

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan *articulate storyline* tipe *drill and practice* pada materi sistem reproduksi, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran

Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan memahami materi reproduksi jika hanya menggunakan buku teks. Sebanyak 90% responden menyatakan memerlukan media visual dan interaktif yang dapat digunakan untuk berlatih soal secara berulang. Hal ini menjadi dasar utama dalam pengembangan media yang relevan dengan kebutuhan siswa.

2. Desain Media Pembelajaran

Media dirancang berdasarkan kebutuhan siswa melalui tahapan penyusunan Garis Besar Isi Media (GBIM), *Storyboard*, *Flowchart*, dan RPP. Desain media mencakup soal interaktif *drill and practice*, umpan balik langsung, visualisasi materi, dan navigasi terstruktur.

3. Pengembangan Media Pembelajaran

Media berhasil dikembangkan menggunakan *articulate storyline*, dengan hasil validasi ahli media memberikan skor 98,2% dengan kategori (sangat layak) dan beberapa saran perbaikan visual minor. Ahli materi mendapat skor 94,6% kategori (sangat layak), yang mana mengindikasikan bahwa materi yang terdapat di dalam media sesuai dengan jenjang SMA.

4. Implementasi Media Pembelajaran

Media diterapkan pada siswa kelas XI-1 dengan skenario *one group pre-test post-test* dengan empat kali pertemuan. Dari implementasi tersebut terlihat bahwa media berhasil digunakan secara mandiri oleh siswa. Hasil rata-rata tanggapan siswa menunjukkan bahwa media sangat layak digunakan. Siswa

juga memberikan komentar bahwa media yang digunakan membantu memahami materi yang sulit, dan menyenangkan.

5. Evaluasi Media Pembelajaran

Efektivitas media diuji menggunakan uji N-Gain, dengan hasil rata-rata 0.5945 dengan kategori (sedang). Nilai *post-test* meningkat rata-rata sebesar 14% dari *pre-test*. Artinya, media cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa dengan latihan berulang dan umpan balik langsung.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat diterapkan untuk memaksimalkan efektivitas media pembelajaran berbasis komputer tipe *drill and practice*. Rekomendasi ini ditujukan kepada berbagai pihak yang terlibat, baik dalam proses pembelajaran maupun dalam pengembangan media pembelajaran lebih lanjut.

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk memanfaatkan media pembelajaran interaktif seperti *Articulate Storyline* tipe *drill and practice* sebagai alternatif dalam menyampaikan materi sistem reproduksi atau materi lain yang bersifat konseptual dan menantang. Media ini dapat membantu siswa memahami materi secara lebih mandiri, menarik, dan menyenangkan. Selain itu, guru juga dapat mengintegrasikan media ini dalam kegiatan belajar di kelas maupun sebagai tugas mandiri untuk mendukung pembelajaran berdiferensiasi sesuai Kurikulum Merdeka. Disarankan pula agar guru mengikuti pelatihan atau *workshop* pengembangan media digital agar mampu mengadaptasi teknologi serupa dalam pembelajaran lainnya.

2. Bagi Siswa

Siswa dianjurkan untuk memanfaatkan media pembelajaran interaktif secara aktif dan bertanggung jawab, baik saat pembelajaran di kelas maupun saat belajar mandiri di rumah. Media dengan fitur umpan balik langsung dan latihan soal berulang dapat digunakan sebagai alat untuk mengukur dan memperbaiki pemahaman diri secara terus-menerus.

3. Bagi Pengembang Selanjutnya

Pengembang media dan peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan media sejenis pada materi lain yang memiliki tingkat kompleksitas tinggi, serta melakukan pengembangan pada fitur media, seperti menambahkan animasi. Selain itu, penelitian lanjutan dapat dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuasi-eksperimen yang melibatkan lebih dari satu sekolah atau jenjang pendidikan berbeda, guna memperoleh generalisasi yang lebih luas. Disarankan pula untuk mengkaji pengaruh media terhadap aspek lain seperti motivasi belajar, keterlibatan siswa, atau hasil belajar jangka panjang.