

DAFTAR ISI

PENGESAHAN

HAK CIPTA SKRIPSI

PERNYATAAN i

KATA PENGANTAR..... ii

UCAPAN TERIMA KASIH iii

ABSTRAK iv

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR..... ix

DAFTAR GRAFIK x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Identifikasi Masalah Penelitian 7

C. Rumusan Masalah Penelitian 8

D. Tujuan Penelitian 9

E. Manfaat Penelitian 9

F. Struktur Organisasi Skripsi 10

BAB II APLIKASI MODEL *PROBLEM BASED*

LEARNING DALAM PEMBELAJARAN TARI

TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR

KREATIF SISWA KELAS VIII SMP

MUHAMMADIYAH 6 BANDUNG

A. Definisi Model Pembelajaran..... 14

B. Macam-Macam Model Pembelajaran 17

C. Model *Problem Based Learning* 20

D. Kemampuan Berfikir Kreatif 26

E. Definisi Tari Dalam Ranah Pendidikan 30

F. Asumsi Penelitian 35

G. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Populasi Dan Sampel	36
B. Disain Penelitian	36
C. Metode Penelitian.....	37
D. Definisi Operasional.....	37
E. Instrument Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP	146

DAFTAR TABEL

BAB II	APLIKASI MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> DALAM PEMBELAJARAN TARI TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 6 BANDUNG	
A.	Tabel 2.1 Perbedaan <i>TC</i> dan <i>LC</i>	17
B.	Tabel 2.2 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	22
C.	Tabel 2.3 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	23
D.	Tabel 2.4 Deskripsi Proses Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i>	24
E.	Tabel 2.5 Aspek Kemampuan Berfikir Kreatif	26
F.	Tabel 2.6 Unsur-Unsur Tari Versi Mary Joyce.....	30
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Tabel 3.1 Pertanyaan Lembar Analisis Kelompok	39
B.	Tabel 3.2 Indikator Penilaian Tes Kemampuan Berfikir Kreatif (Kognitif).....	42
C.	Tabel 3.3 Indikator Penilaian	43
D.	Tabel 3.4 Format Penilaian Kognitif.....	44
E.	Tabel 3.5 Rata-rata Nilai Setiap Pertemuan	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Tabel 4.1 Materi Dan Jadwal Penelitian	54
B.	Tabel 4.2 Tahapan Pembelajaran Pertemuan Pertama.....	56
C.	Tabel 4.3 Tahapan Pembelajaran Pertemuan Kedua.....	59
D.	Tabel 4.4 Tahapan Pembelajaran Pertemuan Ketiga	61
E.	Tabel 4.5 Tahapan Pembelajaran Pertemuan Keempat.....	64
F.	Tabel 4.6 Butiran Soal Lembar Analisis Kelompok	66
G.	Tabel 4.7 Nilai Kognitif Pertemuan Pertama	68
H.	Tabel 4.8 Nilai Kognitif Pertemuan Kedua.....	69

I. Tabel 4.9 Nilai Kognitif Pertemuan Ketiga	70
J. Tabel 4.10 Nilai Kognitif Pertemuan Keempat.....	71
K. Tabel 4.11 Rata-Rata Nilai Kognitif Setiap Pertemuan	73
L. Tabel 4.12 Indikator Penilaian Psikomotor.....	79
M. Tabel 4.13 rata-Rata Nilai Psikomotor Setiap Pertemuan	79
N. Tabel 4.14 Perhitungan Mencari konstanta a dan b	83
O. Tabel 4.15 Perhitungan Mencari Nilai Kolerasi	85

DAFTAR GAMBAR

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Gambar 1.1 Komponen Pembelajaran	2
	B. Gambar 1.2 Proses Model <i>Problem Based Learning</i>	4
BAB II	APLIKASI MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> DALAM PEMBELAJARAN TARI TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 6 BANDUNG	
	A. Gambar 2.1 <i>Learning Model</i>	15
	B. Gambar 2.2 Model <i>Problem Based Learning</i> dan Kemampuan Berfikir Kreatif.....	29
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Gambar 3.1 <i>One-Shot Case Study</i>	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambar 4.1 Keterkaitan Setiap Pertemuan	52
	B. Gambar 4.2 Materi Pembelajaran	55
	C. Gambar 4.3 Hasil Uji Hipotesis	87

DAFTAR GRAFIK

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Grafik 3.1 Penilaian Kelompok45
- B. Grafik 3.2 Rata-Rata Kelompok46
- C. Grafik 3.3 Rata-Rata Setiap Pertemuan46
- D. Grafik 3.4 Perkembangan Setiap Kelompok.....46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Grafik 4.1 Perkembangan Kognitif Kelompok Pendet73
- B. Grafik 4.2 Perkembangan Kognitif
Kelompok Bajidor Kahot74
- C. Grafik 4.3 Perkembangan Kognitif
Kelompok Kujang Kromong.....74
- D. Grafik 4.4 Perkembangan Kognitif
Kelompok Serampang 12.....74
- E. Grafik 4.5 Penilaian Kognitif Kelompok75
- F. Grafik 4.6 Rata-Rata Kognitif Kelompok.....75
- G. Grafik 4.7 Rata-Rata Kognitif Setiap Pertemuan.....76
- H. Grafik 4.8 Perkembangan Psikomotor Kelompok Pendet80
- I. Grafik 4.9 Perkembangan Psikomotor
Kelompok Bajidor Kahot80
- J. Grafik 4.10 Perkembangan Psikomotor
Kelompok Kujang Kromong.....80
- K. Grafik 4.11 Perkembangan Psikomotor
Kelompok Serampang 12.....81
- L. Grafik 4.12 Penilaian Psikomotor Kelompok81
- M. Grafik 4.13 Rata-Rata Psikomotor Kelompok81
- N. Grafik 4.14 Rata-Rata Psikomotor Setiap Pertemuan.....82

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PERSURATAN

- A. Permohonan Izin Observasi dan Penelitian.....95
- B. SK Pengesahan Judul dan Penunjukan
Dosen Pembimbing Skripsi.....96
- C. SK Pengesahan Perubahan Judul Skripsi.....98
- D. Surat Keterangan Telah Penelitian..... 100

LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN

- A. Lembar Wawancara Guru Seni Budaya dan Keterampilan
SMP Muhammadiyah 6 Bandung 101
- B. Lembar Analisis Kelompok 102

LAMPIRAN 3 PERANGKAT PEMBELAJARAN

- A. Silabus SMP Kelas VII 104
- B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - a. Lampiran 3B.1..... 109
 - b. Lampiran 3B.2..... 117
 - c. Lampiran 3B.3..... 125
 - d. Lampiran 3B.4..... 133
- C. Absensi Siswa Klas VIII A tahun ajaran 2013/2014 141

LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI PENELITIAN

- A. Pertemuan Pertama..... 142
- B. Pertemuan Kedua 143
- C. Pertemuan Ketiga 144
- D. Pertemuan Keempat 145