

ABSTRAK

Finny Awallia Taofik. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Kuis Tebak Kata Pada Mata Pelajaran PKn Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. (Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMP N 9 Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran PKn yang dilakukan oleh guru dikelas lebih dominan menggunakan metode konvensional, sehingga menyebabkan kurangnya motivasi siswa untuk mengikuti pelajaran PKn karena terkesan membosankan serta kurang menarik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui deskripsi motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan (*treatment*), deskripsi motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kuis tebak kata dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional setelah diberikan perlakuan (*treatment*, motivasi belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kuis tebak kata dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional, kendala penggunaan model pembelajaran Kuis Tebak Kata dalam pembelajaran PKn di kelas eksperimen. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen, dengan menerapkan design penelitian *nonequivalent control group design*. Dalam penelitian ini digunakan dua kelas sebagai sampel yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Tingkat motivasi belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kuis tebak kata pada kelas eksperimen dan yang tidak menggunakan model pembelajaran kuis tebak kata pada kelas kontrol terdapat perbedaan. Hal tersebut terlihat dari hasil rata-rata angket motivasi belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata hasil angket motivasi belajar siswa kelas eksperimen adalah 103, 91 dan hasil rata-rata angket motivasi belajar siswa pada kelas kontrol adalah 98, 74. 2) Tingkat motivasi belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran kuis tebak kata pada kelas eksperimen dan yang tidak menggunakan model pembelajaran kuis tebak kata pada kelas kontrol terdapat perbedaan dan mengalami peningkatan. Hal tersebut terlihat dari hasil rata-rata angket motivasi belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata hasil angket motivasi belajar siswa kelas eksperimen adalah 103, 14 dan hasil rata-rata angket motivasi belajar siswa adalah 97, 97. 3) Terdapat perbedaan tingkat motivasi belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Perbedaan tersebut terlihat dari hasil rata-rata angket motivasi belajar siswa. Motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kuis tebak kata lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran kuis tebak kata. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan bantuan SPSS 16 For Windows pada taraf signifikansi 5% dimana sig.(2-tailed) hasil angket motivasi belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 0,01 dimana $0,01 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka kesimpulan dari penelitian ini bahwa model pembelajaran kuis tebak kata terbukti

Finny Awallia Taofik, 2014

Penggunaan Model Pembelajaran Kuis Tebak Kata Pada Mata Pelajaran PKn Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Agar proses pembelajaran di sekolah menjadi lebih maksimal, maka sekolah dapat mengembangkan model pembelajaran kuis tebak kata sebagai metode untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PKn.

ABSTRACT

Finny Awalia Taofik. (2014). The Use of Learning Model *Word Guessing Quiz* in Civics Subject in Enhancing Students' Learning Motivation. (Quasi-Experiment towards Eight Grade Students SMP N 9 Bandung).

Background of this study is the use of conventional method which dominantly used by the teacher in learning Civics, in the result it led to the lack of students' motivation to follow Civics course because it looked boring and less interesting. This study was aimed to find out the description of students' learning motivation in experimental and control classes before giving them treatment, the description of students' learning motivation between the experimental group which used the word guessing quiz and the control group which used the conventional method after giving them treatment, students' learning motivation between the experimental group which used the word guessing quiz and the control group which used the conventional method, the obstacles of the use of Word Guessing Quiz in Civics subject in the experimental group. This study conducted Quasi-Experiment method, by implementing *nonequivalent control group design*. This study employed two classes--as sample--experimental and control groups. The result of this study shown 1) Level of students' learning motivation before using *Word Guessing Quiz* learning model in the experimental group and without using *Word Guessing Quiz* learning model in the control group which occurred differences. It was shown based on the average result of students' learning motivation questionnaires in experimental and control groups. The average score of the result from students' learning motivation questionnaire in the experimental group was 103,91. The average score of students' learning motivation in the control group was 98,74. 2) The level of students' learning motivation after implementing learning model *Word Guessing Quiz* in the experimental group and without *Word Guessing Quiz* in the control group occurred differences and improvement. It was shown from the average score of student's learning motivation in experimental and control groups. The average score of the result from students' learning motivation in the experimental class was 103,14 and the average result of students' learning motivation was 97,97. 3) There were level differences in students' learning motivation between experimental and control groups. The difference was shown from the average result of questionnaires of students' learning motivation. Students' learning motivation in the experimental group which used word guessing quiz were higher than the control group which did not use that model. The result of hypothesis test used t-test with SPSS 16 For Windows on significant level in which sig. (2-tailed) the questionnaires result of students' learning motivation in experimental and control groups were 0,01 where

Finny Awalia Taofik, 2014

Penggunaan Model Pembelajaran Kuis Tebak Kata Pada Mata Pelajaran PKN Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

$0,01 < 0,05$, in the result H_0 was ignored and H_a was accepted. To sum up, *Word Guessing Quiz* learning model evidently increased students' learning motivation in learning Civics subject. So that learning process can reach to the maximal, therefore school can develop *Word Guessing Quiz* learning model as a method to enhance students' learning motivation in Civics subject.

Finny Awallia Taofik, 2014

Penggunaan Model Pembelajaran Kuis Tebak Kata Pada Mata Pelajaran PKN Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu