

**ANALISIS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP PEMBENTUKAN MORAL SISWA
KELAS IV DI SDN 4 CILANGKAP**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



Oleh:
Sansan Khaulatul Wardah
2106783

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2025**

**ANALISIS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP PEMBENTUKAN MORAL SISWA
KELAS IV DI SDN 4 CILANGKAP**

Oleh
Sansan Khaulatul Wardah

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Sansan Khaulatul Wardah
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

SANSAN KHAULATUL WARDAH
ANALISIS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP PEMBENTUKAN MORAL SISWA
KELAS IV DI SDN 4 CILANGKAP

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd.

NIP 196209061986011001

Pembimbing II



H. Anggi Maulana Rizqi, Dipl, Lc., M.A.

NIP 920200119850311101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



DR. Ghulam Hamdu, M.Pd.

NIP 19800622008011004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap pembentukan moral siswa kelas IV di SDN 4 Cilangkap. Latar belakang penelitian ini berfokus pada pentingnya pendidikan agama dalam membentuk karakter siswa di tengah tantangan moral yang semakin kompleks, terutama di era digital saat ini. Rumusan masalah dalam penelitian ini terdiri dari : (1) bagaimana pembelajaran PAI di kelas IV SDN 4 Cilangkap, (2) bagaimana moral siswa di kelas IV, dan (3) apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran PAI terhadap pembentukan moral siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan partisipan yang mencakup guru PAI, wali kelas, dan siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi untuk mendapatkan gambaran yang komprehensif mengenai proses pembelajaran dan dampaknya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PAI di SDN 4 Cilangkap efektif dalam menginternalisasi nilai-nilai moral, seperti kejujuran dan empati. Meskipun terdapat tantangan dari lingkungan sosial dan teman sebaya, faktor pendukung seperti dukungan orang tua dan kegiatan keagamaan di sekolah sangat signifikan dalam meningkatkan moral siswa. Berdasarkan temuan ini, disarankan agar sekolah terus mengembangkan metode pembelajaran yang interaktif dan melibatkan orang tua dalam mendukung pendidikan karakter. Penguatan program-program keagamaan di sekolah juga penting untuk memastikan nilai-nilai moral dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Moral.

ABSTRAK

This study aims to analyze Islamic Religious Education (PAI) learning towards the moral formation of fourth grade students at SDN 4 Cilangkap. The background of this study focuses on the importance of religious education in shaping students' character amidst increasingly complex moral challenges, especially in the current digital era. The formulation of the problem in this study consists of: (1) how is PAI learning in fourth grade at SDN 4 Cilangkap, (2) how are the morals of students in fourth grade, and (3) what are the supporting and inhibiting factors in PAI learning towards the formation of students' morals. The research method used is descriptive qualitative, with participants including teachers PAI, homeroom teachers, and students. Data were collected through observation, interviews, and documentation studies to obtain a comprehensive picture of the learning process and its impacts. The results of the study indicate that PAI learning at SDN 4 Cilangkap is effective in internalizing moral values, such as honesty and empathy. Although there are challenges from the social environment and peers, supporting factors such as parental support and religious activities at school are very significant in improving students' morals. Based on these findings, it is recommended that schools continue to develop interactive learning methods and involve parents in supporting character education. Strengthening religious programs in schools is also important to ensure that moral values can be applied in students' daily lives.

Keywords: *Learning, Islamic Religious Education, Morals.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... i

KATA PENGANTAR..... ii

UCAPAN TERIMA KASIH..... iii

ABSTRAK vi

ABSTRAK..... vii

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB 1 PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Rumusan Masalah..... 8

1.3 Tujuan Penelitian 8

1.4 Manfaat Penelitian..... 9

1.4.1 Manfaat Dari Segi Teoritis.....9

1.4.2 Manfaat Dari Segi Praktis.....9

BAB II KAJIAN TEORI10

2.1 Pembelajaran 10

2.1.1 Pengertian Pembelajaran10

2.1.2 Komponen dalam Pembelajaran 11

2.2 Pendidikan Agama Islam 12

2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....12

2.2.2 Fungsi Pendidikan agama islam15

2.2.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....16

2.2.4 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam19

2.3 Moral 22

2.3.1 Pengertian Moral22

2.3.2. Teori-Teori Moral25

2.3.3 Indikator Perkembangan Moral	26
2.3.4 Pembentukan Moral.....	27
2.3.5 Pendidikan Moral Dalam Konteks Sekolah.....	29
2.3.6 Moral Dalam Konteks Pendidikan Agama Islam (PAI)	29
2.3.7 Faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan moral siswa	30
2.4 Penelitian Relevan	33
2.5 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Desain Penelitian	40
3.2 Partisipan, Tempat, dan Waktu Penelitian	42
3.2.1 Partisipan Penelitian	42
3.2.2 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.3.1 Observasi	43
3.3.2 Wawancara.....	45
3.3.3 Studi Dokumentasi	49
3.4 Analisis Data.....	49
3.5 Isu Etik Penelitian.....	51
3.6 Jadwal Penelitian	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Deskripsi Hasil Temuan.....	53
4.1.1 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Moral Siswa di Kelas IV SDN 4 Cilangkap.....	53
A. Hasil Wawancara Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas IV SDN 4 Cilangkap.....	53
B. Hasil Observasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas IV SDN 4 Cilangkap.....	58
C. Hasil Studi Dokumentasi.....	60
4.1.2 Moral Siswa Kelas IV SDN 4 Cilangkap	60
A. Hasil Wawancara Moral Siswa Kelas IV SDN 4 Cilangkap...	60

B. Hasil Observasi Moral Siswa Kelas IV SDN 4 Cilangkap.....	62
C. Hasil Studi Dokumentasi.....	63
4.1.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap Pembentukan Moral Siswa Di Kelas IV SDN 4 Cilangkap	66
A. Hasil Wawancara Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap Pembentukan Moral Siswa Di Kelas IV SDN 4	66
B. Hasil Wawancara Kepala Sekolah Mengenai Sejarah Visi Misi dan Sarana Prasarana	67
C. Hasil Studi Dokumentasi SDN 4 Cilangkap	69
4.2 Deskripsi Pembahasan	70
4.2.1 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Pembentukan Moral Siswa	70
4.2.2 Moral Siswa Kelas IV.....	72
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat	73
A. Faktor Pendukung	74
B. Faktor Penghambat.....	76
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	133

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru Mata Pelajaran PAI	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Wawancara Wali Kelas	46
Tabel 3.6 Kisi-kisi Wawancara Guru	47
Tabel 3.7 Kisi-kisi Wawancara Siswa	48
Tabel 3.8 Studi Dokumentasi	49
Tabel 3.9 Jadwal Penelitian.....	52
Tabel 4.1 Studi Dokumentasi	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Deskripsi Kualitatif, sumber: (Rusandi.....	42
Gambar 3.2 Proses Analisis Data Kualitatif Sumber: Milles & Huberman.....	50
Gambar 4.1 Wawancara Guru Wali Kelas IV SDN 4 Cilangkap	54
Gambar 4.2 Wawancara Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	55
Gambar 4.3 Wawancara Lima Siswa Kelas IV SDN 4 Cilangkap.....	57
Gambar 4.4 Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran.....	60
Gambar 4.5 Interaksi Siswa dengan Guru di Dalam Kelas.....	64
Gambar 4.6 Interaksi Siswa dengan Guru di Luar Kelas.....	64
Gambar 4.7 Interaksi Siswa dengan Siswa di Dalam Kelas	65
Gambar 4.8 Interaksi Siswa dengan Siswa di Luar Kelas	65
Gambar 4.9 Interaksi Siswa dengan Warga Sekolah.....	65
Gambar 4.10 Solat Berjama`ah dan Membaca Al-Qur`an Bersama	66
Gambar 4.11 Wawancara Kepala Sekolah SDN 4 Cilangkap.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A SURAT-SURAT PENDUKUNG PENELITIAN

Lampiran A.1 SK Pembimbing	87
Lampiran A.2 Surat Izin Penelitian Dari Kampus Ke SDN 4 Cilangkap	92
Lampiran A.3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 4 Cilangkap	93

LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran B.1 Instrumen Observasi Guru	94
Lampiran B.2 Instrumen Observasi Siswa	96
Lampiran B.3 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	97
Lampiran B.4 Instrumen Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam	98
Lampiran B.5 Instrumen Wawancara Wali Kelas IV	100
Lampiran B.6 Instrumen Wawancara Siswa	102
Lampiran B.7 Instrumen Study Dokumentasi.....	103
Lampiran B.8 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	104

LAMPIRAN C. DATA PENELITIAN

Lampiran C.1 Hasil Observasi Guru.....	105
Lampiran C.2 Hasil Observasi Siswa.....	107
Lampiran C.3 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	108
Lampiran C.4 Hasil Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam	112
Lampiran C.5 Hasil Wawancara Wali Kelas IV	114
Lampiran C.6 Hasil Wawancara Siswa	116
Lampiran C.7 Hasil Study Dokumentasi	121
Lampiran C.8 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	123

LAMPIRAN D. DOKUMENTASI PENELITIAN

Lampiran D.1 Kegiatan Observasi Penelitian di Kelas IV SDN 4 Cilangkap	124
Lampiran D.2 Dokumentasi Wawancara	129

DAFTAR PUSTAKA

- Adhe, K. R. (2016). *Guru Pembentuk Anak Berkualitas*. Journal Care: Children Advisory Research And Education, 3 (3), 42-51.
- Adib, M. A. (2022). *Syekh Nawawi Al-Bantani: Kajian Pemikiran Pendidikan Islam Dan Relevansinya Di Abad-21*. Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan, 16(2), 444-466.
- Afwadzi, B, Supriyatno, T., & Maimun, A. (2023). *Inovasi Pembelajaran Hadis Integratif Sebagai Upaya Merespon Tantangan Dunia Pendidikan Islam*. Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 7(1), 21-35.
- Akip, M. (2024). *Pendidikan Agama Islam*. Penerbit Adab.
- Al-Mawardi. (2013). *Etika Moral Dan Akhlak. Jurnal Fakultas Pendidikan Agama Islam Politeknik Negeri Lhokseumawe*. [Http://Jurnal.Pnl.Ac.Id/Wp.Content/Plugins/Flutter/Files_Flutter/1366010522e_Tikamoraldanakhlak_Jurnallenteralppmalmuslimbireu.Pdf](http://Jurnal.Pnl.Ac.Id/Wp.Content/Plugins/Flutter/Files_Flutter/1366010522e_Tikamoraldanakhlak_Jurnallenteralppmalmuslimbireu.Pdf) (Diakses Pada Tanggal 16 Juli 2025).
- Ananda, M, Pohan, S., & Harahap, R. (2024). *Strategi Mengajar Guru Dalam Pembentukan Moral Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Di Kelas X Sma Negeri 8 Padangsidempuan*. Jurnal Kewarganegaraan, 3(02).
- Kemenag Ri, Al-Quran Dan Terjemahannya Dikutip Dari Quran.Kemenag.Go.Id,<https://www.bing.com/search?q=Quran.Kemenag.Go.ID>.=(Diakses Tanggal 20 Januari 2025, Jam 19.08 Wib).
- Anwar, S. (2018). *Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter Bangsa Di Era Milenial*. Al-Tadziyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 9(2), 233-247.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*. Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 1–9. Doi: 10.61104/Ihsan.V1i2.57.
- Arifin, S. (2018). *Pendidikan Agama Islam*. Deepublish.
- Cholid, N. (2021). *Menjadi Guru Profesional*. Cv Presisi Cipta Media.
- Dewi, W. A. F. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 55-61.

- Erchan, N, & Masduki, Y. (2023). *Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Budaya Literasi Mahasiswa Pai Di Universitas Ahmad Dahlan*. Pustakaloka, 15(1), 85-107.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Unj Press.
- Fadhilaturrahmi. (2018). *Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu 2 (2), 61-69.
- Fajri, Z. (2019). *Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Sd/Mi*. Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars, 7(2), 110-124.
- Fitri, M., & Na'imah, N. I. (2020). *Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Pada Anak Usia Dini*. Al-Athfal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 1-15.
- Habibah, Syarifah. (2015). *Akhlaq Dan Etika Dalam Islam*. Jurnal Pesona Dasar. Vol,1 No,4.
- Hamsah, M, & Nurchamidah, N. (2019). *Pendidikan Islam Dalam Perspektif Neo-Modernisme*. Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam, 5(2, Sept), 150-175.
- Haq, A. (2019). *Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan*. Jurnal Pragarasa Paedagogia, 2(1). <https://Journal.Stitpemalang.Ac.Id>
- Hasniati, N & Khairuni, W. M. (2024). *Konsep & Teori Moral*. Malaysia: Politeknik Sultan Mizan Zainal Abidin.
- Hidayat, A, & Rahman, R. (2022). *Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pai Di Smp Negeri 22 Padang*. Islamika, 4(2), 174-186.
- Hidayat, T., Rizal, A. S., & Fahrudin, F. (2018). *Pendidikan Dalam Perspektif Islam Dan Peranannya Dalam Membina Kepribadian Islami*. Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam, 8(2), 218-244.
- Hidayati, E. W. (2020). *Korelasi Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Moral Remaja Smp Di Desa Samirplapan Gresik*. Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, 16 (1), 76-94.
- Irmawaddah. (2022). *Peran Guru Pai Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sd Negeri 110 Kabupaten Pinrang*. Skripsi, Iain Parepare.

- Julian, Tommy. (2019). *Analisis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Perkembangan Akhlak Siswa Autis Di Sekolah Luar Biasa (Slb) Negeri Kota Bengkulu. Skripsi*, Iain Bengkulu.
- Jusmang. (2018). *Pembinaan Moral Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 2 Marioriwawo Kabupaten Soppeng. Skripsi*, Universitas Muhammadiyah.
- Kamaruddin, I., Firmansah, D., Amame, A. P. O., & Samad, M. A. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif. Pertama. Edited By Diana Purnama Sari*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Khairani, A. N., & Rosyidi, M. (2022). *Penerapan Strategi Karakter Religius Peserta Didik Untuk Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar*. Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 9(2), 199-210.
- Kusrahmadi, D. S. (2007). *Pentingnya Pendidikan Moral Bagi Anak Sekolah Dasar*. Jurnal Dinamika Pendidikan No.1 Th.Xiv. 118-130.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (Lpsp).
- Machmud, H. (2014). *Urgensi Pendidikan Moral Dalam Membentuk Kepribadian Anak. Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, (2), 75-84.
- Maharani, C. R. Dkk. (2025). *Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar: Tantangan Dan Peluang Di Era Modern*. Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan. Vol, 3. No,1. 37-52
- Majid, D. A. (2019). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sekolah Berbasis Blended Learning*. Al-Tarbawi Al- Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam 4.1.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. Prosiding Sesiomadika, 2(1c).
- Nasional, D. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Nizar, S., & Hasibuan, Z. E. (2020). *Filsafat Pendidikan Islam: Membangun Kerangka Pendidikan Ideal*. Jakarta: Kencana. Isbn: 978-623-218-405-3.
https://Katalog-Pustaka.Uinbukittinggi.Ac.Id/Pustaka/Main/Search?Judul=Filsafat+Pendidikan+Islam&Utm_Source=Chatgpt.Com

- Nugroho, A. (2017). *Komunitas Muda Urban Mengelola Sampah: Kajian Partisipatoris Gerakan Peduli Sampah Nasional Di Kota Yogyakarta*. Jurnal Pemikiran Sosiologi Volume, 4.
- Nurdin, Ismail & Sri Hartati. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Purandina, I. P. Y., & Winaya, I. M. A. (2020). *Pendidikan Karakter Di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19*. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(2), 270-290.
- Purwaningrum, S., Arifin, S., In'am, A., & Khozin, K. (2021). *Inovasi Bahan Ajar Pengayaan Pendidikan Agama Islam Berbasis Multidisipliner Di Sekolah*. Malang: Cv. Literasi Nusantara Abadi.
- Putry, R. (2018). *Nilai Pendidikan Karakter Anak Di sekolah Perspektif Kemendiknas*. Gender Equality: International Journal Of Child And Gender Studies, 4(1), 39. Doi: 10.22373/Equality V4i1.4480
- Rahman, A. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Metode Complete Sentence Pada Mata Pelajaran Pai Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Kec. Sinjai Barat Kab Sinjai*. (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai).
- Ramadhan, A., Khamdun, K., & Ardianti, S. (2024). *Peran Keluarga Dalam Pembentukan Sikap Sopan Santun Pada Anak Sd Di Desa Tengguli Jepara*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 10(4), 41–49.
- Republik Indonesia, (2003), *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Rohman, A, Bp. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan*. Jurnal Al Urwatul Wutsqa: Volume 2, No. 1, 1-8.
- Rohman, M., & Hairudin, H. (2018). *Konsep Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Nilai-Nilai Sosial-Kultural*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 9(1), 21-35.
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). *Designing Basic/Descriptive Qualitative Research And Case Studies*. Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam, 2(1), 48–60.
- Rusiana, Siregar, N. R., & Rudin, A. (2020). *Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Mengatasi Degradasi Moral Siswa*. Jurnal Bening, 4 (1), 27-34.

- Santrock, J. W. 2003. *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga. Isbn. 979-688-910-2.
https://katalogdisperpusipmaros.perpusnas.go.id/detailopac?id=11184&tipe=koleksi&utm_source=chatgpt.com
- Sari, Dian. (2020). *Peranan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di Sdn 55 Olang Luwu*. Skripsi, Iain Palopo.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo, A. (2021). *Urgensi Dan Strategi Penguatan Literasi Media Dan Digital Dalam Pembelajaran Agama Islam*. At Turots: Jurnal Pendidikan Islam, 129-139.
- Suparno, S. (2020). *Konsep Penguatan Nilai Moral Anak Menurut Kohlberg*. Zahra: Research And Taught Elementary School Of Islam Journal, 1(2), 58-67.
- Susanti, R. (2019). *Sampling Dalam Penelitian Pendidikan*. Jurnal Teknodik, 16, 187–208. Doi: 10.32550/Teknodik.V0i0.543
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Suyanto. (2012). *Nilai, Norma, Moral, Etika Dan Pandangan Hidup Perlu DiPahami Oleh Setiap Warga Negara Dalam Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara*. Pkn Progresif. Vol,7 No,1.
- Syarif, M. Z. H. (2021). *Dinamika Pendidikan Islam Minoritas: Eksistensi, Kontestasi Dan Konvergensi*. Publica Indonesia Utama.
- Tsani, I. (2013). *Pendidikan Agama Islam Sebagai Sarana Pembentukan Moral Dan Karakter Siswa*. Didaktika Religia, 1(1).
- Tsani, M. J., & Sauri, S. (2024). *Pendidikan Islam: Konsep, Masalah, Dan Solusi*. Education, 19(1), 184-199.
- Wahyudin. (2022). *Inovasi Pengembangan Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi*. Penerbit Indonesia Emas Group.
- Walgito, B. (2003). *Psikologi Sosial*, Yogyakarta: Andi Offset.
https://balaiyanpus.jogjaprovo.go.id/opac/detailopac?id=327071&utm_source=chatgpt.com

- Wibisono, S. B. (2020, Oktober 30). *Degradasi Moral Pelajar Pada Era Pembelajaran Daring*. Dipetik 21 Februari 2025, Dari Koran Bernas: <https://News.Koranbernas.Id/Degradasi-Moral-Pelajar-PadaeraPembelajaran-Daring>.
- Winnuly, W., Munawaroh, M., & Hidayah, S. F. N. (2024). *Analisis Pembiasaan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Pada Anak Usia Dini Di Daerah Terdepan, Terluar Dan Tertinggal (3t) Kabupaten Rote Ndao*. Maana: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 3(1), 1-16.
- Yusuf, M, Muzdalifah, M, Alwi, M. (2022). *Konsep Dasar Dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam*. B Battiar - Bacaka: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Bacaka Jurnal Pendidikan Agama Islam Volume 2 Issue 1, 74-80.
- Zawiyati, Z. (2024). *Materi Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Hikayat Akhbar Al-Karim*. Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, 10(1), 10-18.
- Zulmardi, Z. (2009). *Mahmud Yunus Dan Pemikirannya Dalam Pendidikan*. Ta'dib, 12(1). 11-21.
- Zulkarnain, H, Humaidi, M. N., & Nurhakim, M. (2021). *Integrasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Program Adiwiyata Sd Plus Al-Kautsar Malang*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 12(2), 211-230.