

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini peneliti menyimpulkan hasil penelitian berdasarkan analisis dan pengolahan data serta hasil temuan yang diperoleh dari penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 9 Bandung mengenai penggunaan model pembelajaran kuis tebak kata pada mata pelajaran PKn dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Selain itu peneliti juga memberikan beberapa saran yang memungkinkan kepada pihak-pihak terkait yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat motivasi belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kuis tebak kata pada kelas eksperimen dan yang tidak menggunakan model pembelajaran kuis tebak kata pada kelas kontrol terdapat perbedaan. Hal tersebut terlihat dari hasil rata-rata angket motivasi belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata hasil angket motivasi belajar siswa kelas eksperimen adalah 103, 91 dan hasil rata-rata angket motivasi belajar siswa pada kelas kontrol adalah 98, 74.
2. Tingkat motivasi belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran kuis tebak kata pada kelas eksperimen dan yang tidak menggunakan model pembelajaran kuis tebak kata pada kelas kontrol terdapat perbedaan dan mengalami peningkatan. Hal tersebut terlihat dari hasil rata-rata angket motivasi belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata hasil angket motivasi belajar siswa kelas

Finny Awallia Taofik, 2014

*Penggunaan Model Pembelajaran Kuis Tebak Kata Pada Mata Pelajaran PKN Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*

eksperimen adalah 103, 14 dan hasil rata-rata angket motivasi belajar siswa adalah 97, 97.

3. Terdapat perbedaan tingkat motivasi belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Perbedaan tersebut terlihat dari hasil rata-rata angket motivasi belajar siswa. Motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kuis tebak kata lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran kuis tebak kata. Perbedaan tingkat motivasi belajar siswa ini sesuai dengan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan bantuan SPSS 16 For Windows pada taraf signifikansi 5% dimana sig.(2-tailed) hasil angket motivasi belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 0,01, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### 4. Kendala

Kendala dalam penerapan model pembelajaran kuis tebak kata adalah jika tidak direncanakan dengan baik maka model pembelajaran kuis tebak kata dapat menyita waktu yang banyak serta suasana kelas yang tidak kondusif yang disebabkan karena konsentrasi guru terbagi dua terhadap siswa yang sedang maju kedepan dan siswa yang memberikan semangat sehingga bisa mengganggu suasana pembelajaran kelas yang lainnya.

## B. Saran

Dari hasil penelitian ini, sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan baik dilapangan maupun secara teoritis, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi jurusan PKn

Finny Awallia Taofik, 2014

*Penggunaan Model Pembelajaran Kuis Tebak Kata Pada Mata Pelajaran PKN Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Salah satu komponen yang mendukung terciptanya pembelajaran yang efektif, yaitu penguasaan dan pemahaman terhadap metode pembelajaran yang akan diterapkan. Oleh karena itu Jurusan PKn harus lebih meningkatkan pembekalan terhadap mahasiswa mengenai metode pembelajaran, khususnya model pembelajaran kuis tebak kata yang kelak akan diaplikasikan di lapangan sebagai salah satu metode untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran PKn.

## **2. Bagi Sekolah**

Agar proses pembelajaran di sekolah menjadi lebih maksimal, maka sekolah dapat mengembangkan model pembelajaran kuis tebak kata sebagai metode untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PKn. Oleh karena itu, pihak sekolah harus dapat memfasilitasi berbagai kebutuhan untuk dapat melaksanakan metode pembelajaran tersebut, seperti terpenuhinya kebutuhan akan sarana dan prasarana dalam rangka mengoptimalkan proses pembelajaran agar lebih berkualitas.

## **3. Bagi Guru**

Dalam penerapan model pembelajaran kuis tebak kata sangat dibutuhkan kreatifitas guru dalam mengefektifkan alokasi waktu serta dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga agar kegiatan pembelajaran berjalan secara efektif dan menyenangkan maka tingkat motivasi belajar siswa akan meningkat. Oleh karena itu, dalam pembelajaran PKn guru harus mampu berkreaitifitas menggunakan berbagai macam metode pembelajaran khususnya model pembelajaran kuis tebak kata.

## **4. Bagi Siswa**

Finny Awallia Taofik, 2014

*Penggunaan Model Pembelajaran Kuis Tebak Kata Pada Mata Pelajaran PKn Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Model pembelajaran kuis tebak kata merupakan pembelajaran yang berpusat pada siswa melalui peningkatan aktivitas belajar siswa dan keterlibatan siswa terhadap mengingat materi yang sebelumnya telah diajarkan. Apabila ingin memperoleh tingkat motivasi belajar yang maksimal, maka siswa perlu meningkatkan kembali kemampuan dalam belajar, baik secara pribadi ataupun atas dasar bimbingan guru, orang tua dan teman sekelasnya yang lebih mengerti, agar hasil belajar yang ditunjukkan dalam bentuk kognitif, afektif dan psikomotor lebih meningkat lagi.

## **5. Bagi Peneliti Lain**

Penelitian ini dapat dijadikan dasar oleh peneliti lain untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai penggunaan model pembelajaran kuis tebak kata pada mata pelajaran PKN dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Selain itu dapat dijadikan dasar untuk melakukan penelitian sejenis dengan variasi variabel, seperti penggunaan model pembelajaran kuis tebak kata dalam meningkatkan hasil belajar siswa, atau penerapan model pembelajaran kuis tebak kata dalam materi PKN lainnya selain dari materi demokrasi.

Finny Awallia Taofik, 2014

*Penggunaan Model Pembelajaran Kuis Tebak Kata Pada Mata Pelajaran PKN Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu