

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN TINGKAT
KECEMASAN MAHASISWA SAAT BERBICARA DI DEPAN UMUM**



SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan

Oleh:

Dila Nur Aidah

2101680

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SUMEDANG

2025

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA SAAT BERBICARA DI DEPAN UMUM

Oleh
Dila Nur Aidah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan pada Kampus Daerah Sumedang

© Dila Nur Aidah 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Saat Berbicara di Depan Umum

Nama: Dila Nur Aidah, NIM: 2101680, Tahun: 2024

Telah siap untuk diujikan di hadapan **Dewan Penguji Sidang Akhir Skripsi**

Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Sumedang

Pada Hari Jumat Tanggal 03 Januari 2025

Pembimbing Utama

Nama : Ns. Reni Nuryani, M.Kep.,Sp.Kep.J

NIP : 198012102008012008

()

Pembimbing Pendamping

Nama : Ns. Sri Wulan Lindasari, M.Kep

NIP : 920200119800831201

()

Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Saat Berbicara di Depan Umum

Dila Nur Aidah¹, Reni Nuryani², Sri Wulan Lindasari³

Program Studi S1 Keperawatan, Kampus Daerah Sumedang, Universitas Pendidikan Indonesia.

ABSTRAK

Latar Belakang : Kecemasan mahasiswa saat berbicara di depan umum dapat mempengaruhi kinerja akademik dan perkembangan pribadi. Salah satu faktor yang mempengaruhi kecemasan ini adalah dukungan sosial keluarga, yang dapat memberikan rasa aman dan meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dalam menghadapi situasi tersebut. **Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial keluarga dengan tingkat kecemasan mahasiswa saat berbicara di depan umum di UPI Sumedang. **Metode :** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis korelasional. Pengambilan sampel berjumlah 145 responden dilakukan dengan cara *total sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala *Perceived Social Support-Family* (PSS-Fa) dan Skala *Public Speaking Anxiety Scale* (PSAS) **Hasil :** Didapatkan hasil $p = < .016$ yang artinya $p < \alpha$ (0,05) yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial keluarga dengan tingkat kecemasan mahasiswa saat berbicara di depan umum. **Kesimpulan :** Terdapat hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan tingkat kecemasan mahasiswa saat berbicara di depan umum. **Saran :** Mahasiswa perlu meningkatkan kesadaran diri dan kepercayaan diri melalui konsultasi dengan dosen dan latihan teratur.

Kata Kunci : Dukungan Sosial Keluarga, Kecemasan, Mahasiswa.

ABSTRACT

Background: Student anxiety during public speaking can affect academic performance and personal development. One of the factors affecting this anxiety is family social support, which can provide a sense of security and increase students' confidence in dealing with these situations. **Objective:** This study aims to determine the relationship between family social support and students' anxiety level when speaking in public at UPI Sumedang. **Method:** This research uses quantitative method with correlational type. Sampling of 145 respondents was done by total sampling. The measuring instrument used in this study is the *Perceived Social Support-Family Scale* (PSS-Fa) and the *Public Speaking Anxiety Scale* (PSAS). **Results:** The results obtained $p = < .016$ which means $p < \alpha$ (0.05) which indicates a significant relationship between family social support and the level of anxiety of students when speaking in public. **Conclusion:** There is a relationship between family social support and students' anxiety level when speaking in public. **Suggestion:** Students need to increase self-awareness and confidence through consultation with lecturers and regular practice.

Keywords: Family Social Support, Anxiety, College Students

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
KATA PENGANTAR.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR SINGKATAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
1.1 Latar Belakang	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
1.2 Rumusan Masalah	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
1.3 Tujuan Penelitian.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
1.4 Manfaat Penelitian.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
1.4.1 Manfaat Teoritis	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
1.4.2 Manfaat Praktis	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
2.1 Konsep Dukungan Sosial	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
2.1.1 Pengertian Dukungan Sosial.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
2.1.2 Aspek-aspek Dukungan Sosial Keluarga	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Sosial Keluarga	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
2.1.4 Manfaat Dukungan Sosial Keluarga	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.

2.1.5 Dampak Dukungan Sosial Keluarga.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2.1.6 Model Teori.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2.2 Kecemasan.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2.2.1 Pengertian Kecemasan.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2.2.2 Tingkat Kecemasan.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2.2.3 Faktor-Faktor Kecemasan.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2.3 Kecemasan Berbicara di Depan Umum	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2.3.1 Pengertian Kecemasan Berbicara di Depan Umum....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2.3.2 Aspek-aspek Kecemasan Berbicara di Depan Umum	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2.3.3 Ciri-ciri Kecemasan Berbicara di Depan Umum..	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2.3.4 Faktor-Faktor yang dapat Mempengaruhi Kecemasan Berbicara di Depan Umum.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2.3.5 Dampak Kecemasan Berbicara di Depan Umum .	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2.4 Hubungan Dukungan Sosial dengan Tingkat Kecemasan Berbicara di Depan Umum.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2.5 Kerangka Teori	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2.6 Kerangka Berpikir	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2.7 Hipotesis.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
BAB III METODE PENELITIAN.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3.1 Jenis Penelitian	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3.2 Lokasi Penelitian	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3.3 Subjek Penelitian.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3.3.1 Populasi Penelitian.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.

3.3.2 Kriteria Sampel Penelitian	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3.4 Teknik Sampling dan Besar Sampel	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3.5 Identifikasi Variabel Penelitian	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3.7 Alat dan Bahan Penelitian	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3.7.1 Skala Dukungan Sosial Keluarga	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3.7.2 Skala Kecemasan Berbicara di Depan Umum	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3.8 Cara Kerja Penelitian	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3.9 Teknik Analisis Data	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3.9.1 Analisis Univariat	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3.9.2 Analisis Bivariat	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3.10 Etika Penelitian	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
BAB IV PEMBAHASAN	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
4.1 Hasil Analisis Univariat	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
4.1.1 Hasil Analisis Deskriptif Demografi	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
4.1.2 Tingkatan Skor Dukungan Sosial Keluarga dengan Kecemasan Mahasiswa Saat Berbicara di Depan Umum	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
4.2 Hasil Analisis Bivariat	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
4.3 Pembahasan	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
4.3.1 Dukungan Sosial Keluarga pada Mahasiswa	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
4.3.2 Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Saat Berbicara di Depan Umum	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
4.3.3 Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kecemasan Mahasiswa Saat Berbicara di Depan Umum	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
5.1 Kesimpulan	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
5.2 Saran	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.

DAFTAR PUSTAKA 12

LAMPIRAN.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitianخطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- Tabel 3.2 Sebaran Item Dukungan Sosial Keluarga.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- Tabel 3.3 Sebaran Item Kecemasan Berbicara di Depan Umumخطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- Tabel 4.1 Karakteristik Jenis Kelaminخطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- Tabel 4.2 Karakteristik Usia.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- Tabel 4.3 Tingkatan Dukungan Sosial Keluarga.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- Tabel 4.4 Tingkatan Kecemasan Mahasiswa Saat Berbicara di Depan Umumخطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- Tabel 4.5 Gambaran Antara Dukungan Keluarga dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa saat Berbicara di Depan Umum.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
Gambar 3.1 Alur Cara Kerja Penelitian	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.

DAFTAR SINGKATAN

BPS	Badan Pusat Statistik	1
PSAS	<i>Public Speaking Anxiety Scale</i>	xv
PSS-Fa	<i>Perceived Social Support-Family</i>	xv
PTN	Perguruan Tinggi Negeri	1
PTS	Perguruan Tinggi Swasta	1
SMA	Sekolah Menengah Atas	3
SPSS	<i>Statistical Product and Service Solutions</i>	33

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1. Jadwal Penelitian</i>	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
<i>Lampiran 2. Surat Studi Pendahuluan</i>	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
<i>Lampiran 3. Lembar Informed Consent</i>	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
<i>Lampiran 4. Lembar Persetujuan Responden</i>	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
<i>Lampiran 5. Kuesioner Dukungan Keluarga</i>	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
<i>Lampiran 6. Kuesioner Kecemasan Berbicara di Depan Umum</i>	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
<i>Lampiran 7. Surat Uji Etik Penelitian</i>	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
<i>Lampiran 8. Surat Izin Penelitian</i>	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
<i>Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian</i>	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
<i>Lampiran 10. Analisa Data</i>	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
<i>Lampiran 11. Lembar Bimbingan</i>	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
<i>Lampiran 12. Lembar Hasil Turnitin</i>	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, R.N.U.R. (2021) Tingkat Stres Pada Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Stikes Medistra Indonesia 2021. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Medistra Indonesia.
- Alwi, N. (2002) Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Berbicara di Muka Umum Pada Remaja di Panti Asuhan. Tesis. Yogyakarta: Pro-gram Pascasarjana Universitas Gadjah Mada.
- Agustianisa, R. dkk (2022). Hubungan Antara Dukungan Keluarga dengan Kecemasan pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Komunikasi Makna*, 10(2), 130. <https://doi.org/10.30659/jikm.v10i2.14577>
- Anriyadi, A. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Perilaku Warga Binaan Pemasyarakatan Di Lapas Kelas I Makassar. *Hasanuddin Journal of Sociology*, 2(1), 73–87. <https://doi.org/10.31947/hjs.v2i1.10571>
- Ardianto, P. (2018). Gejala Kecemasan Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 9(2), 87–91.
- Astriyanti, D. dkk. (2023). Investigasi Tingkat Kecemasan Mahasiswa terhadap Empat Keterampilan dalam Bahasa Inggris. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2639–2647.
- Daawi, M. M., & Nisa, W. I. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap tingkat Stres dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi. *Psikodinamika - Jurnal Literasi Psikologi*, 1(1), 67–75. <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v1i1.556>
- Desti, A. dkk (2023). *Literature Review: Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa*. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, X, 1–6. https://repository.unair.ac.id/128560/%0Ahttps://repository.unair.ac.id/128560/1/AchmadChusairi_111911133140_AlifaDestiH.P.pdf
- Fauziyah, F. K., & Ariati, J. (2015). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa S1 Tingkat Akhir. *Jurnal Empati*, 4(4), 255–261. <https://doi.org/10.14710/empati.2015.14352>
- Fitri, D. (2017). Efektivitas Cognitive Behavior Therapy Untuk Menurunkan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiwa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Gunadarma*, 10(1), 65–73.
- Hasanah, N., & Saugi, W. (2021). Fenomena Ketidakpercayaan Diri Mahasiswa IAIN Samarinda Ketika Berbicara di Depan umum. *Borneo Journal of Islamic Education*, 1(1), 1–12.
- Herlina, L. (2017). Pengaruh Terapi Aktivitas Kelompok Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak Tunagrahita Sedang di SLB-C Pancaran Kasih. *Jurnal Kesehatan*, Vol.8, No.2, 5–7.
- Husna, A. dkk. (2022). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kecemasan Ibu Hamil Menghadapi Persalinan Di Masa Pandemi Covid-19 Di Wilayah Kerja Puskesmas Lampaseh Kota Banda Aceh. *Jurnal Real Riset*, 4(3), 342–349. <https://doi.org/10.47647/jrr>
- Ibda, F. (2023). Dukungan Sosial : Sebagai bantuan menghadapi stres dalam kalangan remaja yatim di Panti Asuhan. *Journal of Education Sciences and Teacher Training*, 12(02), 153–

- Ivon, G., dkk. (2014). Hubungan Adversity Quotient (AQ) Dengan Nilai OSCE Pada Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *JOM FK*, 2(2); 1-10.
- Indriani, Y., Supriyanti, S. I., & Lina, R. N. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga, Pola Asuh Ibu Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri Kota Bekasi. *Carolus Journal of Nursing*, 3(2), 98-111.
- Julianti, M., Harunasari, S. Y., & Nasution, D. (2019). Hubungan antara Kecemasan Siswa dan Kemampuan Berbicara Murni. *Procedings of the National Seminar on STKIP Kusuma Negara Education*, 1-5.
- Kholisin, K. (2014). Kecemasan Berbicara Ditinjau Dari Konsep Diri Dan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 34(1), 77. <https://doi.org/10.21580/jid.v34i1.65>
- Knight Pitipaldi, Arfan Bakhtiar, H. S. (2018). Analisis Korelasi Spearman SNI ISO Standar Sistem Manajemen Kualitas Terhadap Hak Kekayaan Industrial di Indonesia. 28(2), 250-250. <https://doi.org/10.4234/jjoffamilysociology.28.250>
- Kurniasih, R., & Nurjanah, S. (2020). *Relationship Between Family Support with Anxiety of Death Among Elderly*. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 391. <https://doi.org/10.26714/jkj.8.4.2020.391-400>
- Kurniawati, Y. (2018). Dukungan Sosial Dan Empati Pada Siswa Berkebutuhan Khusus Berdasar Jenjang Sekolah Menengah Dan Perguruan Tinggi. 14(2), 200-211.
- Lestari, W., & Wulandari, D. A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19 Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020. *Psimphoni*, 1(2), 93-98.
- Marni, A., & Yuniawati, R. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penerimaan Diri Pada Lansia Di Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta. *Journal Management System*, 3(1), 1-7. journal.uad.ac.id/index.php/EMPATHY/article/download/3008/1747
- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Selama Pandemi.
- Muslimin Khoirul. (2013). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kecemasan Berkomunikasi di Depan Umum. *Jurnal Interaksi*, 2, 42-52.
- Nadia, N., & Kusmawati, A. (2024). Dukungan Instrumental Terhadap Kesehatan Mental Remaja Korban Toxic Relationship Di Platform Instagram. *Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan Dan Kebidanan*, 2(4).
- Nevid, J.S., Rathus, S.A & Greene (2005), Psikologi Abnormal Jilid I (Edisi Kelima). Jakarta: Erlangga
- Nur, F. A., Sabaruddin, G., & Kamaluddin, A. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 103-116.
- Nurhasanah. (2021). Self Efficacy Dan Berpikir Positif Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Positive. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Vol 10 No 2*, 10(2), 106-112.
- Nyoman, N. dkk (2018). Peran Dukungan Sosial Keluarga Dan Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Angkatan 2018.

000, 164–173.

- Pambudi, H. A. dkk (2020). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan pada Penyusunan Karya Ilmiah. *Journal Center of Research Publication in Midwifery and Nursing*, 4(1), 24–28. <https://doi.org/10.36474/caring.v4i1.174>
- Pane, A. F. S. (2022). Perbedaan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Ditinjau dari Jenis Kelamin Pada Mahasiswafakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Universitas Medanarea Medan*, 1.
- Ping, E. S. (2016). Hubungan Dukungan Sosial dengan Depresi pada Narapidana Wanita di Lembaga Perasyarakatan Kelas II B. *Jurnal System Universitas Mulawarman*, 4(2), 254–262.
- Prof.Dr.Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. CV. Alfabeta, 1–274. <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Ramadhan, A. F. dkk. (2019). Perbedaan derajat kecemasan antara mahasiswa tahap akademik tingkat awal dengan tingkat akhir di Fakultas kedokteran. *Medula*, 9(1), 78–82.
- Rengganawati, H. (2024). Kecemasan Dalam Berbicara Di Depan Umum Pada Kalangan Mahasiswa Berusia 17-22 Tahun. *Indonesian Journal of Digital Public Relations (IJDPR)*, 2(2), 60. <https://doi.org/10.25124/ijdpr.v2i2.6953>
- Rizkiana, D. dkk. (2021). Pengaruh Relaksasi Otot Terhadap Kecemasan. 4(2), 185–203.
- Rizqi, F. D. N., & Ediaty, A. (2020). Dukungan Sosial Keluarga Dan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal EMPATI*, 8(4), 725–730. <https://doi.org/10.14710/empati.2019.26516>
- Rumintang, A., & Made, I. (2020). Peran Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Adversitas Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Dokter Muda Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. 7(2), 77–92. <https://doi.org/10.24843/JPU.2020.v07.i02.p.08>
- Rusman, A. A., & Nasution, F. (2021). Deskripsi kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa sebagai dampak dari pembelajaran daring. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 11(2), 230-235.
- Salsabila, A. A. F. (2022). Hubungan Konsep Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Di Kota Makassar (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS BOSOWA).
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). Health psychology : Biopsychosocial interactions (7th ed.). United States of America: John Wiley & Sons
- Sitompul, E. dkk (2020). Dukungan Sosial Keluarga Dan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Universitas. *Biopsikososial: Jurnal Ilmiah Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta*, 4(2), 365. <https://doi.org/10.22441/biopsikososial.v4i2.10230>
- Sitti Mu'jizatullah, W. (2019). Pengaruh Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Pada Warga Binaan Pemasyarakatan Wanita. 7(2), 181–189.
- Stevanny, S. M., & Laksmiwati, H. (2023). Gambaran Dukungan Sosial Orang Tua Yang Memiliki Anak Disabilitas Intelektual di SLB Kabupaten Bangkalan. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(03), 597-608.

- Sulfemi, W. B., & Yasita, O. (2020). Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Perilaku *Bullying*.
- Tunliu, S. K., Aipipidely, D., & Ratu, F. (2019). Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Resiliensi pada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kupang. *Journal of Health and Behavioral Science*, 1(2), 68–82. <https://doi.org/10.35508/jhbs.v1i2.2085>
- Winarno. (2020). Covid-19 Pelajaran Berharga Dari Sebuah Pandemi. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.