

**NALISIS KETERAMPILAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPAS
FASE C SISWA SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Siti Nuralisa

NIM. 2101564

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DAERAH SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPAS
FASE C SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh Siti Nuralisa

NIM. 2101564

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Siti Nuralisa

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

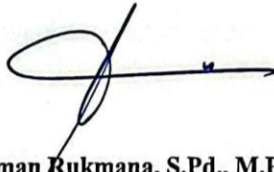
LEMBAR PENGESAHAN

SITI NURALISA 2101564

**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPAS
FASE C SISWA SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

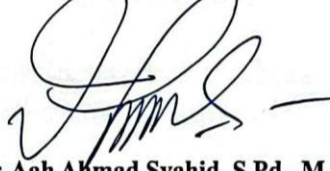
Pembimbing I



Dr. Kusman Rukmana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198112212008011009

Pembimbing II



Dr. Aah Ahmad Syahid, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920171219870621101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

SITI NURALISA 2101564
ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPAS
FASE C SISWA SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh:

Menyetujui,
Ketua Penguji


Dr. Nurdinah Hamfah, M.Pd.
NIP. 197403152006042001

Menyetujui,
Penguji I


Dr. Rana Gustinn Nurgaha, M.Pd.
NIP. 920200819880829101

Menyetujui,
Penguji II


Dety Amelia Karlina, S.S., M.Pd.
NIP. 920171219850829201

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang


Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nuralisa

NIM : 2101564

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Karya : Analisis Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran IPAS
Fase C Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumedang, Juli 2025

Tanda Tangan: _____

Siti Nuralisa

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Analisis Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran IPAS Fase C Siswa Sekolah Dasar*” dengan tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini dikarenakan sebagai salah satu syarat lulus guna meraih gelar sarjana Pendidikan dalam program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis banyak berterimakasih kepada pihak yang sudah memberikan dukungan baik materi ataupun moral sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Penulis sadar apabila dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan baik dalam segi teknis maupun isi yang ada didalamnya. Oleh karena itu, penulis sangat menerima adanya kritik serta saran yang dapat menumbuhkan dan merangsang penulis guna memperbaiki segala kekurangan yang terdapat pada skripsi ini.

Sumedang, Juli 2025

Siti Nuralisa

NIM. 2101564

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT. penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang ditentukan. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, motivasi, bimbingan, dan doa untuk kelancaran penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

- 1) Dr. Indra Safari, M.Pd. selaku Direktur UPI Kampus Sumedang.
- 2) Dr. Anggi Setia Lengkana, M.Pd. selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan UPI Kampus Sumedang.
- 3) Dr. Maulana, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya, Keuangan, dan Umum UPI Kampus Sumedang.
- 4) Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang.
- 5) Dr. Kusman Rukmana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingannya selama penyusunan skripsi.
- 6) Dr. Aah Ahmad Syahid, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi.
- 7) Ibu Iis Suryati, S.Pd. SD. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Cisonggom yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
- 8) Bapak Solehudin Al-Ayubi, S.H. selaku Wali Kelas 5 SD Negeri Cisonggom yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan observasi dan wawancara pada kelas tersebut.
- 9) Bapak Rizky Alam, S.Pd. selaku Wali Kelas 6 SD Negeri Cisonggom yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan observasi dan wawancara pada kelas tersebut.
- 10) Kedua orang tua tercinta ayahanda Wawan Kusmawan dan ibunda Imas Maesaroh yang telah memberikan doa, ridha, serta dukungan berupa kasih sayang dan materi tanpa henti untuk kelancaran penulis dalam perkuliahan terutama pada menyusun skripsi dan selalu mendukung segala hal yang penulis

lakukan selama perkuliahan berlangsung, penulis selalu bersyukur bisa menjadi salah satu dari anak ayah dan ibu, semoga kalian berdua selalu diberi kebahagiaan yang cukup dan bisa melihat penulis sampai sukses di dunia maupun akhirat.

- 11) Kakak dan adik tercinta Mirawati, Muhammad Ezhar Syahputra, Hanna Aulia Putri yang telah memberikan dukungan serta hiburan selama penyusunan skripsi ini.
- 12) Aep, Fajar, Hani, Rita, Dyah, Delva, Jihan, Caul, Nisa, Abil, dan Nayla yang telah menjadi teman pertama serta sahabat penulis selama perkuliahan, terima kasih atas segala dukungan, semangat, bantuan, dan doa-nya terutama untuk Dyah yang sudah menjadi teman sekamar penulis selama perkuliahan berlangsung, yang selalu menerima, mengerti, dan memahami penulis yang banyak kekurangan ini. Semoga hal-hal baik selalu menyertai teman-teman.
- 13) Qothrunnadaa dan Melinda yang sudah memberi arahan dan saran layaknya seorang dosen pembimbing selama penyusunan skripsi dan telah menjadi kaka tercinta dan sahabat penulis selama perkuliahan terima kasih atas segala dukungan, semangat, bantuan, dan doa-nya. Terutama kepada teh Caca, terima kasih sudah mau di repotkan, sudah mau mempunyai adik seperti penulis, sudah mau menjadi salah satu hal yang penulis syukuri di perkuliahan ini, semoga hal baik selalu menyertai teh Caca dan Melinda.
- 14) *Hopeless Gang* Asma, Dyah, Delva, Jihan, Siska, dan Zulfa yang telah menemani, mendukung, dan banyak membantu penulis selama penyusunan skripsi dan telah menjadi sahabat penulis selama perkuliahan, terimakasih atas segala dukungan, semangat, bantuan, dan doa-nya. Semoga hal-hal baik selalu menyertai teman-teman.
- 15) Konten Muslimah yang telah menghibur dengan konten-kontenya selama penulis menyusun skripsi.
- 16) Kelas D yang telah menjadi teman kelas penulis selama perkuliahan, bercanda dan tertawa, melewati setiap mata kuliah bersama, senang bisa menjadi bagian dari keluarga kelas D “*Keep Humble*”. Semoga hal-hal baik selalu menyertai teman-teman.

- 17) Teman-teman UPI Sumedang Broadcast terutama Ilham, Desi, dan Rizal yang telah membantu penulis selama menjabat menjadi koor, senang bisa menjadi bagian dari mereka. Semoga hal-hal baik selalu menyertai teman-teman.
- 18) Keluarga besar *Dangiang Ratu Tour* yang telah menerima penulis menjadi bagian dari tim dan telah memberikan kesan serta pengalaman yang menyenangkan, terutama kepada Om Bey dan keluarga yang selalu membantu penulis selama berada di sumedang. Semoga hal baik selalu menyertai Om dan sekeluarga.
- 19) Kelompok 16 KKN Desa Cilayung terutama Delvarina Vandini dan Ahmad Taufik Nurhidayatulloh sebagai ketua, rekan, partner, teman dan sahabat yang menemani, kebersamaan, merangkul, memberi, menerima canda, tawa, tangis, lelah, bahagia yang sudah dilalui selama KKN serta Amih dan Apih yang telah menerima kita dengan baik, juga tentunya teman-teman Ari, Delia, Elza, Enad, Njen, Pipah, Puti, Revi terima kasih. Semoga hal-hal baik selalu menyertai teman-teman.
- 20) Lantunan nada serta harmoni dari para penyanyi yang selalu menemani penulis selama penyusunan skripsi, terutama pada lagu *Thank God I Found You* by Mariah Carey feat. Joe and 98 Degrees dan album *spotify* yang penulis buat dengan judul “*nov got me!*” berisi lagu-lagu yang menggambarkan isi hati penulis terutama lagu *Sesal* by Salma Salsabil.
- 21) Kepada Delvarina Vandini yang dari awal sampai akhir selalu bersama penulis dan sudah penulis tuliskan di ucapan terima kasih atas nama Delva sebanyak 4 kali. Penulis banyak-banyak berterima kasih kepada Delva yang telah meluangkan waktu serta tenaga untuk selalu berada di sisi penulis, mendukung, mendorong tanpa henti, untuk energi positif yang selalu menambah semangat serta kebahagiaan untuk penulis, untuk setiap perbuatan yang memerlukan maaf dan selalu dimaafkan, beribu kata, tulisan, dan kalimat yang penulis buat tidak cukup untuk menggambarkan bahwa penulis bersyukur dan sangat berterima kasih kepada Delvarina untuk bisa menjadi salah satu teman, rekan, serta partner sampai akhir. Sekali lagi dan untuk kesekian kalinya, penulis ucapkan terima kasih. Semoga hal baik selalu menyertai Delva.

- 22) Kepada yang memotivasi penulis untuk menjadi lebih baik dan lebih dari yang dia pilih, terima kasih telah memberikan energi positif, pengarahan yang benar, sikap yang lebih sopan, serta memberitahu penulis bahwa masih banyak yang perlu dipelajari dan diperbaiki. Untuk Aang, semoga selalu diberikan kebahagiaan dan kesehatan yang cukup untuk bisa bertahan di hirup pikuk kehidupan, serta semoga hal-hal baik selalu menyertaimu.
- 23) Teman-teman seperjuangan yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu, terima kasih sudah mau berteman, membersamai, merangkul, dan banyak hal hebat lainnya yang telah kita lalui.
- 24) ***Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than i receive. I wanna thank me for tyrna do more right than wrong. I wanna thank me for just being me at all time.*** Aku bangga pada diriku sendiri. Semoga selalu diberikan nikmat yang cukup, semoga badan ini selalu kuat menghadapi keras dunia, dan semoga hal-hal baik selalu menyertaimu Alisa.

Selain itu terdapat banyak pihak yang memberikan kontribusi positif dalam perjalanan penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin untuk disebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan oleh mereka dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi sumber pengetahuan yang bermanfaat bagi semua yang membacanya.

Sumedang, Juli 2025

Siti Nuralisa

NIM. 2101564

ABSTRAK

ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPAS FASE C SISWA SEKOLAH DASAR

Siti Nuralisa
NIM. 2101564

Keterampilan sosial sangat penting dimiliki oleh siswa terutama pada tingkat sekolah dasar karena diperlukan siswa untuk dapat beradaptasi di lingkungan terkhusus lingkungan sekolah. Untuk itu, sebagai tindak lanjut dari keutamaan gagasan tersebut, penelitian ini berfokus untuk mengetahui keterampilan sosial siswa fase C dalam proses pembelajaran IPAS karena sebagian siswa diketahui masih terdapat banyak yang memiliki keterampilan sosial rendah terutama dalam hal berkelompok. Aspek yang diukur menggunakan pendapat menurut Caldarella dan Merrell yaitu Hubungan teman sebaya (*Peer relationship skills*), Manajemen diri (*Self-management skills*), Kemampuan akademik (*Academic skills*), Kepatuhan (*Compliance skills*), dan Perilaku asertif (*Assertion skills*). Metode kualitatif digunakan pada penelitian ini dengan desain penelitian yaitu studi kasus, objek dan sumber data yang diteliti adalah siswa kelas 5 dan 6 di SD Negeri Cisonggom melalui observasi langsung, wawancara mendalam, dan pencatatan lapangan peneliti dapat mengumpulkan data tersebut. Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa siswa yang berada pada fase C dalam proses pembelajaran IPAS-nya memiliki keterampilan sosial yang baik dengan mampu berinteraksi, kerja sama, bersikap yang tenang, patuh terhadap aturan, dan percaya diri.

Kata Kunci: *Analisis Keterampilan Sosial, Aspek-aspek Keterampilan Sosial, Pembelajaran IPAS, Pendidikan Karakter, Siswa Fase C.*

ABSTRACT

ANALYSIS OF SOCIAL SKILLS IN PHASE C IPAS LEARNING FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Siti Nuralisa
NIM 2101564

Social skills are very important for students, especially at the elementary school level because they are needed to be able to adapt to the environment, especially the school environment. Therefore, as a follow-up to the priority of this idea, this study focuses on determining the social skills of phase C students in the IPAS learning process because it is known that many students still have low social skills, especially in terms of groups. The aspects measured using opinions according to Caldarella and Merrell are Peer relationship skills, Self-management skills, Academic skills, Compliance skills, and Assertion skills. Qualitative methods are used in this study with a case study research design, the objects and sources of data studied are students in grades 5 and 6 at Cisonggom State Elementary School through direct observation, in-depth interviews, and field notes, researchers can collect the data. From the results of this study, it is known that students who are in phase C in their IPAS learning process have good social skills by being able to interact, cooperate, have a calm attitude, obey the rules, and be confident.

Keywords: *Aspect of Social Skills, Character Education, IPAS Learning, Phase C Students, Social Skills Analysis.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Keterampilan Sosial	7
2.1.1 Pengertian Keterampilan Sosial	7
2.1.2 Aspek-aspek Keterampilan Sosial	8
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial.....	9
2.1.4 Keterampilan di Sekolah Dasar	10
2.2 Pembelajaran IPAS.....	11
2.2.1 Pengertian Pembelajaran IPAS	11
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran IPAS	12
2.2.3 Manfaat Pembelajaran IPAS.....	14
2.3 Penelitian Relevan.....	14
2.4 Kerangka Berpikir.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Jenis Penelitian.....	17

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	17
3.3 Teknik Pengumpulan Data	18
3.3.1 Observasi	18
3.3.2 Wawancara.....	19
3.3.3 Catatan Lapangan	23
3.4 Analisis Data	24
3.5 Validasi Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Penelitian	27
4.1.1 Hubungan dengan Teman Sebaya (<i>Peer Relationship skills</i>)	27
4.1.2 Pengendalian Diri (<i>Self-Management Skills</i>)	28
4.1.3 Kemampuan Akademik (<i>Academic Skills</i>)	30
4.1.4 Kepatuhan (<i>Compliance Skills</i>)	31
4.1.5 Perilaku Asertif (<i>Assertion Skills</i>)	32
4.2 Pembahasan.....	33
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	39
5.1 Simpulan	39
5.2 Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	44
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Observasi	18
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Siswa	20
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Guru	22
Tabel 3.4 Instrumen Catatan Lapangan	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	16
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Observasi	45
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Siswa	47
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Guru	65
Lampiran 4 Instrumen Catatan Lapangan	79
Lampiran 5 SK Dosen Pembimbing	85
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian	88
Lampiran 7 Surat Pernyataan Penelitian	89
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	90
Lampiran 9 Lembar Monitoring Pembimbing 1	93
Lampiran 10 Lembar Monitoring Pembimbing 2	94
Lampiran 11 <i>Letter of Acceptance</i> (LoA) Artikel	95

DAFTAR PUSTAKA

- Akilasari, Y. (2020). Faktor Keluarga, Sekolah Dan Teman Sebaya Pendukung Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak*, 3(1113054068), 274–282.
- Anggraini et all. (2017). Membangun Keterampilan Sosial Sebagai Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler. *Prosiding TEP & PDs Transformasi Pendidikan Abad 21 Tema: 7 Nomor: 5 Bulan Mei Tahun 2017 Halaman: 975 - 982*, V(5), 975–982.
<http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/view/967>
- Bali, M. M. E. I. (2017). Model Interaksi Sosial dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 211–227.
<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/19>
- Basyar, S. (2020). Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam. *Ri'ayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, 5(01), 96. <https://doi.org/10.32332/riayah.v5i01.2306>
- Christine, C., Karnawati, K., & Nugrahenny C, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak Generasi Alfa dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 2(2), 235–250.
<https://doi.org/10.47530/edulead.v2i2.77>
- Darmiany. (2021). Keterampilan Sosial Modal Dasar Remaja Bersosialisasi di Era Global. In *Correspondencias & Análisis* (Issue 15018).
- Gaspar, T., Cerqueira, A., Branquinho, C., & Gaspar De Matos, M. (2018). Dimensions of social and personal skills in children and adolescents: age and gender differences. *International Journal of Development Research*, 8(1), 18394–18400. <http://www.journalijdr.com>
- Hadi, P., Sinring, A., & Aryani, F. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa SMP. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 32. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.4474>
- Hamid, A. (2022). Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa sebagai Upaya Strategi Guru dalam Pembelajaran PAI di SMA Labschool Palu. *Jurpis: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 19(1), 174.
- Jannah, F., Sugianto, A., Kunci, K., Sosial, K., Diri, K., & Teman Sebaya, P. (2022). Hubungan Keterampilan Sosial dan Kontrol Diri dengan Penerimaan Teman Sebaya Pada Siswa SMP Negeri 33 Banjarmasin. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 12(1), 2477–5886.
<https://doi.org/10.25273/counsellia.v12i111770>
- Karimizzah, D. A., Suhartono, S., & Hidayah, R. (2020). Keterampilan Sosial: Analisis Perilaku Siswa Terhadap Orang Lain Pada Siswa Kelas 3 Sd Negeri 2 Kebumen. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(3).
<https://doi.org/10.20961/jkc.v8i3.43978>
- Katoro, A. V., & Hertinjung, W. S. (2020). Perbedaan keterampilan sosial ditinjau dari sistem pendidikan. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 35–43.
<https://doi.org/10.23917/indigenous.v5i1.6841>
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA.

- Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Makkawaru, M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Konsepsi*, 8(3), 1–4.
- Mauliyda, M. A., & Erfan, M. (2020). Do Social Interactions with Peers Affect Student Identity? *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 9(2), 60–65.
- Nasution, N. F. H. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Pada Pelajaran Ips Melalui Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Di Kelas Iv Sd Negeri 085119 Sibolga T.P. 2016/2017. *Jurnal Biolokus*, 1(1), 36. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i1.310>
- Nisa, M., & Febrianto, P. T. (2023). *Analisis Keterampilan Sosial Siswa Kelas II pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Di UPTD SDN Demangan 1 Bangkalan Mufidatun*. 78–98.
- Nurjana, M. I. (2015). Pengaruh Strategi Belajar Mind Mapping Dalam Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Keterampilan Sosial Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2), 74. <https://doi.org/10.20527/bipf.v3i2.748>
- Nurliyah, N., Bisri, H., & Hartati, Y. (2017). Penerapan Nilai-Nilai Karakter Melalui Program Intrakurikuler Dan Ekstrakurikuler. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 59–74. <https://doi.org/10.30997/dt.v4i1.824>
- Peluang, T., INTELEGENT, A., & Pendidikan, D. (2023). *Prosiding Nasional Pendidikan : L PPM IK RI B ojonggoro*. 99–106.
- Puspitasari, R. N., & Al Baqi, S. (2022). Mengembangkan Kemampuan Sosial Melalui Pendekatan Project Based Learning. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1), 30–39. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v9i1.13294>
- Rahman, R., & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1), 75–80. <https://doi.org/10.69875/djosse.v1i1.103>
- Ramadhani, O., Marsanda, A., Damayanti, P. D., & Cinantya, C. (2025). *Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar untuk Membangun Generasi Berkualitas. 1991*, 151–160.
- Reith-Hall, E. (2022). The teaching and learning of communication skills for social work students: a realist synthesis protocol. *Systematic Reviews*, 11(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s13643-022-02125-w>
- Rizkiah, M. T., Tati, A. D. R., & Sayidiman, S. (2022). Pengaruh Kebiasaan Bermain Game Online Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Kabupaten Sigi , Sulawesi Tengah. *Journal Of Education*, 2(6), 51–61.
- Seminar, P., Pendidikan, N., & Formal, N. (2024). *DAMPAK KURANGNYA INTERAKSI GURU DAN SISWA*. 93–98.
- Suswandari, M. (2021). Implementasi Budaya Akademik Bagi Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.37812/zahra.v2i1.176>

- Tanaka, Y., Nishi, Y., Nishi, Y., Osumi, M., & Morioka, S. (2017). Uncovering the influence of social skills and psychosociological factors on pain sensitivity using structural equation modeling. *Journal of Pain Research*, *10*, 2223–2231. <https://doi.org/10.2147/JPR.S143342>
- Ulum, C., & Didik, P. (2018). Keterampilan sosial peserta didik dalam pembelajaran tematik di kelas v mi muhammadiyah selo kulon progo. *AL-BIDAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, *10*(2).
- Wronka-Pośpiech, M. (2016). The identification of skills and competencies for effective management in social enterprises. A managerial perspective. *Management*, *20*(1), 40–57. <https://doi.org/10.1515/manment-2015-0023>