

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran CENDANI berbasis aplikasi SAC pada materi Asmaul Husna kelas IV SD, berikut beberapa simpulan yang dapat disampaikan:

- a. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa proses pembelajaran Asmaul Husna masih dilakukan secara konvensional dan belum memanfaatkan media digital yang interaktif. Guru dan siswa membutuhkan media pembelajaran yang menarik, mudah digunakan, dan mampu meningkatkan pemahaman serta keterlibatan siswa dalam pembelajaran nilai-nilai Asmaul Husna.
- b. Desain media pembelajaran CENDANI disusun berdasarkan prinsip pedagogis dan karakteristik siswa sekolah dasar. Aplikasi dirancang menggunakan Canva Pro dan Smart Apps Creator dengan fitur visual, audio, serta interaktivitas tinggi. Rancangannya mencakup navigasi yang sederhana, ilustrasi yang komunikatif, serta konten materi Asmaul Husna yang disusun secara kontekstual.
- c. Tahap pengembangan dilakukan dengan menyusun semua elemen desain, audio, dan visual ke dalam aplikasi. Hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media menunjukkan skor kelayakan masing-masing 98% dan 100%, yang berarti aplikasi CENDANI sangat layak digunakan. Proses ini membuktikan bahwa pengembangan dilakukan dengan baik dan sesuai standar kualitas pembelajaran digital.
- d. Aplikasi CENDANI diimplementasikan di kelas IV SD dan mendapat respons positif dari siswa. Siswa dapat menggunakan aplikasi secara mandiri dan merasa antusias selama proses pembelajaran berlangsung. Implementasi menunjukkan bahwa media ini efektif memperkaya pengalaman belajar siswa dan dapat digunakan secara fleksibel, baik di kelas maupun di luar kelas.
- e. Berdasarkan hasil angket respons siswa, diperoleh skor sebesar 93,3% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Evaluasi ini menunjukkan bahwa aplikasi CENDANI tidak hanya layak digunakan, tetapi juga efektif dalam

meningkatkan minat belajar serta pemahaman siswa terhadap materi Asmaul Husna. Aplikasi ini juga dinilai berhasil membangun aspek afektif siswa seperti kejujuran, tanggung jawab, dan kedamaian.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian lapangan dan pengembangan media pembelajaran CENDANI berbasis aplikasi SAC pada materi Asmaul Husna kelas IV SD, berikut beberapa saran yang dapat disampaikan:

### a. Bagi Guru

Media pembelajaran CENDANI diharapkan dapat dimanfaatkan secara maksimal oleh siswa untuk memperdalam pemahaman terhadap nilai-nilai Asmaul Husna. Melalui fitur video, permainan edukatif, dan latihan soal yang interaktif, siswa dapat belajar secara mandiri dan menyenangkan, baik di dalam maupun di luar kelas. Berdasarkan hasil lapangan, sebagian besar siswa menunjukkan peningkatan motivasi dan partisipasi belajar setelah menggunakan aplikasi ini, sehingga disarankan untuk memanfaatkannya secara rutin agar pemahaman terhadap materi agama tidak hanya bersifat kognitif, tetapi juga membentuk karakter dan akhlak mulia.

### b. Bagi Sekolah

Media pembelajaran CENDANI dapat dijadikan alternatif inovatif dalam menyampaikan materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Guru disarankan untuk mengintegrasikan aplikasi ini ke dalam proses pembelajaran agar tercipta suasana belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan. Berdasarkan hasil lapangan, penggunaan aplikasi ini oleh guru membantu keterlibatan siswa dan mempermudah penyampaian materi yang bersifat abstrak, sehingga sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan aplikasi berbasis android ini dengan menyediakan fasilitas seperti perangkat tablet atau *smartphone* yang dapat digunakan secara bergiliran oleh siswa, serta memberikan pelatihan kepada guru dalam penggunaan media digital secara efektif.

### c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang akan mengembangkan media pembelajaran berbasis aplikasi disarankan untuk menambahkan fitur-fitur yang lebih lengkap seperti evaluasi berbasis level, pelacakan hasil belajar siswa, atau integrasi dengan *platform* pembelajaran *daring*. Berdasarkan hasil lapangan, siswa menunjukkan ketertarikan pada fitur interaktif dan variasi konten, sehingga cakupan materi dapat diperluas tidak hanya pada Asmaul Husna, tetapi juga pada tema-tema pendidikan agama lainnya untuk memperkaya variasi dan kebermanfaatan aplikasi dalam jangka panjang.