

Nomor Daftar: 039/S/PGSD/25/VII/2025

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIP BOOK*
BERMUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR
(Penelitian Pengembangan pada Materi Hak dan Kewajiban
sebagai Warga Sekolah)**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Ira Rahmawati
2105723

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS TASIKMALAYA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

PENGEMBANGAN MEDIA *FLIP BOOK*
BERMUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR
(Penelitian Pengembangan pada Materi Hak dan Kewajiban
sebagai Warga Sekolah)

Oleh
Ira Rahmawati

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Ira Rahmawati 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2025

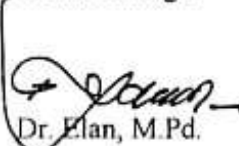
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

IRA RAHMAWATI

PENGEMBANGAN MEDIA *FLIP BOOK*
BERMUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR
(Penelitian Pengembangan pada Materi Hak dan Kewajiban
sebagai Warga Sekolah)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

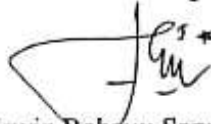
Pembimbing I



Dr. Elan, M.Pd.

NIP 197703072008011017

Pembimbing II



Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd.

NIP 920200419920416101

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Penelitian ini berlandaskan pada studi pendahuluan di sekolah dasar dengan temuan awal menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran belum optimal. Selain itu, pemahaman peserta didik terhadap konsep hak dan kewajiban sebagai warga sekolah masih rendah, sehingga berdampak pada kurangnya kesadaran tanggung jawab. Oleh karena itu, peneliti bermaksud untuk mengembangkan media berupa media *flip book* yang memuat materi hak dan kewajiban sebagai warga sekolah dan nilai karakter tanggung jawab. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kebutuhan, perancangan, kelayakan, dan bentuk akhir dari pengembangan media *flip book* bermuatan karakter tanggung jawab di kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode *Design Based Research (DBR)* dengan model Reeves yang meliputi empat tahap: identifikasi masalah, pengembangan *prototype*, uji coba berulang, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan angket. Validasi dilakukan oleh ahli materi, ahli nilai karakter, ahli media, dan ahli pedagogik. Pada uji coba 1 di SDN Sindangrasa, rata-rata skor respon peserta didik memperoleh 90,06% dan guru 89,16%. Pada uji coba 2 memperoleh skor 95,72% dari peserta didik dan 95,83% dari guru di SDN Sindangrasa, serta 96,01% dari peserta didik dan 97,5% dari guru SDN 2 Sukamaju. Berdasarkan hasil tersebut, media *flip book* yang dikembangkan dinilai sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: media pembelajaran, karakter, Pendidikan Pancasila.

ABSTRACT

The study is based on a preliminary investigation conducted in elementary schools, which revealed that the use of instructional learning media was not yet optimal. In addition, students' understanding of the concepts of rights and obligations as school citizens remained low, resulting in a lack of responsibility awareness. Therefore, the researcher aimed to develop a flip book media that presents material on rights and obligations as school citizens and incorporates the character value of responsibility. The purpose of this study is to describe the needs, design, feasibility, and final form of the development of a flip book media incorporating the character value of responsibility for fourth grade elementary school students. The research employed the Design Based Research (DBR) method using the Reeves model, which consists of four stages: problem identification, prototype development, iterative testing and reflection. Data collection techniques included observation, interviews, document analysis, and questionnaires. Validation was carried out by content experts, character education experts, media experts, and pedagogical experts. In the first trial at SDN Sindangrasa, the average student response score was 90,06%, and the teacher's score was 89,16%. In the second trial, scores reached 95,72% from students and 95,83% from the teacher at SDN Sindangrasa, and 96,01% from students and 97,5% from the teacher at SDN 2 Sukamaju. Based on these results, the developed flip book media is considered highly feasible for use in learning.

Keyword: learning media, character, Pancasila Education.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pembelajaran Pendidikan Pancasila	8
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar	8
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar	9
2.1.3 Hak dan Kewajiban	10
2.1.4 Materi Hak dan Kewajiban di Sekolah Dasar	12
2.2 Pendidikan Karakter	13
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	13
2.2.2 Tujuan Pendidikan Karakter	13
2.2.3 Prinsip Pendidikan Karakter	14
2.2.4 Macam-macam Nilai Pendidikan Karakter	15
2.3 Karakter Tanggung Jawab	17
2.3.1 Pengertian Tanggung Jawab	17
2.4 Media Pembelajaran	18

2.4.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	18
2.4.2	Fungsi Media Pembelajaran.....	19
2.4.3	Manfaat Media Pembelajaran	20
2.4.4	Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	21
2.4.5	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	21
2.5	<i>Flip Book</i>	22
2.5.1	Pengertian Media <i>Flip Book</i>	22
2.5.2	Karakteristik Media <i>Flip Book</i>	22
2.5.3	Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flip Book</i>	23
2.6	Penelitian Terdahulu.....	24
2.7	Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1	Desain Penelitian.....	31
3.2	Partisipan, Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2.1	Partisipan.....	33
3.2.2	Tempat Penelitian.....	34
3.2.3	Waktu Penelitian	35
3.3	Teknik Pengumpulan Data	35
3.4	Instrumen Penelitian.....	36
3.5	Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		56
4.1	Hasil Penelitian.....	56
4.1.1	Identifikasi dan Analisis Masalah oleh Peneliti dan Praktisi secara Kolaboratif	56
4.1.2	Mengembangkan <i>Prototype</i> Solusi yang Didasarkan pada Patokan Teori, <i>Design Principle</i> yang ada dan Inovasi Teknologi	69
4.1.3	Melakukan Proses Berulang untuk Menguji dan Memperbaiki Solusi secara Praktis	86
4.1.4	Refleksi untuk Menghasilkan <i>Design Principle</i> serta Meningkatkan Implementasi dari Solusi secara Praktis	113
4.2	Pembahasan	115

4.2.1	Identifikasi dan Analisis Masalah oleh Peneliti dan Praktisi secara Kolaboratif	115
4.2.2	Mengembangkan <i>Prototype</i> Solusi yang Didasarkan pada Patokan Teori, <i>Design Principle</i> yang ada dan Inovasi Teknologi	118
4.2.3	Melakukan Proses Berulang untuk Menguji dan Memperbaiki Solusi secara Praktis	119
4.2.4	Bentuk Akhir Media <i>Flip Book</i> Bermuatan Karakter Tanggung Jawab di Kelas IV Sekolah Dasar	123
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		125
5.1	Simpulan.....	125
5.2	Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA		129
LAMPIRAN-LAMPIRAN		138
RIWAYAT HIDUP		244

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Karakter	15
Tabel 3.1 Narasumber	35
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Studi Pendahuluan Lingkungan Sekolah	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Observasi Proses Pembelajaran.....	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Studi Pendahuluan	39
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan	41
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Studi Dokumentasi.....	42
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	43
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Nilai Karakter	454
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	46
Tabel 3.11 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Pedagogik	47
Tabel 3.12 Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik.....	50
Tabel 3.13 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	51
Tabel 3.14 Kriteria Kelayakan	54
Tabel 3.15 Interpretasi Kelayakan.....	55
Tabel 4.1 Data Narasumber.....	59
Tabel 4.2 Analisis Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	70
Tabel 4.3 Cakupan Materi.....	71
Tabel 4.4 Hasil Pengembangan Media <i>Flip Book</i>	79
Tabel 4.5 Daftar Validator Media	87
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi	87
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Nilai Karakter	88
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media.....	89
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Pedagogik	90
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Penilaian Validator	91
Tabel 4.11 Materi Hak dan Kewajiban sebagai Warga Sekolah.....	92
Tabel 4.12 Contoh Pemerolehan Hak dan Pelaksanaan Kewajiban	93
Tabel 4.13 Kata Pengantar dan Daftar Isi	94

Tabel 4.14 Gambar pada Materi Hak dan Kewajiban sebagai Warga Sekolah	95
Tabel 4.15 Penggunaan Warna pada Tampilan Media <i>Flip Book</i>	96
Tabel 4.16 Istilah Penggunaan Contoh Hak.....	103
Tabel 4.17 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba 1 SDN Sindangrasa..	105
Tabel 4.18 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba 1 SDN Sindangrasa	107
Tabel 4.19 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba 2 SDN Sindangrasa..	108
Tabel 4.20 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba 2 SDN Sindangrasa	110
Tabel 4.21 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba 2 SDN 2 Sukamaju ..	111
Tabel 4.22 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba 2 SDN 2 Sukamaju.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1: Diagram <i>Design Research Model</i> Reeves.....	31
Gambar 3.2: Komponen Analisis Data (<i>Interactive Model</i>).....	53
Gambar 4.1: Aplikasi Canva	72
Gambar 4.2: Aplikasi Youtube	72
Gambar 4.3: Aplikasi CapCut	73
Gambar 4.4: Website Heyzine	74
Gambar 4.5: Website Wordwall.....	74
Gambar 4.6: Desain Tampilan Awal.....	75
Gambar 4.7: Tampilan Desain <i>Cover Flip Book</i>	75
Gambar 4.8: Penambahan Identitas <i>Flip Book</i>	76
Gambar 4.9: Tampilan Awal Isi <i>Flip Book</i> Slide Kiri	76
Gambar 4.10: Tampilan Awal Isi <i>Flip Book</i> Slide Kanan	76
Gambar 4.11: Penambahan Kotak Teks dan Gambar	77
Gambar 4.12: Penambahan Isi Materi.....	77
Gambar 4.13: Mengintegrasikan <i>Flip Book</i> Ke Heyzine	778
Gambar 4.14: Menambahkan Fitur Kuis.....	778
Gambar 4.15: Menambahkan Video ke <i>Flip Book</i>	79

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI PENELITIAN	138
1.1 Surat Keputusan (SK) Pembimbing	139
1.2 Surat Izin Penelitian di SDN Sindangrasa dan SDN 2 Sukamaju	142
1.3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SDN Sindangrasa	143
1.4 Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SDN 2 Sukamaju	144
1.5 Surat Perubahan Judul Skripsi	145
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN	146
2.1 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian.....	147
2.2 Pedoman Observasi Studi Pendahuluan Lingkungan Sekolah	149
2.3 Pedoman Observasi Studi Pendahuluan Proses Pembelajaran	150
2.4 Pedoman Wawancara Studi Pendahuluan	151
2.5 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan	154
2.6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	155
2.7 Angket Validasi Ahli Materi	156
2.8 Angket Validasi Ahli Nilai Karakter	158
2.9 Angket Validasi Ahli Media	160
2.10 Angket Validasi Ahli Pedagogik	162
2.11 Angket Respon Peserta Didik	164
2.12 Angket Respon Guru	166
2.13 Modul Ajar	168
2.14 Petunjuk Penggunaan Media untuk Guru	180
LAMPIRAN 3 HASIL STUDI PENDAHULUAN	183
3.1 Hasil Observasi Studi Pendahuluan Lingkungan Sekolah	184
3.2 Hasil Observasi Studi Pendahuluan Proses Pembelajaran	186
3.3 Hasil Wawancara Studi Pendahuluan	187
3.4 Hasil Studi Dokumentasi	193
LAMPIRAN 4 HASIL ANALISIS KEBUTUHAN.....	195
4.1. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan.....	196
LAMPIRAN 5 HASIL VALIDASI.....	198

5.1	Angket Hasil Validasi Ahli Materi	199
5.2	Angket Hasil Validasi Ahli Nilai Karakter.....	202
5.3	Angket Hasil Validasi Ahli Media	205
5.4	Angket Hasil Validasi Ahli Pedagogik.....	208
LAMPIRAN 6 HASIL PERHITUNGAN ANGKET VALIDASI		211
6.1	Hasil Perhitungan Angket Validasi Ahli Materi.....	212
6.2	Hasil Perhitungan Angket Validasi Ahli Nilai Karakter	213
6.3	Hasil Perhitungan Angket Validasi Ahli Media	214
6.4	Hasil Perhitungan Angket Validasi Ahli Pedagogik	215
LAMPIRAN 7 HASIL UJI COBA		216
7.1	Angket Respon Peserta Didik.....	217
7.2	Angket Respon Guru	223
LAMPIRAN 8 HASIL PERHITUNGAN ANGKET UJI COBA		229
8.1	Hasil Perhitungan Angket Respon Peserta Didik	230
8.2	Hasil Perhitungan Angket Respon Guru	233
LAMPIRAN 9 DOKUMENTASI		236
9.1	Dokumentasi Observasi Studi Pendahuluan.....	237
9.2	Dokumentasi Wawancara Studi Pendahuluan.....	238
9.3	Dokumentasi Buku Pendidikan Pancasila	239
9.4	Dokumentasi Media Pembelajaran.....	240
9.5	Dokumentasi Uji Coba 1	241
9.6	Dokumentasi Uji Coba 2	242

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal Purba, M., & Defriyando, A. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pendidikan dan Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)*, 3(25), 96–101. <https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/prosiding/article/view/3621>
- Afwan, B., Suryani, N., & Ardianto, D. T. (2020). *The Development of Digital Flipbook Media Based on the 5 Hours Battle of Kalianda upon High School History Materials. Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 3(2), 1003–1012. <https://doi.org/10.33258/birci.v3i2.930>
- Amalia, M. K., Jumiyati, F., Rosita, N. A., & Wijayanti, M. D. (2023). Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Materi Penerapan Nilai Pancasila. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(3), 132–137. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i3.82315>
- Anam, K., Mulasi, S., & Rohana, S. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Digital dalam Proses Belajar Mengajar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 2(2), 76–87. <https://doi.org/10.47766/ga.v2i2.161>
- Angelina, T., Herliana, Y., Widodo, S. T., & Arum, U. K. (2023). Efektivitas Media Paper Mode dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3731–3742. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6382>
- Anis Tri Aryanti, Linda Zakiah, G. Y. (2024). Hubungan Pemahaman Materi Hak dan Kewajiban dengan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Jagakarsa. *09(September)*, 43–56. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.15010>
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). *Flip book* E-Lkpd dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Sinasis: Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500. <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/5389>
- Ardiawan, I. K. N., Kristiana, P. D., & Swarjana, I. G. T. (2020). Model Pembelajaran Jigsaw Sebagai Salah Satu Strategi Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 57–63. https://www.academia.edu/89575586/Model_Pembelajaran_Jigsaw_Sebagai_Salah_Satu_Strategi_Pembelajaran_PKn_di_Sekolah_Dasar
- Asih, D. A. S. (2017). Pengaruh Penggunaan Fasilitas Belajar di Lingkungan Alam Sekitar Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Formatif: Jurnal Ilmiah*

- Pendidikan MIPA*, 7(1), 13–21. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1331>
- Auwaliyah, H. M., Sahrina, A., Soekamto, H., & Masruroh, H. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine *Flip book* Materi Mitigasi Bencana Untuk Siswa Kelas Xi Ips Sman 1 Singosari. *Jurnal Geografi*, 12(1), 40–55. <https://doi.org/10.24036/geografi/vol12-iss1/3423>
- Azim Utomo, W., Refiane, F., Nugroho, A. A., & Maryati, M. (2023). Pemahaman Hak dan Kewajiban Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 826–830. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4822>
- Aziz, M. A., & Irawan, D. B. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran *Flip Book* Digital Legenda Pulau Kemarau Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 2024(16), 8–15. <http://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS>
- Baharuddin, E. N. W. (2015). Teori Belajar & Pembelajaran. Ar-ruzz Media. <https://doi.org/https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/fb96799f-4e25-4ea0-8222-a3f34b9fc18f>
- Budiono, D., & Farida, N. (2023). Pelatihan Pembuatan *Flip book* Berbasis Canva Edu Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru Madrasah. *Snppm*, 5(1), 451–457. <https://prosiding.umm metro.ac.id/index.php/snppm>
- Chaeruman, U. A. (2022). Evaluasi Media Pembelajaran Articulate. *Teknologi Pendidikan*, 1(2), 13–22. <https://uia.e-journal.id/akademika/article/view/1683/1091>
- Dewi, I. D. A. W. S., & Sujana, I. W. (2022). Media *Flip book* Berorientasi Pendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 244–258. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.46404>
- Dewi, N. P. C. P. (2022). Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 131. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i2.2475>
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2 (2), 204–210. 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Farahdiba, S. Z., Nur Sa'idah. Nisrina, Salsabila, D., & Nur'aini, S. (2021). Tinjauan Pelanggaran Hak dan Pengingkaran. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 837–845. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.2044>

- Febriyanti, E., & Mayarni, M. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Crossword Puzzle* Berbantuan Media Flip Book Terhadap Keaktifan Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(4), 816–832. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i4.26281>
- Fernanda, A. B., & Ahmadi, F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Tekaga Berbasis *Construt 2* Mupel IPAS Kelas IV SDN Butuh1 Sawangan. 6, 167–176. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v6i2.953>
- Gumilang, M. R., Wahyudi, W., & Indarini, E. (2019). Pengembangan Media Komik dengan Model Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 185. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.860>
- Gutari, N., & Mukhlisina, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Flip book* Materi Teks Narasi Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 5726–5733. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10101>
- Handayani, I., Nugraha, R. G., & Karlina, D. A. (2024). Pengembangan *Flip book* Jelajah Negeriku Bermuatan Nilai Karakter Nasionalisme Sebagai Media Pembelajaran IPAS SD. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1158. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3632>
- Huda, I. A. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 121–125. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.622>
- Isma, C. N., Rohman, N., & Istiningsih. (2022). Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Minat Baca Siswa Kelas 4 di MIN 13 Nagan Raya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 7932–7940. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3650>
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media *Flip book* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 7(1), 20–26.
- Junaidi. (2019a). *Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. 3(1), 46–56.
- Junaidi, J. (2019b). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kemendiknas. (2010). *Pedoman Sekolah Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Tiga Stream Pendekatan*. <https://prabowosetiyobudi.wordpress.com/wp-content/uploads/2011/05/panduan-bud-dan-karakterbangsa.pdf>

- Ketut, S. (2022). Pendidikan Karakter *Changing Hearts and Minds to be a Moral Behavior*. CV. Diva Pustaka. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/b5ce17b5-59e2-41d1-b0ce-e6d8f4085c2a>
- Kodi, A. I., Hudha, M. N., & Ayu, H. D. (2019). Pengembangan Media *Flip book* Fisika Berbasis Android untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Topik Perpindahan Kalor. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (e-Jurnal) SNF2015*, 1–8. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1012>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Surabaya*, 1–129. https://repository.unesa.ac.id/sysop/files/2021-07-27_Bukumonograf:Media_andi_k.pdf
- Kurniawan, M. W., & Wuryandani, W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar PPKn. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(1), 10–22. <https://doi.org/10.21831/civics.v14i1.14558>
- Lake, A. C. O. R., Lipikuni, H. F., & Jenahut, K. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Flip book* Cerita Rakyat Nusa Tenggara Timur untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa. *Cakrawala Indonesia*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.55678/jci.v8i1.872>
- Laoh, R. (2018). Perlindungan Hukum Hak Anak Untuk Memperoleh Kewarganegaraan dari Perkawinan Campuran Menurut Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak. *Lex Privatum*, 6(8), 146. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/lexprivatum/article/view/22869>
- Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). Peran Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v5i2.23179>
- Lidinillah, D. A. M. (2018). *Educational Design Research: a Theoretical Framework for Action*. *Universitas Siliwangi*, 1(1), 1–13.
- Maharani, A., Wirayudha, A. S., & Firdausi, A. P. R. (2023). Implementasi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Upaya Meningkatkan Karakter Mahasiswa. *Indigenous Knowledge*, 2(3), 247–253. <https://jurnal.uns.ac.id/indigenous/article/view/79393>
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning*. In *Cambridge University*. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu.rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Muhammad Rais, Muhammad Yani, M. Y. T. (2024). Studi Literatur Terminologi Media dan Teknologi Pembelajaran (Sejarah dan Perbedaan Istilah). *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 5(1), 244–257. <https://doi.org/10.47134/aksiologi.v5i2.236>
- Munawwaroh, S. (2023). Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. 3(5), 1044–1054. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1457>
- Nasution, S., (1990) Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bina Aksara.
- Nugraha, R. S., Sumardi, S., & Hamdu, G. (2017). Desain Pembelajaran Tematik Berbasis *Outdoor Learning* Di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 34. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7495>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran* (CV Jejak). <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/0c2f7870-f720-46c4-9ac4-1a87e5e6e682>
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 03(01), 171–187. https://www.researchgate.net/publication/342618409_PENGEMBANGAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_UNTUK_MENINGKATKAN_HASIL_BELAJAR_SISWA
- Nuzla Rizkia Rahma, Umar Umar, & Uus Kusnadi. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Flip book* Materi Seni Tari Kreasi pada Mata Pelajaran SBDP Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 215–232. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2064>
- Oktaviana Nirmala Purba, Sri Rahmah Dewi Saragih, I. P. S. (2023). Media Pembelajaran *Digital Book* Berbasis *Kvisoft Flip Book Maker* (1st ed.). PT. Literasi Nusantara Abadi Gruo. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/4f257e2b-0694-40a1-87c2-bec05c0c4109>
- Parawangsa, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8050–8054. [https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2461655&val=13365&title=HakikatPendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar SD](https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2461655&val=13365&title=HakikatPendidikanKewarganegaraan%20di%20Sekolah%20Dasar%20SD)
- Pendy, A., & Mbagho, H. M. (2020). Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 165–177. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.542>

- Pujiyanti, W., & Khaq, M. (2024). Analisis Dimensi Bernalar Kritis Dalam Profil Pelajar Pancasila Materi Hak Dan Kewajiban Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD*, 10, 1938–1948. <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/2734%0A>
- Purwani, R. (2020). Pembelajaran Membaca Siswa SD kelas IV. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 180–194.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14–20. <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>
- Ramdania, D. R. (2010). Penggunaan Media *Flash Flip Book* Dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa: Studi Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas XII di Madrasah Aliyah Al-Hidayah Cikancung Bandung. <https://idoc.pub/documents/penggunaan-media-flash-flip-book-dalam-pembelajaran-teknologi-informasi-dan-komunikasi-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-siswadiena-rauda-ramdania-m34m362kdpl6>
- Rosita, D., Sutisnawati, A., & Uswatun, D. A. (2022). Pendidikan Karakter Nilai Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 449–456. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2274>
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Rahma, A. R., Maria, S., Supriatna, S., & Wahyuningtyas, T. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 6 Nagrikaler. *Jurnal Sinektik*, 6(1), 10–17. <https://doi.org/10.33061/js.v6i1.8205>
- Sahroni, D., & Malang, U. N. (2017). *Pentingnya pendidikan karakter dalam pembelajaran*. 115–124. <https://core.ac.uk/download/pdf/267023653.pdf>
- Saleh, M. S., Syahrudin, & Dkk. (2023). Media Pembelajaran. *Eureka Media Aksara*, 1–77.
- Saprudin, Hi. Abdullah, I., Haerullah, A., & Saraha, A. R. (2016). Pengembangan Media Video Tutorial Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Kalor. *Edukasi*, 14(2), 451–461. <https://doi.org/10.33387/j.edu.v14i2.209>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 110. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Sari, T. N., Hidayat, S., & Nuryadin, A. (2023). Pengembangan E-Modul

Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) Bermuatan Karakter Peduli Sosial Untuk Pramuka Penggalang di SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 5574–5587.

Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran *Flip book* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4), 1067–1075. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2542>

Sholihah, H. A., Koeswardani, N. F., & Fitriana, V. K. (2016). Metode Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMP. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 160–167. https://www.academia.edu/117046289/Metode_Pembelajaran_Jigsaw_Dalam_Meningkatkan_Keterampilan_Komunikasi_Siswa_SMP

Sholikhah, M., Ika, D., Yuni, P., Anggraeni, D., & Arfahunnisa, V. (2024). Hak dan Kewajiban Warga Negara di Era Globalisasi Mahasiswa PGSD UNIPA Surabaya. 3, 351–362. <https://doi.org/10.62383/wissen.v2i3.303>

Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Alfabeta*.

Sulfi Purnamasari, Fika Rahmanita, Sofi Soffiatun, Wiwit Kurniawan, F. A. (2020). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis *Game Online WordWall*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 70–77. https://www.researchgate.net/publication/365851362_BERMAIN_BERSAMA_PENGETAHUAN_PESERTA_DIDIK_MELALUI_MEDIA_PEMBELAJARAN_BERBASIS_GAME_ONLINE_WORD_WALL

Sulikah, W., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4. *Prosiding Nasional Pendidikan*, 551–556. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1093>

Sulistiyorini. (2024). Pendidikan Karakter. Ruang Karya Bersama. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/4d6aa884-be41-426a-8364-62bd85a326f0%0A>

Susanto, H., Setiaji, A., & Sulastri, N. (2022). Strategi Internalisasi Nilai-nilai Akhlak dalam Upaya Membentuk Kepedulian Sosial Siswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 556–564. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3178>

Susilana, R. (2018). Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, pemanfaatan, dan Penilaian. CV Wacana Prima. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/0895d8fd-de20-4acb-b047-94b103afe8a4/789493d9-4f7c-48d1-ad32-e2c120461f68%0A>

- Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 568–577. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2071>
- Tasum, R. A. (2019). Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. CV Budi Utama. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/3899fbe4-cc74-4998-9370-fcc50ec7b1e9>
- Tiwi, D. I., & Mellisa, M. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi Capcut pada Mata Kuliah Kultur Jaringan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 4(1), 39–45. <https://doi.org/10.26740/jipb.v4n1.p39-45>
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>
- Triyani, E., Busyairi, A., & Ansori, I. (2020). Penanaman Sikap Tanggung Jawab Melalui Pembiasaan Apel Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas Iii. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(2), 150–154. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/38584>
- Tobamba, E. K., Siswono, E., Khaerudin. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Taman Cendikia*, 03(02), 372–280. <https://doi.org/10.30738/tc.v3i2.5210>
- Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Anwar, S. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Di Sma Negeri 4 Bandung. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.17509/t.v3i1.3457>
- Wahyuni, S., Erita, Y., & Fitria, Y. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SD Negeri 19 Silungkang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1878–1888. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8115>
- Wantika, A. A. (2024). *The Application Of The PJBL Model To Determine The Advantages Of Canva As A Junior High School Poster Learning Medium*. 06(02), 96–110. <https://doi.org/https://journal.unram.ac.id/index.php/kopula/article/view/5368>
- Windayani. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Berbasis Nilai Karakter di Sekolah Dasar. (Skripsi). Upi Kampus Tasikmalaya.
- Wiwi Dwi Daniyarti, Mapata, Moh. Khoirul Fatihin, Suyitno, Hermania Bhoki,

Krisantus Minggu Kwen, Joko Santoso, Tamsik Udin, Aan Andika, Siskha Putri Sayekti, R. S. S. (2024). Pendidikan Karakter Konsep, Model, Desain, dan Strategi Membentuk Kepribadian Anak. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/38bb7f9a-2704-44e2-b907-fd3e4bd7fdc5>

Wulan Nurafifah, D. A. D. (2021). Implementasi Nilai-Nilai NKRI Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(4), 98–104. https://doi.org/https://www.researchgate.net/publication/376277468_Implementasi_Nilai-Nilai_Pancasila_Dalam_Kehidupan_Bermasyarakat_Berbangsa_dan_Bernegara/link/6571b8edcbd2c535ea042948/download?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>