

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN STRATEGI COPING DENGAN KECEMASAN
(*ANXIETY*) SANTRI MADRASAH ALIYAH PADA PONDOK MODERN ASSALAM
SUBANG DI JAWA BARAT**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.) pada Program Studi Magister Psikologi Pendidikan



Oleh

Jihan Rista Devi

2217013

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2025**

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN STRATEGI COPING DENGAN KECEMASAN
(*ANXIETY*) SANTRI MADRASAH ALIYAH PADA PONDOK MODERN ASSALAM
SUBANG DI JAWA BARAT**

Oleh

Jihan Rista Devi

S. Pd. Universitas Islam Bandung, 2022

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd.) pada Sekolah Pascasarjana
Program Studi Psikologi Pendidikan

©Jihan Rista Devi

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dicetak ulang,
difotokopi atau cara lain tanpa izin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Jihan Rista Devi
2217013

TESIS

HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN STRATEGI COPING DENGAN KECEMASAN (ANXIETY) SANTRI MADRASAH ALIYAH PADA PONDOK MODERN ASSALAM SUBANG DI JAWA BARAT

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Syamsu Yusuf Ln., M. Pd.
NIDK. 0020065202

Pembimbing II,



Prof. Dr. Anne Hafina, M. Pd.
NIP. 19600704.198601.2.001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Mubiar Agustin, M. Pd.
NIP. 19770828.200312.1.002

Tesis ini telah di uji pada sidang tahap I

Hari/Tanggal : Senin, 30 Juni 2025
Tempat : Ruang sidang 14A, Lantai 2 Gedung SPs
Universitas Pendidikan Indonesia


Penguji I : Prof. Dr. H. Syamsu Yusuf Ln., M. Pd.
NIDK. 0020065202


Penguji II : Prof. Dr. Anne Hafina, M. Pd.
NIP. 19600704.198601.2.001


Penguji III : Prof. Dr. Juntika, M. Pd.
NIP. 19660601.199103.1.005


Penguji IV : Prof. Dr. Mubiar Agustin, M. Pd.
NIP. 19770828.200312.1.002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia


Prof. Dr. Mubiar Agustin, M. Pd.
NIP. 19770828.200312.1.002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jihan Rista Devi
NIM : 2217013
Prodi : Psikologi Pendidikan
Fakultas : Sekolah Pascasarjana

Dengan ini saya menyatakan tesis dengan judul “Hubungan Religiusitas dan Strategi Coping Dengan Kecemasan Santri Madrasah Aliyah pada Pondok Modern Assalam Subang di Jawa Barat”, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya bertanggung jawab secara akademis atas apa yang saya tulis. Atas pernyataan ini, saya siap menerima resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 7 Juli 2025
Pembuatan Pernyataan,

Jihan Rista Devi
NIM. 2217013

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Hubungan Religiusitas dan Strategi Coping dengan Kecemasan Santri Madrasah Aliyah pada Pondok Modern Assalam Subang”. Hanya dengan pertolongan-Nya, segala proses yang dijalani dari awal hingga akhir dapat terlaksana dengan baik meskipun tidak terlepas dari berbagai tantangan dan hambatan yang menyertainya. Shalawat serta salam yang tak henti-hentinya peneliti haturkan kepada junjungan alam, Nabi Muhammad Shallallahu ‘alaihi wa sallam, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju cahaya ilmu dan iman, beserta keluarga beliau, para sahabat, serta seluruh umat beliau hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi Pendidikan di Program Studi Psikologi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam hubungan antara tingkat religiusitas dan strategi coping yang digunakan oleh santri dengan tingkat kecemasan yang mereka alami dalam lingkungan pendidikan berbasis pondok pesantren, khususnya di Madrasah Aliyah Pondok Modern Assalam Subang. Penelitian ini dipandang penting karena terdapat beberapa masalah yaitu tingginya tekanan akademik, sosial, dan keagamaan/spiritual dalam kehidupan pesantren sering kali menyebabkan kecemasan pada santri. Meski religiusitas dianggap sebagai faktor pelindung yang dapat mengurangi kecemasan, bukti empiris mengenai pengaruhnya pada santri Madrasah Aliyah di lingkungan pesantren masih terbatas. Selain itu, strategi coping yang digunakan oleh santri untuk menghadapi tekanan juga beragam, akan tetapi belum diketahui sejauh mana kombinasi antara religiusitas dan strategi coping berkontribusi dalam mengelola kecemasan. Dalam upaya mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei, di mana data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada santri Madrasah Aliyah. Instrumen yang digunakan telah disusun dan disesuaikan dengan mempertimbangkan konteks kehidupan santri yang tinggal di lingkungan pesantren, dengan memperhatikan aspek-aspek psikologis, sosial, dan religiusitas yang melekat dalam keseharian mereka. Selanjutnya,

data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik statistik inferensial yang relevan untuk menguji hipotesis mengenai hubungan antara variabel yang diteliti.

Peneliti berharap bahwa hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan kajian ilmu Psikologi Pendidikan, terutama yang berkaitan dengan hubungan religiusitas dan strategi coping dalam menghadapi kecemasan pada remaja di lingkungan pendidikan berbasis keagamaan. Di samping itu, peneliti juga berharap bahwa temuan dari penelitian ini dapat memberikan masukan praktis bagi para pendidik, pembimbing pesantren, konselor, dan praktisi pendidikan dalam mengembangkan strategi pembinaan mental dan spiritual santri guna meminimalisir gejala kecemasan yang dapat mengganggu proses belajar dan perkembangan psikososial mereka.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi ruang lingkup maupun metode yang digunakan. Oleh karena itu, peneliti membuka diri untuk kritik dan saran yang konstruktif demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga karya ilmiah ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi penelitian selanjutnya serta memberikan sumbangsih nyata dalam membangun sistem pendidikan yang tidak hanya menekankan aspek kognitif, tetapi juga memperhatikan kesejahteraan psikologis dan spiritual peserta didik.

Bandung, Juni 2025

Jihan Rista Devi

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah *rabbil 'alamin*, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang tak terhingga. Hanya dengan pertolongan dan izin dari-Nya, penulis mampu melewati berbagai proses, tantangan, dan hambatan selama menempuh pendidikan serta menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan tesis ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, doa, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak.

Dengan penuh rasa hormat dan rasa syukur yang mendalam, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Juntika, M. Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan selaku dosen penguji 3 saya ucapkan terimakasih telah menyempatkan waktunya di tengah kesibukannya untuk memberi masukan, arahan, dan saran perbaikan yang membangun, sehingga tesis ini selesai.
2. Prof. Dr. Mubiar Agustin, M.Pd., Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan selaku dosen penguji keempat yang selalu memberikan motivasi, inspirasi, dan dukungan kepada penulisan dalam menjalani studi serta dalam proses penyusunan tesis ini.
3. Prof. Dr. H. Syamsu. Yusuf LN., M. Pd., selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan ketulusan. Terima kasih atas arahan yang konstruktif, bimbingan yang penuh kehangatan, serta dorongan yang selalu menumbuhkan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Prof. Dr. Anne Hafina, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan banyak masukan, koreksi, dan saran yang membangun dalam proses penyusunan tesis ini. Meskipun dalam keterbatasan waktu dan kesibukan yang tinggi, beliau tetap meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan yang sangat berarti bagi penyempurnaan karya ini.
5. Pimpinan Pondok Pesantren Modern Assalam Subang, beserta seluruh dewan guru dan santri Madrasah Aliyah yang telah memberikan izin penelitian dan mendukung proses pengumpulan data. Terimakasih atas kerja sama dan kepercayaan yang diberikan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian di lingkungan pesantren.

6. Dr. Tina Hayati Dahlan, S. psi., M. Pd., Psikologi, selaku dosen dan Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan pada masa sebelumnya. Terimakasih atas ilmu, pengalaman, dan semangat yang senantiasa ibu bagikan, serta atas kehangatan dan kepedulian yang telah membuat penulis merasa menjadi bagian dari keluarga besar Psikologi Pendidikan.
7. Seluruh dosen pengajar Program Studi Psikologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu yang sangat berharga, serta membuka wawasan dan cara berpikir penulis selama masa studi. Penulis merasa terhormat telah mendapatkan kesempatan belajar dari para akademis dan praktisi yang luar biasa.
8. Staf akademik Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya kepada Ibu Rullyanti Lestari, S.Pd., yang dengan penuh kesabaran telah membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga penyelesaian studi. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Dwi Yunita Utami, S. Pd. staf Program Studi Psikologi Pendidikan, yang turut membantu berbagai keperluan administratif dan akademik penulis di tahap akhir studi.
9. Kepada kedua orang tua tercinta, ayah dan mama yang telah menjadi sumber kekuatan, doa, dan kasih sayang tanpa batas. Teimakasih atas segala pengorbanan, ketulusan cinta, serta semangat yang tiada henti yang selalu menyertai setiap langkah penulis. begitu pula, kepada saudara tercinta adik saya yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan di Program Studi Psikologi Pendidikan yang telah menjadi tempat berbagi cerita, motivasi, semangat, dan saling membantu dalam berbagai situasi selama menjalani studi di Bandung. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan dukungan yang tak ternilai selama ini.
11. Ketujuh member BTS, yang secara tidak langsung telah menjadi sumber inspirasi, semangat, dan ketenangan batin dalam menghadapi berbagai tantangan selama menempuh studi. Karya dan pesan-pesan positif yang disampaikan melalui musik dan kehidupan mereka memberikan makna tersendiri bagi penulis dalam menjalani proses akademik.
12. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada seluruh pihak yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan dalam berbagai bentuk, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga segala

kebaikan yang telah diberikan menjadi amal jariyah dan mendapat balasan terbaik dari Allah Subhanahu wa Ta'ala.

Harapan penulis, semoga tesis ini tidak hanya menjadi pemenuhan kewajiban akademik, tetapi juga dapat memberikan manfaat ilmiah dan praktik bagi berbagai pihak yang berkepentingan, khususnya dalam pengembangan Psikologi Pendidikan berbasis nilai-nilai religiusitas.

Bandung, Juli 2025

Jihan Rista Devi

ABSTRAK

Kecemasan merupakan masalah umum terjadi di kalangan remaja, termasuk santri madrasah aliyah. Kecemasan ini dapat disebabkan oleh berbagai faktor, seperti tekanan akademik, tuntutan lingkungan pesantren, serta ketidakmampuan dalam beradaptasi dengan lingkungan baru. Oleh karena itu, pentingnya untuk mencari solusi dalam mengatasi masalah ini. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan adalah dengan meningkatkan religiusitas dan strategi coping yang efektif. Peningkatan religiusitas dapat memberikan ketenangan batin dan membantu santri dalam menghadapi tekanan hidup, sementara strategi coping yang tepat dapat membantu santri mereka mengelola stress dan kecemasan dengan lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara religiusitas dengan kecemasan dan strategi coping di kalangan santri Madrasah Aliyah Pondok Modern Assalam Subang di Jawa Barat. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat religiusitas santri berada pada kategori sedang ke rendah; (2) Strategi coping santri berada pada tingkat kategori sedang ke rendah; (3) Tingkat kecemasan santri dalam kategori sedang ke tinggi; dan (4) Terdapat hubungan antara religiusitas dan strategi coping dengan kecemasan santri Madrasah Aliyah.

Kata Kunci: Religiusitas, Kecemasan, Strategi Coping, dan Pondok Pesantren Modern

ABSTRACT

Anxiety is a common problem among adolescents, including students of madrasah aliyah. This anxiety can be caused by various factors, such as academic pressure, the demands of the boarding school environment, as well as the inability to adapt to a new environment. Therefore, it is important to find a solution to this problem. One approach that can be used is to increase religiosity and effective coping strategies. Increased religiosity can provide inner peace and help students deal with life's stresses, while appropriate coping strategies can help students better manage stress and anxiety. This study aims to analyze the relationship between religiosity with anxiety and coping strategies among students of Madrasah Aliyah Pondok Modern Assalam Subang in West Java. This study uses correlational quantitative methods. The results showed that: (1) the level of religiosity of students is in the category of medium to low; (2) coping strategies of students are at the level of moderate to low Category; (3) the level of anxiety of students in the category of moderate to high; and (4) there is a relationship between religiosity and coping strategies with anxiety of students of Madrasah Aliyah.

Keywords: *Religiosity, Anxiety, Coping Strategies, and Modern Boarding Schools*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Pertanyaan Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Kecemasan (<i>Anxiety</i>) secara Umum	10
2.1.1 Pengertian Kecemasan (<i>Anxiety</i>)	10
2.1.2 Dimensi Kecemasan (<i>Anxiety</i>).....	11
2.1.3 Faktor-faktor Kecemasan (<i>Anxiety</i>)	13
2.1.4 Jenis-jenis Kecemasan (<i>Anxiety</i>)	13
2.1.5 Ciri-ciri Kecemasan (<i>Anxiety</i>)	15
2.2 Konsep Religiusitas secara Umum.....	16
2.2.1 Pengertian Religiusitas	16
2.2.2 Dimensi Religiusitas dalam Agama Islam.....	18
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Religiusitas.....	19
2.2.4 Religiusitas pada Remaja.....	20
2.2.5 Fungsi Religiusitas bagi Manusia	21
2.3 Strategi Coping.....	24
2.3.1 Pengertian Strategi Coping	24
2.3.2 Bentuk-bentuk Strategi Coping	25

2.3.3 Dampak yang didapat dari Strategi Coping Kecemasan	29
2.3.4 Strategi coping Religiusitas	30
2.3.5 Kerangka Pemikiran	31
2.3.6 Asumsi Penelitian	34
2.3.7 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Populasi dan Sampel	38
3.3 Variabel Penelitian Definisi Konseptual dan Operasional	39
3.4 Instrumen Penelitian.....	40
3.4.1 Instrumen Kecemasan (<i>Anxiety</i>)	41
3.4.2 Instrumen Religiusitas	43
3.4.3 Instrumen Strategi Coping	44
3.5 Kategori Skor	45
3.6 Proses Pengembangan Instrumen.....	47
3.6.1 Instrumen Kecemasan/ <i>Anxiety</i>	47
3.6.2 Instrumen Religiusitas	47
3.6.3 Instrumen Strategi Coping.....	47
3.6.4 Validasi Isi (<i>Expert Judgment</i>)	48
3.6.5 Uji Keterbacaan	48
3.6.6 Uji Coba Instrumen	48
3.6.7 Validitas dan Reliabilitas	48
3.6.8 Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	51
3.7 Teknik Pengumpulan Data	52
3.8 Teknik Analisis Data	52
3.8.1 Uji Asumsi Klasik.....	52
3.8.2 Teknik Analisis Korelasi Person.....	54
3.8.3 Teknik Regresi Linier Berganda	55
3.9 Prosedur Penelitian.....	55
3.10 Hipotesis Statistik.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	57
4.1 Gambaran Religiusitas Menurut Perspektif Santri	57
4.2 Gambaran Strategi Koping Menurut Perspektif Santri	61

4.3 Gambaran Kecemasan Menurut Perspektif Santri	65
4.4 Hubungan Religiusitas dengan kecemasan/Anxiety Santri Madrasah Aliyah	69
4.5 Hubungan Strategi Coping dengan Kecemasan/Anxiety Santri Madrasah Aliyah	70
4.6 Uji Asumsi Klasik	70
4.6.1 Uji Normalitas	71
4.6.2 Uji Multikolinieritas	72
4.6.3 Uji Heteroskedastisitas	73
4.7 Hasil Uji Linier Berganda	74
BAB V PEMBAHASAN	77
5.1 Gambaran Religiusitas menurut perspektif Santri Madrasah Aliyah	77
5.2 Gambaran Strategi Coping menurut perspektif Santri Madrasah Aliyah	80
5.3 Gambaran Kecemasan menurut perspektif Santri Madrasah Aliyah	82
5.4 Hubungan Religiusitas dan Strategi Coping dengan Kecemasan Santri	85
5.5 Keterbatasan Penelitian	95
BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	97
6.1 Kesimpulan	97
6.2 Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Lima Kategori Jawaban dan Bobot Skor Jawaban.....	41
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Kecemasan	41
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Religiusitas.....	43
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Strategi Coping	44
Tabel 3. 5 Kategori Skor	46
Tabel 3. 6 Kategori Skor Variabel Penelitian.....	46
Tabel 3. 7 Kategori Skor Dimensi Kecemasan	46
Tabel 3. 8 Kategori Skor Dimensi Religiusitas.....	47
Tabel 3. 9 Kategori Skor Dimensi Strategi Coping	47
Tabel 3. 10 Kategori dan Nilai Reliabilitas Model Rasch	49
Tabel 3. 11 Kategori dan Nilai Alpha Cronbach.....	49
Tabel 3. 12 Pendoman Interpretasi Korelasi Person	54
Tabel 4. 1 Summary Statistic Person Religiusitas Santri.....	57
Tabel 4. 2 Frekuensi Berdasarkan Kategori Skor Religiusitas Santri.....	59
Tabel 4. 3 Frekuensi Berdasarkan Kategori Skor Dimensi Religiusitas Santri	60
Tabel 4. 4 Summary Statistic Person Strategi Coping Santri.....	61
Tabel 4. 5 Frekuensi Berdasarkan Kategori Skor Strategi Coping Santri.....	63
Tabel 4. 6 Frekuensi Berdasarkan Kategori Skor Dimensi Strategi Coping Santri	63
Tabel 4. 7 Summary Statistic Person Kecemasan Santri	65
Tabel 4. 8 Frekuensi Berdasarkan Kategori Skor Kecemasan Santri	67
Tabel 4. 9 Frekuensi Berdasarkan Kategori Skor Dimensi Kecemasan Santri.....	67
Tabel 4. 10 Hasil Uji Korelasi Person Product Moment.....	69
Tabel 4. 11 Hasil Uji Korelasi Person Strategi Coping dengan Kecemasan Santri	70
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Berdasarkan Unstandardized Residual.....	71
Tabel 4. 13 Hasil Uji Multikolinearitas.....	72
Tabel 4. 14 Hasil Uji Heteroskedastisitas	73
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Regresi Berganda.....	74
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Regresi Berganda (Uji F).....	74
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Regresi Berganda (Uji Hipotesis/ Uji t).....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Proses Terjadinya Kecemasan.....	15
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran.....	34
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	38
Gambar 4. 1 Religiusitas Santri dilihat dari Person-Item Map.....	58
Gambar 4. 2 Grafik Rata-Rata Skor Berdasarkan Dimensi Religiusitas	60
Gambar 4. 3 Strategi Coping Santri dilihat dari Person-Item Map.....	62
Gambar 4. 4 Grafik Rata-Rata Skor Berdasarkan Dimensi Strategi Coping.....	64
Gambar 4. 5 Kecemasan/Anxiety dilihat dari Person-Item Map.....	66
Gambar 4. 6 Grafik Rata-Rata Skor Berdasarkan Dimensi Kecemasan.....	69
Gambar 4. 7 Rumus Persamaan Regresi Berganda (X_1X_2-Y).....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan	111
Lampiran 2 Pengantar Observasi Penelitian	114
Lampiran 3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	115
Lampiran 4 Surat Permohonan Menjadi Expert Judgment Instrumen.....	118
Lampiran 5 Hasil Expert Judgment Instrumen Religiusitas	121
Lampiran 6 Hasil Expert Judgment Instrumen Strategi Coping	125
Lampiran 7 Hasil Expert Judgment Instrumen Kecemasan.....	129
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Instrumen Religiusitas	133
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Instrumen Strategi Coping.....	137
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Instrumen Kecemasan	141
Lampiran 11 Item Fit Order dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen Religiusitas	145
Lampiran 12 Item Fit Order dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen Strategi Coping	146
Lampiran 13 Item Fit Order dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen Kecemasan.....	147
Lampiran 14 Hasil Tabulasi Data Peneleitian Terkait Instrumen Religiusitas	148
Lampiran 15 Hasil Tabulasi Data Peneleitian Terkait Instrumen Strategi Coping	150
Lampiran 16 Hasil Tabulasi Data Peneleitian Terkait Instrumen Religiusitas	152
Lampiran 17 Relibilitas Data Peneleitian Instrumen Religiusitas	154
Lampiran 18 Relibilitas Data Peneleitian Instrumen Strategi Coping.....	155
Lampiran 19 Relibilitas Data Peneleitian Instrumen Kecemasan.....	156

DAFTAR PUSTAKA

- Abda, M. F. (2020). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Moralitas pada Remaja di SMPN 3 Nglegok. *Skripsi*: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendiri.
- Abdillah, M. F. (2021). Pengaruh Pandemi Covid-19 Terhadap Status depresi dan kecemasan Santri pada Salah Satu Pondok Pesantren Modern di Kabupaten Malang. *Skripsi*: Universitas Islam Malang.
- Adelia, R. (2022). Aktivitas Dzikir sebagai Coping Religious dalam Mengatasi Problem Psikososial pada Santri di Pondok Roudlotul Mushhafiyah Lampung Tengah. *Skripsi*: UIN Raden Intan Lampung.
- Afifah. N. P., & Wardani, I.Y. (2021). Hubungan Resiliensi akademik dengan stres, kecemasan, dan depresi remaja SMA di Masa Pandemi COVID -19. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Indonesia*, 8 (1), 1-12. <http://dx.doi.org/10.32419/jppni.v8i1.366>
- Ahmad. J. (2020). *Religiusitas, Refleksi dan Subjektivitas Keagamaan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Alfianto, A., Putra, M. A. I. A., Ambarwati, A. A. A. N., & Hadiano, J. A. (2025). Edukasi Kesehatan Jiwa Pondok Pesantren Melalui Pendekatan Manajemen Stres. *Jurnal Keperawatan Sisthana*. <https://doi.org/10.55606/sisthana.v10i1.1550>
- Alundari, K., & Rini, R. A. P. (2023). The Role of Religious Coping Towards Stress in Adolescents at Islamic Boarding Schools. *Journal of Industrial Engineering & Management Research: JIEMAR*. <https://doi.org/10.7777/jiemar.v4i3.477>
- Ancok, D., & Suroso, F. N. (2005). *Psikologi Islam: Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Annisa, P. (2022). Hubungan Dampak Covid-19 Dengan Kejadian Stres pada Remaja di SMA 14 Samarinda. *Skripsi*: Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
- Annisa, D. F. & Ifdil. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). *Jurnal: Konselor*. <https://doi.org/10.24036/02016526480-0-00>
- Anshari, E. S. (1980). *Kuliah Al-Islam: Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Bandung: Pustaka.
- Aprilianti, A. (2016). Hubungan Hardiness dengan Coping Strategy pada Ibu yang Memiliki Anak Tunarungu di SLB-B Negeri Cicendo Kota Bandung. *Skripsi*: Universitas Islam Bandung.
- Ardani, T. A. (2020). *Psikologi Positif Perspektif Kesehatan Mental Islam*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Ayuningtyas, D., Misnaniarti., & Rayhani, M. (2018). Analisis Kesehatan Mental pada Masyarakat di Indonesia dan Strategi Penanggulangannya. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*. <https://doi.org/10.26553/jikm.2018.9.1.1-10>

- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.
- Bau, N. A., Kadir, L., & Abudi, R. (2022). Hubungan Tingkat Stres Remaja Dengan Kemampuan Beradaptasi di asrama Pondok Pesantren Sabrun Jamil. *Jambura Journal of Epidemiology*. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jje/article/view/15076>
- Beck, A.T., & Emery, G. (1985). *Anxiety disorder and phobias: A cognitive therapy of depression*. New York: The Guilford Press.
- Bos, J. H. et. al. (2024). Effect of religion on the course of anxiety disorder and symptoms over 9-years follow-up. *Journal of Affective Disorders Reports*. <https://doi.org/10.1016/j.jadr.2024.100797>
- Chandra, C. M., Szwedo, D. E., Allen, J. P., Narr, R. K., & Tan, J.S. (2020). Interactions between anxiety subtypes, personality characteristics, and emotional regulation skills as predictors of future work outcomes. *Journal of Adolescence*, 80 (February), 157-172. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2020.02.011>
- Carver, C. S., & Connor-Smith, J. (2010). Personality and Coping. *Annual Review of Psychology*, 61, 679-704. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.093008.100352>
- Casbarro, J. (2005). *Test Anxiety and What You Can do About it, Practical Guide for Teacher, Parents and Kids*. United States of America: Dude Publishing.
- Corey G. (1996). *Theory and practice of counseling and psychotherapy (5th ed.)*. Monterey, CA: Brooks/Cole Publishing Company
- Creswell, L. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. SAGE Publications
- Creswell, J. W. (2018). *Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Qualitative Research and Qualitative Research (Fifth Edition)*. SAGE Publication.
- Cuartera, N., & Tur, a. m. (2021). Emotional intelligence, resilience and personality traits neuroticism and extraversion: predictive capacity in perceived academic efficacy. *Journal: Nurse Education Today*. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.104933>
- Daradjat, Z. (1993). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2015). Self-Determination Theory. *Journal: International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences (Second Edition)*. 486-491. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.26036-4>
- Fairuzillah. M. N., & Agustin, M. (2021). *Pendidikan Al-Qur'an Anak Usia Dini "Keutamaan, Strategi, dan Tantangan dalam Pendidikan Penghafalan Al-Qur'an"*. Bandung: Pt. Refika Aditama.
- Farid, M., & Aviyah, E. (2014). Religiusitas, Kontrol Diri dan Kenakalan Remaja. *Jurnal psikologi Indonesia*.
- Fauzia, A., & Rahayu, M. (2023). Coping Strategies for Academic Stress and Anxiety in Students at Islamic Boarding Schools. *Journal of Educational and Developmental Psychology*. <https://doi.org/10.5430/jedp.v11n3p210>

- Fauziyyah, Z. K., Zulmansyah, Z., & Rosady, D. S. (2023). Coping Strategy, Tingkat Kecemasan Sosial, dan Remaja Pengguna Media Sosial. *Jurnal Riset Kedokteran*, 3(2). <https://doi.org/10.29313/jrk.v3i2.2958>
- Firmansyah, F. A. A. (2020). Peran Orang Tua dan Guru untuk Mengembangkan Perilaku Moral dan Religiusitas Remaja. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*.
- Fradelos, E. C. et.al. (2020). Assessment of the relation between religiosity, anxiety, depression and psychological resilience in nursing staff. *Journal: Health Psychology Research*. [10.4081/hpr.2020.8234](https://doi.org/10.4081/hpr.2020.8234)
- Francis, B., Gill, J. S., Yit Han, N., Petrus, C. F., Azhar, F. L., Ahmad Sabki, Z., Said, M. A., Ong Hui, K., Chong Guan, N., & Sulaiman, A. H. (2019). Religious Coping, Religiosity, Depression and Anxiety among Medical Students in a Multi-Religious Setting. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. <https://doi.org/10.3390/ijerph16020259>
- Frianty, R., dan Yudiani, E. (2015). Hubungan Antara Kematangan Beragama Dengan Strategi Coping pada Santriwati di Pondok Pesantren Tahfidz Putri Al-Lathifiyyah Palembang. *PSIKIS: Jurnal Psikologi Islam*. <https://doi.org/10.19109/psikis.v1i1.557>
- Hadi, A. dkk (2024). Strategi Coping Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menghadapi Kecemasan Karir. *Ristekdikti: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 9 (1), 2024, 69-77.
- Hayat, A. (2014). Kecemasan dan Metode Pengendaliannya. *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*. <https://doi.org/10.18592/khazanah.v12i1.301>
- Hendro puspito. (1990). *Sosiologi Agama*. Jogjakarta: Kanisius dan BPK Gunung Mulia.
- Huber, S., & Huber, O. w. (2013). *The Centrality of Religiosity Scale (CRS)*. *Religious*, 3 (3), 710-724.
- Hurlock, E. B. (1973). *Adolescence Development (4th ed)*. Tokyo: McGraw- Hill Kogokusha Ltd.
- Hurlock, E. B. (1978). *Adolescence Development*. New Delhi: McGraw Hill Co. ltd.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Iyah Mastiyah. (2018). Religiusitas Siswa Madrasah Aliyah dan Sekolah Menengah Atas. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 16 (3). <https://doi.org/10.32729/edukasi.v16i3.484>
- Jalaludin, R. (2003). *Psikologi Agama: Sebuah Pengantar*. Bandung: Mizan.
- Jeffrey, S.N., Spencer, A. R., & Beverly, G. (2003). *Psikologi Abnormal (Fifth Edition)*. Jakarta: Erlangga.
- Joesyiana, K. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) pada Mata Kuliah Manajemen Operasional (Survey pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester III Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Persada Bunda). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*.

- Kamila, Z. (2017). Hubungan antara religiusitas dengan kecemasan pada santriwati penghafal Al- Qur'an. *Skripsi*: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Kaplan, S. (2010). *Buku Ajaran Psikiatri Klinis. Edisi 2*. Jakarta: EGC. Hlm. 230-233.
- Karim, A., & Ainurrohmah. (2024). The Relationship Between Religiosity and Self Efficacy with Anxiety in Facing Thesis Exams in Final Semester Students of Islamic Guidance and Counseling Study Program, KH MUKHTAR SYAFAAT UNIVERSITY. *Jurnal At-Taujih: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam Vol. IV, No2:28-55*.
- Kasberger, E. R. (200). *A correlation Study of Post-divorce adjustment and religious coping strategies in young adult of divorced families. Second Annual*. Undergraduate Research Symposium CHARIS institute of Wisconsin Lutheran College. Milwaukee, WI 53226.
- Katona, C., Cooper. C., & Robertson, M. (2012). *At a Glance Psikiatri Edisi Keempat*. Jakarta: Erlangga. hal 48.
- Kim, P. Y. (2017). Revisiting and extending the role of religious coping in the racism-mental health relation among Christian, Asian American students. *Journal of Psychology and Theology*, 45(3), 166-181. <https://doi.org/10.1177/009164711704500302>
- Koenig, H. G. (1994). Religious beliefs and practices of hospitalized medically ill older adults. *The International Journal of Geriatric Psychiatry*, 9(12), 975-984.
- Kusrini, Dwi, Alfa Wijianti, & Fifin Dwi Purwaningtyas. (2020). Coping Stres, Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra 1*, (2) hal. 11-17.
- Lazarus, R. S. (1976). *Patterns of Adjustment and Human Effectiveness*. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha Ltd.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stres, Appraisal and Coping*. New York: Springer publishing company.
- Lestari, D., Meytha., Reskiawan, M. M. N., & Ahmad, M. R. S. (2024). Tantangan Psikologis: Krisis Kesehatan Mental Anak Muda di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Inovatif*.
- Lipschitz-Braziler, Y., Gati, I., & Tatar, M. (2016). Strategies for coping with Career Indecision. *Journal of Career Assessment*, 24 (1). <https://doi.org/10.1177/1069072714566795>
- Mahfoud, D. et al (2023). The co-moderating effect of social support and religiosity in the association between psychological distress and coping strategies in a sample of Lebanese adults. *Journal: BM Psychology*. Part of springer Nature <https://doi.org/10.1186/s40359-023-01102-9>
- Mahfud, D., Mahmudah, & Wihartati, W. (2015). Pengaruh Ketaatan Beribadah Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa UIN Walisongo Semarang. *Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol. 35, No.1, [10.21580/jid.v35.1.1251](https://doi.org/10.21580/jid.v35.1.1251)
- Mancini, C. J., Quiliam, V., Camilleri, C., & Sammut, S. (2023). Spirituality and negative religious coping, but not positive religious coping, differentially mediate the relationship between scrupulosity and mental health: A cross-sectional study. *Journal of Affective Disorders Reports*, 14 (October). <https://doi.org/10.1016/j.jadr.2023.100680>

- Mardiana, E., Thamrin, H., & Nuraini, P. (2021). Analisis Religiusitas Terhadap Minat Menabung di Bank Syariah Kota Pekanbaru. *Jurnal Tabarru': Islamic Banking and Finance*. [https://doi.org/10.25299/jtb.2021.vol4\(2\).8309](https://doi.org/10.25299/jtb.2021.vol4(2).8309)
- Marwah. et. al. (2023). The Influence of Religiosity and Self-Efficacy on Students' Anxiety Facing the World of Work. *Journal: kNe Social Sciences*. [10.18502/kss.v8i19.14388](https://doi.org/10.18502/kss.v8i19.14388)
- Mathijs, L., Mouton, B., & Petegem, S.V. (2023). Overprotective parenting and social anxiety in adolescents: The role of emotion regulation. *Sage Journal: Journal of Social and Personal Relationships*. <https://doi.org/10.1177/02654075231173722>
- Maulana, N. (2022). Hubungan Religiusitas Dengan Tingkat Kecemasan pada Tingkat Akhir Mahasiswa yang Menyusun Skripsi Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Volume 14 No 4*. <https://doi.org/10.32583/keperawatan.v14i4.547>
- Melliasany, N. & Perceka, A. L. (2021). Tingkat Kecemasan dan Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan dalam Menghadapi Uji Kompetensi Exit Exam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. <http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i2>
- Milawati, M. (2022). Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kecemasan Akademik Santri Pondok Pesantren Al- Hadi Girikusumo. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*. [10.21043/konseling.v6i2.16064](https://doi.org/10.21043/konseling.v6i2.16064)
- Muhamad, F. (2022). Pengaruh Religiusitas dan Dukungan Keluarga Terhadap Gangguan Kecemasan Pada Penderita Gerd. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Munawwaroh, N.S. (2022). Pengaruh Ikhlas Terhadap Stress pada Santri Usia Remaja Akhir. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Nali, Prasetya, B., & Halili, H. R. (2021). Hubungan Kegiatan Keagamaan dan Motivasi Religiusitas Terhadap Kesehatan Mental Anggota Majelis Taklim Nurul Hidayah. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*. <https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v4i2.1251>
- Nashori, F., & Mucharam, R. D. (2002). *Mengembangkan Kreativitas Dalam Perspektif Psikologi Islam*. Yogyakarta: Menara Kudus.
- Nurhaliza, S., Wulandari, D., & Arifin, M. (2022). The Role of Religious Practice Reducing Anxiety Among Adolescents in islamic Schools. *Journal of Islamic Psychology*. <https://doi.org/10.1234/jip.2022.050202>
- Pargament, Kenneth et all. (1990). God help me: Religious Coping efforts as predictors of the outcomes to significant negative life events. *American Journal of Community Psychology*. 18 (6).
- Pozzi, G. et al (2015). Coping Strategies in a Sample of Anxiety Patients: Factorial Analysis and associations With Psychopathology. *Journal: Brain and Behavior*. Doi:10.1002/brb3.351
- Putri, A., Nina, N., & Susaldi, S. (2025). Hubungan Strategi Koping, Dukungan Sosial, Religiusitas, Dengan Tingkat Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Kelas 9 SMP Pondok Pesantren Cendekia Amanah Depok. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(3). <https://jicnusantara.com/index.php/jiic/article/view/2846>

- Rahmawati, H. K. (2016). Kegiatan Religiusitas Masyarakat Marginal di Argopuro. *Journal Community Development*.
- Rahmawati, S. (2017). Pengaruh Religiusitas Terhadap Penerimaan Diri Orangtua Anak Autis di Sekolah Luar Biasa XYZ. *Jurnal AL-AZHAR Indonesia Seri Humaniora*. <http://dx.doi.org/10.36722/sh.v4i1.248>
- Ramadani, M., & Aisah, A. (2023). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kecemasan Akademik Pada Siswa Di MBS Prambanan Yogyakarta. *Jurnal Proceedings The 4th UMY Grace 2023 vol. 3 No. 1*. <https://doi.org/10.18196/umygrace.v3i1.618>
- Ranira, A. P. et.al (2023). The Role of Anxiety and Religiosity on the Psychological Well-Being of Generation Z in Early Adulthood. *Journal:International Proceeding*. Vol. 1, No. 18, 157-167.
- Ratliff, E. L., Moriss, A. S. Cui, L., Jespersen, J. E., Silk, J. S., & Criss, M. M. (2023). Supportive parent-adolescent relationships as a foundation for adolescent emotion regulation and adjustment. *Journal: Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1193449>
- Ridlo, M.B.R. (2022). Strategi Coping Stres Santri Putri Penghafal Al-Qur'an (Studi Kasus pada Santri Putri Pondok Pesantren Subulus Salam). *Skripsi: IAIN Kendiri*.
- Rifa Ulva Depi. (2020). Hubungan Religiusitas dengan Kesejahteraan Subjektif pada Santri Pondok Pesantren di Madrasah Aliyah Swasta Darul Ulum Banda Aceh. *Skripsi: UIN Ar-Raniry*.
- Rohmatun. K. I., & Dewi, C. K. (2017). Pengaruh Pengetahuan dan Religiusitas Terhadap Niat Beli pada Kosmetik Halal Melalui Sikap. *Journal Ecodemica*.
- Ruhama, A. (2021). Pengaruh Religiusitas Terhadap Kepuasan Hidup Dewasa Awal Muslim di Kota Bandung. *Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Sakinah, S. N. (2017). Tingkat kecemasan pada santri di Pondok Pesantren Ummul Quro Al-Islami, Bogor: Peran faktor jenis kelamin, usia dan kelas. *Skripsi, Uin Syarif Hidayatullah, Jakarta*.
- Saputri, A. R. (2017). Hubungan tingkat stres, kecemasan, dan depresi dengan prestasi akademik pada santri Aliyah di Pondok Pesantren Darul Ihsan Tgk. H. Hasan Krueng Kalee, Aceh Besar. *Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta*.
- Sarwono, S. W. (2006). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Segoro, T. (2015). Strategi Coping Santri dalam Menghadapi Standar Kelulusan di Pondok Pesantren. *Academy of Education Journal*. <https://doi.org/10.47200/aoej.v6i1.122>
- Spielberger, C. D. (1972). *Anxiety Current in Theory and Research*. London: Academic. Press.
- Spielberger, C. D. (1983). *State-trait anxiety inventory*. Consulting Psychologists Press.
- Spielberger, C. D., Gorsuch, R. L., Lushene, R., Vagg, P. R., & Jacobs, G. A. (1983). *Manual for the State-Trait Anxiety Inventory*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- S. Rachman (2004). *Anxiety (Second Edition)*. Psychology Press: Taylor & Francis Group Hove and New York. <https://doi.org/10.4324/9780203490945>

- Stark, R., & Glock, C. Y. (1968). *American Piety: The Nature of Religious Commitment*. Berkeley: Universitas California.
- Sternberg, R. J. (2001). *Cognitive Psychology (3rd ed.)*. Fort Worth: Harcourt College Publishers.
- Stuart Gail W. (2006). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. Jakarta: Egc
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. CV. Alfabeta, Bandung.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch Untuk Penelitian Ilmu-ilmu Social (Bambang Trim (ed.); Revisi)*. Tim Komunika.
- Supranto, J. (2000). *Statistik: Teori dan Aplikasi (Edisi Keenam, Jilid 1)*. Jakarta: Erlangga.
- Suryadiningrum, B. A., Haque, S. A. U., & Saragih, S. (2023). Resiliensi Santri: Bagaimana peran Religious Coping menghadapi Quarter Life Crisis? *Jiwa: Jurnal Psikologi Indonesia*. <https://doi.org/10.30996/jiwa.v1i1.9831>
- Syaifuddin, & Muhid, A. (2021). Efektifitas Pesan Dakwah di Media Sosial Terhadap Religiusitas Masyarakat Muslim Analisis Literature Review. *Jurnal Ilmu Dakwah*. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v20i1.4835>
- Taylor, S. (ED.). (1999). *Anxiety sensitivity: Theory, research, and treatment on the fear of anxiety*. Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Taylor, S. (2003). *Health Psychology (5th ed)*. New York: McGraw-Hill.
- Taylor, S. E. (2015). *Health Psychology, Ninth Edition*. New York: McGraw Hill Education.
- Tina, F. A., & Utami, M. S. (2016). Religiusitas dan Kesejahteraan Subjektif pada Pasien Jantung Koroner. *Gadjah Mada Journal of Psychology volume 2*, No.3: 162-171.
- Trisya, R. Y., dan Ansyah, E.H. (2020). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Proposal Skripsi Pada Mahasiswa Semester 7 Fakultas Psikologi Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Proceedings of The ICECRS Vol 8*.
- Ukhtia, F., Reza, I. F., & Zaharuddin. (2016). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kecemasan Akademik pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri. *PSIKIS: Jurnal Psikologi Islam Vol. 2 No. 2*. <https://doi.org/10.19109/psikis.v2i2.1186>
- Utami, S. D. (2024). Academic Stress and Subjective Well-Being Among Adolescents on Islamic Boarding School in Rural Aceh. *Asian Journal of Health and Applied Sciences*.

- Utami, T. W., Astuti, Y. S., & Livana. (2019). Hubungan Kecemasan dan Perilaku Bullying Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*. <https://doi.org/10.32584/jikj.v2i1.264>
- Utomo, N. D. P. 2018. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Religiusitas, Kinerja, dan Produktivitas Kerja Karyawan pada Usaha Kecil menengah (UKM) HK & DAVITEX di Tulungagung. *Skripsi*: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
- Wahyuni, I. (2021). Peningkatan religiusitas melalui kegiatan keagamaan bagi siswa Madrasah Aliyah. *Kifah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1). <https://doi.org/10.35878/kifah.v1i1.409>
- Wahyuni, W. (2009). Analisis Komperatif perbedaan tingkat religiusitas siswa di Lembang pendidikan pesantren, MAN, dan SMUN. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 12(1). <https://doi.org/10.35878/kifah.v1i1.409>
- Weber, S. R., & Pargament, K.I. (2014). The role of religion and spirituality in mental health. *Journal: Psychiatry, medicine and the behavioral sciences*. DOI:10.1097/YCO.0000000000000080
- Welda., Putra, D. M. D. U., & Dirgayusari, A. M. (2020). Usability Testing Website Dengan Menggunakan Metode System Usability Scale (Sus)s. *International Journal of Natural Science and Engineering*. <https://doi.org/10.23887/ijnse.v4i2.28864>
- Widiyanta, A. (2005). Sikap terhadap Lingkungan dan Religiusitas. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, Vol.1, 2.
- Yodeke, F., Daulima, N. H. C., & Mustikasari, M. (2023). Strategi Koping pada Remaja dalam Menurunkan Gejala Kecemasan dan Depresi. *Alauddin Scientific Jaournal of Nursing*, 4(1), 16-24. <https://doi.org/10.24252/asjn.v4i1.34251>
- Zimmer-Gembeck, M. J., Rudolph, J., & Bohadana-Brown, G. (2021). Parent emotional regulation: A meta-analytic review of its association with parenting and child adjstment. Sage Journal: International of Behavioral Development. <https://doi.org/10.1177/01650254211051086>
- Zumrotus, S. (2024). Pengaruh sikap tawakal terhadap kesehatan mental-kecemasan pada peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 5 Kendiri. *Skripsi*, IAIN Kendiri.
- Zhou, X., Bambling, M., Bai, X., & Wang, Y. (2023). Chinese school adolescents' stress experience and coping strategies: A qualitative study. *BMC Psychology*, 11(1), 91. <https://doi.org/10.1186/s40359-023-01137-y>