## **BAB V**

## SIMPULAN DAN SARAN

## A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh pendidikan kewirausahaan dan Sikap Berwirausaha terhadap Minat Berwirausaha di SMK PGRI Subang, maka kesimpulan dalam penelitian sebagai berikut:

- Rata-rata siswa SMK PGRI Subang memiliki pendidikan kewirausahaan dalam kategori sedang dan untuk Sikap Berwirausaha dalam kategori sedang. Sedangkan minat berwirausaha rata-rata siswa SMK PGRI Subang berada pada kategori tinggi.
- 3. Pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha Siswa SMK PGRI Subang.
- 4. Sikap Berwirausaha berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha Siswa SMK PGRI Subang.

## **B. SARAN**

Hasil penelitian yang diperoleh dapat diketahui bahwa pendidikan kewirausahaan dan Sikap Berwirausaha memiliki pengaruh positif untuk meningkatkan minat berwirausaha siswa. Sehingga dalam meningkatkan minat kewirausahaan siswa perlu adanya peningkatan pendidikan kewirausahaan dan sikap berwirausaha dalam dirinya.

Peneliti mengemukakan beberapa saran untuk meningkatkan pembelajaran kewirausahaan dan motivasi berprestasi siswa terkait dengan pembahasan penelitian, yaitu:

 Pendidikan kewirausahaan melalui mata pelajaran kewirausaahaan yang dimiliki siswa SMK PGRI Subang memiliki indikator persentase ratarata terendah adalah sarana dan prasarana. Pada penelitian ini, peneliti memberikan solusi dan berharap agar siswa bisa melakukan konsultasi

Muhamad Rayhan Gemilang, 2025

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN SIKAP BERWIRAUSAHA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA DI SMK PGRI SUBANG(SURVEY TERHADAP SISWA SMK PGRI SUBANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan masukan kepada pihak sekolah mengenai sarana dan prasarana agar pendidikan kewirausahaan yang diberikan menjadi lebih maksimal dan juga siswa senang dan nyaman menerima pendidiklan kewirausahaan. Pendidikan kewirausahaan melalui sarana dan prasarana perlu ditingkatkan sampai siswa merasa puas terhadap sarana dan prasarana yang diberikan oleh SMK PGRI Subang.

- 2. Sikap Berwirausaha memiliki indikator rata-rata persentase terendah adalah memiliki inisiatif, hal ini perlu menjadi perhatian pihak sekolah karena apabila inisiatif dari siswa tidak ada untuk berwirausaha maka akan sulit untuk menimbulkan minat berwirausaha. Pada penelitian ini peneliti berharap para siswa bisa bersikap dalam berwirausaha khususnya di inisiatif agar siswa tertarik dengan berwirausaha. Inisiatif sendiri pun tidak dapat timbul apabila dari pihak sekolah tidak membantu hal tersebut, peneliti berhapa pihak sekolah dapat membantu siswa memiliki inisiatif dalam berwirausaha dengan contoh seperti membuat mini project mengenai wirausaha dan studi kasus terkait berwirausaha agar siswa bisa berinisiatif dalam mengambil langkah mereka dalam berwirausaha.
- 3. Minat berwirausaha memiliki rata-rata dengan kriteria tinggi. Terdapat indikator rata-rata persentase yang rendah dibandingkan yang lainnya yaitu kemauan keras untuk mencapai tujuan dan kebutuhan hidup. Dalam berwirausaha, siswa harus memiliki hal tersebut agar minat berwirausaha mereka muncul dalam bagian mencapai tujuan dan kebutuhan hidup. Pada penelitian ini peneliti berharap kepada SMK PGRI Subang untuk melakukan program penentuan tujuan dan kebutuhan hidup, lalu melakukan identifikasi terhadap penting mana antara kebutuhan atau keinginan agar siswa lebih siap dalam mengambil keputusan dan agar tujuan mereka tercapai.

Muhamad Rayhan Gemilang, 2025

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN SIKAP BERWIRAUSAHA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA DI SMK PGRI SUBANG(SURVEY TERHADAP SISWA SMK PGRI SUBANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**4.** Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan penelitian tentang minat berwirausaha, diluar dari variabel pendidikan kewirausahaan dan sikao berwirausaha.

Muhamad Rayhan Gemilang, 2025

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN SIKAP BERWIRAUSAHA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA DI SMK PGRI SUBANG(SURVEY TERHADAP SISWA SMK PGRI SUBANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu