

Nomor Daftar: 12/S/DPI/23/VII/2025

**PERANCANGAN MEJA BELAJAR YANG TERINTEGRASI
DENGAN KURSI RODA UNTUK SISWA TUNADAKSA SLB
TASIKMALAYA BERDASARKAN ANTROPOMETRI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Desain Produk Industri

Oleh:

Shafa Aslama Putri

NIM 2104856

PROGRAM STUDI DESAIN PRODUK INDUSTRI

KAMPUS TASIKMALAYA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

HAK CIPTA SKRIPSI

Perancangan Meja Belajar Yang Terintegrasi Dengan Kursi Roda Untuk Siswa
Tunadaksa SLB Tasikmalaya Berdasarkan Antropometri

Oleh
Shafa Aslama Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Desain Produk Industri pada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus
Tasikmalaya

© Shafa Aslama Putri 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
SHAFASLAMA PUTRI

**PERANCANGAN MEJA BELAJAR YANG TERINTEGRASI DENGAN KURSI RODA
UNTUK SISWA TUNADAKSA SLB TASIKMALAYA BERDASARKAN
ANTROPOMETRI**

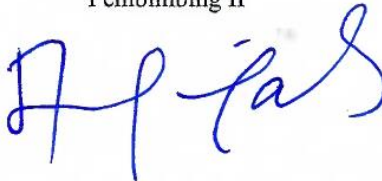
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Cucu Sutianah, S.Pd., M.Pd., MCE.
NIP. 197008051996022003

Pembimbing II



Afifah Mu'minah, S.Ds., M.Ds., MCE.
NIP. 920210919890114201

Mengetahui

Ketua Program Studi Desain Produk Industri



Ghia Tri Jayanti, S.Ds., M.Ds.
NIP. 920210919940328201

NIP. 920210919940328201

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shafa Aslama Putri

NIM : 2104856

Program Studi : Desain Produk Industri

Judul Karya : Perancangan Meja Belajar yang Terintegrasi dengan Kursi Roda untuk Siswa Tunadaksa SLB Tasikmalaya Berdasarkan Antropometri.

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Tasikmalaya, 23 Juli 2025

Shafa Aslama Putri

ABSTRAK

PERANCANGAN MEJA BELAJAR YANG TERINTEGRASI DENGAN KURSI RODA UNTUK SISWA TUNADAKSA SLB TASIKMALAYA BERDASARKAN ANTROPOMETRI

Oleh
Shafa Aslama Putri
NIM 2104856
(Program Studi Desain Produk Industri)

Berdasarkan hasil observasi ke Siswa Tunadaksa di Sekolah Luar Biasa (SLB) di Tasikmalaya, maka ditemukan permasalahan. Tunadaksa adalah orang yang terdapat kecacatan pada tubuhnya atau memiliki keterbatasan fisik, dalam kesehariannya tunadaksa membutuhkan kursi roda sebagai alat bantu. Masalah yang dihadapi oleh siswa tunadaksa sebagai pengguna kursi roda disaat pembelajaran adalah kesulitan dalam menjangkau meja yang disebabkan oleh tidak adanya fasilitas yang menggunakan pendekatan desain yang didasarkan pada data tubuh (antropometri). Penelitian ini bertujuan untuk merancang meja belajar yang dapat terintegrasi dengan kursi roda berdasarkan data antropometri siswa tunadaksa dan menyesuaikan dimensi kursi roda. Penelitian ini berfokus ke jenis Kursi Roda Standar Manual yang umum digunakan digunakan oleh siswa Tunadaksa SLB di Tasikmalaya. Dengan memanfaatkan data antropometri, maka dapat merancang meja yang mudah dijangkau, tidak mengganggu postur tubuh, serta mendukung kenyamanan dan efektivitas belajar bagi siswa penyandang tunadaksa SLB di Tasikmalaya. Perancangan meja ini akan diletakkan di atas sandaran tangan kursi roda sehingga siswa tunadaksa dapat mendekatkan tubuh mereka ke meja dengan nyaman. Metode yang digunakan mencakup observasi lapangan, pengukuran antropometri siswa tunadaksa berusia 8–16 tahun, wawancara, analisis kebutuhan, serta penerapan metode *Ergonomic Function Deployment (EFD)* untuk menghasilkan spesifikasi desain yang sesuai. Hasil penelitian berupa desain meja belajar dengan sistem klem yang mudah digunakan, dimensi yang disesuaikan dengan data antropometri, serta material yang aman bagi pengguna. Kesimpulan menunjukkan bahwa desain meja ini tidak hanya memberikan kenyamanan, tetapi juga mudah dijangkau, dapat mendukung postur tubuh yang baik, memberikan kenyamanan, dan memfasilitasi proses belajar secara maksimal.

Kata Kunci: Meja Belajar, Kursi Roda, Siswa Tunadaksa, Data Antropometri, *Ergonomic Function Deployment (EFD)*.

ABSTRACT

DESIGNING A STUDY DESK INTEGRATED WITH A WHEELCHAIR FOR STUDENTS WITH PHYSICAL DISABILITIES AT SLB TASIKMALAYA BASED ON ANTHROPOMETRY

By

Shafa Aslama Putri

2104856

(Bachelor of Industrial Product Design)

Based on observations of students with physical disabilities at a special school (SLB) in Tasikmalaya, several issues were identified. Students with physical disabilities are individuals with physical impairments or limitations who require wheelchairs as assistive devices in their daily lives. The challenges faced by students with physical disabilities who use wheelchairs during learning activities include difficulty reaching desks due to the absence of facilities designed using an anthropometric-based approach. This study aims to design a learning desk that can be integrated with wheelchairs based on the anthropometric data of students with physical disabilities and adjusted to the dimensions of the wheelchair. This study focuses on the Standard Manual Wheelchair commonly used by students with physical disabilities at the Special Education School (SLB) in Tasikmalaya. By utilizing anthropometric data, a desk can be designed that is easy to reach, does not interfere with body posture, and supports comfort and learning effectiveness for students with physical disabilities at the SLB in Tasikmalaya. The desk design will be placed on the wheelchair's armrest, allowing students with disabilities to comfortably bring their bodies closer to the desk. The methods used include field observations, anthropometric measurements of students with disabilities aged 8–16 years, interviews, needs analysis, and the application of the Ergonomic Function Deployment (EFD) method to produce appropriate design specifications. The research results include a study desk design with an easy-to-use clamping system, dimensions tailored to anthropometric data, and materials safe for users. The conclusion indicates that this desk design not only provides comfort but is also easily accessible, supports good posture, offers comfort, and maximizes the learning process.

Keywords: *Study Desk, Wheelchair, Physically Disabled Students, Anthropometric Data, Ergonomic Function Deployment.*

DAFTAR ISI

HAK CIPTA SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Batasan Masalah.....	5
1.7 Kerangka Penelitian	6
1.8 Perancangan Penelitian	8
1.8.1 Perancangan	8
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Penelitian Terdahulu.....	11
2.1.1 Penelitian Terdahulu Mengenai Meja Kursi Roda	11

2.1.2	Penelitian terdahulu mengenai Antropometri.....	13
2.2	Landasan Teori	18
2.2.1	Teori Daya Jangkau.....	18
2.2.2	Teori Antropometri.....	19
2.2.3	Teori Ergonomi	23
2.2.4	Teori Pendidikan Khusus (Sekolah Luar Biasa/SLB).....	24
2.2.5	Teori Siswa Tunadaksa.....	26
2.2.6	Teori Kursi Roda.....	30
2.2.7	Teori Integrasi Meja belajar dengan Kursi Roda	37
2.2.7	Metode Perancangan: <i>Ergonomic Function Deployment (EFD)</i>	38
BAB III		40
METODE PERANCANGAN		40
4.1	Data Perancangan/ Data Kajian	40
4.2	Populasi dan Sampel/Pengumpulan Data.....	63
4.3	Analisis Data	64
4.4	Ringkasan desain (<i>design brief</i>).....	83
BAB IV		84
PROSES DAN HASIL PERANCANGAN		84
4.1	Proses Perancangan.....	84
4.1.1	Konsep Desain Produk Sesuai Antropometri.....	85
4.1.2	Material	100
4.1.3	Sistem Pelekatan Meja	103
4.1.4	Proses Produksi	104
4.2	Hasil Perancangan.....	110
BAB V		115

KESIMPULAN DAN SARAN	115
5.1 Kesimpulan	115
5.2 Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN.....	119
RIWAYAT HIDUP PENULIS	148

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Siswa Tunadaksa SLB di Tasikmalaya (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	2
Gambar 1. 2 Kerangka Penelitian (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025).....	7
Gambar 1. 3 Gambar 1. 3 Linimasa Perancangan (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	9
Gambar 2. 1 Pengukuran Antropometri (Sumber: Nurmianto, 2003).....	15
Gambar 2. 2 Data Antropometri Manusia Normal (Sumber: Nurmianto, 2003) .	16
Gambar 2. 3 Antropometri (Sumber: Jarosz, dalam Isharyadi & Ningtyas, 2013)	17
Gambar 2. 4 Perbandingan data antropometri normal dengan antropometri disabilitas saat posisi duduk (Sumber: Jarosz, dalam Isharyadi & Ningtyas, 2013)	17
Gambar 2. 5 Perbandingan data antropometri normal dengan antropometri disabilitas saat posisi duduk (Sumber: Jarosz, dalam Isharyadi & Ningtyas, 2013)	18
Gambar 2. 6 Tunadaksa (Sumber: galerimedika.com).....	26
Gambar 2. 7 Kursi Roda (Sumber: galerimedika.com).....	30
Gambar 2. 8 Bagian-bagian Kursi Roda (Sumber:galerimedika.com)	31
Gambar 2. 9 Kursi Roda Manual (Sumber: galerimedika.com)	33
Gambar 2. 10 Kursi Roda Elektrik (Sumber:siplahtelkom.com).....	34
Gambar 2. 11 Kursi olahraga (Sumber: shopee.co.id)	34
Gambar 2. 12 Kursi Roda Traveling (Sumber: galerimedika.com)	35
Gambar 2. 13 Kursi Roda Batriatic (Sumber: istockphoto.com).....	35
Gambar 2. 14 Kursi Roda Pediatric (Sumber: lazada.co.id)	36
Gambar 2. 15 Kursi Roda <i>Cerebral Palsy</i> (Sumber: galerimedika.com)	36
Gambar 2. 16 Kursi Roda Multifungsi (Sumber: galerimedika.com).....	37
Gambar 3. 1 Pengambilan data dan Pengukuran tubuh ke siswa tunadaksa SLB di Tasikmalaya (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	48

Gambar 3. 2 Dimensi Kursi Roda Manual (Sumber: galerimedika.com).....	57
Gambar 3. 3 Identifikasi Kebutuhan Konsumen (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	66
Gambar 3. 4 <i>House of Ergonomic</i> (Sumber: 123adok.com).....	67
Gambar 3. 5 Menerjemahkan <i>House of Ergonomic</i> (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	69
Gambar 3. 6 Deskripsi Statistik Data Antropometri (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	75
Gambar 3. 7 Uji Normalitas Data Antropometri (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	75
Gambar 3. 8 Uji Keseragaman Panjang Jarak Bahu – Genggaman Tangan ke Depan (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	79
Gambar 3. 9 Uji Keseragaman Tinggi Siku saat Duduk (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	82
Gambar 4. 1 Alur Penerapan Metode EFD (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025). 89	
Gambar 4. 2 <i>Positioning Product Map</i> (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025).....	95
Gambar 4. 3 Sketsa Meja yang Terpasang dengan Kursi Roda 1 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	98
Gambar 4. 4 Sketsa Meja yang Terpasang dengan Kursi Roda 2 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025).....	98
Gambar 4. 5 Sketsa Meja yang Terpasang dengan Kursi Roda 3 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025).....	98
Gambar 4. 6 Sketsa Meja yang tidak Terpasang dengan Kursi Roda 1 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	99
Gambar 4. 7 Sketsa Meja yang tidak Terpasang dengan Kursi Roda 2 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	99
Gambar 4. 8 Sketsa Meja yang tidak Terpasang dengan Kursi Roda 3 (Sumber: Dokumen Pribadi)	100
Gambar 4. 9 <i>Mockup</i> Meja Belajar yang dapat Terintegrasi dengan Kursi Roda (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025).....	104
Gambar 4. 10 Gambar Isometri (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025).....	105

Gambar 4. 11 Gambar <i>Assembly</i> (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	105
Gambar 4. 12 Gambar <i>Exploded</i> (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	106
Gambar 4. 13 Gambar Terukur (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025).....	106
Gambar 4. 14 Gambar Potong (Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2025).....	107
Gambar 4. 15 Gambar Orthogonal (Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2025).....	107
Gambar 4. 16 Gambar Detail <i>Function</i> (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	108
Gambar 4. 17 Pembuatan Meja (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	108
Gambar 4. 18 Pembuatan Klem (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025).....	109
Gambar 4. 19 Pewarnaan Part Stainless Steel (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	109
Gambar 4. 20 <i>Finishing</i> (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025).....	109
Gambar 4. 21 Gambar Presentasi 1 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	110
Gambar 4. 22 Gambar Presentasi 2 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	110
Gambar 4. 23 Gambar Presentasi 3 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	111
Gambar 4. 24 Foto Produk 1 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	111
Gambar 4. 25 Foto Produk 2 (Dokumen Pribadi, 2025).....	112
Gambar 4. 26 Uji Coba Meja yang dapat diintegrasikan dengan Kursi Roda (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	112
Gambar 4. 27 Uji Coba Meja yang dapat diintegrasikan dengan Kursi Roda (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	113
Gambar 4. 28 Uji Coba Meja yang dapat diintegrasikan dengan Kursi Roda (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	113
Gambar Lampiran 1. 1 Hasil Kuesioner 1 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)...	119
Gambar Lampiran 1. 2 Hasil Kuesioner 2 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)..	120
Gambar Lampiran 1. 3 Hasil Kuesioner 3 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)..	121
Gambar Lampiran 2. 1 <i>Mockup</i> Meja yang terpasang dan tidak menyatu dengan kursi roda (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	123
Gambar Lampiran 2. 2 <i>Round Tube Clamp</i> (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	123
Gambar Lampiran 2. 3 <i>Adjustable desk clamp</i> (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	124
Gambar Lampiran 2. 4 <i>Cycle Zone Clamp</i> (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	125

Gambar Lampiran 2. 5 Klem Meja Dudukan (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	125
Gambar Lampiran 2. 6 Klem Multifungsi Sepeda (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	126
Gambar Lampiran 2. 7 Klem Ganda Pipa Silinder (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	127
Gambar Lampiran 2. 8 Klem Meja dengan Pengait <i>Stopper</i> (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	128
Gambar Lampiran 3. 1 Dokumentasi Pengambilan Data ke SLB (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	129
Gambar Lampiran 3. 2 Dokumentasi Uji Produk (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	130
Gambar Lampiran 3. 3 Penyerahan meja ke guru dan orang tua siswa tunadaksa SLB Yayasan Bahagia Kota Tasikmalaya (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	131
Gambar Lampiran 3. 4 Jurnal Bimbingan 1 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	132
Gambar Lampiran 3. 5 Jurnal Bimbingan 2 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	133
Gambar Lampiran 3. 6 Jurnal Bimbingan 3 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	134
Gambar Lampiran 3. 7 Jurnal Bimbingan 4 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	135
Gambar Lampiran 3. 8 Jurnal Bimbingan 5 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	136
Gambar Lampiran 3. 9 Jurnal Bimbingan 6 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	137
Gambar Lampiran 3. 10 Jurnal Bimbingan 7 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	138
Gambar Lampiran 3. 11 Jurnal Bimbingan 8 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	139
Gambar Lampiran 3. 12 Jurnal Bimbingan 9 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	140

Gambar Lampiran 3. 13 Jurnal Bimbingan 10 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	141
Gambar Lampiran 3. 14 Surat Izin Penelitian ke SLB 1 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	142
Gambar Lampiran 3. 15 Surat Izin Penelitian ke SLB 2 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	143
Gambar Lampiran 3. 16 Surat Izin Penelitian ke SLB 3 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	144
Gambar Lampiran 3. 17 Surat Izin Penelitian ke SLB (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	145
Gambar Lampiran 3. 18 Surat Izin Penelitian ke SLB 5 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	146
Gambar Lampiran 3. 19 Surat Izin Penelitian ke SLB 6 (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	147

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu (Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2025).....	11
Tabel 2. 2 Persentil Antropometri (Sumber: antropometriindonesia.org)	20
Tabel 3. 1 Teknik Pengumpulan Data (Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2025)	40
Tabel 3. 2 Lokasi Penelitian (Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2025).....	42
Tabel 3. 3 Hasil Wawancara (Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2025).....	48
Tabel 3. 4 Dimensi Kursi Roda Manual (Sumber: galerimedika.com).....	58
Tabel 3. 5 Rekap Dimensi Kursi Roda (Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2025)....	59
Tabel 3. 6 Spesifikasi Peralatan Belajar (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	61
Tabel 3. 7 Populasi dan Sampel Pengambilan Data (Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2025)	63
Tabel 3. 8 Identifikasi Kebutuhan Konsumen (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	65
Tabel 3. 9 Tujuan Data Antropometri (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	71
Tabel 3. 10 Data Antropometri Siswa Tunadaksa SLB Tasikmalaya (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	73
Tabel 3. 11 Data Panjang Jarak Bahu – Genggaman Tangan ke Depan (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	76
Tabel 3. 12 Dimensi Panjang Meja (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025).....	79
Tabel 3. 13 Data Tinggi Siku saat Duduk (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025).....	80
Tabel 3. 14 Dimensi Tinggi Meja (Sumber: Dokumen Pribadi, 2025)	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Preminalary	119
Lampiran 2. Data Eksperimen Material/Data Sketsa Produk	123
Lampiran 3. Data lainnya yang mendukung skripsi.....	129

DAFTAR PUSTAKA

- Agromega, R. G., Widaningrum, S., & Mufidah, I. (2020). Perancangan Alat Bantu Pemindah Potongan Plastik Untuk Membantu Proses Pemindahan Potongan Plastik Pada Bank Sampah Hijau Lestari Menggunakan Metode Ergonomic Function Deployment Design Of Plastic Cutting Movement Tool To Help Process For Plastic Cutting . *EProceedings of Engineering*, 7(2), 2–9.
- Balaka, M. Y. (2022). Metode penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*, 1, 130.
- Beno, J., Silen, A. ., & Yanti, M. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Fahrozi, F. (2020). Perancangan Pengontrol Otomatis dan Pengatur Posisi Tempat Duduk pada Kursi. *Jurnal Permadi: Perancangan, Manufaktur, Material Dan Energi*, 2(1), 38–45. <https://doi.org/10.52005/permadi.v2i1.33>
- FEBRIYANTO, W. (2021). *Analisis Ergonomi Desain Universal Toilet Inklusif Bagi Penyandang Disabilitas*. [http://eprintslib.ummgl.ac.id/3473/%0Ahttp://eprintslib.ummgl.ac.id/3473/2/16.0601.0045_BAB_I_BAB_II_BAB_III_BAB_V_DAFTAR_PUSTAKA - Wahyu Febri.pdf](http://eprintslib.ummgl.ac.id/3473/%0Ahttp://eprintslib.ummgl.ac.id/3473/2/16.0601.0045_BAB_I_BAB_II_BAB_III_BAB_V_DAFTAR_PUSTAKA_-_Wahyu_Febri.pdf)
- Griselda, R., Tedjokoesoemo, P. E. D., & Suprobo, F. P. (2022). Perancangan furnitur sebagai fasilitas belajar anak autisme yang mengimplementasikan prinsip Universal Design. *Productum: Jurnal Desain Produk (Pengetahuan Dan Perancangan Produk)*, 5(2), 115–124. <https://doi.org/10.24821/productum.v5i2.7333>
- Inklusif, P. (2021). *PENDIDIKAN INKLUSIF H 2 O*.
- Isharyadi, F., & Ningtyas, D. R. (2013). Kesesuaian Sni 12-0179-1987 Bagi Penderita Disabilitas Di Indonesia. *Jurnal Standardisasi*, 15(3), 230. <https://doi.org/10.31153/js.v15i3.126>
- Pertiwi, T. S. (2020). *Antropometri & biomekanika*. 1–16. https://lms-paralel.esaunggul.ac.id/pluginfile.php?file=%2F73950%2Fmod_resource%2Fcontent%2F2%2F5_7704_mik633_102018.pdf
- Sebagai, D., Satu, S., Untuk, S., Gelar, M., Jenjang, S., & Ponorogo, M. (2022). *UNTUK PENYANDANG TUNADAKSA*.
- Susanto, P. N. (2020). Lingkungan Kerja Ergonomis Dalam Perspektif Disabilitas (Literature Review). *Journal of Industrial and Engineering System*, 1(2), 75–88.
- Utama, A. H. (2021). Model Desain Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 140–151. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v6i3.244>

Shafa Aslama Putri, 2025

PERANCANGAN MEJA BELAJAR YANG TERINTEGRASI DENGAN KURSI RODA UNTUK SISWA TUNADAKSA SLB TASIKMALAYA BERDASARKAN ANTROPOMETRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Yudiantyo, W. (2020). Perancangan Ergonomis Pegangan Pendorong Kursi Roda Untuk Meniminasi Kesakitan Pergelangan Tangan. *Journal of Integrated System*, 3(1), 40–48. <https://doi.org/10.28932/jis.v3i1.2489>
- Yudiantyo, W., Santoso, S., & Haryono, A. E. (2022). Perancangan Fasilitas Tambahan Pada Kursi Roda Untuk Membantu Pengguna Beraktivitas. *Journal of Integrated System*, 5(1), 107–122. <https://doi.org/10.28932/jis.v5i1.4505>
- Asnan. (2019). *Jenis-jenis Kursi Roda*. 1–34. <https://digilib.uns.ac.id>
- Damayantie, I., & Judianto, O. (2020). Kajian Fungsi “Easy Side Table” pada Ruang Belajar dengan Lahan Terbatas. *Cakrawala Jurnal Humaniora*, 2(2), 153. <https://media.neliti.com/media/publications/477953-none-88baef90.pdf>
- Syarief, N. S., Pangestu, A. A., Putri, H. K., Filkhagq, T. A., & Harjanti, G. Y. N. (2022). Karakteristik Dan Model Pendidikan Bagi Anak Tuna Daksa. *Ej*, 4(2), 275–285. <https://doi.org/10.37092/ej.v4i2.337>
- Pramudita, R. H., Nurwidiana ST, M., & Akhmad Syakhroni, S. M. (n.d.). RANCANG BANGUN KURSI RODA UNTUK MENINGKATKAN MOBILITAS PENGGUNA SAAT BANJIR DENGAN METODE VALUE ENGINEERING. 1-13. Retrieved from <https://www.scribd.com/document/430566946/makalah-kursi-roda>
- Sawaluddin. (2019, Mei 26). Landasan Teori. 1-41. Retrieved from <https://www.scribd.com/document/411518271/LANDASAN-TEORI>
- Abdan Syakura, S. N. (2021, Desember 24). Pengembangan Kursi Roda yang Efektif dalam Menurunkan Dampak Negatif Imobilisasi Lama pada Penyandang Disabilitas Fisik dengan Kelompok : Sistematis Review. *Jurnal Professional Health Care*, 3(1), 1-8. doi:<https://doi.org/10.54832/phj.v3i1.168>
- Andre An Pangestu, H. K. (2022, Januari 31). KARAKTERISTIK DAN MODEL PENDIDIKAN BAGI ANAK TUNA DAKSA. *Edification Journal*, 4, 275-285. doi:<https://doi.org/10.37092/ej.v4i2.337>
- Andrijanto, B. P. (2019, Juli 17). Penentuan Data Anthropometri untuk Perancangan Ulang Produk dengan Meninjau Interaksi Pengguna (Studi Kasus Perancangan Ulang Kursi Roda ISO 7176 untuk Anak-Anak Tuna Daksa). *Journal of Integrated System*, 2(1), 98-111. doi:<https://doi.org/10.28932/jis.v2i1.1721>
- Ahmady, E., Raziq, F., Martin, S., & Kusnayat, A. (2020, Februari). Penerapan Metode Ergonomic Function Deployment dalam Perancangan Alat Bantu untuk Menurunkan Balok Kayu. *JISI: Jurnal Sistem Integrasi Industri*, 7(1), 22-30. doi:<https://dx.doi.org/10.24853/jisi.7.1.21-30>