

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang meningkatkan kemampuan motorik halus anak TK B Nasywa tahun ajaran 2013/2014 melalui kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan media barang bekas, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kondisi kemampuan motorik halus anak TK B Nasywa tahun ajaran 2013/2014 sebelum diberi tindakan terlihat masih belum optimal dan masih memerlukan stimulus lebih lanjut, terlebih dalam indikator menggunting, melipat dan menempel masih memerlukan bimbingan. Selain itu media dan pembelajaran dalam upaya menstimulus motorik halus anak masih kurang variatif, sehingga kurang menarik dan memotivasi anak dalam melakukan kegiatan pembelajaran motorik halus.
2. Pelaksanaan kegiatan motorik halus melalui kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan barang bekas di TK B Nasywa tahun ajaran 2013/2014, dilakukan dengan dua siklus. Pada siklus pertama dilaksanakan tiga tindakan dengan tema kendaraan, sedangkan siklus II dilaksanakan dua tindakan dengan tema binatang. Setiap siklusnya guru sudah merencanakan pembelajaran yang dituangkan dalam RKH, dan pelaksanaan pembelajaran sesuai rancangan yang telah dibuat. Pada siklus I terlihat media pembelajaran dan strategi pembelajaran cukup optimal, namun dalam masih ada kendala kurangnya ketersediaan waktu dalam kegiatan. Pada siklus kedua lebih disempurnakan dalam strategi pembelajaran dan media yang lebih variatif, begitu pula tema yang dapat menarik anak-anak. Namun dalam permasalahan waktu pada siklus II masih cukup jadi kendala.
3. Kemampuan motorik halus anak TK B Nasywa tahun ajaran 2013/2014 setelah diberi tindakan meningkat secara signifikan. Peningkatan ini terlihat dari

persentase yang diperoleh mulai dari prasiklus, siklus I dan siklus II. Hampir seluruh indikator kemampuan motorik halus anak mengalami peningkatan baik dalam menggunting (bentuk lurus, lengkung dan lingkaran), melipat kertas dengan rapi (dua sampai enam lipatan) dan menempel objek dengan tepat dan rapi.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritik maupun praktis terhadap peningkatan kemampuan motorik halus anak TK melalui kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan media barang bekas. Beberapa rekomendasi akan disampaikan kepada :

### 1. Pihak Sekolah

Rekomendasi yang dapat disampaikan pada pihak sekolah adalah dengan membuat konsep dan melaksanakan pembelajaran yang bervariasi untuk seluruh aspek perkembangan anak, menambah sarana pembelajaran yang dapat menunjang aspek- aspek perkembangan anak serta meningkatkan wawasan dan kemampuan guru dengan membuat program *upgrading for teacher*.

### 2. Guru

Untuk meningkatkan aspek-aspek perkembangan anak, diantaranya kemampuan motorik halus anak, guru hendaknya lebih kreatif dan inovatif dalam merancang strategi pembelajaran, lebih variatif dalam menyediakan media pembelajaran dan berusaha totalitas dalam mendidik anak- anak agar tujuan yang diharapkan tercapai.

### 3. Peneliti berikutnya

Diharapkan pada peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan penelitian ini, karena masih ada hal lain yang belum terungkap dan tergali dalam penelitian ini, khususnya dalam kekurangan-kekurangan yang ada, bisa jadi acuan untuk merancang penelitian yang baru, yang lebih kreatif, inovatif dan dapat ikut berkontribusi dalam pengembangan pendidikan khususnya di Indonesia.