

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan dan saran akan diuraikan pada bab ini, yang di susun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang “Manfaat Hasil Belajar Membuat Pola Busana Pesta Sistem *Draping* Sebagai Kesiapan Menjadi *Pattern Maker* di Butik” pada peserta didik SMK Negeri 2 Baleendah

A. Simpulan

Simpulan penelitian ini dibuat berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengolahan data, dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut :

- 1. Manfaat hasil belajar membuat pola busana pesta sistem *draping* ditinjau dari kompetensi pengetahuan *draping* sebagai kesiapan menjadi *pattern maker* di butik.**

Manfaat hasil belajar membuat pola busana pesta sistem *draping* ditinjau dari kompetensi pengetahuan *draping* sebagai kesiapan menjadi *pattern maker* di butik menunjukkan bahwa : sebagian besar responden memanfaatkan pengetahuan pembuatan pola sistem *draping* dengan baik, yang ditunjukkan dari penguasaan materi mengenai pengertian *draping* maupun alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan pola sistem *draping*, sehingga dapat dimanfaatkan sebagai kesiapan menjadi *pattern maker* di Butik.

- 2. Manfaat hasil belajar membuat pola busana pesta sistem *draping* ditinjau dari kompetensi paham gambar model sebagai kesiapan menjadi *pattern maker* di butik.**

Manfaat hasil belajar membuat pola busana pesta sistem *draping* ditinjau dari kompetensi paham gambar model sebagai kesiapan menjadi *pattern maker* di butik menunjukkan bahwa : lebih dari setengahnya responden memanfaatkan pengetahuan paham gambar model busana pesta dalam menerapkan pengetahuan

dan bagian-bagian busana pesta pada pembuatan pola sistem *draping*, yang dapat dimanfaatkan sebagai kesiapan menjadi *pattern maker* di Butik.

3. Manfaat hasil belajar membuat pola busana pesta sistem *draping* ditinjau dari kompetensi paham gambar dan analisis gambar model sebagai kesiapan menjadi *pattern maker* di butik.

Manfaat hasil belajar membuat pola busana pesta sistem *draping* ditinjau dari kompetensi analisis gambar model sebagai kesiapan menjadi *pattern maker* di butik menunjukkan bahwa : lebih dari setengahnya responden memanfaatkan analisis gambar model busana pesta dalam menganalisis ketepatan bagian-bagian busana pada pembuatan pola sistem *draping*, yang dapat dimanfaatkan sebagai kesiapan menjadi *pattern maker* di Butik.

4. Manfaat hasil belajar membuat pola busana pesta sistem *draping* ditinjau dari kompetensi keterampilan pembuatan *bodyline* busana pesta sistem *draping* sebagai kesiapan menjadi *pattern maker* di butik.

Manfaat hasil belajar membuat pola busana pesta sistem *draping* ditinjau dari kompetensi keterampilan pembuatan *bodyline* busana pesta sistem *draping* sebagai kesiapan menjadi *pattern maker* di butik menunjukkan bahwa : sebagian besar responden memanfaatkan keterampilan pemasangan *bodyline* pada pembuatan pola sistem *draping*. Keterampilan pemasangan *bodyline* pada *dressform* ditunjukkan dengan keterampilan peserta didik dalam pemasangan *bodyline* dasar ataupun *bodyline* sesuai dengan model busana pesta yang dapat dimanfaatkan sebagai kesiapan menjadi *pattern maker* di Butik.

5. Manfaat hasil belajar membuat pola busana pesta sistem *draping* ditinjau dari kompetensi keterampilan pembuatan polabusana pesta sistem *draping* sebagai kesiapan menjadi *pattern maker* di butik.

Manfaat hasil belajar membuat pola busana pesta sistem *draping* ditinjau dari kompetensi keterampilan pembuatan polabusana pesta sistem *draping* sebagai kesiapan menjadi *pattern maker* di butik menunjukkan bahwa : sebagian besar responden memanfaatkan pembuatan pola busana pesta dengan sistem *draping*,

dalam pemahaman dan pembuatan pola busana pesta sesuai model, penyediaan bahan pembuatan pola dan pemasangan bahan pada *dressform* yang dapat dimanfaatkan sebagai kesiapan menjadi *pattern maker* di Butik.

B. Saran

Saran hasil penelitian disusun berdasarkan pada simpulan hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya. Saran penulis yang diajukan ini, sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi pihak yang bersangkutan :

1. Peserta didik

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar peserta didik telah mampu memahami materi pembelajaran membuat pola busana pesta sistem *draping*, namun dengan demikian sebagian kecil masih ada peserta didik yang belum dapat memahami pengetahuan dan keterampilan membuat pola busana pesta sistem *draping* dengan baik. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan untuk memotivasi peserta didik agar dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan, sikap dan keterampilan dengan cara banyak berlatih, dan mempelajari buku sumber mengenai *draping*, sehingga peserta didik mampu meningkatkan keterampilan dalam pembuatan pola sistem *draping* yang dapat dijadikan bekal sebagai kesiapan menjadi *pattern maker* di butik

2. Guru Mata Diklat

Hasil penelitian menunjukkan manfaat hasil belajar membuat pola busana pesta sistem *draping* pada umumnya berada pada kategori sebagian besar, namun masih ada sebagian kecil responden yang belum memanfaatkan pembuatan pola sistem *draping* pada kesiapan menjadi *pattern maker* di butik, sehingga diharapkan dari hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi guru mata diklat untuk meningkatkan pembelajaran membuat pola busana pesta sistem *draping*