

**MANAJEMEN DAN STRATEGI PENGUATAN KETERAMPILAN
EMPLOYABILITY DAN ICT SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN DAYA
SAING SISWA SMK
(STUDI KASUS DI SMKN 1 CIKARANG SELATAN)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi

Oleh

Irra Pratiwi

2104743

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN SISTEM DAN TEKNOLOGI INFORMASI
KAMPUS UPI DI PURWAKARTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

MANAJEMEN DAN STRATEGI PENGUATAN KETERAMPILAN *EMPLOYABILITY* DAN ICT SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN DAYA SAING SISWA SMK (STUDI KASUS DI SMKN 1 CIKARANG SELATAN)

Oleh

Irra Pratiwi

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Sistem dan
Teknologi Informasi

©Irra Pratiwi

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. Skripsi ini tidak boleh
diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

IRRA PRATIWI

**MANAJEMEN DAN STRATEGI PENGUATAN KETERAMPILAN
EMPLOYABILITY DAN ICT SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN DAYA
SAING SISWA SMK
(STUDI KASUS DI SMKN 1 CIKARANG SELATAN)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Ir. Nuur Wachid Abdulmajid, S.Pd., M.Pd.
NIP.920171219910625101

Pembimbing II



Jaka Septiadi, S. Kom., M.Kom
NIP. 199509072024061002

Mengetahui:

**Ketua Program Studi
Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi**



Ir. Nuur Wachid Abdulmajid, S.Pd., M.Pd.
NIP.920171219910625101

**MANAJEMEN DAN STRATEGI PENGUATAN KETERAMPILAN
EMPLOYABILITY DAN ICT SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN DAYA
SAING SISWA SMK
(STUDI KASUS DI SMKN 1 CIKARANG SELATAN)**

Irra Pratiwi
NIM: 2104743

ABSTRAK

Keterampilan employability dan ICT merupakan aspek utama dalam menyiapkan lulusan SMK untuk siap menghadapi dunia kerja di era digital. Namun, masih terdapat beberapa siswa yang belum kompeten pada keterampilan employability dan ICT. Penelitian bertujuan untuk mengidentifikasi penerapan manajemen dan strategi di SMK dalam upaya penguatan keterampilan employability dan ICT untuk meningkatkan daya saing siswa. Metode dalam penelitian yaitu metode kualitatif studi kasus tunggal dengan teknik analisis model interaktif Miles & Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen telah berjalan dengan baik yaitu sinkronisasi kurikulum dengan industri dalam program link and match, pembekalan soft skills pra-PKL, program PKL dan kelas industri, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, penguatan bimbingan karir. Namun, terdapat beberapa faktor penghambat baik dari sarana dan prasarana, kesiapan internal siswa, serta dukungan eksternal. Oleh karena itu, saran dari penelitian ini yaitu sekolah dapat meningkatkan pelatihan berkelanjutan pada guru maupun siswa, penguatan kemitraan industri, serta pengembangan portofolio digital siswa untuk mendukung kesiapan kerja yang optimal.

Kata Kunci: Manajemen Pendidikan, *Employability Skills*, *ICT Skills*

**MANAGEMENT AND STRATEGIES FOR STRENGTHENING
EMPLOYABILITY AND ICT SKILLS TO ENHANCE THE
COMPETITIVENESS OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS
(A CASE STUDY AT SMKN 1 CIKARANG SELATAN)**

Irra Pratiwi
NIM: 2104743

ABSTRACT

Employability and ICT skills are key aspects in preparing vocational school graduates to face the world of work in the digital era. However, there are still some students who are not yet competent in employability and ICT skills. The study aims to identify the implementation of management and strategies in vocational schools in an effort to strengthen employability and ICT skills to improve student competitiveness. The method used in this research is a qualitative single case study method with the interactive model analysis technique by Miles & Huberman. The research results show that management has been implemented effectively, including curriculum alignment with industry through the link and match programme, pre-internship soft skills training, internship programmes and industry-based classes, technology utilisation in learning, and career guidance enhancement. However, there are several obstacles, including infrastructure, students' internal readiness, and external support. Therefore, the recommendations from this study are that schools should enhance continuous training for teachers and students, strengthen industry partnerships, and develop students' digital portfolios to support optimal work readiness.

Keywords: Educational Management, Employability Skills, ICT Skills

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Manajemen Pendidikan.....	8
2.1.1 Pengertian Manajemen Pendidikan.....	8
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Manajemen Pendidikan.....	8
2.1.3 Prinsip-prinsip Manajemen Pendidikan	11
2.2 Keterampilan ICT.....	12
2.2.1 Konsep Keterampilan ICT	12
2.2.2 Komponen dalam Keterampilan ICT	13
2.2.3 Peran Keterampilan ICT dalam Pendidikan Kejuruan.....	14
2.2.4 Strategi Penguatan Keterampilan ICT di Sekolah	16
2.3 <i>Employability Skills</i>	19
2.3.1 Pengertian <i>Employability Skills</i>	19
2.3.2 Konsep <i>Employability Skills</i>	20
2.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Employability Skills</i>	24
2.3.4 Strategi Pendidikan untuk meningkatkan <i>Employability Skills</i>	27

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terkait	30
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana Tempat Penelitian.....	44
Tabel 4. 2 Ringkasan hasil penelitian berdasarkan rumusan masalah pertama	74
Tabel 4. 3 Ringkasan hasil penelitian berdasarkan rumusan masalah kedua.....	80
Tabel 4. 4 Ringkasan hasil penelitian berdasarkan rumusan masalah ketiga	83
Tabel 4. 5 Keterampilan <i>employability</i> dan ICT yang menjadi target penguatan sekolah.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Framework Employability Skills</i>	20
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	34
Gambar 3. 2 Triangulasi sumber data	38
Gambar 3. 3 Teknik Analisis Data	39
Gambar 4. 1 Lokasi Penelitian	41
Gambar 4. 2 Tempat Penelitian.....	42
Gambar 4. 3 Manajemen sekolah dalam meningkatkan keterampilan <i>employability</i> dan ICT siswa.....	48
Gambar 4. 4 Strategi penguatan keterampilan <i>employability</i> dan ICT siswa	53
Gambar 4. 5 Keterampilan <i>employability</i> dan ICT siswa SMK.....	54
Gambar 4. 6 Faktor penghambat penerapan strategi penguatan keterampilan <i>employability</i> dan ICT siswa.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Pembangkit Data.....	102
Lampiran 2. Pertanyaan Wawancara.....	107
Lampiran 3. Transkrip Wawancara.....	115
Lampiran 4. ATP Kelas XI Mata Pelajaran PKWU	140
Lampiran 5. Dokumentasi Pengolahan Data dengan Software Atlas.ti 25	141
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	142
Lampiran 7. SK Pembimbing Skripsi	143
Lampiran 8. Kartu Bimbingan Skripsi	146
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	148
Lampiran 10. Hasil Turnitin.....	149

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, S. T., & Harared, N. (2023). *4C Skills, Must Have untuk Generasi “Gen Z” di Kampar, Provinsi Riau*. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Society Engagement), 4(3), 128–140.
- Wijayanti, R. N., & Nurhadi, D. (2020). *Efektivitas layanan bimbingan karir terhadap kesiapan kerja siswa SMK*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman, 6(2), 85–94.
- Ardies, J., De Maeyer, S., & Gijbels, D. (2015). *The effect of classroom activities on students' interest and career aspirations towards technology*. Australasian Journal of Technology Education, 2(1), 1–18.
- Astuti, Y., & Hendrawan, D. (2020). *Penguatan ICT Skills Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Kejuruan, 10(1), 89–97.
- Aziz, M. F. A. (2020). *Manajemen Pendidikan Di Negara Cina*. Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi, 17(02), 51-60.
- Badan Pusat Statistik. (2024). Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan tahun 2024. Diakses melalui <https://www.bps.go.id>
- Bornales, S. M. R., Manuel, R. P., Torres, D. S., & Marpuri, J. C. (2025). *Information and communication technology (ICT) competencies of students: A case study at Bachelor of Science in Office Administration students in pre-internship*. Jurnal Genesis Indonesia, 4(1), 45–57. <https://doi.org/10.56741/jgi.v4i01.879>
- Bush, T. (2003). *Theories of educational leadership and management*. Sage Publications.
- Confederation of British Industry (CBI). (2011). *Building for growth: Business priorities for education and skills*. Education and skills survey 2011. CBI.
- Daft, R. L. (2010). *Management* (10th ed.). Cengage Learning.
- Darmawang. (2019). *Faktor Employability Skills*. Gowa: Global RCI.
- Gaol, N. T. L. (2023). *Teori dan Model Manajemen Pendidikan: Sebuah Kajian Fundamental*. PT. Scifintech Andrew Wijaya.

- Hakim, D. R., & Kurniawati, D. (2022). *The effect of competency and ICT skills on vocational students' work readiness*. Jurnal Pendidikan Ekonomi & Bisnis, 10(1), 15–34. <https://doi.org/10.21009/JPEB.010.1.2>
- Huang, R. (2021). *AI in Education: Opportunities and Challenges*. International Journal of Educational Technology, 15(2), 45-60.
- Kamdi, W. (2010). *Implementasi Project Based Learning di Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 17(1), 98–110.
- Kleeman, A. P. (2011). *Employer perceptions: An exploratory study of employability skills expected of new graduates in the hospitality industry*. University of Central Florida.
- Liu, Y., Zhang, H., & Wang, J. (2022). Virtual Reality and Augmented Reality in Vocational Education: A Systematic Review. Journal of Educational Computing Research, 60(4), 78-102.
- Miftah, M., Sakdi, M., Hanto, S., Cahyono, I. E., Harjono, Listanto, V., & Taruna, M. M. (2023). *Memperkuat employability skill lulusan SMK: Tidak cukup melalui praktik kerja industri (Prakerin)*. BRIDA Jawa Tengah, Badan Riset dan Inovasi Daerah.
- Mulifah, L. A., & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2024). *Dampak keterampilan teknis pada employability skills siswa di era industri kreatif*. Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 4(3), 1215-1223. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5157>
- Novrizal, N., & Muhammad, R. R. (2025). *Design curriculum based on Outcome-Based Education (OBE): Preparing work-ready graduates*. Edukasiana: Journal of Islamic Education, 4(1), 374-384. <https://doi.org/10.61159/edukasiana.v4i1>
- Pakpahan, S. R., & Nikmah. (2024). *Kesiapan kerja mahasiswa akuntansi di era disrupsi teknologi digital: Peran keahlian akuntansi, literasi digital, literasi manusia, dan adaptabilitas karir*. Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah, 6(4), 4797–4812. <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v6i4.1037>

- Prasetyo, B., & Amin, M. (2023). *Integrasi Pembelajaran Berbasis TIK dalam Meningkatkan Kompetensi ICT Siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 8(3), 217–228.
- Rahmawati, N. (2023). *Media pembelajaran interaktif berbasis ICT*. Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan, 8(3), 78-89.
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. Jurnal Alhadharah, 17(33), 81-95.
- Rojaki, M., Fitria, H., & Martha, A. (2021). *Manajemen Kerja Sama Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(3), 6337–6349.
- Rozikin, Z., dkk. (2024). *Peningkatan daya saing lulusan Teknik Komputer dan Jaringan melalui integrasi teknologi 4.0 dalam pembelajaran*. VIDHEAS: Jurnal Nasional Abdimas Multidisiplin, 2(1), 1–10.
- Roziqin, A., & Rozaq, F. (2018). *Menggagas Competitive Advantage Melalui Branding Image di Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo*. Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam, 7(2), 872.
- Sari, D. P. (2019). *Pengembangan kompetensi guru dalam pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 3(2), 45-56.
- Starkey, J. (2023). *Effective strategies for building and sustaining a positive school culture and climate*. Academy of Educational Leadership Journal, 27(S2), 1–3.
- Syah, M. E., & Bantam, D. J. (2022). *Konseling kelompok sebagai mediator hubungan antara tingkat stres akademik dengan school well-being pada siswa SMK Kelautan Kabupaten Gunung kidul di masa pandemi Covid-19*. Jurnal Diversita, 8(2), 215–224.
- Tiasari, W. N. (2025). *Analisis Sistematis Inovasi Pendidikan Vokasi: Studi Sistem Ganda Dalam Tvet Di Berbagai Negara*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 12(1), 158-176. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i1.4922>
- UNESCO. (2011). ICT Competency Framework for Teachers. UNESCO.
- Tridiana, R., & Rizal, F. (2020). *Keterampilan guru abad 21 di SMK Negeri 1 Tanjung Raya*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 53(1), 45-54.

- Veronica, M., dkk. (2024). *Meningkatkan literasi digital siswa Sekolah Menengah Kejuruan di Sekolah Mandiri Palembang melalui pelatihan dan workshop interaktif*. Jurnal Pengabdian Masyarakat, 7(9), 3657-3663.
- Yin, R. K. (2016). Case study research: Design and methods. Sage Publications.
- Yusuf, M., Suparman, M. A., & Sari, D. P. (2020). *ICT literacy and vocational education students' readiness for the workplace*. Journal of Technical Education and Training, 12(2), 80–88.
<https://doi.org/10.30880/jtet.2020.12.02.008>
- Zein, F. R. N. (2024). *Implementasi pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) untuk meningkatkan keaktifan dan fokus siswa*. Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan, 4(5).
<https://doi.org/10.17977/um065.v4.i5.2024.19>