

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini akan menyimpulkan hasil akhir dari penelitian yang telah dilakukan dan merekomendasikan terhadap berbagai pihak mengenai hasil yang telah dicapai baik dari pihak sekolah, guru, peserta didik, maupun peneliti sendiri. Adapun kesimpulan dan hasil rekomendasinya adalah sebagai berikut :

A. Simpulan

Peningkatan kemampuan berfikir kreatif siswa melalui media pembelajaran poster di kelas VII-D SMP Negeri 1 Lembang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan dalam meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa melalui media pembelajaran poster telah dilaksanakan dengan baik. Perencanaan berdasarkan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang tepat, peneliti bersama guru mitra menentukan materi yang akan digunakan pada setiap tindakan. Selanjutnya, peneliti menyusun kegiatan pembelajaran yang akan disampaikan di kelas VII-D, hal tersebut dilakukan agar dapat mencapai tujuan pembelajaran melalui media pembelajaran poster yang dilaksanakan. Selain itu, untuk memudahkan peneliti dalam melihat dan mengukur peningkatan kemampuan berfikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan media pembelajaran poster.
2. Pelaksanaan pembelajaran melalui media poster sebagai upaya meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPS telah dilaksanakan dengan baik. Pada penelitian ini dilakukan sebanyak tiga siklus, dimana pada setiap siklusnya peneliti melakukan proses pembelajaran di kelas melalui media pembelajaran poster. Pembelajaran berupaya dilakukan berlangsung secara alamiah dalam bentuk siswa bekerja dan membangun pengetahuannya secara mandiri dimana siswa menjadi lebih lancar, fleksibel, elaborasi, original dan dapat membuat pemecahan masalah yang berguna. Selama kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peneliti

juga melakukan observasi dengan mengacu pada instrumen penelitian yang telah dibuat sebelumnya. Peneliti juga mendokumentasikan setiap kejadian yang berlangsung baik yang tercantum maupun yang tidak tercantum dalam pedoman observasi melalui bentuk foto maupun catatan sebagai catatan lapangan. Catatan lapangan ini merupakan sebagai data pelengkap tindakan-tindakan yang telah dilakukan dalam setiap siklusnya. Namun, terdapat kendala yang terjadi saat pelaksanaan pembelajaran melalui media poster, yaitu dalam memperkenalkan dan menjelaskan tugas-tugas yang harus dikerjakan. Antara lain adalah siswa harus mencari isi dan makna dari poster yang diberikan guru, kemudian siswa membuat tugas mandiri untuk membuat poster mengenai ajakan untuk melestarikan dan mengurangi pencemaran lingkungan. Terlebih kondisi siswa yang kurang tertib, seperti membuat kegaduhan dikelas dengan mengobrol ketika diskusi sedang berlangsung, dimungkinkan kurang mampunya guru dalam mengelola kelas.

3. Refleksi dalam pelaksanaan pembelajaran melalui media pembelajaran poster meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa telah memperoleh hasil yang baik. Hal tersebut ditunjukkan oleh peningkatan yang terjadi pada setiap siklus yang dilaksanakan sebanyak tiga kali tindakan. Selanjutnya, upaya dalam mengatasi kendala yang terjadi, antara lain upaya tersebut adalah guru sebaiknya motivator yang memotivasi agar siswa giat membuat ajakan melalui poster . Menjadi fasilitator dan memonitoring seluruh peserta didik supaya siswa lebih serius dan teliti dalam kegiatan diskusi, agar dapat menghubungkan informasi-informasi yang didapatkan melalui poster menjadi alternatif-alternatif dalam pemecahan masalah yang akan ditunangkan siswa ke dalam poster yang mereka buat. Hal ini sangat diperlukan mengingat agar tujuan akan keberhasilan dapat tercapai dengan baik maka peserta didik harus mengerti hakikat dari pelaksanaan pembelajaran melalui media poster. Agar hal tersebut dapat tercapai maka peserta didik harus bersikap tertib dan disiplin.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman penelitian yang dilakukan peneliti dalam menggunakan media poster sebagai sumber belajar IPS untuk meningkatkan kemampuan berfikir siswa, terdapat saran bagi beberapa pihak yang terkait dengan penelitian ini, antara lain sebagai berikut :

Bagi pihak sekolah, peneliti berharap dengan menggunakan poster sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa. Selain itu, penggunaan media poster diharapkan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran di SMP Negeri 1 Lembang.

Bagi guru, peneliti berharap dengan adanya penelitian ini dapat menjadi masukan bagi guru-guru untuk dapat melaksanakan perannya sebagai fasilitator pembelajaran yang baik dengan cara memotivasi dan memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran di kelas agar dapat mengembangkan kemampuan berfikir kreatif yang dimiliki, khususnya dalam pembelajaran IPS.

Bagi peserta didik, peneliti berharap dengan adanya penelitian ini, peserta didik diharapkan dapat mengembangkan kemampuan berfikir kreatif siswa dalam pembelajaran serta dapat menerapkan hasil yang mereka peroleh dalam memberikan ajakan-ajakan positif melalui poster-poster yang mereka buat.

Bagi peneliti, penelitian ini menjadi inspirasi tersendiri bagi peneliti. Hasil penelitian ini bukan merupakan hasil penelitian yang sempurna, sehingga perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai penggunaan media pembelajaran poster dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan kepekaan terhadap lingkungan hidup yang ada di sekitar siswa.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis kemukakan. Semoga dapat memberikan manfaat terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia dan secara khusus menjadi bahan pertimbangan sekolah dalam mengembangkan penggunaan media poster dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa.