

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MAN 1 Kota Bandung
Program	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Mata Pelajaran	: Sejarah
Kelas/Semester	: XI IPS/ Genap
Alokasi Waktu	: 3 X 40 Menit
Standar Kompetensi	: 2. Menganalisis Perkembangan Bangsa Indonesia sejak masuknya Pengaruh Barat sampai dengan Pendudukan Jepang
Kompetensi Dasar	: 2.1. Menganalisis Perkembangan Pengaruh Barat dan Perubahan Ekonomi, Demografi, dan Kehidupan Sosial Budaya Masyarakat di Indonesia pada masa Kolonial
Indikator	: 2.2.1 Mendeskripsikan paham-paham dan peristiwa-peristiwa penting di Eropa pada masa imperialisme keuno sampai awal perkembangan imperialisme modern. 2.2.2 Menghubungkan merkantilisme dan kapitalisme dengan perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran, dengan menggunakan sumber belajar dari media Internet dan metode pemberian tugas, siswa diharapkan dapat :

1. Mengumpulkan informasi yang didapatkan dari internet dan buku sumber mengenai kolonialisme, imperialisme, peristiwa-peristiwa penting di Eropa yang mendorong dan mempercepat timbulnya kolonialisme dan imperialisme melalui pengerjaan tugas.
2. Mendeskripsikan imperialisme berdasarkan waktu dan tujuan melalui pengerjaan tugas.
3. Mengidentifikasi sebab-sebab munculnya imperialisme dan kolonialisme melalui pengerjaan tugas.
4. Mendiskusikan peristiwa-peristiwa penting di Eropa yang mendorong dan mempercepat timbulnya kolonialisme dan imperialisme melalui diskusi kelompok.
5. Menganalisis hubungan merkantilisme dan kapitalisme dengan perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia melalui pengerjaan tugas.

6. Menyimpulkan informasi mengenai paham-paham dan peristiwa-peristiwa penting di Eropa pada masa imperialisme kuno yang mendorong kedatangan orang-orang Eropa ke Dunia Timur melalui pengerjaan tugas.

B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian kolonialisme dan imperialisme
 - a. Kolonialisme adalah suatu sistem pemukiman warga suatu negara di luar wilayah induknya atau negara asalnya.
 - b. Imperialisme adalah suatu sistem penjajahan langsung dari suatu negara terhadap negara lainnya.
2. Imperialisme berdasarkan waktu dan tujuan
 - a. Imperialisme berdasarkan waktu
 - Imperialisme kuno terjadi sebelum Revolusi Industri bertujuan untuk mencapai kekayaan (gold), kejayaan (glory), dan menyebarkan agama (gospel).
 - Imperialisme modern, terjadi setelah Revolusi Industri bertujuan untuk mengembangkan perekonomian negara penjajah.
 - b. Imperialisme berdasarkan tujuan
 - Imperialisme politik saham menguasai kehidupan politik negara lain
 - Imperialisme ekonomi saham menguasai perekonomian negara lain
 - Imperialisme kebudayaan saham menguasai mentalitas dan jiwa warga negara lain
 - Imperialisme militer usaha untuk menguasai daerah lain dengan menggunakan kekuatan angkatan bersenjata.
3. Sebab-sebab munculnya kolonialisme dan imperialisme
 - a. Keinginan untuk menjadi bangsa yang terbesar di dunia.
 - b. Perasaan menjadi bangsa yang paling istimewa.
 - c. Hasrat untuk menyebarkan suatu agama atau ideologi.
 - d. Letak suatu negara.
 - e. Keinginan untuk mendapat kekayaan dari suatu wilayah.
 - f. Keinginan menguasai perdagangan dunia.
4. Akibat yang ditimbulkan dari imperialisme
 - a. Di bidang politik
 - Adanya tanah-tanah jajahan
 - Meletusnya perang kolonial

- Munculnya Nasionalisme
 - b. Di bidang ekonomi
 - Negara imperialisme menjadi pusat kekayaan sedangkan negara jajahan semakin miskin.
 - Hasil-hasil industri dipasarkan ke daerah jajahan sedangkan industry di daerah jajahan terbatas.
 - Meluasnya perdagangan dunia.
 - c. Di bidang sosial-budaya
 - Kaum imperialis hidup dalam kemewahan dan lebih maju, sedangkan kehidupan rakyat jajahan serba kekurangan dan suram.
 - Kaum imperialis memiliki segala hak, sedangkan rakyat jajahan hanya dibebankan kewajiban.
 - Kebudayaan rakyat jajahan terkikis karena dipengaruhi oleh budaya kaum imperialis.
5. Peristiwa-peristiwa penting di Eropa yang mendorong dan mempercepat timbulnya kolonialisme dan imperialisme
- a. Jatuhnya Konstantinopel
 - b. Adanya Renaissance
 - c. Perang Agama (Spanyol vs Belanda)
 - d. Berkembangnya Paham Merkantilisme
6. Merkantilisme adalah suatu kebijakan politik dan ekonomi di negara-negara imperialis dengan tujuan menumpuk kekayaan berupa logam mulia sebanyak-banyaknya sebagai standar ukuran kekayaan yang dimiliki, kesejahteraan dan kekuasaan negara tersebut

C. Metode Pembelajaran

Metode pemberian tugas

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal (15 menit)

Nilai karakter yang diharapkan : menegakkan disiplin

Orientasi :

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Guru mengecek kehadiran siswa
- c. Guru mengecek kesiapan siswa sebelum pembelajaran

Apersepsi :

Guru memberikan penjelasan mengenai konsep kolonialisme dan imperialisme.

2. Kegiatan inti (90 menit)

Pada pertemuan sebelumnya, guru membagikan kelas menjadi 5 kelompok. 1 kelompok terdiri dari 3-4 orang. Masing-masing kelompok terdiri dari siswa rajin, siswa sedang, dan siswa malas. Guru memberitugas kepada setiap kelompok untuk mencari informasi di internet dan kemudian di printout. Setiap kelompok mendapat tema berbeda, yaitu sebagai berikut :

- a. Kelompok 1 : Kolonialisme, imperialisme, dan merkantilisme
- b. Kelompok 2 : Peristiwa jatuhnya Konstantinopel ke Tangan Turki Ustmani
- c. Kelompok 3 : Peristiwa Renaissance
- d. Kelompok 4 : Revolusi Industri
- e. Kelompok 5 : Semangat gold, glory, dan gospel.

Eksplorasi :

- a. Pada pertemuan ini, guru menugaskan kepada setiap kelompok untuk menempelkan informasi dari internet yang telah di printout pada kertas karton.
- b. Siswa diinstruksikan untuk mencari informasi di buku sumber dengan tema yang sama lalu siswa memberikan komentar dan kesimpulan terhadap dua informasi yang didapatkan.
- c. Informasi dari buku sumber, hasil komentar dan kesimpulan ditulis kemudian ditempelkan pada kertas karton dan dibuat seperti peta konsep. Guru memberikan waktu selama 20 menit untuk mengerjakan tugas ini

Elaborasi :

- a. Setelah tugas selesai, guru memberikan waktu selama 20 menit kepada setiap kelompok untuk mendiskusikan materi tugas yang didapatkan. Anggota kelompok yang sudah mengerti harus menjelaskan kepada anggota kelompok yang lain hingga semua anggota kelompok mengerti.
- b. Guru mempersilakan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi selama 10 menit.
- c. Setiap siswa menuliskan hasil diskusi secara keseluruhan di buku tugas.
- d. Guru memfasilitasi siswa untuk dapat mengungkapkan gagasannya melalui diskusi.

Konfirmasi :

- a. Guru mengumumkan nilai dari hasil presentasi dan diskusi setiap kelompok.
- b. Guru memberikan reward kepada kelompok dengan nilai tertinggi.

3. Kegiatan akhir (15 menit) :

Refleksi :

Guru bersama dengan siswa mengambil kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.

Penugasan :

Guru

memberi tugas kepada siswa untuk membaca kembali materi pada pertemuan ini melalui catatan yang telah dibuat siswa secara mandiri.

Penutup :

Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam.

E. Sumber, Alat, Dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar

- a. Buku teks sejarah kelas XI program IPS :Badrika, I. (2006). *SEJARAH untuk SMA kelas XI*. Jakarta : PT. Gelora Aksara Pratama.
- b. Buku teks sejarah kelas XI program IPS :Supriatna, N. (2007). *Sejarah untuk kelas XI SMA Jilid 2*. Bandung :Grafindo Media Pratama.
- c. Buku teks sejarah kelas XI program IPS :Makmur, Tarunasena. (2009). *Sejarah SMA/MA untuk kelas XI Semester 1 dan 2 Program Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- d. LKS
- e. Sumber-sumber internet

2. Alat

Whiteboard

3. Media

Petakonsep yang terbuat dari karton yang berisikan tugas siswa mengenai materi pembelajaran pada pertemuan ini

F. Penilaian

- Produk : Penilaian tugas
- Performance : Penilaian menceritakan informasi melalui diskusi dan penilaian mengkomunikasikan informasi secara lisan melalui presentasi

Bandung, November 2013

Guru Peneliti,

PutriPermataSakti

NIM 0906003

Putri Permata Sakti, 2014

*PENINGKATAN LITERASI INFORMASI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA INTERNET DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu