

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MAN 1 Kota Bandung
Program	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Mata Pelajaran	: Sejarah
Kelas/Semester	: XI IPS/ Ganjil
Alokasi Waktu	: 3 X 40 Menit
Standar Kompetensi	: 1. Menganalisis Perjalanan Bangsa Indonesia pada Masa Negara-negara Tradisional
Kompetensi Dasar	: 1.4. Menganalisis perkembangan kehidupan negara-negara kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia
Indikator	: 1.4.1 Mendeskripsikan berbagai kerajaan yang bercorak Islam di Indonesia 1.4.2 Menginterpretasi berbagai peninggalan dari kerajaan-kerajaan tersebut yang terdapat di lingkungan sekitarnya

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dengan menggunakan sumber belajar dari media internet dan metode diskusi, siswa diharapkan dapat :

1. Mengumpulkan informasi yang didapatkan dari internet dan buku sumber mengenai bukti-bukti dan sumber-sumber berita mengenai berdirinya kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia melalui pengerjaan tugas.
2. Mengidentifikasi informasi yang didapatkan dari internet dan buku sumber mengenai letak kerajaan, kehidupan politik, ekonomi, dan sosial kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia dengan membandingkan informasi yang didapat dari buku sumber melalui pengerjaan tugas
3. Mendiskusikan proses berdiri, perkembangan dan keruntuhan kerajaan-kerajaan yang bercorak islam di Indonesia melalui diskusi kelompok

4. Menafsirkan peninggalan-peninggalan dari kerajaan-kerajaan yang bercorak Islam di Indonesia melalui presentasi.
5. Menyimpulkan informasi mengenai kerajaan-kerajaan yang bercorak Islam di Indonesia melalui pengerjaan tugas.

B. Materi Pembelajaran

1. Kerajaan Islam di sekitar Selat Malaka yaitu Kerajaan Samudera Pasai, Kerajaan Malaka, dan Kerajaan Aceh.
2. Kerajaan Islam di Pulau Jawa yaitu Kerajaan Demak, Kerajaan Banten, dan Kerajaan Mataram.
3. Kerajaan Islam di Indonesia Timur yaitu Kerajaan Gowa dan Tallo serta Kerajaan Ternate dan Tidore.
4. Letak kerajaan, silsilah raja, peninggalan-peninggalan kebudayaan dari kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia.
5. Perkembangan kehidupan politik, ekonomi, dan sosial kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia.
6. Keruntuhan kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia.

C. Metode Pembelajaran

Metode diskusi

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal (15 menit)

Nilai karakter yang diharapkan : menegakkan disiplin

Orientasi :

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Guru mengecek kehadiran siswa
- c. Guru mengecek kesiapan siswa sebelum pembelajaran

Apersepsi :

Guru mengingatkan kembali kepada siswa mengenai materi tentang proses dan latar belakang munculnya kerajaan Islam pertama di Indonesia. Melalui ceramah guru membahas inti materi kerajaan Demak, kerajaan Mataram, dan kerajaan Gowa dan Tallo.

2. Kegiatan inti (90 menit)

Nilai karakter yang diharapkan : kerjasama dan komunikatif.

Pada pertemuan sebelumnya kelas di bagi menjadi 5 kelompok. 1 kelompok terdiri dari 4 orang. Kemudian guru memberi tema berbeda kepada setiap kelompok, yaitu :

- a. Kelompok 1 : Kerajaan Samudera Pasai
- b. Kelompok 2 : Kerajaan Malaka
- c. Kelompok 3 : Kerajaan Aceh
- d. Kelompok 4 : Kerajaan Banten
- e. Kelompok 5 : Kerajaan Ternate dan tidore

Deskripsi tugas :

1. Setiap kelompok mencari informasi di internet mengenai letak kerajaan, silsilah raja, peninggalan, dan kehidupan politik, ekonomi serta sosial dari kerajaan masing-masing kelompok.
2. Informasi yang didapatkan kemudian di print dan ditempelkan di kertas karton.
3. Setelah mendapatkan informasi di internet, kemudian kelompok mencari informasi di buku sumber dengan materi yang sama dan di tulis di kertas karton.
4. Setiap kelompok mengomentari informasi yang didapat dari internet kemudian membandingkan dengan informasi yang didapat dari buku sumber, uraian ditulis di kertas karton.
5. Setiap kelompok memberi kesimpulan terhadap materi secara keseluruhan berdasarkan kalimat sendiri, uraian ditulis di kertas karton.

6. Informasi yang didapatkan dan uraian yang ditulis di kertas karton dibuat seperti peta konsep.

Eksplorasi :

Sebelum melakukan presentasi, guru menginstruksikan siswa untuk membaca sumber bacaan dan mendiskusikan materi tugas dengan kelompoknya. Guru memberikan waktu selama 20 menit.

Elaborasi :

- a. Guru memberikan waktu selama 10 menit kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil tugas dan menjelaskan materi tugas
- b. Setiap siswa menuliskan hasil diskusi secara keseluruhan.
- c. Guru memfasilitasi siswa untuk dapat mengungkapkan gagasannya melalui diskusi.

Konfirmasi :

- a. Guru mengumumkan nilai dari hasil presentasi dan diskusi setiap kelompok.
- b. Guru memberikan reward kepada kelompok dengan nilai tertinggi.

3. Kegiatan akhir (15 menit) :

Refleksi :

Guru bersama dengan siswa mengambil kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.

Penugasan :

Guru memberi tugas kepada siswa untuk membaca kembali materi pada pertemuan ini melalui catatan yang telah dibuat siswa secara mandiri.

Penutup :

Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam.

E. Sumber, Alat, Dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar

- a. Buku teks sejarah kelas XI program IPS : Badrika, I. (2006). *SEJARAH untuk SMA kelas XI*. Jakarta : PT. Gelora Aksara Pratama.
- b. Buku teks sejarah kelas XI program IPS : Supriatna, N. (2007). *Sejarah untuk kelas XI SMA Jilid 2*. Bandung : Grafindo Media Pratama.
- c. Buku teks sejarah kelas XI program IPS : Makmur, Tarunasena. (2009). *Sejarah SMA/MA untuk kelas XI Semester 1 dan 2 Program Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- d. LKS
- e. Sumber-sumber internet

2. Alat

Whiteboard

3. Media

Peta konsep yang terbuat dari kertas karton yang berisi hasil tugas siswa mengenai materi pembelajaran pada pertemuan ini

F. Penilaian

- Produk : Penilaian tugas
- Performance : Penilaian menceritakan informasi melalui diskusi dan penilaian mengkomunikasikan informasi secara lisan melalui presentasi

Bandung, Oktober 2013

Guru Peneliti,

Putri Permata Sakti
NIM 0906003