

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI
"PANCASILA DALAM KEHIDUPANKU" MATA PELAJARAN PPKN**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Yosep Hadika Hidayat

NIM. 2106850

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI DAERAH SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

YOSEP HADIKA HIDAYAT

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI
"PANCASILA DALAM KEHIDUPANKU" MATA PELAJARAN PPKN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Rana Gustian Nugraha M.Pd.

NIP 920200819880829101

Pembimbing II



Dr. Kusman Rukmana M.Pd.

NIP 198112212008011009

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

YOSEP HADIKA HIDAYAT

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI
"PANCASILA DALAM KEHIDUPANKU" MATA PELAJARAN PPKN**

disetujui dan disahkan oleh:

Ketua Penguji



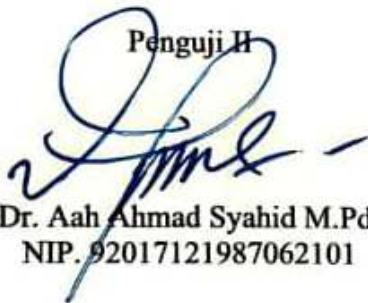
Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

Penguji I



Dr. Kusman Rukmana M.Pd.
NIP 920200819880829101

Penguji II



Dr. Aah Ahmad Syahid M.Pd.
NIP. 92017121987062101

Penguji III



Sidqia Nurfadilah M.Pd.
NIP. 920230219950921201

Mengetahui:

**Ketua Program Studi PGSD
UPI Kampus Sumedang**



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI
"PANCASILA DALAM KEHIDUPANKU" MATA PELAJARAN PPKN

Oleh:
Yosep Hadika Hidayat

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Yosep Hadika Hidayat
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak Cipta dilindungi Undang Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Yosep Hadika Hidayat
NIM : 2106850
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Karya : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA
MATERI "PANCASILA DALAM KEHIDUPANKU"
MATA PELAJARAN PPKN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumedang, 18 Juli 2025



METERAI
TEMPEL
42AMX430336264

Yosep Hadika Hidayat

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah Swt. karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Pada Materi "Pancasila Dalam Kehidupanku" Mata Pelajaran PPKN.

ini dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga selamanya terlimpah curahkan kepada nabi Muhammad SAW., kepada keluarganya, para sahabatnya, para tabi'in dan tabiatnya, serta sampailah kepada kita selaku umatnya.

Ketertarikan peneliti akan topik ini didasari oleh fakta yang menyatakan bahwa pengembangan dalam media pembelajaran diperlukan dalam mata pelajaran PPKN. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan inovasi media pembelajaran digital berbasis aplikasi yang dikembangkan sesuai dengan mata pelajaran yang dibutuhkan untuk dapat meningkatkan pembelajaran siswa sekolah dasar.

Pembuatan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak arahan dan bimbingan dari semua pihak sehingga dapat tersusun proposal penelitian sehingga peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada beberapa pihak yang terlibat, seperti:

1. Prof. Dr. H. Didi Sukyadi, M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Dr. Indra Safari, M.Pd. Selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Sumedang yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
3. Dr. Anggi Setialengkana, M.Pd. Selaku Wakil Direktur Bidang dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Sumedang yang telah membantu dukungan moral dan perhatian kepada peneliti.
4. Dr. Maulana, M.Pd. Selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya dan Keuangan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Sumedang yang telah memberikan dukungan moral dan perhatian kepada penulis.

5. Prof. Dr. Julia, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Sumedang yang telah memberikan dukungan moral, perhatian dan bimbingan kepada penulis.
6. Ibu Dety Amelia Karlina, S.S., M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik yang membimbing penulis selama perkuliahan dan dukungan secara moral selama penelitian berlangsung.
7. Dr. Rana Gustian Nugraha, M.Pd. Selaku dosen pembimbing satu yang selalu membimbing dan memberikan arahan serta dukungan secara moral dengan sangat baik selama penelitian berlangsung.
8. Dr. Kusman Rukmana, M.Pd. Selaku dosen pembimbing dua yang selalu membimbing dan memberikan arahan serta dukungan secara moral dengan sangat baik selama penelitian berlangsung.
9. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Sumedang yang telah memberikan motivasi dan ilmu selama perkuliahan sehingga penulis dapat melaksanakan proses penyusunan skripsi.
10. Ayah dan Ibu yang senantiasa memberikan support dan dukungan baik secara moral maupun finansial serta doa dan kasih sayang yang tidak pernah putus sehingga saya selama perkuliahan berlangsung hingga dapat berada sampai pada titik penyusunan skripsi. Tak lupa juga sanak saudara dari keluarga besar dari alm. Bapak H. Iing Anggadipraja dan keluarga besar alm. Ondo Andawirya yang selalu memberikan support dan doa selama perkuliahan berlangsung hingga dalam tahap penyusunan skripsi berlangsung.
11. Kepada seseorang yang dukungannya memberikan makna kepada penulis, yaitu Widyadhari, dimana perannya sebagai seorang support system dalam perkuliahan sehingga penelitian ini menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis lalui baik dan buruknya selalu mendampingi serta memberikan motivasi untuk terus berproses hingga penelitian ini tuntas.
12. Untuk para sahabat seperjuangan yang telah membantu mensukseskan setiap proses peneliti berlangsung yaitu Muhammad Dzar Alghifari, Marwan Maulana, Kamal Aramdan Akbar, Achmad Nurul Hafidz, Hafidh Rizky,

Muhammad Reezy Ariefin, Teddy Rusliana, Muhammad Fajar Alkausar, Rifal Adireza dan seluruh rekan rekan lain yang saya tidak bisa sebutkan satu satu dimana telah mendukung dan membantu penulis dalam setiap proses yang telah dilalui.

13. Teman – teman seperjuangan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2021 dan seluruh anggota pengurus BEM UPI Kampus di Sumedang kabinet cita bersama yang selalu bersedia untuk memberikan motivasi, dukungan dan semangat untuk menjalani setiap prosesnya bersama.
14. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu – persatu yang telah membantu proses pembuatan skripsi.
15. Dan terakhir untuk insan yang selalu berjuang dan bertahan menjalani segala proses yang telah dilalui selama perkuliahan dan penelitian berlangsung, saya mengapresiasi diri saya. Terimakasih atas segala perjuangan rasa lelah, letih, senang, suka maupun duka yang dirasakan selama proses berjalan sampai pada titik dimana saya sendiri tidak pernah dibayangkan sebelumnya. *Big thanks and big proud to my self, This is not the end point, but a gateway to greater challenges and struggles. There are still many steps to climb, and let's do it again and again.*

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka peneliti membuka segala bentuk kritik dan saran yang membangun karena hal tersebut berguna untuk menyusun penyusunan tugas kedepannya dengan baik.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Sumedang, 18 Juli 2025



Yosep Hadika Hidayat

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI "PANCASILA DALAM KEHIDUPAKNU" MATA PELAJARAN PPKN

Oleh

Yosep Hadika Hidayat

NIM. 2106850

Penelitian ini didasari oleh suatu kebutuhan pengadaan media pembelajaran digital berbasis aplikasi. Penelitian bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran aplikasi pada *android* sebagai media pembelajaran PPKN kelas V Sekolah Dasar (SD). Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan terhadap suatu media pembelajaran digital dengan mengembangkan sebuah aplikasi pembelajaran yang diberi nama SILAKU. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Partisipan dari penelitian ini berjumlah 26 orang siswa dan siswi yang melibatkan dua sekolah dasar kelas V Sekolah Dasar Negeri Kawungluwuk dan Sekolah Dasar Negeri keduanya berada di Kabupaten Sumedang. Langkah-langkah penelitian dan pengembangan menggunakan model ADDIE, yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). *Software* yang digunakan untuk mengembangkan media pembelajaran ini menggunakan *canva* dan *smart apps creator* (SAC). Metode pengumpulan data yang digunakan peneliti dengan menyebarkan angket respon siswa serta validasi ahli media dan validasi materi. Hasil dari penyebaran angket respon siswa mendapatkan nilai sebesar 92,3 % sedangkan untuk validator ahli materi mendapatkan nilai 99,47% dan validator ahli media 88,89%. Dengan demikian hasil keseluruhan penyebaran angket respon siswa dan validasi masuk kedalam kategori “sangat layak” dan “sangat valid”

Kata Kunci : Pengembangan, Aplikasi, Siswa, Media Pembelajaran, dan PPKN.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA ON THE MATERIAL "PANCASILA IN MY LIFE" IN PPKN SUBJECT

By

Yosep Hadika Hidayat

NIM 2106850

This research is based on a need for the procurement of digital learning media based on applications. The study aims to develop learning media applications on Android as a learning media for PPKN for grade V of Elementary Schools (SD). This research is development research on a digital learning media by developing a learning application called SILAKU. The method used in this study is Research and Development (R&D). Participants in this study were 26 male and female students involving two elementary schools, grade V, Kawungluwuk State Elementary School and State Elementary School, both of which are in Sumedang Regency. The research and development steps use the ADDIE model, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The software used to develop this learning media uses Canva and Smart Apps Creator (SAC). The data collection method used by researchers is by distributing student response questionnaires as well as media expert validation and material validation. The results of the distribution of student response questionnaires obtained a value of 92.3% while the material expert validator obtained a value of 99.47% and the media expert validator 88.89%. Thus, the overall results of the distribution of student response questionnaires and validation fall into the categories of "very feasible" and "very valid".

Keywords: *Development, Application, Students, Learning Media, and PPKN.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pembelajaran PPKN Di Sekolah Dasar	8
2.2 Konsep Media Pembelajaran	9
2.2.1. Definisi Media	9
2.2.2. Definisi Media Pembelajaran.....	10
2.2.3 Definisi Media Pembelajaran Digital.....	11
2.2.4 Jenis Media Pembelajaran.....	13
2.2.5 Manfaat Media Pembelajaran	14
2.3 Konsep Aplikasi Pembelajaran	16
2.3.1 Definisi Aplikasi	16
2.3.2 Definisi Aplikasi Pembelajaran	16
2.4 Konsep Siswa.....	18
2.4.1 Definisi Siswa	18
2.4.2 Karakteristik Siswa	18
2.4.3 Tahapan Usia Siswa.....	19
2.5. Teori Pengembangan	20
2.5.1 Penelitian Pengembangan	20

2.5.2	Tujuan Dan Manfaat Pengembangan	22
2.5.3	Model Model Pengembangan	23
2.5.4	Jenis Jenis Pengembangan	25
2.6	Materi Pengembangan Aplikasi SILAKU	30
2.7	Penelitian Relevan	31
2.8	Keterbaharuan Produk	33
BAB III METODE PENELITIAN		35
3.1	Jenis Penelitian.....	35
3.2	Lokasi Penelitian.....	37
3.3	Partisipan Penelitian.....	38
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.4.1	Penyebaran Angket	38
3.4.2	Validasi Ahli (<i>expert Judgement</i>)	38
3.5	Teknik Analisis Data.....	39
3.5.1	Analisis Data Angket Kevalidan Media (Kelayakan Aplikasi)	39
3.5.2	Analisis Data Angket Siswa (Kepraktisan Aplikasi)	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Hasil Penelitian	42
4.1.1	Analisis (<i>Analyze</i>)	42
4.1.2	Desain (<i>Design</i>)	43
4.1.3	Pengembangan (<i>Development</i>)	48
4.1.4	Implementasi (<i>Implementation</i>)	56
4.1.5	Evaluasi (<i>evaluation</i>)	59
4.2	Pembahasan.....	59
4.2.1	Kebutuhan Pengguna Dalam Pengembangan Aplikasi SILAKU.....	59
4.2.2	Rancangan Aplikasi SILAKU	60
4.2.3	Fitur Yang Dikembangkan Dalam Aplikasi SILAKU.....	61
4.2.4	Penerapan Aplikasi SILAKU.....	62
4.2.5	Evaluasi Aplikasi SILAKU Oleh Validator.....	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		65
5.1	SIMPULAN	65
5.2	SARAN	65
DAFTAR PUSTAKA.....		67
LAMPIRAN.....		72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert Angket Validasi.....	39
Tabel 3.2 Kriteria Kevalidan Aplikasi	40
Tabel 3.3 Tabel Skala Likert Angket Respon Siswa	40
Tabel 3.4 Kriteria Kepraktisan Aplikasi	41
Tabel 4.1 Hasil Angket Validasi Ahli Media.....	54
Tabel 4.2 Hasil Angket Validasi Ahli Materi	55
Tabel 4.3 Hasil Penyebaran Angket Respon Siswa Kelompok Mandiri	56
Tabel 4.4 Hasil Penyebaran Angket Respon Siswa Kelompok Kecil	57
Tabel 4.5 Hasil Penyebaran Angket Respon Siswa Kelompok Besar	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengembangan Borg and Gall (Risal Zef, (2022)	25
Gambar 2.2 Model Pengembangan 4D Zamsiswaya, (2024)	26
Gambar 2.3 Model Pengembangan ADDIE (Waruwu, 2024)	27
Gambar 2.4 Model Pengembangan Dick and Carey (Risal Zef, 2022)	29
Gambar 4.1 Desain Aplikasi SILAKU Pada Canva	44
Gambar 4.2 Desain Menu Awal SILAKU	45
Gambar 4.3 Menu Materi SILAKU	46
Gambar 4.4 Desain Menu Game Dalam Aplikasi.....	46
Gambar 4.5 Menu Lagu Nasional	47
Gambar 4.6 Menu Modul Ajar.....	48
Gambar 4.7 Menu Identitas Pembuat.....	48
Gambar 4.8 Pengembangan SILAKU Pada Aplikasi SAC	49
Gambar 4.9 Pengembangan Fitur Game SILAKU Dengan Aplikasi SAC.....	50
Gambar 4.10 Fitur Quiz Pada Game	51
Gambar 4.11 Menu Games Tebak Gambar dan Mencocokkan	52
Gambar 4.12 Pengembangan Vidio Animasi.....	53
Gambar 4.13 Hasil Perbaikan Yang Sudah Ditambahkan	55

DAFTAR SINGKATAN

1. SILAKU	: Sila Dalam Kehidupanku
2. SD	: Sekolah Dasar
3. PPKN	: Pendidikan Pancasila Kewarga Negara
4. UUD 1945	: Undang Undang Dasar 1945
5. OHP	: <i>Over Head Projector</i>
6. 4D	: <i>Define, Design, Development, Disseminate</i>
7. R&D	: <i>Research and Development</i>
8. D&D	: <i>Design and Development</i>
9. IT	: Ilmu Teknologi
10. AI	: <i>Artificial Intelligence</i>
11. Pustekkom Depdiknas	: Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan dan Kebudayaan Nasional
12. ADDIE	: <i>Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sk Pembimbing Skripsi	73
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian Dari Instansi.....	77
Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Media Dan Materi	79
Lampiran 5. Angket Respon Siswa.....	86
Lampiran 6. Hasil Angket Validasi Ahli Media	88
Lampiran 7. Hasil Angket Validasi Ahli Materi.....	91
Lampiran 8. Hasil Angket Respon Siswa	95
Lampiran 9. LoA Submit Artikel Sinta 4.....	108
Lampiran 10. Desain Aplikasi SILAKU.....	111
Lampiran 11. Dokumentasi Validasi Ahli Media dan Ahli Materi	112
Lampiran 12. Dokumentasi Implementasi	113
Lampiran 13. Hasil Turnitin	115
Lampiran 14. Lembar Monitoring Bimbingan.....	116
Lampiran 15. Biodata Peneliti	118

DAFTAR PUSTAKA

- Afnilaswati, M. (2021). Konsep Aplikasi Landasan Dan Pendekatan Religius Dalam Pelayanan Konseling. *Jurnal Al-Taujih*, 7(2), 128–134. <https://doi.org/https://doi.org/10.15548/atj.v7i2.3260>
- Ahmad, F., & Mustika, D. (2021). Problematika Guru Dalam Menerapkan Media pada Pembelajaran Kelas Rendah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2008–2014. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1056>
- Arie, K., Murni, W., Assabilah, A. D., & Murni, A. W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif JERA pada Mata Pelajaran PPKn Materi Mengenal Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari Kelas V SDN Sumokali Candi. *Jurnal:Nusantara Educational Review*, 1(1), 15–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.55732/ner.v3i1>
- Arif, E., Julianti, E., & Paulina Soko, I. (2022). Penerapan Konsep Internet of Things pada Pengembangan Aplikasi Portal Alumni di Universitas Terbuka. *Technomedia Journal*, 7(3), 303–313. <https://doi.org/10.33050/tmj.v7i3.1915>
- Asari, A., Wijayanto, P. A., & Waworuntu, A. (2023). *Media Pembelajaran Era Digital* (Vol. 1). <https://www.researchgate.net/publication/371854025>
- Astuti, D. P., Nuraini, N. L. S., & Roebyanto, G. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android dengan Model Problem Based Learning Muatan Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(8), 653–659. <https://doi.org/10.17977/um065v1i82021p653-659>
- Azis, N. (2021). Analisa Dan Perancangan Konsep Aplikasi Birdshield. *Jurnal Indormation System*, 1(1), 23–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.61488/jis.v5i1>
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital* (Vol. 1). <https://www.researchgate.net/publication/352887544>
- Brenda Syahirah, S. (2025). Menerapkan Pendekatan Penelitian dan Pengembangan dalam Pembuatan Konten Media: Sebuah Studi Kasus Media Indonesia. *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 4, 161–170. <https://doi.org/https://doi.org/10.56910/jispendiora.v4i2.2219>
- Daryati, M. E., Suryadi, D., & Hatta, M. (2021). Implementasi Pembelajaran Literature Based Menggunakan Metode Reciprocal dalam Meningkatkan Penguasaan Mahasiswa Terhadap Materi Mata Kuliah Studi Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(1), 45–56. <https://doi.org/10.33369/jip.6.1>
- Dipta Afrilia Putri, Dede Margo Irianto, & Yayang Furi Furnamasari. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Berbasis Aplikasi pada Mata Pelajaran PPKn Materi Hak dan Kewajiban Kelas V Sekolah Dasar.

- Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 11381–11391.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.14091>
- Dr. Sutrisno. (2023). Media Pembelajaran : Konsep Dan Aplikasi. In *TAHTA MEDIA GROUP* (Vol. 1).
<https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/436/437>
- Dwanda Putra, L., Zhinta, S., & Pratama, A. (2023). Pemanfaatan Media Dan Teknologi Digital Dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(8).
<https://doi.org/https://doi.org/10.36312/jtm.v4i8.2005>
- Dwi Kusuma Ainurro, L., Rasyid Ridlo, Z., Ahmad, N., Pendidikan IPA, P., Jember, U., & Timur, J. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Dengan Google Colaboratory Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *EDUPROXIMA :JurnalIlmiahPendidikanIPA*, 6(4), 1270–1279.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29100/.v6i4.5439>
- Fadilah, A. R. N. ., (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47611/jsr.v1i2i1.1847>
- Khairunnisa, A., & Wintolo Apoko, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Untuk Sekolah Dasar. *JURNAL KEWARGENEGARAAN*, 20(2), 191–203. <https://doi.org/10.24114/jk.v20i2>
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560–1566.
<https://doi.org/10.31004/jptam>
- Mardiana, Ugi Nugraha, & Iwan Budi Setiawan. (2022). Motivasi Siswi Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur. *JURNAL SCORE*, 2(1), 32–37.
<https://doi.org/10.22437/sc.v2i1.17675>
- Marhamah Hasibuan, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa. *ESJ (Elementary School Journal)*, 11(2), 134–143.
<https://doi.org/10.24114/esjsgsd.v11i2.28862>
- Melina, H., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Rancang Bangun Media Google Sites Berbasis Aplikasi Materi Makna Pancasila Pembelajaran Ppkn Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(8), 909–917.
<https://doi.org/10.26418/jppk.v11i8.57057>
- Muhammad Rifa Anjani. (2023). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Untuk Menunjang Pendidikan Di Indonesia. In *JURNAL ILMIAH*

- Mutiara Aswan, D., Johari, A., Budiarti, R. S., Studi Pendidikan Biologi, P., & Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F. (2024). Workshop Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital Menggunakan Aplikasi FlipBuilder untuk Guru MGMP Biologi SMA. *Budiarti Journal of Human And Education*, 4(2), 186–195. <https://doi.org/10.59818/jpm.v4i6.903>
- Nanang Agus Sifa, A. (2020). Hak dan Kewajiban Guru dan Siswa dalam QS Luqman Ayat 13-19. *Jurnal Pendidikan Qalamuna*, 12(1), 79–90. <https://doi.org/10.37680/qalamuna>
- Ningsih, R. A. P., & Wardani, N. S. (2021). Pengembangan Aplikasi Keliling Nusantara sebagai Media Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2278–2283. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1141>
- Nurhasanah, A., Nasir, M., Santika, V. W., Wira, B., Dharma, D., Marcelia, T., Ridha, S., Latip, A., Agama, I., Negeri, I., & Raya, P. (2024). Pengembangan Manfaat Media Pembelajaran 3 Dimensi Pada Bangun Ruang Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Pengembangan Masyarakat Islam*, 18(1), 1–10. <https://doi.org/10.15575/tamkin>
- Nuryanah, N., Zakiah, L., Fahrurrozi, F., & Hasanah, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon untuk Menanamkan Sikap Toleransi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3050–3060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1244>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23960/Tiyuh>
- Rahayuningtiyas, W., Fahmi Imron, I., & Sri Mujiwati, E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nisila Nilai Pancasila untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 108–121. <https://doi.org/https://doi.org/10.37329/cetta.v6i1.2018>
- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271–6279. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1717>
- Rasyid Karo-Karo, I. (2020). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), 91–96. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>

- Riady, A. (2021). Pendidikan Berkualitas di Era Digital: (Fokus: Aplikasi Sebagai Media Pembelajaran). *Jurnal Literasi Digital*, 1(2), 70–80. <https://doi.org/10.30605/jld.1.2.2021.15>
- Risal Zef, H. R. A. R. A. (2022). *Research and Development : Konsep, Teori Teori dan Desain Penelitian* (Zulya Rachman Bahar, Ed.). CV. Literasi Nusantara. <https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK50850/metode-penelitian-dan-pengembangan-research-and-development-randd-konsep-teori-teori-dan-desain-penelitian>
- Safitri, M., Ridwan Aziz, M., Sjakyakirti, U., Sultah, J., Mansyur, M., Gede Bukit, K., & Palembang, L. (2022). ADDIE, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <https://doi.org/10.33369/diksains.2.2.102-108>
- Sholihatin, L. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Plotagon Pada Siswa MA Nu Petung Panceng Gresik. *Journal of Arabic Education and Linguistic*, 3(1), 320–326. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jael.v3i1.37968>
- Soesilo, A. P. M. A. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE The Development of Grade 8 Mathematics Textbook with ADDIE Model. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 231–234. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3>
- Sutirta, E. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Menulis Puisi dengan Teknik Model Definisi Media Gambar Siswa Kelas VIIIF SMPN 1 Mataram Tahun 2008/2009. *Kopula: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan*, 5(1), 25–35. <https://doi.org/10.29303/kopula.v5i1.2729>
- Syadida, Q. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Smart Apps Creator pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 2(1), 17–26. <https://doi.org/10.58737/jpled.v2i1.31>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wati, D. S., Mahfud, H., & Saputri, D. Y. (2021). Analisis peran guru dalam menerapkan sikap tanggung jawab siswa pada pembelajaran ppkn materi hak, kewajiban, dan tanggung jawab di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Dan Trend*, 2(1), 246–250. <https://doi.org/10.20961/ddi.v9i4.49108>
- Yasa, P., & Trimurtini. (2024). Analisis Penggunaan Wordwall Sebagai Peran Teknologi Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*, 1(10), 252–257. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11219299>

- Yudha, J. R. P. A., & Sundari, S. (2021). Manfaat Media Pembelajaran YouTube terhadap Capaian Kompetensi Mahasiswa. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 3(2), 538–545. <https://doi.org/10.31539/joting.v3i2.2561>
- Yuniarti, A., Putri Shalihat, A., Amanda, D., Laili Ramadhini, I., Virnanda, V., & Keguruan, F. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *Jurnal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Zamsiswaya, S. B. S. (2024). Model Pengembangan 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Journal of Islamic EducationEl Madani*, 4(1), 11–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.55438/jiee.v4i1>
- Zulvira, R. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846–1851. <https://doi.org/10.31004/jptam>