

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah: MAN 1 Kota Bandung

Program : Ilmu Pengetahuan Sosial

Mata Pelajaran : Sejarah

Kelas/Semester : XI IPS/ Ganjil

Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

Standar Kompetensi : 1. Menganalisis Perjalanan Bangsa Indonesia pada Masa Negara-negara Tradisional

Kompetensi Dasar : 1.5. Menganalisis proses interaksi antara tradisi lokal, Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia

Indikator : 1.5.1 Mendeskripsikan proses interaksi tradisi lokal, Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

1.5.2 Memberikan contoh kebudayaan atau tradisi lokal masyarakat yang bercampur dengan tradisi Hindu-Budha dan Islam

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dengan menggunakan sumber belajar dari media internet dan menggunakan metode pemberian tugas siswa diharapkan dapat :

1. Bekerja sama mengumpulkan informasi yang didapatkan dari internet dan buku sumber mengenai contoh kebudayaan atau tradisi lokal masyarakat yang bercampur dengan tradisi Hindu-Budha dan Islam dalam pengerjaan tugas.
2. Mengidentifikasi informasi yang didapatkan dari internet dan buku sumber mengenai proses interaksi tradisi lokal, Hindu-Budha dan Islam di Indonesia dengan membandingkan informasi yang didapat dari buku sumber melalui pengerjaan tugas.
3. Mendiskusikan akulturasi budaya Hindu-Budha, Islam dengan budaya lokal Indonesia di bidang tradisi dan upacara, pendidikan, kepercayaan/ajaran, ekonomi dan pemerintahan melalui diskusi kelompok.

Putri Permata Sakti, 2014

PENINGKATAN LITERASI INFORMASI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA INTERNET DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Memberikan contoh akulturasi budaya Hindu-Budha, islam dengan budaya lokal indonesia di bidang tradisi dan upacara, pendidikan, kepercayaan/ajaran, ekonomi dan pemerintahanmelaluipresentasi.
5. Menyimpulkaninformasimengenaikbudayaan lokal Indonesia yang bercampur dengan tradisi Hindu-Budha dan Islammelaluipengerjaan tugas.

B. MateriPembelajaran

1. Proses interaksi kebudayaan lokal indonesia dengan tradisi Hindu-Budha dan Islam.
2. Contoh akulturasi budaya Hindu-Budha, Islam dan budaya lokal Indonesia di bidang tradisi dan upacara, pendidikan, dan kepercayaan/ajaran.
3. Contoh akulturasi budaya Hindu-Budha, Islam dan budaya lokal Indonesia di bidangkesenian.
4. Contoh akulturasi budaya Hindu-Budha, Islam dan budaya lokal Indonesia di bidang sosial, ekonomi dan pemerintahan.

C. MetodePembelajaran

Metode pemberian tugas

D. Langkah-LangkahKegiatanPembelajaran

1. Kegiatanawal (15menit)

Nilaikarakter yang diharapkan :menegakkandisiplin

Orientasi :

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Guru mengecekkehadiransiswa
- c. Guru mengecekkesiapansiswasebelumpembelajaran

Apersepsi :

Guru mengingatkankembali kepada siswamengenai materi tentang proses interaksi budaya lokal Indonesia dengan tradisi Hindu-Budha dan Islam.

2. Kegiataninti (90menit)

Eksplorasi :

Melalui peta konsep, guru menjelaskan tentang contoh akulturasi budaya Hindu-Budha, Islam dan budaya lokal Indonesia dibidang sosial

Putri Permata Sakti, 2014

PENINGKATAN LITERASI INFORMASI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA INTERNET DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Elaborasi :

a. Langkah-langkah STAD :

- ❖ Pada pertemuan sebelumnya, guru membagi kelas menjadi 5 kelompok. 1 kelompok terdiri dari 5 orang. Masing-masing kelompok terdiri dari siswa rajin, siswa malas. Guru memberitugaskan kepada setiap kelompok untuk mencari informasi di internet dan kemudian di printout. Setiap kelompok mendapat tema berbeda, yaitu sebagai berikut :

Kelompok 1 : Akulturasi budaya Hindu-Budha, Islam dengan budaya lokal Indonesia di bidang tradisi dan upacara.

Kelompok 2 : Akulturasi budaya Hindu-Budha, Islam dengan budaya lokal Indonesia di bidang pendidikan

Kelompok 3 : Akulturasi budaya Hindu-Budha, Islam dengan budaya lokal Indonesia di bidang kepercayaan/ajaran

Kelompok 4 : Akulturasi budaya Hindu-Budha, Islam dengan budaya lokal Indonesia di bidang ekonomi

Kelompok 5 : Akulturasi budaya Hindu-Budha, Islam dengan budaya lokal Indonesia di bidang pemerintahan

- ❖ Pada pertemuan ini, guru menugaskan kepada setiap kelompok untuk menempelkan informasi dari internet yang telah di printout pada kertas karton. Kemudian siswa diinstruksikan untuk mencari informasi di buku sumber dengan tema yang sama. Lalu siswa memberikan komentar dan kesimpulan terhadap dua informasi yang didapatkan. Informasi dari buku sumber, hasil komentar dan kesimpulan ditulis kemudian ditempelkan pada kertas karton dan dibuat seperti peta konsep. Guru memberikan waktu selama 20 menit untuk mengerjakan tugas ini.
- ❖ Setelah tugas selesai, guru memberikan waktu selama 20 menit kepada setiap kelompok untuk mendiskusikan materi tugas yang didapatkan. Anggota kelompok yang

sudah mengerti harus menjelaskan kepada anggota kelompok yang lain hingga semua anggota kelompok mengerti.

❖ Setiap anggota kelompok menuliskan hasil diskusi kelompoknya di buku tugas

❖ Guru

menunjuk salah satu anggota kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi selama 10 menit.

b. Setiap siswa menuliskan hasil diskusi secara keseluruhan di buku tugas.

c. Guru memfasilitasi siswa untuk dapat mengungkapkan gagasannya melalui diskusi.

Konfirmasi :

a. Guru mengumumkan nilai dari hasil presentasi dan diskusi setiap kelompok.

b. Guru memberikan reward kepada kelompok dengan nilai tertinggi.

3. Kegiatan akhir (15 menit) :

Refleksi :

Guru bersama dengan siswa mengambil kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.

Penugasan :

Guru

memberi tugas kepada siswa untuk membaca kembali materi pada pertemuan ini melalui catatan yang telah dibuat siswa secara mandiri.

Penutup :

Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam.

E. Sumber, Alat, Dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar

a. Buku teks sejarah kelas XI program IPS : Badrika, I. (2006). *SEJARAH untuk SMA kelas XI*. Jakarta : PT. Gelora Aksara Pratama.

b. Buku teks sejarah kelas XI program IPS : Supriatna, N. (2007). *Sejarah untuk kelas XI SMA Jilid 2*. Bandung : Grafindo Media Pratama.

- c. Bukutekssejarahkelas XI program IPS :Makmur, Tarunasena. (2009). *Sejarah SMA/MA untukkelas XI Semester 1 dan 2 Program IlmuPengetahuanSosial*. Jakarta: PusatPerbukuanDepartemenPendidikanNasional.
 - d. LKS
 - e. Sumber-sumber internet
2. Alat
Whiteboard
 3. Media
Petakonsep yang terbuatdarikertaskarton yang berisihasil tugassiswamengenaimateripembelajaranpadapertemuanini

F. Penilaian

- Bentukpenilaian : Penampilan(kerjasama dan presentasi) dan produk (tugas)

Bandung, November 2013

Guru Peneliti,

PutriPermataSakti

NIM 0906003