

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai kreasi guru dalam penerapan pendekatan taktis pembelajaran aktivitas permainan bola basket di SMP Negeri 20 Bandung, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kreativitas guru PJOK dalam merancang pembelajaran berperan penting dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar, khususnya pada materi permainan bola basket. Guru yang kreatif mampu menyusun pembelajaran yang menyenangkan, inovatif, serta sesuai dengan karakteristik siswa.
2. Pendekatan taktis terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap strategi permainan, keterampilan teknis, serta kemampuan mengambil keputusan selama bermain. Model ini memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar melalui pengalaman nyata dalam situasi permainan yang dimodifikasi.
3. Kreasi guru dalam memodifikasi media, aturan permainan, dan skenario pembelajaran membantu siswa lebih mudah memahami materi, mengatasi kejenuhan, serta meningkatkan antusiasme dan keterlibatan aktif mereka dalam pembelajaran.
4. Keterbatasan sarana dan prasarana bukan menjadi hambatan utama jika guru memiliki ide dan solusi yang kreatif. Guru dapat memanfaatkan alat sederhana atau fasilitas yang tersedia dengan cara yang inovatif agar tujuan pembelajaran tetap tercapai.

5.2Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran yang ditujukan kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi Guru PJOK

Disarankan untuk terus meningkatkan kemampuan profesional melalui pelatihan, seminar, atau forum diskusi yang membahas model-model pembelajaran inovatif, terutama pendekatan taktis.

Guru perlu memperkaya variasi pembelajaran dengan menyesuaikan materi dan pendekatan sesuai kondisi siswa dan lingkungan belajar.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan memberikan dukungan penuh kepada guru PJOK dalam bentuk fasilitas pembelajaran, pelatihan pengembangan profesi, serta kebijakan yang mendorong inovasi dalam proses pembelajaran.

Sekolah dapat membentuk tim kolaboratif untuk mengevaluasi dan merancang program pembelajaran PJOK yang lebih adaptif dan berbasis kebutuhan siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk mengembangkan penelitian sejenis pada materi pembelajaran olahraga lainnya, seperti sepak bola, voli, atau bulu tangkis, agar hasil penelitian menjadi lebih luas dan komprehensif.

Peneliti juga dapat mengeksplorasi penggunaan media digital atau teknologi pembelajaran dalam pendekatan taktis untuk melihat efektivitasnya.