

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Photomath* terhadap kemampuan siswa sekolah dasar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Photomath* terhadap kemampuan operasi hitung
2. Terdapat peningkatan kemampuan operasi hitung siswa sekolah dasar yang mendapatkan perlakuan model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Photomath* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan perlakuan model Kooperatif tipe STAD.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh serta peningkatan yang signifikan, sehingga saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Photomath* dapat dijadikan alternatif pembelajaran matematika yang menyenangkan dengan berbasis teknologi untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung siswa sekolah dasar.
2. Penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Photomath* memiliki pengaruh sebesar 72,7% terhadap kemampuan operasi hitung siswa sekolah dasar. Sehingga 27,3% dapat dipengaruhi oleh faktor lain, hal ini dapat dijadikan bahan kajian dalam penelitian lebih lanjut.