

23/S1/KTP/JULI 2025

**PENGEMBANGAN *OPEN EDUCATIONAL RESOURCES* SEBAGAI
SUMBER BELAJAR DIGITAL MATA PELAJARAN IPS KELAS 9
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan

oleh
Meiyesha Kusdiantie
NIM 2100441

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGEMBANGAN *OPEN EDUCATIONAL RESOURCES* SEBAGAI
SUMBER BELAJAR DIGITAL MATA PELAJARAN IPS KELAS 9
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Oleh
Meiyesha Kusdiantie

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Meiyesha Kusdiantie 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

MEIYESHA KUSDIANTIE

PENGEMBANGAN *OPEN EDUCATIONAL RESOURCES* SEBAGAI SUMBER
BELAJAR DIGITAL MATA PELAJARAN IPS KELAS 9 SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Cipi Riyana, M.Pd.
NIP. 197512302001121001

Pembimbing II



Della Amelia, M.Pd.
NIP. 920230219910112201

Mengetahui:

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Dadi Mulyadi, S.Pd., M.T.

NIP. 920200119820710101

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meiyesha Kusdiantie
NIM : 2100441
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Judul Karya : Pengembangan *Open Educational Resources*
Sebagai Sumber Belajar Digital Mata Pelajaran IPS
Kelas 9 Sekolah Menengah Pertama

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 20 Mei 2025

Tanda Tangan: _____

Meiyesha Kusdiantie

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT sebagai pemilik segala sesuatu yang ada di langit dan bumi, atas ridhaNya peneliti berhasil menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pengembangan *Open Educational Resources* Sebagai Sumber Belajar Digital Mata Pelajaran IPS Kelas 9 Sekolah Menengah Pertama”. Sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari dukungan dan doa berbagai pihak yang diberikan kepada peneliti. Oleh karenanya, peneliti menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Mamah dan papah, karena doa dan dukungan yang mereka berikan kepada peneliti selama 22 tahun peneliti bernafas di dunia, yang memberi segalanya dengan tulus dan penuh cinta.
2. Keluarga besar, om, tante, dan adik sepupu yang memberikan doa dan support dari proses perkuliahan hingga ke penyusunan tugas akhir.
3. Bapak Dr. Cepi Riyana, M.Pd. dan Ibu Della Amelia M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah berkenan untuk memberikan bimbingan dan arahnya selama penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Dadi Mulyadi, S.Pd. M.T. selaku dosen pembimbing akademik, dosen ahli media, dan ketua Program Studi Teknologi pendidikan atas bimbingan selama masa kuliah dan penyusunan proposal serta ketersediaannya untuk menilai kelayakan media yang dikembangkan.
5. Bapak Dr. Budi Setiawan, M.Pd. sebagai validator yang berkenan untuk melakukan *expert judgement* terhadap kuesioner yang dikembangkan.
6. Bapak Dr. Rusman, M.Pd. sebagai dosen ahli media yang berkenan untuk memberikan penilaian terhadap kelayakan media yang dikembangkan.
7. Bapak Wawan Kuswara, M.Pd. sebagai Kepala Sekolah MTS YPPS Sukamiskin yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di MTS YPPS Sukamiskin.

8. Bapak Drs. Hayat Sudrajat, sebagai wakil kepala sekolah bagian kurikulum yang telah berkenan untuk diwawancara oleh peneliti saat studi pendahuluan.
9. Ibu Sinta Tiana Dewi, S.E. sebagai guru Mata Pelajaran IPS Kelas 9 di MTS YPPS Sukamiskin atas ketersediaannya untuk diwawancara, mendampingi selama proses pengembangan berlangsung, dan bersedia proses pembelajarannya diinterupsi oleh penelitian peneliti.
10. Siswa kelas 9 MTS YPPS Sukamiskin, atas ketersediaannya sebagai sampel penelitian dan mengisi angket yang diberikan.
11. Kawan dugdag; Salma Ambar Sunni Syahbana, Melyani Rizkia Putri, Sarah Muslimah Hanif, dan Salwa Tsabita Navisah Eka Putri, yang telah menemani perjalanan perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir peneliti.
12. Khoirunisa Zahrantika, yang telah bersedia mendengar segala keluhan kesah dinamika yang terjadi dalam perkuliahan, perjalanan *Kpop*, dan penyusunan skripsi.
13. Dwi Mayang Sari, Luna Ade Yunisa sebagai kawan bertukar informasi selama perkuliahan hingga tugas akhir dengan kesamaan dosen wali dan kelompok NIM awal.
14. Popi Nuraeni, sebagai kawan bertukar informasi, kabar baik dan buruk selama perkuliahan.
15. EXO; Kim Jong In, Byun Baek Hyun, Park Chan Yeol, Kim Jun Myeon, Doh Kyung Soo, Kim Jong Dae, Ooh Se Hun, Zhang Yixing, Kim Min Seok yang telah memberi banyak warna dalam perjalanan kuliah dan penyusunan tugas akhir.
16. Kawan Teknologi Pendidikan 2021, atas segala warna yang diberikan dalam kehidupan perkuliahan hingga akhir.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karenanya peneliti terbuka atas segala saran kritik yang diberikan. Peneliti berharap semoga hasil penelitian ini berdampak jangka panjang khususnya di MTS YPPS Sukamiskin, dan dapat dimanfaatkan dengan baik tanpa kendala oleh semua kalangan.

Bandung, 20 Mei 2025

Meiyesha Kusdiantie

ABSTRAK

Meiyesha Kusdiantie (2100441). Pengembangan *Open Educational Resources* Sebagai Sumber Belajar Digital Mata Pelajaran IPS Kelas 9 Sekolah Menengah Pertama.

Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2025.

Kebutuhan sumber belajar digital dalam pembelajaran abad-21 saat ini merupakan hal yang tidak terelakan. Dengan penggunaan pendekatan *student-centered learning* menuntut siswa untuk lebih aktif dalam belajar mandiri. Pengajar bukan lagi sebagai sumber belajar satu-satunya. Siswa harus pandai-pandai mencari sumber belajar yang lainnya. Temuan di sekolah MTS Yayasan Pondok Pesantren (YPPS) Sukamiskin adalah adanya kesenjangan antara kebutuhan sumber belajar siswa dengan sumber belajar yang tersedia. Dari kesenjangan tersebut peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian pengembangan untuk mengembangkan sumber belajar digital terbuka atau yang lebih dikenal sebagai *open educational resources* (OER) berbasis *website* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas 9. Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan sebuah *website open educational resources* yang dapat digunakan sebagai sumber belajar digital siswa. Dengan mendeskripsikan kondisi faktual ketersediaan sumber belajar, memaparkan kebutuhan terhadap bahan ajar sebagai sumber belajar digital, mendeskripsikan desain *website open educational resources*, memaparkan kelayakan *website open educational resources*, dan menilai respon pengguna dalam penggunaan *website open educational resources* di Mata Pelajaran IPS Kelas 9 di MTS YPPS Sukamiskin. Penelitian pengembangan ini menggunakan metode *design based research* (DBR) dengan sampel siswa kelas 9 yang diambil dengan *cluster random sampling*. Dari penelitian ini dihasilkan sebuah *website* OER yang diberi nama *Open Social Edu*. Di dalamnya berisi video pembelajaran, materi teks, *chatbot*, infografis, kuis interaktif, dan laman berdiskusi, dengan 17 halaman *website* yang saling terintegrasi satu sama lain. Dinyatakan layak oleh ahli media dalam kategori "sangat baik" dengan perolehan skor rata rata 90,35%. *Website* OER ini juga mendapatkan respon positif dari siswa dengan skor persentase rata-rata 80,41% dalam kategori "baik". Diharapkan kedepannya dapat terus bermanfaat untuk sekolah dan siswa dalam pembelajaran Mata Pelajaran IPS.

Kata Kunci: Ilmu Pengetahuan Sosial, *Open Educational Resources*, Sumber Belajar Digital.

ABSTRACT

Meiyesha Kusdiantie (2100441). *The Development Of Open Educational Resources As Digital Learning Resources For Grade 9th Junior High School on Social Sciences Subjects.*

Thesis. *Educational Technology Study Program, Faculty of Education Science. Universitas Pendidikan Indonesia. 2025.*

The need for digital learning resources in 21st-century learning is now inevitable. The use of a student-centered learning approach requires students to be more active in independent learning. Teachers are no longer the sole source of learning. Students must be adept at finding other learning resources. Findings at the MTS Yayasan Pondok Pesantren (YPPS) Sukamiskin school reveal a gap between students' learning resource needs and the available learning resources. Based on this gap, the researcher decided to conduct a development study to create open educational resources (OER) based on a website for the Social Studies subject in 9th grade. The purpose of this study is to produce a website containing open educational resources that can be used as a digital learning resource for students. This involves describing the actual availability of learning resources, presenting the need for teaching materials as digital learning resources, describing the design of the open educational resources website, presenting the feasibility of the open educational resources website, and assessing user responses to the use of the open educational resources website in the Social Studies subject for 9th grade students at MTS YPPS Sukamiskin. This development research used the design-based research (DBR) method with a sample of 9th grade students selected through cluster random sampling. The research resulted in an OER website named Open Social Edu. It contains educational videos, text materials, chatbots, infographics, interactive quizzes, and discussion pages, with 17 interconnected website pages. The website was deemed suitable by media experts in the “very good” category, with an average score of 90.35%. The OER website also received positive feedback from students, with an average percentage score of 80.41% in the “good” category. It is hoped that this website will continue to be beneficial for schools and students in their Social Studies learning.

Keywords: *Digital Learning Resources, Open Educational Resources, Social Science.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Sumber Belajar	11
2.1.1 Pengertian Sumber Belajar.....	11
2.1.2 Jenis Sumber Belajar	12
2.1.3 Karakteristik Sumber Belajar	13
2.1.4 Peranan Sumber Belajar	15
2.2 Sumber Belajar Digital	16
2.2.1 Pengertian Sumber Belajar Digital.....	16
2.2.2 Prinsip Sumber Belajar Digital	16
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Sumber Belajar Digital	18
2.3 <i>Open Educational Resources</i> (OER)	19
2.3.1 Konsep <i>Open Educational Resources</i> (OER)	19
2.3.2 Manfaat <i>Open Educational Resources</i> (OER)	20
2.3.3 Jenis <i>Open Educational Resources</i> (OER).....	21

2.4 Media Pembelajaran	22
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	22
2.4.2 Jenis Media Pembelajaran.....	23
2.4.3 Kriteria Pemilihan Media	24
2.5 <i>Website</i>	25
2.5.1 Pengertian <i>Website</i>	25
2.5.2 Kriteria <i>Website</i> Berkualitas	26
2.5.3 <i>Website</i> Dalam Pendidikan	27
2.6 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	29
2.7 Penelitian Terdahulu	31
2.8 <i>Research Position</i>	35
2.9 Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian.....	38
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.3.1 Kuesioner Validasi Ahli Media	40
3.3.2 Kuesioner Respon Pengguna.....	41
3.4 Kisi-Kisi Penelitian.....	43
3.5 Prosedur Penelitian	44
3.5.1 Analisis dan Eksplorasi	44
3.5.2 Desain dan Konstruksi	44
3.5.3 Evaluasi dan Refleksi	45
3.6 Analisis Data.....	45
3.6.1 Analisis Statistika Deskriptif.....	45
3.6.2 Interpretasi Data	46
3.6.3 Penarikan Kesimpulan.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Temuan	48
4.1.1 Kondisi Faktual Sumber Belajar Di Sekolah	48
4.1.2 Hasil Analisis Kebutuhan	50
4.1.3 Desain <i>Website Open Educational Resources</i>	54

4.1.4 Hasil Penilaian Kelayakan <i>Website Open Educational Resources</i>	74
4.1.5 Hasil Respon Pengguna Terhadap <i>Website Open Educational Resources</i>	74
4.2 Pembahasan	75
4.2.1 Kondisi Faktual Ketersediaan Sumber Belajar	75
4.2.2 Kebutuhan Terhadap Jenis Materi dan Media Pembelajaran	76
4.2.3 <i>Website Open Social Edu</i>	77
4.2.4 Kelayakan <i>Website Open Social Edu</i>	79
4.2.5 Respon Pengguna Terhadap <i>Website Open Social Edu</i>	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	82
5.1 Simpulan	82
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pengambilan Sampel	39
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrument <i>Digital Learning Resource Review</i> North Carolina	40
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrument <i>Website Evaluation Questionnaire</i>	41
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Penelitian	43
Tabel 3. 5 Skala Likert 5 Poin	46
Tabel 3. 6 Skala Ordinal 3 Tingkat.....	46
Tabel 3. 7 Skala Interpretasi Data	47
Tabel 4. 1 Pernyataan Harapan Terhadap <i>Website</i>	52
Tabel 4. 2 Konten Materi	54
Tabel 4. 3 Perbaikan Infografis	62
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Kelayakan Media	74
Tabel 4. 5 Hasil Respon Pengguna.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3. 1 Tahapan <i>Design Based Learning</i> dalam Armstrong dkk (2020)	38
Gambar 4. 1 Hasil Survei Penggunaan Sumber Belajar	50
Gambar 4. 2 Hasil Survei Kendala Dalam Penggunaan Sumber Belajar	51
Gambar 4. 3 Hasil Survei Jenis Media Pembelajaran yang Diminati	51
Gambar 4. 4 Hasil Survei Materi yang Dibutuhkan.....	52
Gambar 4. 5 Garis Besar Program Media	56
Gambar 4. 6 Storyboard	56
Gambar 4. 7 Buku Pegangan Guru	57
Gambar 4. 8 Pembuatan Kuis Interaktif.....	59
Gambar 4. 9 Pembuatan Infografis	59
Gambar 4. 10 Pembuatan Elemen.....	59
Gambar 4. 11 Pencarian Konten Youtube	60
Gambar 4. 12 Pembuatan <i>Chatbot</i>	60
Gambar 4. 13 Platform Berdiskusi.....	60
Gambar 4. 14 Halaman Editor <i>Google Site</i>	61
Gambar 4. 15 Laman Berdiskusi.....	65
Gambar 4. 16 Halaman Utama.....	66
Gambar 4. 17 Halaman Bab Benua di Dunia	67
Gambar 4. 18 Halaman Benua Amerika	68
Gambar 4. 19 Halaman Benua Australia.....	68
Gambar 4. 20 Halaman Benua Eropa.....	68
Gambar 4. 21 Halaman Benua Asia	68
Gambar 4. 22 Halaman Benua Antarktika	69
Gambar 4. 23 Halaman Pengaruh Interaksi Antarruang	69
Gambar 4. 24 Halaman Benua Afrika	69
Gambar 4. 25 Halaman Globalisasi	70
Gambar 4. 26 Halaman Indonesia Masa Ke Masa	71
Gambar 4. 27 Halaman Indonesia Masa Kemerdekaan-Masa Reformasi	72
Gambar 4. 28 Halaman Tentang Website	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	90
Lampiran II Surat Izin Penelitian	92
Lampiran III Lembar Bimbingan	93
Lampiran IV <i>Index Similarity</i>	96
Lampiran V Studi Pendahuluan dan Observasi Kondisi Faktual	97
Lampiran VI Garis Besar Program Media	98
Lampiran VII Storyboard	102
Lampiran VIII Analisis Kebutuhan	111
Lampiran IX <i>Expert Judgement</i> Instrumen Kuesioner (Angket) Ahli Media.....	113
Lampiran X <i>Expert Judgement</i> Instrumen Kuesioner (Angket) Respon Siswa...	117
Lampiran XI Penilaian Kelayakan Oleh Ahli Media	120
Lampiran XII Uji Coba Terbatas.....	130
Lampiran XIII <i>Website Open Sosial Edu</i>	130
Lampiran XIV Implementasi	130
Lampiran XV Angket Respon Siswa	131
Lampiran XVI Hasil Penilaian Respon Siswa	136

DAFTAR PUSTAKA

- Ahda, H., Khairani, I., Yusnaldi, E., Harry, K. D., Fatimah, S., & Lestari, T. D. (2024). Sumber Belajar Pada Pembelajaran Ips Di Mi Atau Sd. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 198–206. <https://doi.org/10.47467/Elmujtama.V4i3.1279>
- Allison, C., Miller, A., Oliver, I., Michaelson, R., & Tiropanis, T. (2012). The Web In Education. *Computer Networks*, 56(18), 3811–3824. <https://doi.org/10.1016/J.Comnet.2012.09.017>
- Anwariyah, L., Ali Yasin, N., & Isnaini. (2025). Transformasi Pembelajaran Di Era Digital: Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Yang Inovatif. *J. Kaj. Inov. Ilmu*, 1(1), 3109–3442. <https://doi.org/10.64123/Jkii.V1.I1.4>
- Armstrong, M., Dopp, C., & Welsh, J. (2020). Design-Based Research. *Edtech Books*.
- Becta. (2007). *Quality Principles: For Digital Learning Resources*. <http://www.becta.org.uk/partners/>
- Butcher, N. (2011). *A Basic Guide To Open Educational Resources (Oer)* (Asha. Kanwar & S. Uvalic-Trumbic, Eds.). United Nations Educational, Scientific And Cultural Organization Dan Commonwealth Of Learning.
- Chastanti, I. (2024). *Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan Teknologi Untuk Peningkatan Kualitas Pendidikan*. Cv. Bildung Nusantara.
- Diaz, A. (2021). Digital Learning Resources In Education. In *Technology Where It Started And Where It's Going*. Clemson University.
- Dwiyanita. (2023). *Pengembangan Website Studiku Berbasis Open Educational Resources (Oer) Ramah Anak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*.
- Hakim, A. N., & Yulia, L. (2024). Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora Dampak Teknologi Digital Terhadap Pendidikan Saat Ini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(1). <https://doi.org/https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Harahap, S., & Napitupulu, Z. (2023). Pengaruh Teknologi Terhadap Pendidikan Di Indonesia: Systematic Literature Review. *Rekognisi: Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan*, 8(2), 2023. <https://doi.org/https://jurnal.unusu.ac.id/index.php/rekognisi/article/view/162>
- Harliansyah, F. (2020). Mempromosikan Open Educational Resources Untuk Memperkaya Sumber Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Di Indonesia. *Al-Maktabah*, 19, 2020. <https://doi.org/https://doi.org/10.15408/Almaktabah.V19i2.24153>

- Heristyanto, A. F., Garnadi, A. T., & Al-Hadid, A. H. (2022). Analisis Kepuasan Pengguna Website E-Learning Nusa Mandiri Perihal Ui/Ux Dengan Metode E-Service Quality. *Remik*, 6(4), 729–737. <https://doi.org/10.33395/remik.v6i4.11819>
- Hoadley, C., & Campos, F. C. (2022). Design-Based Research: What It Is And Why It Matters To Studying Online Learning. *Educational Psychologist*, 57(3), 207–220. <https://doi.org/10.1080/00461520.2022.2079128>
- IMD. (2024). *Imd World Digital Competitiveness Ranking 2024 The Digital Divide: Risks And Opportunities*. www.wcceshop.org
- Jahnke, I. (2023). Quality Of Digital Learning Experiences – Effective, Efficient, And Appealing Designs? *International Journal Of Information And Learning Technology*, 40(1), 17–30. <https://doi.org/10.1108/Ijilt-05-2022-0105>
- Kirkpatrick, J., & Kirkpatrick, W. K. (2022). *An Introduction To The New World Kirkpatrick® Model*.
- Kusnandar, Setiawan, Y., & Sarifudin, S. (2022). Pemanfaatan Pusat Sumber Belajar (Psb) Digital Untuk Inovasi Pembelajaran Utilization Of Digital Learning Resource Center (Lrc) For Learning Innovation. *Jurnal Teknodik*, 26(1). <https://doi.org/10.32550/teknodik.vi.740>
- Lathifah, A. S. (2024). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Konstruktivisme: Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (Jurdikbud)*, 4(1), 69–76. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v4i1.2838>
- Laugi, S. (2018). Sistem Informasi Berbasis Web Dalam Penyelenggaraan Lembaga Pendidikan. *Shautut Tarbiyah*, 21(1). <https://doi.org/10.31332/str.v24i1.939>
- Littlejohn, A., Falconer, I., & McGill, L. (2008). Characterising Effective Elearning Resources. *Computers And Education*, 50(3), 757–771. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2006.08.004>
- Mardana, I. B. P. (2021). Digitalisasi Pembelajaran Berbasis E-Learning. *Seminar Nasional Prodi Pendidikan Fisika 2021*, 73–80.
- Meduri, N. R. H., Firdaus, R., & Fitriawan, H. (2022). Efektifitas Aplikasi Website Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Akademika*, 11(02), 283–294. <https://doi.org/10.34005/akademika.v11i02.2272>
- Muhammad. (2018). *Sumber Belajar* (1st Ed.). Mataram: Sanabil.
- Mukhyi, M. A. (2023). *Metodologi Penelitian* (1st Ed.). Malang: Litrus.

- Nasrulloh, S. F., & Heriyana, T. (2023). Desain Dan Pengembangan Aplikasi Sumber Belajar Kolaboratif Melalui Knowledge Management System Untuk Perguruan Tinggi. *Jurnal Nuansa Informatika*, 17(1). <https://doi.org/10.25134/fkom%20uniku.V17i1.6650>
- Nurjanah, L., Handayani, S., & Gunawan, R. (2021). Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Dunia Pendidikan. *Chronologia*, 3(2), 38–48. <https://doi.org/10.22236/jhe.V3i2.7242>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badanpenerbitunm.
- Peran Platform Pembelajaran Digital Dalam Mendukung Pembelajaran Berkualitas Yang Inklusif*. (2020).
- Quality Review Tools For Digital Learning Resources*. (N.D.). <https://ncdli.fi.ncsu.edu>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i2.2082>
- Ramadhan, M. I., & Riyana, C. (2021). The Use Of The Open Educational Resources Portal For Distance Learning In Junior High School. *Social Sciences, Education And Humanities (Gcssseh)*, 11(2), 2021. <https://doi.org/10.32698/icie548>
- Rizky, Y. (2019). *Pengembangan Aplikasi Sumber Belajar Terbuka Berbasis Website Untuk Siswa Smk*.
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2). <https://doi.org/10.30863/didaktika.V13i2.959>
- Så Väljer Och Värderar Du Digitala Lärresurser*. (N.D.). Skolverket. Retrieved January 15, 2025, From <https://www.skolverket.se/kompetensutveckling/stod-i-arbetet/sa-valjer-och-varderar-du-digitala-larresurser>
- Setiawan, B., Habibah, E. N., Rahmadani, A. P., & Ardianti, D. F. N. (2023). Peran Teknologi Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran Ips. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(1), 01–17. <https://doi.org/10.54066/jupendis.V2i1.1167>
- Siregar, E. (2007). Pengembangan Belajar Berbasis Aneka Sumber (Bebas). *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 15(8). <https://doi.org/10.21009/pip.151.10>
- Siteswiki.Org. (N.D.). *Build A Website With Google Sites*. Google. Retrieved May 2, 2025, From <https://sites.google.com/site/horstwebdesign/about-google-sites>

- Sriyani, T., Setyosari, P., & Praherdhiono, H. (2022). Pengembangan Sistem Sumber Belajar Terbuka Melalui E-Gudep Pada Latihan Pramuka Di Smkn 4 Bojonegoro. *Jktp: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(4), 359. <https://doi.org/10.17977/Um038v5i42022p359>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Suhirman. (2018). Pengelolaan Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik. *Al Fitrah Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(1).
- Surgawati, S. (2023). Pengaruh Motivasi Dan Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Pai Peserta Didik Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(2), 392–406. <https://doi.org/10.47668/Edusaintek.V10i2.462>
- Suryadhianto, U., & Mujiyanto, H. (2020). Manfaat Learning Resources Dalam Pembelajaran Student Centered Learning. *Zetroem*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.36526/Ztr.V2i1.1256>
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Dan Penilaian*. Jurusan Kutekpend Fip Upi.
- Tuomi, I. (2013). Open Educational Resources And The Transformation Of Education. *European Journal Of Education*, 48(1). <http://cnx.org/>
- UNESCO. (N.D.). *Open Educational Resources*. Retrieved May 5, 2025, From <https://www.unesco.org/en/open-educational-resources?hub=785>
- UNESCO. (2011). *Guidelines For Open Educational Resources (Oer) In Higher Education*. Unesco.
- UNESCO. (2022). *The 2019 Unesco Recommendation On Open Educational Resources (Oer)*. <http://www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-en>
- UNICEF Indonesia. (2021). *Analisis Situasi Untuk Lanskap Pembelajaran Digital Di Indonesia*.
- Waruwu, A. B. C., & Sitinjak, D. (2022). Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 298–305. <https://doi.org/10.37630/Jpm.V12i2.589>
- Welong, K. D., Tambingon, H. N., & Rotty, V. N. J. (2022). Pembelajaran Berbasis Web, Mobile Dan Sumber Belajar Digital. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 11, 202–206. <https://doi.org/10.24036/Jbmp.V11i2>
- Wiley, D., Bliss, T. J., & McEwen, M. (2014). Open Educational Resources: A Review Of The Literature. In *Handbook Of Research On Educational*

Communications And Technology: Fourth Edition (Pp. 781–789). Springer New York. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5_63

Yunita, W., & Ardi, H. (2022). Implementing Open Educational Resource To Strengthen English Speaking Skills. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 441. <https://doi.org/10.33394/Jp.V9i3.5342>