

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA
TENTANG MATERI PESAWAT SEDERHANA**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Dahniar Kecamatan Cangkuang Kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014)

Oleh:
Bambang Erawan

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Tentang Materi Pesawat Sederhana". Bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan pendekatan kontekstual. Subjek yang dikenai tindakan yaitu siswa kelas V yang berjumlah 32 siswa pada tahun pelajaran 2013/2014 di SDN Dahniar Kecamatan Cangkuang Kabupaten Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi kemudian dibuat perencanaan perbaikan yang digunakan dalam siklus selanjutnya. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus. Adapun instrumen pengumpulan data berupa tes siklus, lembar observasi, dan angket siswa. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah pelaksanaan tindakan pembelajaran, lembar observasi guru/peneliti serta siswa digunakan untuk mengobservasi keterlaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti/guru serta siswa sedangkan angket siswa digunakan untuk menjaring respon siswa terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan. Hasil penelitian ditemukan bahwa hasil belajar siswa setelah dilakukan tindakan pembelajaran mengalami peningkatan. Data menunjukkan bahwa pada tindakan pembelajaran siklus I hasil belajar siswa diperolehan nilai rata-rata 60,6 dan pada tindakan pembelajaran siklus II terjadi peningkatan yang cukup tinggi dengan perolehan nilai rata-rata 79,3. Penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran mencakup tujuh komponen yaitu: 1).Konstruktivisme/constructivism 2).Pemodelan/modelling 3).Masyarakat belajar/learning community 4).Menemukan/inquiry 5).Bertanya/questioning 6).Refleksi/reflection 7).Penilaian Sebenarnya/autentic assesment. Adapun saran bagi guru yang bertugas sebagai fasilitator dan memberi inspirasi bagi siswa hendaknya lebih kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran dan memiliki multi metode yang menarik agar pembelajaran lebih bermakna dan dapat membuat siswa aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

Kata Kunci:Pendekatan Kontekstual,Hasil Belajar,Pembelajaran IPA,Pesawat Sederhana

**APPLICATION OF CONTEXTUAL APPROACH
TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES
SUBJECT TO IPA
SIMPLE MATTER OF AIRCRAFT**

(Classroom Action Research in Public Elementary Schools Class V Dahniar
Subdistrict Cangkuang Bandung District Academic Year 2013/2014)

by:
Bambang Erawan

ABSTRACT

This study, entitled "Application of Contextual Approach to Improving Student Learning Outcomes in Science Subject Matter About Plane Simple". Aiming to improve student learning outcomes by applying a contextual approach. Subjects were subjected to acts that fifth grade students who are 32 students in the school year 2013/2014 in SDN Dahniar Cangkuang District of Bandung Regency. The research method used in this research is Classroom Action Research (CAR), which starts from planning, implementation, observation and reflection then made improvement plan used in the next cycle. This study was conducted as two cycles. The data collection instruments in the form of test cycles, observation sheets, and student questionnaires. The test is used to determine student learning outcomes after the implementation of the act of learning, teacher observation sheet / researchers and students are used to observe the feasibility study conducted by a researcher / teacher and student while the student questionnaire used to capture the students' response to learning that have been implemented. The results of the study found that the learning outcomes of students after the act of learning has increased. The data showed that the first cycle of action learning student learning outcomes diperolehan average value of 60.6 and the second cycle of action learning increased with the acquisition of a high enough average value 79,3. Penerapan contextual approach to learning includes seven components: 1) Kontruktivisme / constructivism 2) .Pemodelan / modeling 3) .Masyarakat learning / learning community 4) .Menemukan / inquire 5) .Bertanya / questioning 6) .Refleksi / reflection 7) .Penilaian Actually / autentic assesment. Adapun suggestions for teacher who served as a facilitator and inspiration for students should be more creative in designing learning activities and have multiple attractive method for learning more meaningful and can make students active, creative, effective and fun.

Keywords: Contextual Approach, Results Learning, Learning Science, Plane Simple