

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan yang sesuai dengan rumusan masalah dalam penelitian terkait program pelibatan orang tua di Sekolah Khusus Elok Asri, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat 9 program pelibatan orang tua yang dilaksanakan di Sekolah Khusus Elok Asri antara lain: 1) Pertemuan Orang Tua Murid dan Guru (POMG), 2) Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS), 3) Komite Sekolah, 4) Seminar *Parenting*, 5) *Field Trip*, 6) *Outing Class*, 7) Rapat Rutin, 8) *Market Day*, 9) Perayaan Kegiatan Keagamaan.
2. Terdapat 6 aspek pelibatan orang tua menurut Joyce Epstein, yaitu *Parenting* (Pengasuhan), *Communicating* (Komunikasi), *Volunteering* (Relawan), *Learning at Home* (Pembelajaran di Rumah), *Decision Making* (Pengambilan Keputusan), serta *Collaborating with Community* (Kolaborasi dengan Masyarakat). Dalam implementasi 9 program pelibatan orang tua di Sekolah Khusus Elok Asri, kendala yang paling banyak dihadapi oleh pihak sekolah adalah orang tua yang sibuk bekerja, dan sulit meluangkan waktu untuk terlibat aktif dalam program pelibatan orang tua. Adapun upaya yang dilakukan, yaitu orang tua melibatkan anggota keluarga yang lain, seperti Kakek, Nenek, Paman, Bibi, atau kerabat lain yang menjadi wali anak agar ikut serta dalam program pelibatan orang tua, pihak sekolah tetap menjaga konsistensi komunikasi dengan orang tua, serta pihak sekolah dapat menyampaikan informasi secara tatap muka ataupun melalui *Whatsapp Group*.
3. Implementasi program pelibatan orang tua di Sekolah Khusus Elok Asri sebagian besar telah sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 30 Tahun 2017 Pasal 6. Sekolah Khusus Elok Asri sudah menerapkan 7 poin dasar dari kebijakan tersebut, namun terdapat 2 poin yang belum dilaksanakan oleh Sekolah Khusus Elok Asri, dengan alasan sulit untuk mendapatkan narasumber mengenai

kegiatan pencegahan pornografi, pornoaksi, dan penyalahgunaan narkoba, psikotropika, dan zat adiktif lainnya (NAPZA), serta adanya anggapan bahwa untuk anak usia dini belum dapat mencerna informasi yang diberikan dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat saran yang ditujukan untuk beberapa pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Hasil penelitian ini menyajikan bentuk program pelibatan orang tua, berbagai kendala dalam pelaksanaan program pelibatan orang tua, serta kesesuaian dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 30 Tahun 2017 Pasal 6 yang dapat dijadikan sebagai acuan oleh pihak sekolah agar menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua baik secara langsung maupun tidak langsung untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak.

Selain itu, pihak sekolah harus menjalin kerjasama yang harmonis dan efektif dengan orang tua dalam berbagai program di sekolah, mengupayakan orang tua agar dapat menghadiri program pelibatan orang tua di sekolah, serta pihak sekolah dapat melaksanakan program pencegahan pornografi, pornoaksi, dan penyalahgunaan narkoba, psikotropika, dan zat adiktif lainnya (NAPZA) untuk anak usia dini.

2. Bagi Orang Tua

Hasil penelitian ini menyajikan gambaran terkait kendala dalam pelaksanaan program pelibatan orang tua yang dapat dijadikan acuan oleh orang tua memberikan perhatian secara mendalam mengenai pentingnya pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus. Selain itu, orang tua memiliki kesadaran yang lebih besar untuk terlibat aktif dalam berbagai program yang dilaksanakan oleh pihak sekolah, dan memfasilitasi anak untuk belajar secara optimal baik di sekolah maupun di rumah.

3. Bagi Pemegang Kebijakan

Hasil penelitian ini menyajikan gambaran mengenai berbagai sarana dan prasarana di sekolah yang dapat dijadikan acuan oleh para pemegang kebijakan

untuk dapat berkolaborasi secara optimal dengan orang tua maupun pihak sekolah dalam mendukung pendidikan anak, serta memfasilitasi berbagai sarana dan prasarana yang ramah disabilitas, seperti Alat Bantu Dengar (ABD), papan petunjuk dengan huruf *braille*, papan vestibular, dan sebagainya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini menyajikan data deskriptif terkait program pelibatan orang tua di sekolah khusus yang dapat dijadikan acuan bagi peneliti selanjutnya untuk mendesain penelitian yang lebih komprehensif dengan menggunakan metode seperti *multiple case study*.