

ABSTRAK

Hanif Firdaus (1002248) Penggunaan Media Poster sebagai Sumber Belajar IPS untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif (Penelitian Tindakan Kelas di SMPN 1 LembangKelas VII-D). Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan berfikir kreatif yang di alami oleh siswa kelas VII-D SMPN 1 Lembang. Permasalahan yang dilihat dari siswa sendiri dimana siswa masih mengalami kesulitan dalam menghasilkan gagasan, siswa juga tidak dapat mengemukakan sebuah pemecahan terhadap permasalahan yang ada dan sering terjadi peniruan tugas yang dilakukan oleh siswa. Kondisi ini menimbulkan kendala dalam pengembangan keterampilan siswa di kelas dalam memecahkan suatu permasalahan secara kreatif. Disini awal mula ketertarikan peneliti untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di kelas VII-D. Peneliti menggunakan media pembelajaran berupa poster untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa yang dilakukan dengan berkolaborasi guru mitra. PTK yang digunakan yaitu model Kemmis dan Taggart dengan tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Berdasarkan teknik pengumpulan data yang diambil yaitu observasi, wawancara, catatan lapangan dan studi dokumentasi, terbukti bahwa media poster dapat meningkatkan kreativitas siswa. Dalam setiap siklus yang dilakukan terdapat peningkatan kreativitas dalam menemukan solusi dari suatu permasalahan. Penelitian ini dilakukan dalam tiga siklus. Pada siklus ke-1 belum mengalami peningkatan yang signifikan dan berada pada kategori “kurang”. Setelah dilakukan diskusi balik, perbaikan dan persiapan yang lebih matang, pada siklus ke-2 mengalami peningkatan yang cukup signifikan dan berada pada kategori “cukup”. Pada siklus terakhir, yaitu siklus ke-3 tindakan yang dilakukan menghasilkan peningkatan dan berada pada kategori “baik”. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu: 1) Perencanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan media poster pada setiap siklusnya dalam membantu meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa berada pada kategori baik. 2) Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media poster yang terkait dengan pembahasan materi untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa berada pada kategori baik. c) Refleksikan pembelajaran IPS menggunakan media poster sebagai upaya meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa dari kendala-kendala yang dihadapi. Pembelajaran IPS menggunakan media poster untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa dapat menunjukkan peningkatan disetiap siklusnya dan pada akhir siklus, keterampilan berfikir kreatif siswa ini bisa dikategorikan baik. Dengan demikian hasil penelitian tindakan kelas dengan menggunakan poster sebagai sumber belajar ini efektif digunakan dalam pembelajaran IPS. Siswa lebih aktif dengan menggunakan poster dalam pembelajaran IPS meningkatkan kemampuan siswa dalam kelancaran, fleksibel, elaborasi, originalitas, dan pemecahan terhadap suatu kondisi yang ada di sekitar lingkungan siswa merupakan ciri dari kreativitas, telah berada pada kategori baik.

Kata Kunci: Media Poster, Sumber Belajar, Berfikir Kreatif, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Hanif Firdaus (1002248). Application of Poster Media as Social Studies Resources for Improving Creative Thinking Ability (Classroom Action Research in SMPN 1 Lembang Class VII-D). This research was motivated by the lack of creative thinking abilities experienced by students of class VII-D SMPN 1 Lembang. The problems seen from the students themselves where students still have difficulty in generating ideas, students also can't make some solution to the existing problems and frequent imitation tasks performed by the students. These conditions lead to constraints in the development of student skills in class to solve a problem creatively. Here the beginning of interest researchers to conduct Classroom Action Research (CAR) in class VII-D. Researchers using instructional media such as posters to improve students' creative thinking ability is done by teachers collaborating partners. The model of this Classroom Action Research is using Kemmis and Taggart model and the structure is planning, implementation, observation and reflection. Based on the results data by collection techniques is observation, interviews, task notes and studies documentation, it is evident that poster media can improve students' creativity. In each cycle is done there is an increase in creativity in finding a solution to a problem. This research was conducted in three cycles. In cycle-1 has not experienced a significant increase and is in the category "less". After discussion behind, repair and preparation of a more mature, the 2nd cycle has increased significantly and is in the category of "enough". In the last cycle, the 3rd cycle of actions taken and results in an increase in the category of "good". The results obtained are: 1) Plan social studies learning by using media posters at each cycle in helping to improve creative thinking ability of students to be in either category. 2) implementation of a learning using media posters related to the discussion of the material to enhance the students' ability to think creatively are in either category. c) Reflect on learning social studies using the posters as an effort to improve students' creative thinking ability of the constraints faced. Learning Social media use posters to promote creative thinking ability of students can show improvement in each cycle and at the end of the cycle, students' creative thinking skills can be categorized either. Thus the results of action research using the poster as a learning resource is effectively used in teaching social studies. Students are more active by using posters in social studies learning enhance students' skills in fluency, flexibility, elaboration, originality, and a solution to the existing conditions in the surrounding environment of students is a hallmark of creativity has been in the good category.

Keywords: Poster Media, Studies Resources, Creative Thinking, Social Studies.