

**DAMPAK EKSTRAKURIKULER FUTSAL TERPROGRAM
TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL**



SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga*

Oleh
Septynius Silalahi
NIM 2108093

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
JULI, 2025

LEMBAR PENGESAHAN

Septynius Silalahi
2108093

DAMPAK ESKTRAKURIKULER FUTSAL TERPROGRAM TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing Akademik:
Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. Nina Sutresna, M.Pd.
NIP. 196412151989012001

Dosen Pembimbing II



Ivan Rivan Firdaus, S.Si., M.Pd
NIP.198803232020121001

Mengetahui,
Mengetahui, Ketua Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga



Prof. Dr. H. Mulyana, M.Pd.
NIP. 197108041998021001001

LEMBAR HAK CIPTA

DAMPAK EKSTRAKURIKULER FUTSAL TERPROGRAM TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL

Oleh
Septynius Silalahi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© **Septynius Silalahi**
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Dampak ekstrakurikuler futsal terprogram terhadap keterampilan sosial dan keterampilan bermain futsal”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan dan saya mengikuti aturan penulisan yang telah disahkan (KTI UPI). Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli, 2025
Yang membuat Pernyataan

Septynius Silalahi
NIM. 2108093

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, Puji Tuhan penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Dampak Ektrakurikuler Futsal Terprogram Terhadap Keterampilan Sosial dan Keterampilan Bermain Futsal.” Tujuan dari penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Meskipun penulis telah berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis mengakui bahwa penulis masih jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Dengan demikian, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bermanfaat untuk skripsi ini. Selain itu, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi semua orang, baik pelatih, mahasiswa, dan masyarakat umum, serta penulis sendiri di masa depan.

Bandung, Juli, 2025
Peneliti,

Septynius Silalahi
NIM. 2108093

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME atas segala berkat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Dampak Ekstrakurikuler Futsal Terprogram Terhadap Keterampilan Sosial dan Keterampilan Bermain Futsal" ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Prof. Dr. Hj. Nina Sutresna, M.Pd, selaku wali dosen serta dosen pembimbing yang dengan sabar dan penuh perhatian membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
- 2) Ivan Rivan Firdaus, S.Si, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan penuh perhatian memberikan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
- 3) Dr. H. Mulyana, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam proses akademik.
- 4) Prof. Dr. Berliana, M.Pd, selaku dosen mata kuliah Penelitian Terapan, yang telah membantu saya menyelesaikan seminar proposal dan banyak mengajarkan saya tentang skripsi.
- 5) Seluruh dosen dan staf akademik di Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, atas ilmu dan pengalaman berharga yang diberikan selama masa studi.
- 6) Pihak SMPN 37 Bandung khususnya kepala sekolah, guru pembimbing, serta siswa yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan memberikan data yang dibutuhkan.
- 7) Orang tua tercinta, atas doa, cinta, dukungan moral dan material, serta semangat yang tak pernah henti diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
- 8) Kepada saudara-saudara penulis, yang selalu mengingatkan, memberikan semangat, motivasi, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.

- 9) Teman-teman seperjuangan di kampus, atas kebersamaan, bantuan, dan dukungan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
- 10) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung.
- 11) Terima kasih kepada diri sendiri yang telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam proses panjang penyusunan skripsi ini, meskipun sering dihadapkan pada tantangan dan keraguan. Tekanan bukan untuk ditakuti, melainkan dihadapi, karena manusia membutuhkannya untuk tumbuh dan berkembang. Teruslah mencoba, dan jangan berhenti sebelum tuntas.

ABSTRAK

DAMPAK EKSTRAKURIKULER FUTSAL TERPROGRAM TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL

Septynius Silalahi¹, Nina Sutresna², Ivan Rivan Firdaus³

¹²³Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung,
Indonesia

septyniussilalahi2108093@upi.edu¹, nina.sutresna@upi.edu², ivanrivanfirdaus@upi.edu³

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh ekstrakurikuler futsal terprogram terhadap keterampilan sosial dan keterampilan bermain futsal pada ekstrakurikuler futsal putra SMP Negeri 37 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan desain One Group Pretest-Posttest Design. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa putra SMP Negeri 37 Bandung yang mengikuti ekstrakurikuler futsal sebanyak 26 orang, sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 26 orang dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu sampel jenuh, yang berarti seluruh populasi dijadikan sampel. Instrumen keterampilan sosial menggunakan angket yang merujuk dari SSRC (*Social Skill Rating Scale*), sedangkan keterampilan bermain menggunakan GPAI (*Game Performance Assesment Instrument*). Berdasarkan pengolahan dan analisis data yang diperoleh menunjukkan nilai hasil rata-rata pengujian angket keterampilan sosial meningkat dari 52.54 menjadi 69.04 dan nilai hasil rata-rata pengujian keterampilan bermain meningkat dari 6.96 menjadi 8.62. Hasil uji *paired sample T- test* pada kedua variabel menunjukkan bahwa nilai sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ekstrakurikuler futsal terprogram berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan sosial dan keterampilan bermain futsal.

Kata kunci: Ekstrakurikuler; Futsal; Keterampilan Sosial; Ekstrakurikuler Futsal

ABSTRACT

THE IMPACT OF PROGRAMMED FUTSAL EXTRACURRICULAR ACTIVITIES ON SOCIAL SKILLS AND FUTSAL PLAYING SKILLS

Septynius Silalahi¹, Nina Sutresna², Ivan Rivan Firdaus³

¹²³Sports Coaching Education, Indonesian University of Education, Bandung,
Indonesia

septyniussilalahi2108093@upi.edu¹, ninasutresna@upi.edu², ivanrivanfirdaus@upi.edu³

The purpose of this study was to determine the effect of programmed futsal extracurricular activities on social skills and futsal playing skills in the futsal extracurricular activities of male students at SMP Negeri 37 Bandung. The method used in this study was an experiment using a One Group Pretest-Posttest Design. The population in this study consisted of 26 male students from SMP Negeri 37 Bandung who participated in futsal extracurricular activities, while the sample in this study consisted of 26 people using a saturated sampling technique, which means that the entire population was used as the sample. The social skills instrument uses a questionnaire based on the SSRC (Social Skill Rating Scale), while playing skills use the GPAI (Game Performance Assessment Instrument). Based on the processing and analysis of the data obtained, the average score for the social skills questionnaire increased from 52.54 to 69.04, and the average score for the play skills test increased from 6.96 to 8.62. The results of the paired sample T-test on both variables show that the sig. value (2-tailed) is $0.000 < 0.05$. Thus, H_0 was rejected and H_a was accepted. It can therefore be concluded that programmed futsal extracurricular activities have a significant effect on social skills and futsal playing skills.

Keywords: Extracurricular activities; Futsal; Social skills; Futsal extracurricular activities

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoretis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II.....	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Landasan Teori.....	5
2.1.1 Keterampilan Sosial	5
2.1.1.1 Pengertian Keterampilan Sosial	5
2.1.1.2 Dimensi Keterampilan Sosial.....	7
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial.....	8
2.1.1.4 Ciri-ciri Keterampilan Sosial	8
2.1.2 Kegiatan Ekstrakurikuler	9
2.1.2.1 Pengertian Ekstrakurikuler.....	9
2.1.2.2 Fungsi Esktrakurikuler	11
2.1.2.3 Tujuan dan Manfaat Ekstrakurikuler.....	11

2.1.2.4	Jenis-jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	12
2.1.2.5	Prinsip Ekstrakurikuler.....	14
2.1.2.6	Pembinaan Ekstrakurikuler	14
2.1.3	Futsal	15
2.1.3.1	Hakikat Permainan Futsal	15
2.1.3.2	Sejarah Futsal	16
2.1.3.3	Sejarah Futsal di Indonesia	16
2.1.3.4	Aturan Dasar Permainan Futsal (Wirawan, 2017)	18
2.1.3.5	Manfaat Futsal.....	19
2.1.4	Ekstrakurikuler Futsal	20
2.1.4.1	Pengertian Ekstrakurikuler Futsal	20
2.1.4.2	Manfaat Ekstrakurikuler Futsal.....	21
2.2	Kerangka Berpikir	22
2.3	Hipotesis.....	24
BAB III		25
METODE PENELITIAN.....		25
3.1	Metode Penelitian.....	25
3.2	Desain Penelitian.....	25
3.3	Populasi Dan Sampel	26
3.3.1	Populasi	26
3.3.2	Sampel.....	27
3.4	Instrumen Penelitian.....	27
3.4.1	Pengembangan Instrumen Penelitian	32
3.5	Program Latihan.....	36
3.6	Prosedur Penelitian.....	48
3.6.1	Langkah-langkah Penelitian.....	49
3.7	Analisis Data	50
3.7.1	Uji Normalitas	50
3.7.2	Uji Homogenitas	50
3.7.3	Uji Hipotesis	50
BAB IV		51
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		51

4.1	Hasil	51
4.1.1	Deskripsi Data.....	53
4.1.2	Uji Normalitas.....	54
4.1.3	Uji Homogenitas	56
4.1.4	Uji Hipotesis	57
4.2	Pembahasan.....	58
BAB V.....		61
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		61
5.1	Simpulan	61
5.2	Implikasi.....	61
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	61
5.4	Rekomendasi.....	61
Daftar Pustaka		63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 One Group Pretest Posttest Design	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Keterampilan Sosial	28
Tabel 3.3 Skor alternatif jawaban.....	30
Tabel 3.4 Penilaian Keterampilan Bermain GPAI	32
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket.....	33
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Keterampilan Sosial Setelah Uji Coba.....	34
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Tingkat Realibilitas	35
Tabel 3.8 Program Ekstrakurikuler Futsal Terprogram.....	37
Tabel 4.1 Hasil Data Pretest dan Posttest Keterampilan Sosial	51
Tabel 4.2 Hasil Data Pretest dan Posttest Keterampilan Bermain Futsal	52
Tabel 4.3 Deskripsi Statistik Pretest dan Posttest Keterampilan Sosial.....	54
Tabel 4.4 Deskripsi Statistik Pretest dan Posttest Keterampilan Bermain Futsal .	54
Tabel 4.5 Uji Normalitas Shapiro-Wilk Keterampilan Sosial.....	55
Tabel 4.6 Uji Normalitas Shapiro-Wilk Keterampilan Bermain Futsal	55
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Levene Statistic Keterampilan Sosial	56
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Levene Statistic Keterampilan Bermain Futsal	57
Tabel 4.9 Hasil Uji Paired Sampel T-test Keterampilan Sosial.....	58
Tabel 4.10 Hasil Uji Paired Sampel T-test Keterampilan Bermain Futsal	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Lapang Futsal.....	18
Gambar 2.2: Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1: Langkah-langkah Penelitian.....	49
Gambar 4.1: Grafik Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Sosial.....	52
Gambar 4.2: Grafik Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Bermain Futsal.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: SK Pembimbing	66
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian	69
Lampiran 3: Surat Balasan Izin Penelitian.....	70
Lampiran 4: Kartu Bimbingan	71
Lampiran 5: Hasil Pretest & Posttest	73
Lampiran 6: Hasil Data Penelitian	74
Lampiran 7: Angket Keterampilan Sosial	76
Lampiran 8: Dokumentasi Penelitian.....	77
Lampiran 9: Biodata Penulis.....	78

Daftar Pustaka

- Afrita Heksa, S. . (2021). *Ekstrakurikuler IPA Berbasis Sainpreneur*. Deepublish.
- Almeida, J., Sarmiento, H., Kelly, S., & Travassos, B. (2019). Coach decision-making in Futsal: from preparation to competition. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 19(5), 711–723. <https://doi.org/10.1080/24748668.2019.1648717>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>
- Benny, B. (2017). *Latihan Taktik BEYB Bermain Futsal Modern*. Cakrawala cendekia.
- Berdejo-del-Fresno, D. (2014). A Review about Futsal. *American Journal of Sports Science and Medicine*, 2(3), 70–70. <https://doi.org/10.12691/ajssm-2-3-0>
- Berliana. (2024a). *Ragam Konstruksi Instrumen Olahraga*. CV.K-Media.
- Berliana. (2024b). *Ragam Konstruksi Instrumen Olahraga*. CV.K-Media.
- Desanti, E. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Keterampilan Sosial Siswa dan Keterampilan Bermain Futsal (Studi Eksperimen Pada Ekstrakurikuler Futsal Putra SMA Negeri 16 Bandung). *Repository.Upi.Edu*, 33–50.
- Dr. Maryam B. Gainau, M. P. (2019). *Pengembangan Potensi Diri Anak dan Remaja* (L. R. De (Ed.)). PT Kanisius.
- Eka, F. C. (2014). *Hubungan Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler Futsal*. (2022). SMK Negeri 5 BATAM. <https://smkn5batam.sch.id/ekstrakurikuler/futsal/>
- Fahrul Hamzah, M. (2018). Perbandingan Keterampilan Sosial Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Dan Ekstrakurikuler Bola Basket Di SMA Negeri 16 Bandung. *Repository.Upi.Edu*.
- Gresham, F. M. (2016). Social skills assessment and intervention for children and youth. *Cambridge Journal of Education*, 46(3), 319–332. <https://doi.org/10.1080/0305764X.2016.1195788>
- Ilham Surya Fallo, Suharjana, & Widiyanto. (2024). IDENTIFIKASI KOMPONEN BIOMOTOR DAN DOMAIN KETERAMPILAN MOTORIK PERMAINAN FUTSAL. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 13(2), 319–345.
- Ivaniushina, V. A., & Zapletina, O. O. (2015). Participation in Extracurricular Activities and Development of Personal and Interpersonal Skills in Adolescents. *Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences*, 8(11), 2408–2420. <https://doi.org/10.17516/1997-1370-2015-8-11-2408-2420>
- Julian, M. M., & McCall, R. B. (2016). Social Skills in Children Adopted From Socially-Emotionally Depriving Institutions. *Adoption Quarterly*, 19(1), 44–62. <https://doi.org/10.1080/10926755.2015.1088106>
- Karlina, B. (2015). Pengaruh Manajaemen Fasilitas terhadap Mutu Layanan Diklat di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Mesin dan teknik Industri. *Repository.Upi.Edu*, 1.
- Lopes, M., Oliveira, J., & Ribeiro, F. (2020). Injury prevention in futsal players: is

- the FIFA 11+ a simple answer to a complex problem? *Physical Therapy Reviews*, 25(2), 96–105. <https://doi.org/10.1080/10833196.2020.1731177>
- Mitchell, S. (1998). *The Game Performance Assessment Instrument : Achievements and Challenges What was the original need for instrumentation to measure Game Performance ?*
- Moore, R., Bullough, S., Goldsmith, S., & Edmondson, L. (2014). A Systematic Review of Futsal Literature. *American Journal of Sports Science and Medicine*, 2(3), 108–116. <https://doi.org/10.12691/ajssm-2-3-8>
- Muhammad Rinaldi, M. S. R. (2020). *Jago Futsal* (A. Anisa` (Ed.)). Ilmu Cemerlang Group.
- Perdani, P. A. (2014). *Peningkatan keterampilan sosial anak melalui permainan tradisional. Jurnal pendidikan anak usia dini*. 129–136.
- Pujiani. (2018). Gambaran Ketrampilan Sosial Anak Remaja Yang Mengalami Gangguan Perilaku. *JURNAL EDUNursing*, 2(1), 35–43.
- Rahayu, A. P., & Dong, Y. (2023). The Relationship of Extracurricular Activities with Students' Character Education and Influencing Factors: A Systematic Literature Review. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 459–474. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i1.2968>
- Rahmat, D. Y., Dolifah, D., & Prameswari, A. (2023). Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Kemampuan Sosial dan Emosional Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Keperawatan 'Aisyiyah*, 10(1), 19–26. <https://doi.org/10.33867/jka.v10i1.361>
- Revolusi Skill. (2022). *Cara Uji Validitas dan Reliabilitas Dengan Excel | Uji Validitas dan Reliabilitas*. [www.youtube.com. https://www.youtube.com/watch?v=89e1EO8JKoQ](https://www.youtube.com/watch?v=89e1EO8JKoQ)
- Riadi, M. (2019). *Pengertian, Fungsi, Tujuan dan Jenis-jenis Ekstrakurikuler*. Kajianpustaka.Com. <https://www.kajianpustaka.com/2019/01/pengertian-fungsi-tujuan-dan-jenis-ekstrakurikuler.html>
- Ridla 'Adawiyyah Denis Desfriyati. (2024). Pengaruh Kemajuan Teknologi Terhadap Perilaku Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 1–8.
- Rijal. (2016). *fungsi dan prinsip kegiatan ekstrakurikuler*. Berbagi Ilmu. <https://www.rijal09.com/2016/04/fungsi-dan-prinsip-kegiatan.html?m=1>
- Sabirov, A. (2019). Extracurricular Activities: Success and Development of Communication Skills with the Role of Parents, Public and Home Work. *The International Journal of Management Science and Business Administration*, 6(1), 21–26. <https://doi.org/10.18775/ijmsba.1849-5664-5419.2014.61.1003>
- Sari, N. M., & Esa, A. (2017). Factors Affecting Students Participation in Extracurricular. *Elixir Psychology*, 1(August).
- Schaefer, D. R., Simpkins, S. D., Vest, A. E., & Price, C. D. (2011). The Contribution of Extracurricular Activities to Adolescent Friendships: New Insights Through Social Network Analysis. *Developmental Psychology*, 47(4), 1141–1152. <https://doi.org/10.1037/a0024091>
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159–177. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>

- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (Ed.)). Literasi Media Publishing.
- Sørli, M. A., Hagen, K. A., & Nordahl, K. B. (2021). Development of social skills during middle childhood: Growth trajectories and school-related predictors. *International Journal of School and Educational Psychology*, 9(sup1), S69–S87. <https://doi.org/10.1080/21683603.2020.1744492>
- Suhardi, M. (2023). *Buku Ajar Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah* (R. P. M. M. Hidayat, Miskadi (Ed.)). Penerbit P4I.
- Supiani, S., Muryati, D., & Saefulloh, A. (2020). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di Man Kota Palangkaraya Secara Daring. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 1(1), 30–39. <https://doi.org/10.37304/enggang.v1i1.2351>
- Supriadi, F. (2015). *Tabel Nilai Kritis untuk Korelasi r Product – Moment*. 128.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- U.S.Futsal. (2023). *Benefits of Futsal*. Futsal.Com. <https://futsal.com/benefits-of-futsal/>
- UI An Nur Lampung. (2023). *Mengapa Kalian Harus Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal?* Blog UI An Nur Lampung. <https://an-nur.ac.id/blog/mengapa-kalian-harus-mengikuti-ekstrakurikuler-futsal.html>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Hipotesis). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Väyrynen, S., Kesälahti, E., Pynninen, T., Siivola, J., Flotskaya, N., Bulanova, S., Volskaya, O., Usova, Z., Kuzmicheva, T., & Afonkina, Y. (2016). Finnish and Russian teachers supporting the development of social skills. *European Journal of Teacher Education*, 39(4), 437–451. <https://doi.org/10.1080/02619768.2016.1216543>
- Wibowo, A. T. (2019). Keterampilan Dasar Permainan Futsal. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 7, Issue 2).
- Wirawan, M. S. (2017). Motivasi Masyarakat Terhadap Olahraga Futsal. *Jurnal Kesehatan*, 7(3), 619.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Zhang, D., & Tang, X. (2017). The influence of extracurricular activities on middle school students' science learning in China. *International Journal of Science Education*, 39(10), 1381–1402. <https://doi.org/10.1080/09500693.2017.1332797>
- Zusyah Porja Daryanto, S.Pd., M.Or., Prof. Dr. Sugiharto, M.S. , Dr. Mugiyo Hartono, M.Pd. , Dr. Setya Rahayu, M. S. (2021). *Alat Pelontar Bola Futsal ZPD Untuk Keterampilan Teknik Permainan Futsal* (U. Yayuk (Ed.)). Ahlimedia Book.