

**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPAS
FASE C SISWA SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Siti Nuralisa

NIM. 2101564

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DAERAH SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPAS
FASE C SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh
Siti Nuralisa
NIM. 2101564

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Siti Nuralisa
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SITI NURALISA 2101564

**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPAS
FASE C SISWA SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Kusman Rukmana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198112212008011009

Pembimbing II



Dr. Aah Ahmad Syahid, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920171219870621101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

SITI NURALISA 2101564
ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPAS
FASE C SISWA SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh:

Menyetujui,
Ketua Penguji


Dr. Nurdinah Hamfah, M.Pd.
NIP. 197403152006042001

Menyetujui,
Penguji I


Dr. Rana Gustinn Nurgaha, M.Pd.
NIP. 920200819880829101

Menyetujui,
Penguji II


Dety Amelia Karlina, S.S., M.Pd.
NIP. 920171219850829201

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang


Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nuralisa

NIM : 2101564

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Karya : Analisis Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran IPAS
Fase C Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumedang, Juli 2025

Tanda Tangan: _____

Siti Nuralisa

ABSTRAK

ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPAS FASE C SISWA SEKOLAH DASAR

Siti Nuralisa
NIM. 2101564

Keterampilan sosial sangat penting dimiliki oleh siswa terutama pada tingkat sekolah dasar karena diperlukan siswa untuk dapat beradaptasi di lingkungan terkhusus lingkungan sekolah. Untuk itu, sebagai tindak lanjut dari keutamaan gagasan tersebut, penelitian ini berfokus untuk mengetahui keterampilan sosial siswa fase C dalam proses pembelajaran IPAS karena sebagian siswa diketahui masih terdapat banyak yang memiliki keterampilan sosial rendah terutama dalam hal berkelompok. Aspek yang diukur menggunakan pendapat menurut Caldarella dan Merrell yaitu Hubungan teman sebaya (*Peer relationship skills*), Manajemen diri (*Self-management skills*), Kemampuan akademik (*Academic skills*), Kepatuhan (*Compliance skills*), dan Perilaku asertif (*Assertion skills*). Metode kualitatif digunakan pada penelitian ini dengan desain penelitian yaitu studi kasus, objek dan sumber data yang diteliti adalah siswa kelas 5 dan 6 di SD Negeri Cisonggom melalui observasi langsung, wawancara mendalam, dan pencatatan lapangan peneliti dapat mengumpulkan data tersebut. Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa siswa yang berada pada fase C dalam proses pembelajaran IPAS-nya memiliki keterampilan sosial yang baik dengan mampu berinteraksi, kerja sama, bersikap yang tenang, patuh terhadap aturan, dan percaya diri.

Kata Kunci: *Analisis Keterampilan Sosial, Aspek-aspek Keterampilan Sosial, Pembelajaran IPAS, Pendidikan Karakter, Siswa Fase C.*

ABSTRACT

ANALYSIS OF SOCIAL SKILLS IN PHASE C IPAS LEARNING FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Siti Nuralisa
NIM 2101564

Social skills are very important for students, especially at the elementary school level because they are needed to be able to adapt to the environment, especially the school environment. Therefore, as a follow-up to the priority of this idea, this study focuses on determining the social skills of phase C students in the IPAS learning process because it is known that many students still have low social skills, especially in terms of groups. The aspects measured using opinions according to Caldarella and Merrell are Peer relationship skills, Self-management skills, Academic skills, Compliance skills, and Assertion skills. Qualitative methods are used in this study with a case study research design, the objects and sources of data studied are students in grades 5 and 6 at Cisonggom State Elementary School through direct observation, in-depth interviews, and field notes, researchers can collect the data. From the results of this study, it is known that students who are in phase C in their IPAS learning process have good social skills by being able to interact, cooperate, have a calm attitude, obey the rules, and be confident.

Keywords: *Aspect of Social Skills, Character Education, IPAS Learning, Phase C Students, Social Skills Analysis.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Keterampilan Sosial	7
2.1.1 Pengertian Keterampilan Sosial	7
2.1.2 Aspek-aspek Keterampilan Sosial	8
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial.....	9
2.1.4 Keterampilan di Sekolah Dasar	10
2.2 Pembelajaran IPAS.....	11
2.2.1 Pengertian Pembelajaran IPAS	11
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran IPAS	12
2.2.3 Manfaat Pembelajaran IPAS.....	14
2.3 Penelitian Relevan.....	14
2.4 Kerangka Berpikir.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Jenis Penelitian.....	17

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	17
3.3 Teknik Pengumpulan Data	18
3.3.1 Observasi	18
3.3.2 Wawancara.....	19
3.3.3 Catatan Lapangan	23
3.4 Analisis Data	24
3.5 Validasi Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Penelitian	27
4.1.1 Hubungan dengan Teman Sebaya (<i>Peer Relationship skills</i>)	27
4.1.2 Pengendalian Diri (<i>Self-Management Skills</i>)	28
4.1.3 Kemampuan Akademik (<i>Academic Skills</i>)	30
4.1.4 Kepatuhan (<i>Compliance Skills</i>)	31
4.1.5 Perilaku Asertif (<i>Assertion Skills</i>)	32
4.2 Pembahasan.....	33
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	39
5.1 Simpulan	39
5.2 Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	44
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Observasi	18
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Siswa	20
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Guru	22
Tabel 3.4 Instrumen Catatan Lapangan	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	16
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Observasi	45
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Siswa	47
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Guru	65
Lampiran 4 Instrumen Catatan Lapangan	79
Lampiran 5 SK Dosen Pembimbing	85
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian	88
Lampiran 7 Surat Pernyataan Penelitian	89
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	90
Lampiran 9 Lembar Monitoring Pembimbing 1	93
Lampiran 10 Lembar Monitoring Pembimbing 2	94
Lampiran 11 <i>Letter of Acceptance</i> (LoA) Artikel	95

DAFTAR PUSTAKA

- Akilasari, Y. (2020). Faktor Keluarga, Sekolah Dan Teman Sebaya Pendukung Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak*, 3(1113054068), 274–282.
- Anggraini et all. (2017). Membangun Keterampilan Sosial Sebagai Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler. *Prosiding TEP & PDs Transformasi Pendidikan Abad 21 Tema: 7 Nomor: 5 Bulan Mei Tahun 2017 Halaman: 975 - 982*, V(5), 975–982.
<http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/view/967>
- Bali, M. M. E. I. (2017). Model Interaksi Sosial dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 211–227.
<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/19>
- Basyar, S. (2020). Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam. *Ri'ayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, 5(01), 96. <https://doi.org/10.32332/riayah.v5i01.2306>
- Christine, C., Karnawati, K., & Nugrahenny C, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak Generasi Alfa dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 2(2), 235–250.
<https://doi.org/10.47530/edulead.v2i2.77>
- Darmiany. (2021). Keterampilan Sosial Modal Dasar Remaja Bersosialisasi di Era Global. In *Correspondencias & Análisis* (Issue 15018).
- Gaspar, T., Cerqueira, A., Branquinho, C., & Gaspar De Matos, M. (2018). Dimensions of social and personal skills in children and adolescents: age and gender differences. *International Journal of Development Research*, 8(1), 18394–18400. <http://www.journalijdr.com>
- Hadi, P., Sinring, A., & Aryani, F. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa SMP. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 32. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.4474>
- Hamid, A. (2022). Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa sebagai Upaya Strategi Guru dalam Pembelajaran PAI di SMA Labschool Palu. *Jurpis: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 19(1), 174.
- Jannah, F., Sugianto, A., Kunci, K., Sosial, K., Diri, K., & Teman Sebaya, P. (2022). Hubungan Keterampilan Sosial dan Kontrol Diri dengan Penerimaan Teman Sebaya Pada Siswa SMP Negeri 33 Banjarmasin. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 12(1), 2477–5886.
<https://doi.org/10.25273/counsellia.v12i111770>
- Karimizzah, D. A., Suhartono, S., & Hidayah, R. (2020). Keterampilan Sosial: Analisis Perilaku Siswa Terhadap Orang Lain Pada Siswa Kelas 3 Sd Negeri 2 Kebumen. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(3).
<https://doi.org/10.20961/jkc.v8i3.43978>
- Katoro, A. V., & Hertinjung, W. S. (2020). Perbedaan keterampilan sosial ditinjau dari sistem pendidikan. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 35–43.
<https://doi.org/10.23917/indigenous.v5i1.6841>
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA.

- Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Makkawaru, M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Konsepsi*, 8(3), 1–4.
- Mauliyda, M. A., & Erfan, M. (2020). Do Social Interactions with Peers Affect Student Identity? *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 9(2), 60–65.
- Nasution, N. F. H. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Pada Pelajaran Ips Melalui Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Di Kelas Iv Sd Negeri 085119 Sibolga T.P. 2016/2017. *Jurnal Biolokus*, 1(1), 36. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i1.310>
- Nisa, M., & Febrianto, P. T. (2023). *Analisis Keterampilan Sosial Siswa Kelas II pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Di UPTD SDN Demangan 1 Bangkalan Mufidatun*. 78–98.
- Nurjana, M. I. (2015). Pengaruh Strategi Belajar Mind Mapping Dalam Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Keterampilan Sosial Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2), 74. <https://doi.org/10.20527/bipf.v3i2.748>
- Nurliyah, N., Bisri, H., & Hartati, Y. (2017). Penerapan Nilai-Nilai Karakter Melalui Program Intrakurikuler Dan Ekstrakurikuler. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 59–74. <https://doi.org/10.30997/dt.v4i1.824>
- Peluang, T., INTELEGENT, A., & Pendidikan, D. (2023). *Prosiding Nasional Pendidikan : L PPM IK RI B ojonggoro*. 99–106.
- Puspitasari, R. N., & Al Baqi, S. (2022). Mengembangkan Kemampuan Sosial Melalui Pendekatan Project Based Learning. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1), 30–39. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v9i1.13294>
- Rahman, R., & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1), 75–80. <https://doi.org/10.69875/djosse.v1i1.103>
- Ramadhani, O., Marsanda, A., Damayanti, P. D., & Cinantya, C. (2025). *Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar untuk Membangun Generasi Berkualitas. 1991*, 151–160.
- Reith-Hall, E. (2022). The teaching and learning of communication skills for social work students: a realist synthesis protocol. *Systematic Reviews*, 11(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s13643-022-02125-w>
- Rizkiah, M. T., Tati, A. D. R., & Sayidiman, S. (2022). Pengaruh Kebiasaan Bermain Game Online Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Kabupaten Sigi , Sulawesi Tengah. *Journal Of Education*, 2(6), 51–61.
- Seminar, P., Pendidikan, N., & Formal, N. (2024). *DAMPAK KURANGNYA INTERAKSI GURU DAN SISWA*. 93–98.
- Suswandari, M. (2021). Implementasi Budaya Akademik Bagi Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.37812/zahra.v2i1.176>

- Tanaka, Y., Nishi, Y., Nishi, Y., Osumi, M., & Morioka, S. (2017). Uncovering the influence of social skills and psychosociological factors on pain sensitivity using structural equation modeling. *Journal of Pain Research*, 10, 2223–2231. <https://doi.org/10.2147/JPR.S143342>
- Ulum, C., & Didik, P. (2018). Keterampilan sosial peserta didik dalam pembelajaran tematik di kelas v mi muhammadiyah selo kulon progo. *AL-BIDAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2).
- Wronka-Pośpiech, M. (2016). The identification of skills and competencies for effective management in social enterprises. A managerial perspective. *Management*, 20(1), 40–57. <https://doi.org/10.1515/manment-2015-0023>