., Jaya, I., & Yulsyofriend, Y. (2019). Pembentukan karakter tanggung jawab di Taman Kanak-Kanak Islam Budi Mulia Padang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 105–114. <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.105-114>
- Hati, F. S., & Lestari, P. (2016). Pengaruh pemberian stimulasi pada perkembangan anak usia 12–36 bulan di Kecamatan Sedayu, Bantul. *Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia*, 4(1), 44. [https://doi.org/10.21927/jnki.2016.4\(1\).44-48](https://doi.org/10.21927/jnki.2016.4(1).44-48)
- Herawati, H. D., Rahayu, H. K., Triastanti, R. K., Rusiyono, R., Gizi, P., Kesehatan, F. I., Ata, U. A., & Pertanian, F. (2021). Pencegahan malnutrisi pada anak prasekolah melalui pelatihan pengukuran status gizi pada guru PAUD. *Media Karya Kesehatan*, 6(1), 157–168.
- Hoddinott, J., Behrman, J. R., Maluccio, J. A., Melgar, P., Quisumbing, A. R., Ramirez-Zea, M., Stein, A. D., Yount, K. M., & Martorell, R. (2013). Adult consequences of growth failure in early childhood. *The American Journal of Clinical Nutrition*, 98(5), 1170–1178. <https://doi.org/10.3945/ajcn.113.064584>
- Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Intarti, W. D. (2019). Pengaruh KIE terhadap tingkat pengetahuan guru PAUD tentang stimulasi kecerdasan otak anak usia dini. *Jurnal Kebidanan Harapan Ibu Pekalongan*, 6, 202–212. <https://doi.org/10.37402/jurbidhip.vol6.iss2.56>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Peta jalan generasi emas Indonesia 2045 [Indonesia's Golden Generation Roadmap 2045]*.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://penerbit.brin.go.id/press/catalog/book/374>
- Kementerian Perlindungan Perempuan dan Anak. (2019). *Profil anak Indonesia 2018*. Kementerian Perlindungan Perempuan dan Anak.
- Khadijah, K., Musdalifah, M., Siregar, I. K., Qori, A., & ... (2022). Peran guru dalam meningkatkan tumbuh dan kembang anak usia 4–5 tahun di RA. *Berajah*, 2(3), 399–401.
- Khadijah, K., Yusnita, Y., & Farida, F. (2022). Pengetahuan guru PAUD tentang deteksi dini tumbuh kembang anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 12–20.
- Kuntum, K. (2015). *Gambaran tingkat pengetahuan guru tentang perkembangan anak usia balita binaan Puskesmas Pengambiran Kota Padang tahun 2015* [Skripsi, Politeknik Kesehatan Kemenkes Padang].
- Kurniati, A., & Sopia, S. (2021). Stimulasi pengembangan motorik kasar anak usia dini melalui permainan papan titian. *ASGHAR: Journal of Children Studies*, 1(1), 11–21. <https://doi.org/10.28918/asghar.v1i1.4173>
- Latifah, U., Dina, I., & Mutiarawati, M. (2017). Peningkatan ketrampilan guru PAUD dalam melakukan stimulasi deteksi intervensi dini tumbuh kembang anak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, 1(1), 36–41. <https://doi.org/10.30591/japhb.v1i1.686>
- Lian, W. B., Ying, S. H. K., Tean, S. C. H., Lin, D. C. K., Lian, Y. C., & Yun, H. L. (2008). Pre-school teachers' knowledge, attitudes and practices on childhood developmental and behavioural disorders in Singapore. *Journal of Paediatrics and Child Health*, 44(4), 187–194. <https://doi.org/10.1111/j.1440-1754.2007.01231.x>
- Lubis, Z. (2015). Pengetahuan dan tindakan kader Posyandu dalam pemantauan pertumbuhan anak balita. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 11(1), 65. <https://doi.org/10.15294/kemas.v11i1.3473>

- Mahmudah, U., & Yuliati, E. (2021). Peningkatan kualitas pendidik PAUD sebagai upaya dalam pencegahan stunting di Kecamatan Pundong Kabupaten Bantul. *Jurnal Warta LPM*, 24(4), 719–728. <http://journals.ums.ac.id/index.php/warta>
- Marputri, R., Fakhriah, & Fitriani, D. (2016). Meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui kegiatan bercerita di PAUD Nurul Hidayah Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 86–92.
- Marwasariaty, M., Sutini, T., & Sulaeman, S. (2019). Pendidikan kesehatan menggunakan media booklet + aplikasi SDIDTK efektif meningkatkan kemandirian keluarga dalam pemantauan tumbuh kembang balita. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 1(2), 236–245. <https://doi.org/10.31539/joting.v1i2.853>
- Mash, E. J., & Wolfe, D. A. (2015). *Abnormal child psychology* (6th ed.). Cengage Learning.
- Mavinkurve, M., Azriyanti, A. Z., & Jalaludin, M. Y. (2021). The short child: Importance of early detection and timely referral. *Malaysian Family Physician: The Official Journal of the Academy of Family Physicians of Malaysia*, 16(3), 6.
- Mualifah, L., Nur Fauziandari, E., Punjastuti, B., & Karya Husada Yogyakarta, P. (2020). Kaderisasi guru PAUD dalam deteksi dini tumbuh kembang anak di Permata Hati Al Mahalli. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Karya Husada*, 28(1), 28–34. <http://jurnal.poltekkeskhjogja.ac.id/index.php/jpmkh/article/view/385/243>
- Mualifah, M., Sari, L., & Zahraini, R. (2020). Pengetahuan guru dalam pelaksanaan SDIDTK. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 9(2), 87–94.
- Mushaphi, L. F., & Mabapa, S. (2014). Knowledge and practices of pre-school teachers on growth monitoring program—South Africa. *Health Promotion International*, 30(1), 50–55. <https://doi.org/10.1093/heapro/dau084>

- Mustikawati, N., & Kamilah, A. D. (2020). Studi deskriptif kompetensi guru dalam pelaksanaan stimulasi, deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang (SDIDTK) anak di lingkungan pendidikan anak usia dini (PAUD). In *The 12th University Research Colloquium 2020 Universitas 'Aisyiyah Surakarta* (pp. 488–493).
- Novianti, L. E., Noer, A. H., Qodariah, L., Moeliono, M. F., Voni, L., & Joeffiani, P. (2018). Program Psikoedukasi Untuk Meningkatkan Pegetahuan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang Tentang Ciri Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah (2-5 Tahun). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 51–54.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (4th Ed.). Salemba Medika.
- Panzilion, Padila, & Andri, J. (2021). Pengetahuan Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini Oleh Guru. *Journal Of Telenursing (Jpting)*, 3(1), 85–94.
- Phares, V. (2020). *Understanding abnormal child psychology*. John Wiley & Sons.
- Purwaningsih, E., & Trihapsari, Y. (2013). Hubungan Pengetahuan Bidan tentang SDIDTK terhadap Pelaksanaan SDIDTK. *Involusi Jurnal Ilmu Kebidanan*, 3(6).
- Qomari, S. N., M, E. S., Firdaus, N., S, C. F., Fitriani, L., Studi, P., Kebidanan, D., Ngudia, S., Madura, H., & Selviadpgmailcom, E. (2020). Pelatihan dasar deteksi dini pertumbuhan dan perkembangan anak bagi guru RA Al-Ikhwan Bangkalan. *Golden*, 2, 24–29.
- Qomario, Q., Kurniasih, S., & Anggraini, H. (2018). Studi analisis latar belakang pendidikan, sertifikasi guru dan usia guru PAUD di Kota Bandar Lampung berdasarkan hasil nilai uji kompetensi guru (UKG). *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(02), 81–101. <https://doi.org/10.31326/jcpaud.v1i02.180>

- Rahayu, C. D., & Purnamasari, I. (2019). Pelatihan SDIDTK untuk meningkatkan pengetahuan guru PAUD dalam melakukan SDIDTK di Kabupaten Wonosobo. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 6(1), 31–36. <https://doi.org/10.32699/ppkm.v6i1.498>
- Rangkuti, W. F. S., & Sari, U. (2022). Efektivitas pengembangan model KIE pada penggunaan SDIDTK terhadap keterampilan kader dalam mendeteksi dan menemukan penyimpangan pertumbuhan dan perkembangan anak pra sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 5, 95–104.
- Rinayati, R., Erawati, A. D., Wahyuning, S., & Harsono, H. (2021). Peningkatan keterampilan guru PAUD dalam menstimulasi dan deteksi dini perkembangan balita. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 12(1), 25–31. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v12i1.4566>
- Saadah, N., & Kp, S. (2020). *Modul deteksi dini pencegahan dan penanganan stunting*. Scopindo Media Pustaka.
- Safitri, Y. (2017). Faktor-faktor yang berhubungan dengan perkembangan bahasa balita di UPTD Kesehatan Baserah tahun 2016. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 148. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.35>
- Safriyanti, & Ibrahim. (2022). Pengaruh kreativitas guru terhadap kemampuan kognitif anak usia 5–6 tahun di RA Azzahra Lampung Timur. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(1), 1–9.
- Santana, C. M., Filgueiras, A., & Landeira-Fernandez, J. (2015). Ages & stages questionnaire–Brazil–2011: Adjustments on an early childhood development screening measure. *Global Pediatric Health*, 2, 2333794X15610038.
- Sapriani, R. (2019). *Profesionalisme guru PAUD Melati Terpadu dalam meningkatkan mutu pendidikan pada era revolusi industri 4.0*.
- Sari, D. F., Muthia, G., & Syofiah, P. N. (2020). Optimalisasi peran guru PAUD dalam pemantauan tumbuh kembang balita dan anak prasekolah. *JATI EMAS*

- (*Jurnal Aplikasi Teknik dan Pengabdian Masyarakat*), 4(2), 129.
<https://doi.org/10.36339/je.v4i2.299>
- Sari, E., & Mardalena, M. (2021). Pengaruh stimulasi terhadap tumbuh kembang balita. *Jurnal 'Aisyiyah Medika*, 6(2), 94–100.
- Sari, R., Nurani, Y., & Fitriyah, A. (2020). Pengetahuan dan peran guru dalam program SDIDTK. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 8(3), 110–117.
- Sasmita, Y., Jumadewi, A., & Maria, K. (2020). Hubungan pengetahuan tentang stunting dengan akurasi hasil deteksi dini kasus stunting pada anak oleh guru PAUD di wilayah kerja Puskesmas Samadua Kabupaten Aceh Selatan. *Serambi Akademica*, 8(4), 546–554.
- Septiani, R., Widyaningsih, S., & Igohm, M. K. B. (2018). Tingkat perkembangan anak pra sekolah usia 3–5 tahun yang mengikuti dan tidak mengikuti pendidikan anak usia dini (PAUD). *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2), 114–125.
- Silventoinen, K., Bartels, M., Posthuma, D., Estourgie-van Burk, G. F., Willemsen, G., van Beijsterveldt, T. C. E. M., & Boomsma, D. I. (2007). Genetic regulation of growth in height and weight from 3 to 12 years of age: A longitudinal study of Dutch twin children. *Twin Research and Human Genetics: The Official Journal of the International Society for Twin Studies*, 10(2), 354–363. <https://doi.org/10.1375/twin.10.2.354>
- Sofiana, J., Indriyastuti, H. I., & Situmorang, M. (2022). Increasing PAUD teachers' knowledge about children's growth detection with KPSP. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 984–988.
<https://doi.org/10.35568/abdimas.v4i2.1542>
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Suryana, D. (2018). *Pendidikan anak usia dini stimulasi dan aspek perkembangan anak*. Prenadamedia Group.

- Suryandari, A., & Purwanti, S. (2018). Analisis pengetahuan guru PAUD/TK tentang SDIDTK dengan pelaksanaan deteksi penyimpangan perkembangan balita. *Bidan Prada: Jurnal Publikasi Kebidanan*, 9(1), 11–20.
- Sutaryono, S. R. B. (2022). *Jurnal Inovasi dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 1(3), 10–13.
- Syofiah, N. P. (2018). *Analisis pelaksanaan program stimulasi, deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang (SDIDTK) balita di Puskesmas Kota Padang tahun 2018*. Universitas Andalas.
- Toussaint, N., Streppel, M. T., Mul, S., Schreurs, A., Balledux, M., van Drongelen, K., Janssen, M., Fukkink, R. G., & Weijs, P. J. M. (2019). A preschool-based intervention for Early Childhood Education and Care (ECEC) teachers in promoting healthy eating and physical activity in toddlers: Study protocol of the cluster randomized controlled trial PreSchool@HealthyWeight. *BMC Public Health*, 19(1), 278. <https://doi.org/10.1186/s12889-019-6611-x>
- Triyanti, M., Widagdo, L., & Syamsulhuda, B. M. (2017). Peningkatan pengetahuan dan ketrampilan kader pemantauan tumbuh kembang balita di posyandu dengan metode BBM dan mind mapping (MM). *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 12(2).
- Ulfa, M. (2018). Analisa deteksi dini dan stimulasi perkembangan anak usia prasekolah. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 3(2), 200–208.
- Ulfah, A. A., Dimiyati, D., & Putra, A. J. A. (2021). Analisis penerapan senam irama dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1844–1852. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.993>
- Ummah, F., Turlina, L., & Kusbiantoro, D. (2016). Optimizing the role of early childhood teachers to improve the quality of growth and development of preschool children. *Seminar Nasional Pendidikan Sains dan Teknologi*, 147–154.

- United Nations Children's Fund. (2012). *Anak usia dini, perkembangan dan disabilitas: Sebuah makalah diskusi*. UNICEF Indonesia.
- Wahyuni, J. D., Supartini, Y., & Setiawati, S. (2021). Peningkatan kemampuan guru dalam skrining tumbuh kembang siswa di TK Ciracas. *Jurnal Keperawatan Poltekkes Kemenkes Jakarta III*, 95–100.
- Wahyuni, S., Harun, A., & Latifah, L. (2021). Pelatihan SDIDTK dalam meningkatkan pemahaman guru PAUD. *Jurnal PAUD Holistik*, 4(1), 45–53.
- Wardhani, W. D. L., Misyana, M., Atniati, I., & Septiani, N. (2021). Stimulasi perilaku sosial anak usia dini melalui media loose parts (bahan lepasan). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1894–1904. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.694>
- Widodo. (2017). Kompetensi guru dalam pengembangan keterampilan the competences of teachers in the development of gross motor skills for early childhood based on. *VISI PGTK PAUD dan DIKMAS*, 12(1), 29–44.
- Wijayanti, E. T., Risnasari, N., & Aizah, S. (2022). Pengenalan skrining tumbuh kembang anak usia dini berbasis guru PAUD di TK Al Fath Desa Gondanglegi Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 6(1), 99–105. <https://doi.org/10.29407/ja.v6i1.15897>
- World Health Organization. (2018). *World health statistics 2018: Monitoring health for the SDGs, sustainable development goals*. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/272596>
- Yildirim, A. (2010). Creativity in early childhood education program. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 9, 1561–1565. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.365>
- Zablotsky, B., Black, L. I., Maenner, M. J., Schieve, L. A., Danielson, M. L., Bitsko, R. H., Blumberg, S. J., Kogan, M. D., & Boyle, C. A. (2019). Prevalence and

trends of developmental disabilities among children in the United States:
2009–2017. *Pediatrics*, 144(4). <https://doi.org/10.1542/peds.2019-0811>