

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian "*Analisis Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran IPAS Fase C Siswa Sekolah Dasar*". Diketahui bahwa dari hasil dan pembahasan yang penulis teliti, dalam proses pembelajaran IPAS siswa Fase C sekolah dasar sudah memiliki keterampilan sosial yang baik dengan memiliki 5 aspek keterampilan sosial. Ditemukan juga bahwa faktor yang paling berpengaruh terhadap keterampilan sosial siswa adalah faktor lingkungan dan orang tua. Siswa yang mendapatkan perhatian lebih dari orang tua akan memperlihatkan sikap yang baik dan dapat diterima di lingkungannya, kemudian lingkungan yang baik akan menumbuhkan siswa yang baik pula begitupun sebaliknya. Oleh karena itu, siswa yang memiliki keterampilan sosial yang baik cenderung lebih bisa beradaptasi dengan lingkungan, terutama di lingkungan sekolah dan siswa Fase C di SD negeri Cisonggom sudah memperlihatkan bahwa siswa mampu beradaptasi dengan lingkungan.

Siswa yang memiliki interaksi aktif dengan temannya, akan membuat sebuah kerja sama dalam kelompoknya berjalan dengan baik dan memungkinkan menerima hasil yang memuaskan. Tidak hanya dalam akademik, siswa yang yang bisa di terima dalam lingkungan biasanya adalah siswa yang memiliki kepribadian yang tenang dengan memiliki kontrol diri dalam menyikapi sebuah kondisi yang mengarah ke hal negatif. Siswa Fase C sudah mempunyai kesadaran diri dengan mematuhi peraturan kelas dan sekolah dengan tidak terlambat masuk kelas, piket sesuai jadwal yang sudah di tentukan, memakai atribut sekolah saat upacara, tidak mengobrol saat jam pelajaran, tidak membuang sampah sembarangan, dan tidak memakai sandal ke sekolah. Selain itu, siswa juga sudah mampu jujur pada diri sendiri dengan mengambil sebuah keputusan sesuai aturan, percaya diri dengan apa yang ia punya, dan mampu menjadi diri sendiri tanpa harus berperilaku seperti orang lain untuk mendapatkan teman.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Sekolah

Pihak sekolah perlu menyediakan fasilitas yang lebih baik agar guru bisa memanfaatkannya untuk proses pembelajaran yang lebih aktif dan interaktif serta dapat membantu meningkatkan keterampilan siswa baik akademik maupun sikapnya.

5.2.2 Bagi Pendidik

Guru harus bisa memberikan pembelajaran yang aktif dan interaktif guna menumbuhkan kerja sama dan akademik siswa, kemudian guru harus merangkul dan memberi perhatian kepada semua siswa di kelas terutama kepada siswa yang cenderung menyendiri dan cobalah untuk membicarakan kepada orang tua siswa mengenai sikap siswa di kelas agar nantinya saat dirumah orang tua bisa menempatkan bagaimana dia bisa mengajari anaknya untuk bisa bersikap tenang agar terjalin sebuah hubungan harmonis yang nantinya akan berdampak pada kemampuan akademik yaitu dengan bisa bekerja sama untuk mencapai tujuan yang sama.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan peneliti selanjutnya meneliti keterampilan sosial dengan menggunakan pengembangan media interaktif, bertujuan untuk menumbuhkan keterampilan sosial siswa terutama pada siswa Fase C.