

Nomor Daftar FPIPS : 5383/UN40.A2.5/PT/2024

**ANALISIS ADAPTASI MASYARAKAT MINANG PERANTAUAN DALAM
KEHIDUPAN MASYARAKAT MULTIKULTURAL DI KELURAHAN
KRANJI BEKASI**

(Kajian Kualitatif Dalam Pengembangan Sumber Belajar IPS)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh :

**Ema Demalia
1902961**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

**ANALISIS ADAPTASI MASYARAKAT MINANG PERANTAUAN DALAM
KEHIDUPAN MASYARAKAT MULTIKULTURAL DI KELURAHAN
KRANJI BEKASI**

(Kajian Kualitatif Dalam Pengembangan Sumber Belajar IPS)

Oleh:

Ema Demalia

1902961

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Ema Demalia

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak
ulang, di-*fotocopy* atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN

EMA DEMALIA

1902961

**ANALISIS ADAPTASI MASYARAKAT MINANG PERANTAUAN DALAM
KEHIDUPAN MASYARAKAT MULTIKULTURAL DI KELURAHAN
KRANJI BEKASI**

(Kajian Kualitatif Dalam Pengembangan Sumber Belajar IPS)

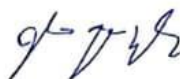
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201998031001

Pembimbing II



Dr. Dina Siti Logayah, M.Pd.
NIP. 9202001198508312011

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201998031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **ANALISIS ADAPTASI MASYARAKAT MINANG PERANTAUAN DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT MULTIKULTURAL DI KELURAHAN KRANJI BEKASI (Kajian Kualitatif Dalam Pengembangan Sumber Belajar IPS)** ini beserta seluruh isisnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2024

Yang membuat pernyataan

Ema Demalia
NIM.1902961

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kecerdasan ilmu dan wawasan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Adaptasi Masyarakat Minang Perantauan Dalam Kehidupan Masyarakat Multikultural Di Kelurahan Kranji Bekasi (Kajian Kualitatif Dalam Pengembangan Sumber Belajar IPS)”**.

Peneliti mengangkat topik penelitian mengenai analisis adaptasi masyarakat Minang perantauan dalam kehidupan masyarakat multikultural di Kelurahan Kranji diawali dengan pengamatan peneliti terhadap lingkungan tempat tinggal yang berada di Kelurahan Kranji. Penelitian ini disasari oleh interaksi sosial dan proses adaptasi yang terjadi pada masyarakat Minang yang merantau yang memiliki keberagaman budaya. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sebuah referensi bagi pendidik untuk dapat menyajikan kasus relevan mengenai adaptasi masyarakat perantauan dalam kehidupan masyarakat multikultural yang dapat memperkaya pengalaman belajar peserta didik.

Peneliti mengharapkan saran, kritik, dan masukan yang bersifat membangun untuk perbaikan penulisan skripsi ini di masa yang akan datang. Peneliti berharap bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan sumbangan ilmiah bagi pembaca, akademisi, praktisi, masyarakat umum dan tentunya peneliti sendiri dalam kajian ilmu mengenai analisis adaptasi masyarakat Minang perantauan dalam kehidupan masyarakat multikultural.

Bandung, Juni 2024

Peneliti,

Ema Demalia

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti tentunya menyadari bahwa keberhasilan dari proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Karenanya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis hendak mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi besar dalam penyusunan skripsi ini termasuk:

1. Allah SWT, yaitu Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segenap kemudahan, kekuatan serta ketenangan pikiran dan hati dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua, Mama dan Bapak, kakak dan abang serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat, doa, motivasi, pengorbanan, serta kasih sayang kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial jenjang sarjana dan dosen pembimbing I, Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed atas izin serta dukungannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Dina Siti Logayah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan pengarahan, bimbingan, semangat dan motivasi penulisan bagi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd selaku dosen Penguji I atas waktu dan dukungannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
6. Bapak Drs. Asep Mulyadi, M.Pd selaku dosen Penguji II atas waktu, kritik dan saran sehingga peneliti dapat melengkapi serta menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
7. Bapak Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.Ap selaku dosen Penguji III atas waktu, saran, kritik, dan dukungannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

8. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan segudang ilmu dan pengetahuan bagi peneliti.
9. Seluruh teman-teman masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan IPS 2019 yang berjuang bersama peneliti dari awal perkuliahan hingga akhir,
10. Sahabat juga teman-teman terbaik, Natasya Kirani, Nabilla Ramadhanty Surachman, Abidah Nur Azmina, Fitriyani dan Siti Nur Vauziyah. Telah senantiasa memberikan dukungan, motivasi, bantuan dan waktunya selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
11. Sahabat peneliti dari masa SMP, SMA hingga Kampus Mengajar Angkatan ke-2 yang telah memberikan motivasi, semangat dan menjadi pendengar yang baik dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
12. Seluruh informan yang telah membantu dan bekerjasama dalam mengumpulkan data serta memberikan informasi yang dibutuhkan selama penelitian berlangsung.
13. Terakhir pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu Penulis ucapkan banyak terima kasih karena telah memberikan bantuan secara langsung dan tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Juni 2024

Peneliti,

Ema Demalia

ABSTRAK

Ema Demalia (1902961). **Analisis Adaptasi Masyarakat Minang Perantauan Dalam Kehidupan Masyarakat Multikultural Di Kelurahan Kranji (Kajian Kualitatif Dalam Pengembangan Sumber Belajar IPS)**. Pembimbing I : Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed., Pembimbing II : Dr. Dina Siti Logayah, M.Pd.

Adaptasi masyarakat Minang perantauan dalam kehidupan masyarakat multikultural yang mudah diterima oleh masyarakat lokal, menjadi latar belakang mereka melakukan perantauan. Proses penerimaan masyarakat Minang dilakukan dalam proses adaptasi dan interaksi sosial yang menjadi peran penting dalam membentuk hubungan antar individu juga dengan antar kelompok, yang dapat mempengaruhi kualitas hidup dan memperluas jaringan sosial di lingkungan masyarakat. Tujuan penelitian ini menganalisis adaptasi masyarakat Minang perantauan dalam kehidupan masyarakat multikultural di Kelurahan Kranji Bekasi. Pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif digunakan dalam penelitian ini. Pengumpulan data penelitian dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini yakni masyarakat Minang yang merantau, dan masyarakat lokal di Kelurahan Kranji yang dipilih menggunakan *purposive sampling non-probability*. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini diuji keabsahannya dengan menggunakan triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kondisi sosial dan ekonomi masyarakat Minang yang merantau ke Kelurahan Kranji mengalami perubahan ditandai dengan perubahan kebutuhan hidup serta memperluas jaringan sosial di masyarakat. 2) proses adaptasi masyarakat Minang yang merantau mengalami penyesuaian bahasa dan sosialisasi di Kelurahan Kranji. 3) adanya masyarakat Minang yang merantau ke Kelurahan Kranji sebagai pengembangan sumber belajar IPS dalam interaksi sosial serta sosialisasi di masyarakat. Berdasarkan hal tersebut dalam proses adaptasi yang dilakukan oleh masyarakat Minang ke Kelurahan Kranji memiliki peran penting untuk memperluas modal sosial berupa mengikuti komunitas masyarakat Minang. Implikasi penelitian ini pada Pendidikan IPS, bahwa dari adaptasi yang dilakukan oleh masyarakat perantauan dapat mempengaruhi proses interaksi sosial yang terjadi di lingkungan masyarakat.

Kata kunci: Adaptasi, Masyarakat Multikultural, Tradisi Merantau

ABSTRACT

Ema Demalia (1902961). **Analysis of the Adaptation of Overseas Minang People in the Life of Multicultural Communities in Kranji Village (Qualitative Study in the Development of Social Studies Learning Resources)**. Supervisor I : Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed., Supervisor II : Dr. Dina Siti Logayah, M.Pd.

The adaptation of the overseas Minang people in the life of a multicultural community that is easily accepted by the local community, is the background for them to go overseas. The process of accepting the Minang community is carried out in the process of adaptation and social interaction which plays an important role in forming relationships between individuals as well as between groups, which can affect the quality of life and expand social networks in the community. The purpose of this study is to analyze the adaptation of the overseas Minang community in the life of a multicultural community in Kranji Village, Bekasi. A qualitative approach, with a descriptive method is used in this study. Research data collection is carried out through interviews, observations and documentation. The informants in this study are the Minang people who travel, and the local community in Kranji Village who were selected using purposive sampling non-probability. Data analysis is carried out through three stages, namely data reduction, data presentation and conclusion drawn. This study was tested for validity using data triangulation. The results of the study show that: 1) the social and economic conditions of the Minang people who migrated to Kranji Village have changed, characterized by changes in living needs and expanding social networks in the community. 2) the adaptation process of the Minang people who migrated to Kranji Village experienced language adjustment and socialization. 3) the existence of the Minang community who migrated to Kranji Village as a development of social studies learning resources in social interaction and socialization in the community. Based on this, in the adaptation process carried out by the Minang people to Kranji Village, it has an important role to expand social capital in the form of following the Minang community. The implication of this research on social studies education is that adaptation carried out by overseas communities can affect the process of social interaction that occurs in the community.

Keywords: Adaptation, Multicultural Society, Migratory Tradition

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat dari Segi Teori.....	5
1.4.2 Manfaat dari Segi Kebijakan	6
1.4.3 Manfaat dari Segi Praktis	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kebudayaan dan Masyarakat Minang	8
2.1.1. Hakikat dan Unsur-Unsur Kebudayaan.....	8
2.1.2. Kebudayaan Masyarakat Minang	11
2.1.3. Karakteristik Masyarakat Minang.....	13
2.2 Adaptasi Budaya	15
2.3 Adaptasi Sosial	16
2.4 Sejarah Proses Adaptasi Budaya Minang	17
2.5 Hakikat Pendidikan IPS.....	19
2.6 Pengembangan Sumber Belajar IPS Dalam Masyarakat Multikultural	20
2.7 Implikasi Pendidikan IPS Dalam Masyarakat Multikultural	24
2.8 Penelitian Terdahulu.....	26
2.9 Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	31

3.1	Desain Penelitian.....	31
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	32
3.2.2	Partisipan	32
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.3.1	Dokumentasi	33
3.3.2	Observasi	34
3.3.3	Wawancara	34
3.4	Teknik Analisis Data	35
3.4.1	Reduksi Data.....	35
3.4.2	<i>Display Data</i>	36
3.4.3	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	36
3.5	Uji Keabsahan Data.....	36
3.5.1	Triangulasi Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Letak Geografis dan Astronomis Wilayah Kelurahan Kranji	38
4.2	Hasil Penelitian	42
4.2.1	Sejarah, Kondisi Sosial Dan Ekonomi Masyarakat Minang Perantauan Di Kelurahan Kranji.....	45
4.2.2	Proses Adaptasi Masyarakat Minang Perantauan Dalam Kehidupan Masyarakat Multikultural Di Kelurahan Kranji.....	60
4.2.3	Pengembangan Sumber Pembelajaran IPS Berbasis Budaya Masyarakat Multikultural	67
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.3.1	Sejarah, Kondisi Sosial Dan Ekonomi Masyarakat Minang Perantauan Di Kelurahan Kranji.....	72
4.3.2	Proses Adaptasi Masyarakat Minang Perantauan Dalam Kehidupan Masyarakat Multikultural Di Kelurahan Kranji.....	77
4.3.3	Pengembangan Sumber Pembelajaran IPS Berbasis Budaya Masyarakat Multikultural	81
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		87
5.1	Simpulan.....	87
5.2	Implikasi	89
5.3	Rekomendasi.....	90
DAFTAR RUJUKAN		92
LAMPIRAN		96

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	125
----------------------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3. 1 Data Narasumber	37
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	37
Gambar 4. 1 Peta Kelurahan Kranji.....	39
Gambar 4. 2 Persentase Data Pindah Datang di Kelurahan Kranji	42
Gambar 4. 3 Diagram Lama Tinggal Masyarakat Minang dan Masyarakat Lokal di Kelurahan Kranji.....	44
Gambar 4. 4 Diagram Jumlah Masyarakat Pendatang dan Masyarakat Lokal di Kelurahan Kranji.....	45
Gambar 4. 5 Kegiatan Komunitas atau Paguyuban Masyarakat Minang Menyusun Program Kerja dan Halal Bi Halal	66
Gambar 4. 6 Kegiatan Bantuan Sosial Yang Terkena Virus Covid-19 dan Korban Banjir	67
Gambar 4. 7 Rapat RT dan RW Serta Arisan Ibu-ibu.....	70
Gambar 4. 8 Kerja Bakti Normalisasi Saluran Air dan Donor Darah Serta Senam sore.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Bahasa melayu dan dialek /a/ dan /o/.....	12
Tabel 4. 1 Jumlah Penduduk Kelurahan Kranji berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 4. 2 Jumlah Penduduk Pindah-Datang di Kecamatan Bekasi Barat	39
Tabel 4. 3 Data Narasumber	41

DAFTAR RUJUKAN

- Afifah, S. N., & Rofiah, L. (2020). *Pengembangan Sumber Dan Media Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Ecoliteracy Peserta Didik*. 7(2).
- Angelia, Y., & Hasan, I. (2017). Merantau dalam Menuntut Ilmu (Studi Living Hadis oleh Masyarakat Minangkabau). *Jurnal Living Hadis*, 2(1), 67. <https://doi.org/10.14421/livinghadis.2017.1316>
- Arif, M. (2014). *MODEL KERUKUNAN SOSIAL PADA MASYARAKAT MULTIKULTURAL CINA BENTENG (KAJIAN HISTORIS DAN SOSIOLOGIS)*. 1(1).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta 2013.
- Ariyani, N. (2013). Strategi Adaptasi Orang Minang Terhadap Bahasa, Makanan, Dan Norma Masyarakat Jawa. *Jurnal Komunitas*, 5(1), 26–37.
- Bogdan, & Taylor. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remadja Karya.
- BPS, K. B. (2022). *Kota Bekasi Dalam Angka 2022*. <https://bekasikota.bps.go.id/publication/2022/02/25/bb5e0280d7ba865191acbdb2/kota-bekasi-dalam-angka-2022.html>
- Damsar. (2015). *Pengantar Teori Sosiologi*. Prenada Media Group.
- Demina. (2016). Membumikan Nilai Budaya Lokal Dalam Membangun Karakter Bangsa. *Ta'dib*, 16(1), 1–13. <https://doi.org/10.31958/jt.v16i1.242>
- Dewi, H. S., & Lukitaningsih. (2013). *Sejarah Indonesia*. Unimed Press.
- Dwi, A. (2023). *Fungsi, Tujuan dan Manfaat Bahasa dalam Kehidupan Sehari-hari*. <https://fkip.umsu.ac.id/2023/06/26/fungsi-dan-tujuan-bahasa-dalam-kehidupan-sehari-hari/>
- Gudykunts, W. B., & Kim, Y. Y. (2003). *Communicating with Stranger*, 4 Edition. Mc-Graw Hill Companies, Inc.
- Hastati, N. (2019). *NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM ADAT ISTIADAT MASYARAKAT REJANG*. 4(2).
- Irfan, M. (2020). *Struktur Kesenian Talempong Anam Salido pada Alek Malewakan Penghulu di Kecamatan IV Jurai Sumatera Barat*.
- Ismail, H. B. (2015). Adaptasi Sosial Mahasiswa Asal Tidore Di Kelurahan Titiwungen Selatan Kota Manado. *Jurnal Holistik*, VIII(15).

- Kertih, I. W. (2015). *Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Melalui Integrasi Mata Pelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal bali*.
- Koentjaraningrat. (1988). *Manusia dan Kebudayaan Di Indonesia*. Djambatan.
- Liliweri, A. (2005). *Prasangka dan Konflik : Komunikasi Lintas Budaya*. LKIS Pelangi Aksara.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). *Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia*. 1(2).
- Muliono. (2020). *Pola Perubahan, Wacana, dan Tren Konflik Sosial Di Indonesia*. 1(2).
- Nadia, A., Chaniago, R. P., Putri, T. D., Yani, R., & Wafi, M. H. (2022). *Penyebab Perempuan Minangkabau Merantau dan Pengaruh Relasi Sosial Keluarga Inti dalam Sistem Kekerabatan Matrilineal*. 15(4), 146–151. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i4.204>
- Naim, M. (2013). *Merantau Pola Migrasi Suku Minangkabau*. Raja Grafindo Persada.
- Nurhayati, I., & Agustina, L. (2020). Masyarakat Multikultural: Konsepsi, Ciri dan Faktor Pembentuknya. *Akademika*, 14(01). <https://doi.org/10.30736/adk.v14i01.184>
- Nursa'ban, M., Supardi, Satria, M. R., & Oktafiana, S. (2021). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Parekh, B. (2012). *Rethinking Multiculturalisme: Cultural Diversity and Political Theory*. Kanisius.
- Pattinasarany, I. R. I. (2016). *Stratifikasi dan Mobilisasi Sosial*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Pratiknu, M. H. (2012). *Masyarakat Multikultural Bentuk dan Pola Interaksi dalam Dinamika Kehidupan Sosial*. Yayasan Serat Manado.
- Putri, M. (2021). *Diaspora "Lokal" Minangkabau (Kajian Identitas dan Adaptasi Masyarakat Minangkabau Perantauan di Lampung)*.
- Rustanto, B. (2015). *Masyarakat Multikultur di Indonesia*. PT Remaja Rosdakarya.
- Salem, V. E. ., & Mesra, R. (2020). Preservation of Local Language Culture in Tondanouw Village District Southeast Minahasa Regency. *Atlantis Press*, 473.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, I. (2021). *Mari Kenali Lima Hal yang Menjadi Ciri Khas Masyarakat Minangkabau*. JurnalPost. <https://jurnalpost.com/mari-kenali-lima-hal-yang->

- menjadi-ciri-khas-masyarakat-minangkabau/18416/
- Sayuti, M. (2021). *Karakter Orang Minangkabau Melalui Ungkapan Ditinjau dari Aspek Hak Asasi Manusia (HAM)*. 01(01), 50–59.
- Setyowati, R., Bendogerit, S., & Blitar, K. (2021). Upaya Pemahaman Konsep Keragaman Budaya Di Indonesia Dengan Model Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal Di Kelas Iv Sdn Bendogerit 2 Kota Blitar. *IJOIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(02), 339–356.
- Soekanto, S. (2000). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Press.
- Soekanto, S., & Sulistyowati, B. (2015). *Sosiologi Suatu Pengantar*. PT Rajagrafindo.
- Sonna, J. C. (2023). *Pola Adaptasi Sosial Mahasiswa Asli Papua Di Universitas Hasanuddin (Studi Kasus Mahasiswa Asli Papua Tahun 2019-2021)*.
- Subqi, I., Sutrisno, & Reza, A. (2018). *Islam dan Budaya Jawa*. Penerbit Taujih.
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumarto. (2019). Budaya, Pemahaman dan Penerapannya “Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Kesenian, dan Teknologi.” *Jurnal Literasiologi*, 1(2), 144–159.
- Susanti, E., & Endayani, H. (2018). *Konsep Dasar IPS*. CV. Widya Puspita.
- Syahrowardi, M. Y. I. (2021). Keragaman Budaya dalam Perspektif Sejarah dan Agama. *DESANTA (Indonesian of Interdisciplinary Journal)*, 1(2), 94–99.
- Trisa, Y., Suprijono, A., & Jacky, M. (2018). KEARIFAN LOKAL BUDAYA MINANG “DIMA BUMI DIPIJAK, DISITU LANGIT DIJUNJUNG” DALAM KONTEKS ETNOPEDAGOGI Kasus Perantau Minang di Kota Surabaya Minang Culture Local Wisdom “dima bumi dipijak, disitu langit dijunjung” in the Context of Etnopedagogy: The Case o. *Jurnal of Education Teknologi and Innovation (JETI)*, 01(2), 62–85. <https://doi.org/10.31537/jeti.v1i2>
- Wulandari, P., Widiastuti, S., & Nurhayati, I. (2018). *Jurnal Civics: Media Kajian*

Kewarganegaraan Usaha perantau Minangkabau di Kota Yogyakarta dalam membina. 15(1).

Yani, A. (2009). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Departemen Agama RI.

Yasari, M. (2022). *PEMBELAJARAN BUDAYA DAN KEBUDAYAAN DALAM PENDIDIKAN IPS*.