

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, T. (2007). *Pembelajaran Matematika dengan Metode Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah*. Skripsi. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh/ Buku Dua*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2005). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balitbang. (2011). *Survei Internasional TIMSS*. [online]. Tersedia: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss>
- Cambridge advanced learner's dictionary. [online] Tersedia: <http://dictionary.cambridge.org>
- Costa, A. L & Kallick, B. (2012). *Belajar dan Memimpin dengan 'Kebiasaan Pikiran' 16 Karakteristik Penting untuk Sukses*. Jakarta: PT. Indeks.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dewey, J. (1916). *Democracy and Education*. New York: Macmillan.
- Elfindri, Rumengan, J., Wello, M. B., Tobing, P., Yanti, F., Zein, Eriyani, E & Indra, R. (2011). *Soft Skills untuk Pendidik*. Jakarta: Baduose Media.
- Elyousif, Y. A. K & Abdelhamied, N. E. (2013). Assessing Secondary School Teachers' Performance in Developing Habits of Mind for The Students. *International Interdisciplinary Journal of Education Volume 2, Issue 2*: 168-180.
- Ernest, P. (1991). *The Philosophy of Mathematics Education (Studies in Mathematics Education)*. Hampshire: The Falmer Press.
- Fakhrudin. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis. SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fauziah, A. (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)*. Tesis. SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal Physics* 66 (1) January: 64-74. [Online]. Tersedia: <http://web.mit.edu/rsi/www/2005/misc/minipaper/papers/Hake.pdf>
- Haryati, F. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Soft Skill*. Tesis. SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Heningsen, M & Stein, M. K. (1997). Mathematical Tasks and Student Cognition: Classroom-Based Factors that Support and Inhibit High-Level Mathematical Thinking and Reasoning. *Journal of Research in Mathematics Education*, 28, 524-549.
- Hutagalung, J. B. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW*. Tesis. SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Intel Corporation. (2007). *Designing Effective Projects: Characteristics of Projects Benefits of Project-Based Learning*. Intel Teach Program. [online]. Tersedia: http://download.intel.com/education/Common/pk/Resources/DEP/projectdesign/DEP_pbl_research.pdf
- Jihad, A & Haris, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Killen, R. (1998). *Effective Teaching Strategies (Lessons from Research and Practice)*. Newcastle: Social Science Press.
- Kusmawan, W. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Aliyah dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok*. Tesis. SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kusmaydi. (2010). *Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Disertasi. SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kusumah, Y.S. (2008). *Konsep, Pengembangan dan Implementasi Computer-Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan High-Order Mathematical Thinking*. Disampaikan pada pidato pengukuhan guru besar. Bandung: UPI.
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.

- Machmud, T. (2013). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP melalui Pendekatan Problem-Centered Learning dengan Strategi Scaffolding*. Disertasi. SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Maemunah, S. (2010). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Skripsi. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- McDowell, S. (2001). *Teaching and Learning Research Exchange*. Saskatoon: Dr. Stirling McDowell Foundation for Research into Teaching.
- Miliyawati, B. (2012). *Peningkatan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematis Siswa SMA dengan Menggunakan Pendekatan Investigasi*. Tesis. SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P & Arora, A. (2011). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Boston: IEA TIMSS & PIRLS International Study Center Lynch School of Education Boston College.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Neff, T. J & Citrin, M. (1999). *Lesson from The Top*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Newman, A. (1983). *The Newman Language of Mathematics Kit-Strategies for Diagnosis and Remediation*. Sydney, Australia: Harcourt Brace Jovanovich Group.
- Novaliyosi. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Investigasi*. Tesis. SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Oktavien, Y. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW*. Tesis. SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Oktaviani, T. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Skripsi. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Oktavianingtyas, E. (2011). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Open Ended melalui Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika*. Tesis. SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Partnership for 21st Century Skills. (2009). *P21 Framework Definitions*. [online]. Tersedia: www.p21.org
- Pehkonen, E. (2007). Problem Solving in Mathematics Education in Finland. WG2, Topic #8: 9 September 2007.
- Polya, G. (1957). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method Second Edition*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Razali, N. M dan Wah, Y. B. (2011). Power Comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling Tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*: Vol. 2 No. 1: 21-33. [online]. Tersedia: <http://instatmy.org.my/downloads/e-jurnal%202/3.pdf>
- Rosli, R., Goldsby, D., & Capraro, M. M. (2013). Assessing Students' Mathematical Problem Solving and Problem Posing Skills. *Asian Social Science*: Vol. 9 No. 16: 54-60.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Salamor, R. (2013). *Pembelajaran Group Investigation dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Concept Matematis Siswa Sekolah Mengengah Pertama*. Tesis. SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Saputra, M. R. N. (2012). *Implementasi Pembelajaran Kontekstual Berbasis Proyek melalui Outdoor Mathematics untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siwa SMP*. Skripsi. UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sartika, N. S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa MTs melalui Model Pembelajaran Kolaboratif Tipe Group Investigation*. Tesis. SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Schoenfeld, A. H. (1985). *Mathematical problem solving*. Orlando, FL: Academic Press.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jentang Dasar PPPG Matematika. Yogyakarta. 6-19 Agustus 2004.

- Sharan, Y & Sharan, S. (1989). Group Investigation Expands Cooperative Learning. *Educational Leadership*: 17-21.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi. SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E & Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika: untuk Guru dan Calon Guru Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Sutawidjaja, A & Dahlan, J. A. (2011). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Sugiman & Kusumah, Y. S. (2010). Dampak Pendidikan Matematika Realistik terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *IndoMS: Journal of Math Education* Vol.1 No.1 Juli 2010.
- Sumarmo, U. (2005). *Pengembangan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah: Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung: UPI.
- Suryadi, D & Herman, T. (2009). *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Toeri Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta.
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wardhani, S. (2010). *Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Di SMP/MTs*. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Wardhani, S & Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: P4TK Matematika.

- Zannah, L. N. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning melalui Pendekatan Problem-Centered Learning dengan Hands-on Activity*. Tesis. SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Zulkarnaen, R. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa SMA melalui Pendekatan Open-Ended dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe COOP-COOP*. Tesis. SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yuberta, F. (2013). *Penerapan strategi Every One Is A Teacher Here dengan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Concept Siswa MTsN*. Tesis. SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.