

Nomor Registrasi: 009/Adpend-Skripsi/PK.03.03/2025

**IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DALAM
PENGELOLAAN TUNJANGAN PROFESI GURU**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh:
Ananda Bagus Ferdinand Hugina
NIM. 2109262

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DALAM
PENGELOLAAN TUNJANGAN PROFESI GURU

Oleh:

Ananda Bagus Ferdinand Hugina

NIM 2109262

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

© Ananda Bagus Ferdinand Hugina

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lain tanpa izin dari
penulis

HALAMAN PENGESAHAN
ANANDA BAGUS FERDINAND HUGINA
IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DALAM
PENGELOLAAN TUNJANGAN PROFESI GURU

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1,



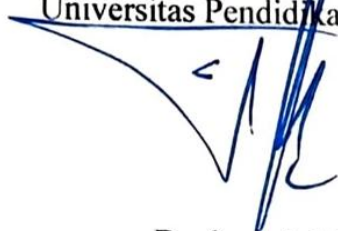
Dr. Suryadi, M.Pd.
NIP. 19680729 199802 1 001

Pembimbing 2,



Zaini Hafidh, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 19911305 202012 1 010

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 19701109 199802 1 001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ananda Bagus Ferdinand Hugina

NIM : 2109262

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Judul Karya : Implementasi Sistem Informasi Manajemen dalam
Pengelolaan Tunjangan Profesi Guru

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Juli 2025



Ananda Bagus Ferdinand Hugina
NIM. 210926

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia serta rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Sistem Informasi Manajemen dalam Pengelolaan Tunjangan Profesi Guru”** telah selesai berkat dukungan, bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak terutamanya dalam upaya pengembangan sistem informasi manajemen dalam dunia pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih ditemui adanya kesalahan atau kekurangan. Besar harapan peneliti akan saran dan kritik yang bersifat membangun bagi penelitian ini. Pada kesempatan ini peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih untuk berbagai pihak, yaitu sebagai berikut.

1. Bpk. Dr. Sururi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memfasilitasi seluruh mahasiswa dengan kualitas pembelajaran yang sesuai standar.
2. Bpk. Dr. Suryadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing utama skripsi yang selalu memberikan nasehat, bimbingan, arahan, saran, dan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan hingga membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
3. Bpk. Zaini Hafidh, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen wali, pembimbing akademik, dan pembimbing pendamping skripsi yang senantiasa sabar menghadapi peneliti, senantiasa bersikap profesional, dan memberikan bimbingan, arahan, masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun bagi peneliti selama perkuliahan dan membimbing skripsi.
4. Seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan Prodi Administrasi Pendidikan yang banyak memberikan ilmu, pengalaman belajar, dan arahan selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
5. Keluarga Besar Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat yang telah memberikan izin mulai dari peneliti magang hingga menyelesaikan skripsi. Terkhusus bagi para pegawai di Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan yang selalu memberikan ilmu dan semangat bagi peneliti yang membuat peneliti sangat

bersyukur bisa diterima dengan baik, serta telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.

6. Orang Tua penulis Ibu Carolina S. & Bpk. August S. serta adik penulis Bintang Januario Frederico Hugina, keluarga yang menjadi rumah, orang-orang yang selalu memberikan dukungan dalam segala bentuk, baik materi dan non materi kepada penulis, sehingga penulis selalu semangat dan termotivasi untuk selalu berjuang menjadi pribadi yang terus lebih baik setiap harinya.
7. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2021 Administrasi Pendidikan yang telah memberikan dukungan untuk selalu semangat dalam melaksanakan perkuliahan hingga penyusunan skripsi bagi peneliti.
8. Beasiswa yang telah memberikan harapan dan kesempatan bagi peneliti untuk dapat tetap melanjutkan Pendidikan ke perguruan tinggi negeri serta mendukung pelaksanaan perkuliahan mulai dari awal masuk hingga akhir masa perkuliahan.
9. Kepada para sahabat dan teman-teman se-*circle* yang telah memberikan warna-warni dalam kehidupan peneliti sampai saat ini, baik dalam memberi semangat mengerjakan skripsi hingga semangat hidup.
10. Kepada diri saya sendiri di umur 17 tahun, terima kasih sudah berusaha keras dan membuat keputusan yang berat untuk menentukan masa depan di umur yang begitu belia hingga mengorbankan banyak hal di masa muda. Kepada diri saya di masa ini, terima kasih telah berjuang sekuat tenaga untuk mewujudkan banyak hal yang selama ini hanya mimpi belaka dan mustahil diwujudkan. Terakhir semoga diri saya di masa depan dapat membaca hasil perjuangan ini agar tetap bertahan hidup untuk mewujudkan mimpi-mimpi baru, meskipun semua orang mengatakan itu hal yang mustahil tapi yakinlah pada perjuangan yang telah terwujud selama ini. Semoga kamu telah menjadi orang yang sukses, bahagia, sehat, dan bermanfaat bagi banyak orang.

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Implementasi Sistem Informasi Manajemen dalam Pengelolaan Tunjangan Profesi Guru di Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan memperoleh gambaran jelas mengenai proses transformasi digital dalam pengelolaan tunjangan profesi guru melalui implementasi Sistem Informasi Manajemen. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Pengelolaan data dalam penelitian ini menggunakan dukungan aplikasi NVIVO. Informan penelitian berjumlah enam orang, terdiri dari ketua bidang guru dan tenaga kependidikan, ketua tim pengelola tunjangan profesi guru, dan anggota tim pengelola tunjangan profesi guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat proses transformasi digital yang berhasil mengubah sistem manual berbasis dokumen menjadi sistem digital terintegrasi melalui SIMTUN. Implementasi SIMTUN telah berjalan melalui fungsi manajerial, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan serta monitoring & evaluasi. Implementasi SIMTUN terbukti sangat mendukung proses pengusulan tunjangan profesi guru menjadi lebih efektif dan efisien. SIMTUN juga memudahkan pemangku kepentingan untuk melakukan analisis data secara *real-time* dalam membuat keputusan dan kebijakan. Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam pengembangan sistem informasi manajemen di sektor pendidikan.

Kata Kunci: Transformasi Digital, Sistem Informasi Manajemen, Tunjangan Profesi Guru, SIMTUN

ABSTRACT

This study, titled "Implementation of Management Information System in Managing Teacher Professional Allowances at the West Java Provincial Education Office," aims to understand and clearly depict the digital transformation process in managing teacher professional allowances through the implementation of a Management Information System. Using a descriptive method with a qualitative approach, data was collected through interviews, observations, and documentation studies. Data management in this study was supported by the NVIVO application. The research informants totaled six individuals, comprising the Head of the Teacher and Education Personnel Division, the Head of the Teacher Professional Allowance Management Team, and members of the Teacher Professional Allowance Management Team. The study's results indicate a successful digital transformation process, transitioning the manual, document-based system into an integrated digital system via SIMTUN. The implementation of SIMTUN has been carried out through key managerial functions: planning, organizing, actuating, supervising, and monitoring & evaluation. SIMTUN's implementation has proven highly effective and efficient in supporting the proposal process for teacher professional allowances. Furthermore, SIMTUN facilitates real-time data analysis for stakeholders, aiding in decision-making and policy formulation. This study makes a significant contribution to the development of management information systems within the education sector.

Keywords: *Digital Transformation, Management Information Systems, Teacher Professional Allowances, SIMTUN*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Batasan dan Rumusan Masalah.....	10
1.2.1. Batasan Masalah.....	10
1.2.2. Rumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.3.1. Tujuan Umum	11
1.3.2. Tujuan Khusus	11
1.4. Manfaat Penelitian	11
1.4.1. Manfaat Teoritis	11
1.4.2. Manfaat Praktis	11
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Landasan Teori.....	13
2.1.1. Tunjangan Profesi Guru	13
2.1.1.1. Definisi Tunjangan Profesi Guru	13
2.1.1.2. Definisi Sertifikasi Pendidik	14
2.1.1.3. Landasan Hukum Pemberian Tunjangan Profesi Guru.....	15
2.1.1.4. Prinsip Tunjangan Profesi Guru.....	16
2.1.1.5. Tujuan Tunjangan Profesi Guru.....	16
2.1.1.6. Manfaat Tunjangan Profesi Guru.....	17
2.1.1.7. Kriteria Penerima Tunjangan Profesi Guru.....	18
2.1.1.8. Tahapan Penyaluran Tunjangan Profesi Guru	19

2.1.1.9. Implementasi Sistem melalui Fungsi Manajemen	26
2.1.2. Sistem Informasi Manajemen	28
2.1.2.1. Definisi Sistem Informasi Manajemen	28
2.1.2.2. Tujuan Sistem Informasi Manajemen	29
2.1.2.3. Manfaat Sistem Informasi Manajemen	30
2.1.2.4. Komponen Sistem Informasi Manajemen.....	31
2.1.2.5. Karakteristik Sistem Informasi Manajemen.....	32
2.1.3. Transformasi Digital	34
2.1.3.1. Definisi Transformasi Digital	34
2.1.3.2. Dimensi Transformasi Digital.....	36
2.1.3.3. Indikator Transformasi Digital.....	37
2.2. Penelitian Terdahulu	40
2.3. Kerangka Berpikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1. Desain Penelitian.....	48
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	49
3.2.1. Partisipan Penelitian.....	49
3.2.2. Lokasi Penelitian.....	50
3.3. Pengumpulan Data	50
3.3.1. Observasi.....	51
3.3.2. Wawancara.....	51
3.3.3. Studi Dokumentasi	51
3.3.4. Instrumen Penelitian.....	52
3.4. Analisis Data	58
3.5. Uji Keabsahan Data.....	60
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1. Temuan Penelitian.....	64
4.1.1. Transformasi Digital	64
4.1.2. Implementasi Sistem Informasi Manajemen Tunjangan.....	71
4.1.3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan Tunjangan Profesi Guru.....	85
4.2. Pembahasan Penelitian.....	96
4.2.1. Proses Transformasi Digital dalam Pengelolaan Tunjangan Profesi Guru di Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat	96

4.2.2. Implementasi Sistem Informasi Manajemen Tunjangan di Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.....	99
4.2.3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pengelolaan Tunjangan Profesi Guru di Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.....	114
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	120
5.1. Kesimpulan	120
5.2. Implikasi.....	123
5.3. Rekomendasi	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Guru ASN Bersertifikat Pendidik Berdasarkan Kabupaten/Kota di Jawa Barat	2
Tabel 1. 2 Guru ASN Bersertifikat Pendidik Berdasarkan Jenjang Satuan Pendidikan di Provinsi Jawa Barat.....	4
Tabel 1. 3 Sinkronisasi Data dan Jadwal Pembayaran Tunjangan Profesi Guru	6
Tabel 2. 1 Sinkronisasi Data dan Jadwal Pembayaran Tunjangan Profesi Guru ...	21
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	40
Tabel 3. 1 Partisipan Penelitian.....	50
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Penelitian	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Tampilan Belum Verval Ijazah.....	7
Gambar 1. 2 Ketidaksesuaian Data di Dapodik dan BKN	8
Gambar 2. 1 Tahapan Penyaluran Tunjangan Profesi Guru	19
Gambar 2. 2 Empat Indikator Transformasi Digital	37
Gambar 2. 3 Kerangka Pikir Penelitian.....	46
Gambar 3. 1 Alur dan Komponen Analisis Data	59
Gambar 4. 1 Kondisi Sebelum Transformasi Digital.....	64
Gambar 4. 2 Kondisi Sesudah Transformasi Digital	67
Gambar 4. 3 Implementasi Sistem Informasi Manajemen Tunjangan (SIMTUN)	71
Gambar 4. 4 Pengelolaan Tunjangan Profesi Guru.....	75
Gambar 4. 5 Prinsip Pengelolaan Tunjangan profesi Guru	81
Gambar 4. 6 Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan Tunjangan Profesi Guru	85
Gambar 4. 7 Peta Konsep Temuan Penelitian.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Akademik....	132
Lampiran 2. Surat Studi Pendahuluan.....	134
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 4. Surat <i>Face Validity</i>	136
Lampiran 5. Gambaran Lokasi Penelitian.....	139
Lampiran 6. Pedoman Wawancara	142
Lampiran 7. Transkrip Wawancara.....	151
Lampiran 8. Hasil Observasi.....	187
Lampiran 9. Catatan Bimbingan	192
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	198
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	200

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Andaria, A. C., & ST, M. P. (2024). *Komponen Sistem Informasi Manajemen. Buku Ajar: Pengantar Sistem Informasi Manajemen*, Agam: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah, 20-49.
- Budiman, D., Datya, A. I., Wartono, T., Judijanto, L., Sudipa, I. G. I., Kurniawan, H., ... & Setiono, D. (2024). *Sistem Informasi Manajemen: Panduan Praktis dalam Pembangunan Sistem Informasi Manajemen*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Buyya, R., & Dastjerdi, A. V. (2023). *Internet of Things: Architectures, Protocols, and Applications*. Cambridge University Press.
- Dewi, R. D. L. P., Aslindah, A., Masruhim, M. A., Taufik, M. Z., Rahmatiyah, R., Brantasari, M., ... & Suprayitno, D. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Fiantika, F., Wasil, M., Jumiati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., & Ambarwati, K. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In Rake Sarasin (Issue March). Surabaya: PT. Pustaka Pelajar.
- Purnama, Chamdan. (2021). *Sistem Informasi Manajemen*. Chamdan Purnama.
- Erl, T., Mahmood, Z., & Puttini, R. (2021). *Cloud Computing: Concepts, Technology & Architecture*. Prentice Hall.
- Erwin, E., Pasaribu, A. W., Novel, N. J. A., Thaha, A. R., Adhicandra, I., Suardi, C., ... & Syafaat, M. (2023). *Transformasi Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- George R. Terry, Leslie W. Rue. 2014. *Dasar-Dasa Manajemen*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Goyal, D. P. (2014). *Management Information Systems: Managerial Perspectives*. Vikas Publishing House.
- Handoko, Y., Wijaya, H. A., & Lestari, A. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif Panduan Praktis untuk Penelitian Administrasi Pendidikan*.
- Hendrik Dewantara, S. E. (2024). *Membangun Masa Depan Pendidikan: Inovasi dan Tantangan dalam Sertifikasi Guru di Indonesia*. PT Indonesia Delapan Kreasi Nusa.
- Hislop, D., Bosua, R., & Helms, R. (2022). *Knowledge Management in Organizations: A Critical Introduction*. Oxford University Press.
- Kayo R.B Khatib Pahlawan. (2005). *Kepemimpinan Islam dan Dakwah*. Jakarta: Amzah
- Lincoln, Y. S. (1985). *Naturalistic inquiry* (Vol. 75). sage.
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). *Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif. Metode Penelitian Sosial*, 33.
- Muhammad, A., & Abdul, K. (2024). *Sistem Informasi Manajemen: Teori & Prinsip-Prinsip Dasar*.
- Murphy, K. P. (2022). *Machine Learning: A Probabilistic Perspective*. MIT Press.

- Nawawi Hadari. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pamungkas, I. B., & Putranto, A. T. (2021). *Sistem Informasi Manajemen*. Penerbit Widina.
- Prawirosentono, Suyadi. (2009). *Manajemen Operasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahadi, D. R. (2020). *Konsep Penelitian Kualitatif Plus Tutorial Nvivo*. PT. Filda Fikrindo, Bogor.
- Rini, E. P., Kom, M., Saputra, D. I. S., & Kom, M. (2021). *Sistem Informasi Manajemen Di Era Revolusi Industri 4.0 (Vol. 1)*. Zahira Media Publisher.
- Rusdiana, A., & Irfan, M. (2014). *Sistem Informasi Manajemen*.
- Rusdiana. (2021). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan: Konsep, Prinsip, Dan Aplikasi*. Fitrah Ilhami.
- Saud, U. S. (2018). *Bunga Rampai Administrasi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Penerbit Alfabeta.
- Satori, D. & Suryadi. 2007. *Teori Administrasi Pendidikan*. Bandung: Imtima.
- Subekti, R., Ohyver, D. A., Judijanto, L., Satwika, I. K. S., Umar, N., Hayati, N., ... & Saktisyahputra, S. (2024). *Transformasi Digital: Teori & implementasi Menuju Era Society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Tjahyadi, I. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*.
- Yoraeni, A., Handayani, P., Rakhmah, S. N., Siregar, J., Al Afghani, D. Y., Rianto, H., ... & Nurrohman, A. (2023). *Sistem Informasi Manajemen*. PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Yusuf, dkk. (2023). *Teori Manajemen. Baru: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim*.

Jurnal:

- Accenture. (2022). Digital transformation: Reimagining business for the age of disruption. <https://www.accenture.com/us-en/insights/digital-transformation-index>
- Ahyani, E., & Dhuhani, E. M. (2024) Ahyani, E., & Dhuhani, E. M. (2024). Transformasi Digital dalam Manajemen Perkantoran Pendidikan: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 12(1), 205-215.
- Alfiansyah, F. (2021). Mengenal Komponen Sistem Informasi Manajemen.
- Andersson, P., Movin, S., Mähring, M., Teigland, R., & Wennberg, K. (2018). Managing Digital Transformation. *SSE Institute for Research, Stockholm School of Economics*.
- Anggriani, V. D., & Firdaus, R. (2024). Penerapan Strategi Transformasi Digital Di lingkungan Manufaktur Pada Sistem Informasi Manajemen. *Lokawati: Jurnal Penelitian Manajemen dan Inovasi Riset*, 2(4), 140-150.
- Anoraga, P. F. (2019). Pengaruh Tunjangan Profesi Guru Terhadap Kinerja Guru Seni Budaya SMP Di Kabupaten Trenggalek (*Doctoral dissertation, State University of Surabaya*).

Ananda Bagus Ferdinand Hugina, 2025

IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DALAM PENGELOLAAN TUNJANGAN PROFESI GURU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Biantoro, D., & Jasmina. (2021). Hubungan Antara Tunjangan Profesi Guru dan Tambahan Penghasilan Dengan Capaian Pembelajaran Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6 (2), 198–214.
- Capgemini. (2018). Digital transformation: A roadmap for success. https://www.capgemini.com/wpcontent/uploads/2017/07/Digital_Transformation_A_Road-Map_for_Billion-Dollar_Organizations.pdf
- Defitri, S. Y., Darawati, S., & Sukraini, J. (2022). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Kementerian Agama (SIMPATIKA): Menggunakan TAM Model. *JURNAL ECONOMINA*, 1(2), 347-357.
- Fahrurrizal, F., Marwan, M., & Bahri, S. (2024). Efektifitas Pengelolaan Pemberian Tunjangan Profesi Dalam Optimalisasi Kinerja Profesional Guru. *Research and Development Journal of Education*, 10(2), 725-738.
- Firmansyah, R. F. (2023). Tinjauan Literatur Tentang Peran Sistem Informasi Manajemen Dalam Proses Transformasi Digital Organisasi. *TEKNOBIS: Jurnal Teknologi, Bisnis dan Pendidikan*, 1(1), 45-49.
- Gartner. (2020). Top strategic trends for CIOs in 2020 and beyond. <https://www.gartner.com/en/conferences/emea/symposium-south-africa/gartner-insights/top-strategic-technology-trends>
- Hamid, A., Sultraeni, W., & Amalia, R. R. (2023). Analisis Pengelolaan Anggaran Tunjangan Profesi Guru Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(1), 58-69.
- IBM. (2024). "What is Cloud Computing?" Dikutip dari: <https://www.ibm.com/topics/cloud-computing>
- Madina, L. (2023). Peran Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Tenaga Pendidik Di Indonesia.
- Matt, C., Hess, T., & Benlian, A. (2015). Digital Transformation Strategies. *Business & Information Systems Engineering*, 57, 339-343.
- McKinsey Global Institute. (2016). No Escape from Disruption: The Future Of Employment In A Digital Age. <https://www.mckinsey.com/mgi/overview>
- Mubarak, M., Kadir, A., & Warjio, W. (2019). Implementasi Sistem Informasi dan Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Pembayaran Tunjangan Profesi Guru Madrasah. *Strukturasi: Jurnal Ilmiah Magister Administrasi Publik*, 1(2), 109-119.
- Munawir, M., Aisyah, A. N., & Rofi'ah, I. (2022). Peningkatan kemampuan guru melalui sertifikasi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 324-329.
- Quatra, H., Zulaika, N., Saputra, N. C., Fauzi, F., & Salihi, S. (2024). Analisis Sistem Pembayaran Tunjangan Profesi Guru Melalui Aplikasi Simbar pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bintan. *Economics and Digital Business Review*, 5(2), 710-719.
- Pramana, A., Fadrul, F., & Priyono, P. (2024). Studi Literature: Peran Sertifikasi dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(4), 5845-5855.

- Pratama, J. A., & Firdaus, R. (2024). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Merkurius: Jurnal Riset Sistem Informasi dan Teknik Informatika*, 2(4), 149-160.
- Sari, A. A., Nuromliah, H. S., Marlinda, S., & Marini, A. (2024). Tantangan Dan Peluang Implementasi Teknologi Dalam Manajemen Pendidikan Di Era Digital. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(6), 196-204.
- Setyowati, S. E. (2024). Implementasi aplikasi SIAGA Pendis dalam peningkatan mutu layanan tunjangan profesi guru di seksi Pendidikan Agama Islam Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyuwangi (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*).
- Sonia, N. R. (2020). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (Simdik) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 94-104.
- Stich, V., Zeller, V., Hicking, J., & Kraut, A. (2021). Measures for A Successful Digital Transformation of SMEs. *Procedia Cirp*, 93, 286-291.
- Supriyadi, S. (2024). Integrasi Sistem Informasi Manajemen Sdm Dalam Transformasi Digital: Pengaruh Terhadap Efisiensi Operasional:(Studi Pada Industri Manufaktur di Cilegon). *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 4(2), 236-242.
- Suryadi, E., & Yusup, Y. (2023). Analisis Tunjangan Profesi dan Profesionalisme Guru dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja Guru. *Insight Management Journal*, 3(2), 139-152.
- Tubagus, S. R., Mendo, A. Y., & Podungge, R. (2022). Pengaruh Tunjangan Profesi Terhadap Kinerja Guru Di Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Bone Bolango. *Jambura: Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 5(1), 183-191.
- Wijoyo, A., Rizkiyah, L., Al Mukmin, S., & Dumilah, T. C. (2023). Peran Sistem Informasi Manajemen Dalam Transformasi Digital Perusahaan. *TEKNOBIS: Jurnal Teknologi, Bisnis dan Pendidikan*, 1(2).

Kebijakan:

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Guru dan dosen No. 14 Tahun 2005
- Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Profesi Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia No. 8 Tahun 2022 tentang Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2023, tentang Petunjuk Teknis Pemberian Tunjangan Profesi dan Tunjangan Khusus Guru ASN Daerah.

Ananda Bagus Ferdinand Hugina, 2025

IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DALAM PENGELOLAAN TUNJANGAN PROFESI GURU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2025, tentang Petunjuk Teknis Pemberian Tunjangan Profesi dan Tunjangan Khusus Guru ASN Daerah.

Peraturan Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 10 Tahun 2024, tentang Petunjuk Teknis Pemberian Tunjangan Profesi dan Tunjangan Khusus Guru Bukan Aparatur Sipil Negara.