

**KESADARAN BELA NEGARA SISWA KELAS V SD DALAM
PEMBELAJARAN KEWARGANEGARAAN MATERI PANCASILA**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Wildan Pratama Hariansyah

NIM. 2108857

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DAERAH SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**KESADARAN BELA NEGARA SISWA KELAS V SD DALAM
PEMBELAJARAN KEWARGANEGARAAN MATERI PANCASILA**

Oleh
Wildan Pratama Hariansyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Wildan Pratama Hariansyah 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

"Orang yang kuat bukanlah orang yang tidak pernah menangis, tapi orang yang tetap tegar walau banyak ujian menghimpit"
(Buya Hamka)

"Barang siapa bertakwa kepada Allah SWT, niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar dan memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka"
(QS. At-Talaq:2-3)

“Akar pendidikan itu pahit, tapi buahnya manis”
(Aristoteles)

Skripsi ini saya persembahkan dengan tulus kepada Bapak dan Ibu tercinta, serta keluarga yang selalu memberikan dukungan penuh kepada saya untuk terus melanjutkan pendidikan. Mereka telah menjadi bagian tak terpisahkan dari perjalanan hidup ini, mengajarkan saya bahwa pendidikan adalah proses kehidupan yang tak ternilai harganya.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

WILDAN PRATAMA HARIANSYAH

NIM. 2108857

**KESADARAN BELA NEGARA SISWA KELAS V SD DALAM
PEMBELAJARAN KEWARGANEGARAAN MATERI PANCASILA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Kusman Rukmana, M.Pd.

NIP. 198112212008011009

Pembimbing II



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

UPI Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

WILDAN PRATAMA HARIANSYAH

NIM. 2108857

**KESADARAN BELA NEGARA SISWA KELAS V SD DALAM
PEMBELAJARAN KEWARGANEGARAAN MATERI PANCASILA**

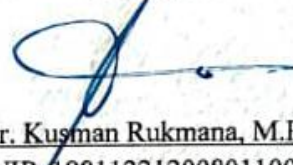
disetujui dan disahkan oleh:

Ketua Penguji



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

Penguji I



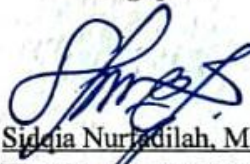
Dr. Kusman Rukmana, M.Pd.
NIP. 198112212008011009

Penguji II



Dr. Aah Ahmad Syahid, M.Pd.
NIP. 920171219870621101

Penguji III



Sidiqia Nurtadilah, M.Pd.
NIP. 920280219950921201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi PGSD
UPI Kampus Sumedang**



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wildan Pratama Hariansyah
NIM : 2108857
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Karya : Kesadaran Bela Negara Siswa Kelas V SD Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Materi Pancasila

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumedang, 31 Juli 2025



Wildan Pratama Hariansyah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kesehatan serta kemudahan dalam menyusun skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Aamiin.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan doa dalam proses penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Direktur UPI Kampus Sumedang, Bapak Dr. Indra Safari, M.Pd., atas kesempatan yang telah diberikan dalam menempuh pendidikan di kampus ini.
2. Wakil Direktur I UPI Kampus Sumedang, Bapak Dr. Anggi Setia Lengkana, M.Pd., atas arahan dan dukungan selama masa studi.
3. Wakil Direktur II UPI Kampus Sumedang, Bapak Dr. Maulana, M.Pd., atas segala dukungan dan perhatian selama masa perkuliahan.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Sumedang, Prof. Dr. Julia, M.Pd., sekaligus Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, ilmu pengetahuan, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini dengan lancar.
5. Dosen Pembimbing I, Bapak Dr. Kusman Rukmana, M.Pd., yang telah membimbing dengan sabar serta memberikan arahan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan wawasan, melakukan pengajaran dan arahan, serta membimbing penulis selama perkuliahan sampai dengan selesai.
7. Kepala Sekolah SD Negeri Lembang, Bapak Hidayatna, S.Pd., wali kelas V Ibu Wuri Handayani, S.Pd., dan tenaga pendidik yang telah memberikan izin, informasi dan wawasan sehingga dapat menyusun skripsi ini dengan selesai.

8. Orang tua peserta didik kelas V dan siswa-siswi kelas V, yang telah turut membantu dan bekerja sama selama kegiatan penelitian berlangsung.
9. Orang tua dan Nenek tercinta, Bapak Haris Taufiq Hidayat dan Ibu Nengsih serta Mak Odas atas doa, kasih sayang, serta dukungan moril dan materil yang tak terhingga selama proses perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.
10. Adik ku tersayang, Wilna Nuraeni dan Windy Ayu Lestary yang selalu mendoakan, menguatkan, dan memotivasi penulis untuk terus berjuang.
11. Sahabat dan teman seperjuangan atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang telah dibagikan selama masa studi.
12. Seluruh pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah memberikan kontribusi dan dukungan selama proses ini.
13. **Diri Sendiri**, Wildan Pratama Hariansyah atas segala upaya, kesabaran, dan ketekunan yang telah dicurahkan dalam menghadapi proses yang tidak selalu mudah. Terima kasih telah terus bertahan, belajar dari setiap kegagalan, dan tidak berhenti percaya bahwa usaha yang sungguh-sungguh akan menemukan jalannya. Pencapaian ini menjadi pijakan awal untuk terus berkembang dan memberi arti.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT serta senantiasa diberikan kelancaran dan kemudahan dalam segala aktivitasnya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang ada pada penyusun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penyusun dan pembaca.

Sumedang, 28 Juni 2025

Penulis

ABSTRAK

KESADARAN BELA NEGARA SISWA KELAS V SD DALAM PEMBELAJARAN KEWARGANEGARAAN MATERI PANCASILA

Oleh
Wildan Pratama Hariansyah

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses penanaman nilai-nilai bela negara pada peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri Lembang melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, serta mengkaji dampak teknologi digital terhadap kesadaran kebangsaan mereka. Dalam konteks perkembangan zaman yang ditandai dengan kemajuan teknologi dan globalisasi, generasi muda khususnya Generasi Alpha dihadapkan pada tantangan serius, seperti ketergantungan terhadap ponsel, terpapar konten negatif, dan menurunnya minat terhadap kegiatan kebangsaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru, orang tua, dan siswa, serta dokumentasi kegiatan belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesadaran bela negara pada peserta didik masih belum merata serta dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk kurangnya peran aktif keluarga, metode pembelajaran yang kurang menarik, serta pengaruh negatif dari penggunaan teknologi yang tidak terkontrol. Guru memiliki peran penting sebagai fasilitator nilai-nilai kebangsaan di sekolah, sementara orang tua diharapkan mampu menjadi pembimbing yang teladan di rumah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa upaya penanaman nilai bela negara perlu dilakukan secara kolaboratif antara sekolah dan keluarga, serta melalui pendekatan yang adaptif di zaman digitalisasi.

Kata Kunci: Bela Negara, Pendidikan Karakter, Teknologi Digital

ABSTRACT

AWARENESS OF NATIONAL DEFENSE OF GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN CITIZENSHIP LEARNING ON PANCASILA MATERIAL

By

Wildan Pratama Hariansyah

This study aims to analyze the process of instilling national defense values among fifth-grade students at SD Negeri Lembang through Civics Education learning, while also exploring the impact of digital technology on their sense of national awareness. In the era of globalization and rapid technological advancement, Generation Alpha faces significant challenges, such as dependence on digital devices, exposure to negative content, and a declining interest in national identity and civic engagement. This research employs a qualitative approach using a case study method. Data were collected through observations, in-depth interviews with teachers, parents, and students, as well as documentation of learning activities. The findings indicate that students' awareness of national defense is uneven and influenced by various factors, including the lack of active parental involvement, unengaging teaching methods, and the uncontrolled use of technology. Teachers play a crucial role as facilitators of civic values in schools, while parents are expected to serve as role models at home. The study concludes that the cultivation of national defense values must be carried out collaboratively between schools and families, using adaptive approaches in response to the dynamics of the digital era.

Keywords: *National Defense, Character Education, Digital Technology*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Teori Kesadaran Bela Negara	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Dan Konsep Kesadaran Bela Negara	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pentingnya Kesadaran Bela Negara di Kalangan Generasi Muda	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Integrasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konteks Teknologi	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Era Globalisasi Teknologi dan Relevansi Terhadap Bela Negara	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan dan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4 Faktor-Faktor Kurangnya Kesadaran Bela Negara	Error! Bookmark not defined.

2.5 Upaya Meningkatkan Kesadaran Bela Negara.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Subjek dan Narasumber Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Narasumber Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.4 Catatan Lapangan	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Validasi Data	Error! Bookmark not defined.
3.9 Isu Etik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Peran Orang Tua sebagai Teladan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.1 Keteladanan sebagai Sarana Pembentukan Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Nilai-Nilai Agama sebagai Pondasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1 Internalisasi Nilai Religius dalam Pembentukan Moralitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Kekhawatiran terhadap Perilaku <i>Bullying</i> dan Anti-Toleransi	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.1 Penanaman Empati dan Saling Menghargai sebagai Upaya <i>Preventif</i> terhadap Perilaku Intoleran.....	Error! Bookmark not defined.

4.1.4 Lingkungan Sosial sebagai Sarana Penanaman Karakter	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.1 Partisipasi Anak dalam Kegiatan Sosial sebagai Media Pendidikan Karakter Kontekstual	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Tantangan Era Digitalisasi	Error! Bookmark not defined.
4.1.5.1 Dampak Digitalisasi terhadap Pola Asuh dan Pembentukan Karakter Bela Negara.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Kesadaran Bela Negara.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Tindakan yang Pernah Dilakukan Orang Tua dan Guru	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Rekomendasi Peneliti	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 SIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 SARAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	xi
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Matriks Hasil Wawancara Orang Tua...**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Wawancara Bersama Orang Tua **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Kegiatan Wawancara Bersama Guru Kelas V **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Kegiatan Wawancara Bersama Siswa Kelas V **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Lembar Wawancara Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Lembar Wawancara Wali Murid	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Lembar Wawancara Guru Kelas V	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Monitoring Pembimbing I	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Monitoring Pembimbing II	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 SK Pembimbing.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 <i>Letter of Acceptance (LoA)</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Manap, S. E., MM, M., Adi Rosadi, S. P. I., Mohammad Lisanuddin Ramdlani, S., Muhammad Junaedi Mahyuddin, S. P., & Nurliani Siregar, M. P. (2025). *Pendidikan Karakter Dan Moral: Membangun Generasi Berbudhi Pekerti Luhur*. PT. Nawala Gama Education.
- Ade Sofyan, & Amin Hidayat. (2023). Dampak Perkembangan Teknologi Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Satya Informatika*, 7(02), 16–24. <https://doi.org/10.59134/jsk.v7i02.163>
- Arioen, R., Hi Ahmaludin, M., JunaidiSE MM Ir Indriyani, Sa. M., & Dra Wisnaningsih, Ms. S. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Penerbit Cv.Eureka Media Aksara*. 1–83. eurekamediaaksara@gmail.com
- Atika, D. (2024). *Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Anak Usia SD Di Era Society 5 . 0*. 2(3).
- Endita, G., Tangdibali, P., Natalia, C. L., Gabriella, R. N., Rikardo, R., Hukum, F., Kristen, U., & Wacana, S. (2024). *Meningkatkan Kekompakan , Cinta Tanah Air , Dan Bela Negara Pada Siswa Sd Melalui Pengenalan Alutsista Tni Improving Cohesiveness , Love For The Homeland , And Defense Of The Country In Elementary School Students Through Introduction To Tni Defense Equipm*. 4(2), 66–74.
- Fitriani, D., & Dewi, D. A. (2021). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pengimplementasian Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 489–499. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1840>
- Gania, S., & Darmiyanti, A. (2024). *AL-AFKAR : Journal for Islamic Studies Strategi Inovatif dalam Pengelolaan Administrasi Pendidikan di MTs An-Nashir*. 7(3), 1376–1385. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v7i3.1003>. Innovative
- Gunawan, D. M. R., & Suniasih, N. W. (2022). Profil Pelajar Pancasila dalam Usaha Bela Negara di Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 133–141. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.45372>
- Huda, U. N. (2023). *Oleh: Mukhamad Fathoni, M.Pd.I*.
- Jessen, T. D., Ban, N. C., Claxton, N. X. E. M. F. O. L. T. W., & Darimont, C. T. (2022). Contributions of Indigenous Knowledge to ecological and evolutionary understanding. In *Frontiers in Ecology and the Environment* (Vol. 20, Issue 2, pp. 93–101). John Wiley and Sons Inc. <https://doi.org/10.1002/fee.2435>
- Juliyanti, F. (2021). *Integrasi Nilai-Nilai Anti Korupsi Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V*.
- Lestyaningrum, I. K. M., Trisiana, A., Safitri, D. A., Pratama, A. Y., & Wahana, T. A. P. (2022). *Pendidikan global berbasis teknologi digital di era milenial*. Unisri Press.
- Luh Putu, S. A., & I Putu Karpika. (2023). Penerapan Bela Negara Di Era Teknologi Maju Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 974–982. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5312>
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan

- Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418–430. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Mochamad Nashrullah, O., Okvi Maharani, Sp., Abdul Rohman, Sp., Eni Fariyatul Fahyuni, Sp., Nurdyansyah, I., & Sri Untari MPd, R. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)* Diterbitkan oleh UMSIDA PRESS.
- Nazilla, F., Wina, A., Widodo, S. T., & Dewi, R. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Canva Dalam Model Pbl (Problem Based Learning) Sebagai Penunjang Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Sejarah Perumusan Pancasila Di Sdn Ngaliyan 04. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 4150–4159.
- Nirmayani, H. (2020). EdukasI: Jurnal Pendidikan Dasar Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar Melalui Model Pengajaran Bermain Peran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 207–215. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Noe, W., Hasmawati, & Rumkel, N. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pendidikan Karakter Menurut Pemikiran Udin S. Winataputra. *Untirta Civic Education Journal*, 6(1), 40–57.
- Parawangsa, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8050–8054.
- Puspitasari, S. (2021). Pentingnya Realisasi Bela Negara Terhadap Generasi Muda Sebagai Bentuk Cinta Tanah Air. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 3(1), 72–79. <https://doi.org/10.52483/ijsted.v3i1.43>
- Riau, U. M. (2024). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Teknologi Informasi Dan Komunikasi Nayla Tsabitah 1 , Nova Wahyu Anis Istiqomah 2 , Vhany Syafri Andini 3 , Ilham Hudi 4 , Dito Saadi 5 , Arya Safta Pratama 6*.
- Rijal Fadli, M. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>
- Roziq Widhayaka, A., Fatma, &, & Najicha, U. (2023). Peran Nilai Pancasila Dan Semangat Bela Negara Bagi Generasi Muda Dalam Era Transformasi Digital. *Researchgate.Net*, December. https://www.researchgate.net/profile/Alfath-Roziq/publication/376782054_Peran_Nilai_Pancasila_Dan_Semangat_Bela_Negara_Bagi_Generasi_Muda_Dalam_Era_Transformasi_Digital/Links/6586e7596f6e450f199a8283/Peran-Nilai-Pancasila-Dan-Semangat-Bela-Negara-Bagi-Gen
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64. <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>

- Sari, M., & Haris, M. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam dalam Pembentukan Karakter dan Etika Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Islamic Education Journal*, 1(1), 54–71. <https://ejournal.stai-alkifayahriau.ac.id/index.php/almujahadah/article/view/230/48>
- Sinaga, Y. T. (2021). Komponen cadangan sebagai Wujud Bela Negara dan Strategi dalam Menangkal Ancaman Radikalisme-Terrorisme di Indonesia. *Jurnal Pancasila Dan Bela Negara*, 1(2), 49–58. <https://doi.org/10.31315/jpbn.v1i2.5513>
- Studi, P., Agama, P., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., & Syarif, N. (2025). *Peran Guru Pai Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Di Smpn 3 Kota Tangerang*.
- Subandowo, M. (2022). Teknologi Pendidikan di Era Society 5.0. *Jurnal Sagacious*, 9(1), 24–35. <https://rumahjurnal.net/sagacious/article/view/1139>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sunara Akbar, R., Alfath, H., Ashari, A., Suharsono, J. P., Ramadanti, G., Apriansyah, R., Sulistiyawan, H., & Daffa Triandeda, K. (2024). Urgensi Pendidikan Bela Negara di Era Society 5.0 (Tantangan dan Peluang). *Journal on Education*, 06(04), 19343–19354.
- Syaeful Millah, A., Arobiah, D., Selvia Febriani, E., & Ramdhani, E. Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 2023.
- Wahidin, W. (2020). Peran orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar pada anak sekolah dasar. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 3(1).